



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**EDREMİT MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**PROGRAM
YETERLİLİKLERİ
VE MÜFREDAT UYUM
ANKETİ RAPORU**

edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM YETERLİLİKLERİ & MÜFREDAT UYUM ANKETİ
RAPORU

Birim: Edremit Meslek Yüksekokulu – İnşaat Bölümü

Program: İnşaat Teknolojisi Programı

Anket türü: Program Yeterlilikleri & Müfredat Uyum Anketi

Katılımcı sayısı: 15 mezun

Veri kaynakları: Program Yeterlilikleri & Müfredat Uyum Anketi, Excel yanıt dosyası ve önceki mezun memnuniyet raporu formatı

Giriş

Bu rapor, Edremit Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı mezunlarına uygulanan “Program Yeterlilikleri & Müfredat Uyum Anketi” sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken sunulan anket PDF çıktısı ve Excel yanıt dosyası temel veri kaynağı olarak; “İnşaat Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirme ve İyileştirme Raporu” ile “Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi” ise raporun anlatım dili, bölümlene yaklaşımı ve iyileştirme mantığı açısından referans alınmıştır.

Değerlendirme 5’li Likert ölçeğindeki 5–20. sorular ile açık uçlu 21–25. sorular üzerinden gerçekleştirilmiştir. Olumlu ifadelerde yüksek ortalama, memnuniyet ve uyum düzeyinin yüksekliğini gösterirken; 19. soru olumsuz ifadeli olduğundan ayrıca ve dikkatli biçimde yorumlanmıştır.

1. Katılımcı Profili ve Mezuniyet Sonrası Durum

Mezuniyet Yılı	Katılımcı Sayısı	Oran
2021	1	%6,7
2022	0	%0,0
2023	4	%26,7
2024	1	%6,7
2025	9	%60,0
	15	%100,0





Mezuniyet Sonrası Durum	Katılımcı Sayısı	Oran
Alanımda çalışıyorum	9	%60,0
Alan dışında çalışıyorum	3	%20,0
İş arıyorum	3	%20,0
Lisansüstü eğitim alıyorum	0	%0,0
Toplam	15	%100,0

Katılımcıların %60'ının mezuniyet sonrası doğrudan kendi alanında çalışıyor olması, programın mesleki istihdama yönelik yeterlilik kazandırma işlevi açısından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte alan dışında çalışan ve iş arayan toplam %40'lık grubun bulunması, kariyer yönlendirmesi, sektör bağlantıları ve uygulama ağırlıklı eğitim olanaklarının sürekli geliştirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

2. Program Yeterlilikleri ve Müfredat Uyum Bulguları

Soru No	Anket Sorusu	Ortalama
5	Program, mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.	4,27
6	Program çıktıları, mezuniyet sonrası mesleki beklentilerimle uyumlu olmuştur.	4,13
7	Program, problem çözme ve klinik/uygulama becerilerimi geliştirmiştir.	4,40
8	Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır.	4,60
9	Program, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.	4,53
10	Zorunlu derslerin içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.	4,53
11	Seçmeli dersler, mesleki ilgi ve ihtiyaçlarıma cevap vermiştir.	4,27
12	Aldığım dersler program çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamıştır.	4,40
13	Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.	4,53
14	Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.	4,33
15	Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.	4,53
16	Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.	4,47
17	Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükümü yansıtmaktadır.	4,47
18	Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.	4,40





19	Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.	3,60
20	Program, mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.	4,53

3. İstatistiksel Genel Değerlendirme

5–20. maddelerin ham ortalamalarının genel ortalaması 4,38’dir. Olumlu/normal ifadeli 15 maddenin ortalaması yaklaşık 4,43’tür. Bu sonuç, mezunların program yeterlilikleri ve müfredat uyumuna ilişkin genel değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

En yüksek ortalama 4,60 ile “Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır.” maddesinde elde edilmiştir. Bunu 4,53 ortalamalarıyla mesleki etik ve sorumluluk, zorunlu ders içeriklerinin mesleki gereksinimleri karşılaması, ders içeriklerinin güncel gelişmelerle uyumu, öğrenme çıktıları-program çıktıları tutarlılığı ve mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi kolaylaştıran yetkinlikler izlemektedir.

Görece düşük ancak yine de olumlu düzeyde kalan ortalamalar; program çıktılarının mezuniyet sonrası beklentilerle uyumu (4,13), mesleki bilgi ve beceri kazandırma (4,27), seçmeli derslerin ihtiyaçlara cevabı (4,27) ve uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (4,33) başlıklarında görülmüştür. Bu alanlar iyileştirme planında öncelikli izleme konuları olarak ele alınmalıdır.

4. Güçlü Yönler

- Güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterliliklerin güçlü biçimde kazandırılması (4,60).
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincinin yüksek düzeyde kazandırılması (4,53).
- Zorunlu ders içeriklerinin mesleki gereksinimleri karşılaması (4,53).
- Ders içeriklerinin bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumlu bulunması (4,53).
- Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki tutarlılığın yüksek olması (4,53).
- Mezuniyet sonrası iş hayatına geçişi destekleyen yetkinliklerin güçlü bulunması (4,53).
- Derslerin AKTS iş yüklerinin genel olarak gerçek iş yükünü yansıttığının düşünülmesi (4,47).

5. Geliştirilmeye Açık Alanlar

- Uygulamalı derslerin ve saha çalışmalarının daha fazla artırılması.
- Mezuniyet sonrası mesleki beklentiler ile program çıktıları arasındaki uyumun daha da güçlendirilmesi.
- Seçmeli ders havuzunun sektörün ve öğrencilerin güncel ilgi/ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi.
- Metraj, hakediş, yapı denetim mevzuatı ve şantiye iş güvenliği gibi uygulamaya dönük içeriklerin güçlendirilmesi.
- AutoCAD/STA4CAD gibi teknik derslerde güncel yönetmelik ve sektörel uygulamaların daha fazla kullanılması.
- AKTS ile ders içeriği ve gerçek öğrenci iş yükü arasındaki olası farklılıkların ders bazında izlenmesi.





6. Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi

Soru	Yanıt Sayısı	Kaynaklarda Öne Çıkan Bulgular
21. Yeni ders/içerik önerileri	8	Daha fazla uygulamalı ders; Görsel Metraj & Hakediş Hazırlama; Yapı Denetim Mevzuatı; Şantiye İş Güvenliği ve uygulamaların artırılması.
22. Mezuniyet sonrası en çok zorlanılan konular	7	7 yanıt alınmıştır. Sağlanan görünür içerik ayrıntılı bir konu dağılımı oluşturmak için yeterli olmadığından belirli bir sonuç genellenmemiştir.
23. Güncellenmesi önerilen dersler	5	Bilgisayar Destekli Tasarım (AutoCAD/STA4CAD) derslerinde güncel yönetmeliklerin dikkate alınması yönünde öneri görülmektedir.
24. Kaldırılması önerilen dersler	5	5 yanıt alınmıştır; sağlanan görünür içerikte belirli ders adı bulunmadığından ders kaldırma yönünde sonuç çıkarılmamıştır.
25. Diğer geliştirme önerileri	4	Şantiye ve imar müdürlüğü staj sürelerinin uzatılması ve sahadaki uygulamalı derslerin artırılması yönünde öneri görülmektedir.

7. AKTS Uyumunun Özel Değerlendirilmesi

17. maddede derslerin AKTS iş yüklerinin gerçek iş yükünü yansıttığına ilişkin ortalama 4,47; 18. maddede uygulamalı derslerin AKTS değerinin yeterli olduğuna ilişkin ortalama 4,40 bulunmuştur. Buna karşılık 19. maddede “Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.” ifadesinin ortalaması 3,60’tır. Bu madde olumsuz ifadeli olduğundan 3,60 değerinin diğer maddelerdeki yüksek ortalamalar gibi olumlu kabul edilmemesi gerekir.

Dolayısıyla AKTS konusunda genel algı olumlu olmakla birlikte, bazı dersler özelinde iş yükü ile AKTS arasında farklılık hisseden mezunların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle ders bazında öğrenci iş yükü anketleri, ders etkinliklerinin süreleri ve mevcut AKTS değerleri birlikte incelenerek gerekli görülen derslerde güncelleme yapılması uygun olacaktır.





8. İyileştirme Planı

İyileştirme Alanı	Önerilen Faaliyet	İzleme / Kanıt
Uygulamalı eğitim	Teknik derslerde saha, laboratuvar, maket/model, metraj-hakediş ve uygulama etkinliklerinin artırılması.	Ders planları, uygulama örnekleri, öğrenci geri bildirimleri
Sektör odaklı içerik	Görsel Metraj & Hakediş, Yapı Denetim Mevzuatı, Şantiye İş Güvenliği gibi içeriklerin müfredatta/uygulamalarda güçlendirilmesi.	Ders içerikleri, kurul kararları, ders materyalleri
Teknik yazılımlar ve mevzuat	AutoCAD/STA4CAD derslerinde güncel yönetmelik ve sektörel örneklerin kullanılması.	Ders izlenceleri, uygulama dosyaları, güncellenen materyaller
AKTS uyumu	Özellikle iş yükü farklılığı bildirilen derslerde AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü verileriyle yeniden değerlendirilmesi.	AKTS anketleri, ders bilgi paketleri, kurul kararları
Staj ve saha deneyimi	Şantiye ve ilgili kamu kurumlarıyla staj/saha deneyiminin güçlendirilmesi; staj süresinin yeterliliğinin değerlendirilmesi.	Staj dosyaları, kurum görüşleri, mezun geri bildirimleri
Kariyer ve mezun izleme	Alanında çalışan mezun oranının artırılmasına yönelik kariyer etkinlikleri ve mezunlarla düzenli iletişim kurulması.	Mezun izleme kayıtları, kariyer etkinlikleri, işveren/mezun görüşleri

9. Önceliklendirilmiş İyileştirme Önerileri

Anket bulguları ve önceki raporlarda kullanılan sürekli iyileştirme yaklaşımı birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki üç konu öncelikli olarak ele alınmalıdır:

- 1) Uygulama ve saha eğitimlerinin artırılması: Mezunların açık uçlu yanıtlarında en belirgin şekilde tekrar eden ihtiyaçtır.
- 2) Ders içeriklerinin sektör ve mevzuat doğrultusunda güncellenmesi: Özellikle AutoCAD/STA4CAD, metraj-hakediş, yapı denetimi ve şantiye iş güvenliği başlıkları öne çıkmaktadır.
- 3) AKTS ve öğrenci iş yükü ilişkisinin ders bazında izlenmesi: Genel değerlendirme olumlu olsa da 19. sorudaki sonuç, bazı dersler için ayrıntılı inceleme ihtiyacına işaret etmektedir.

10. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Mezunlardan alınan geri bildirimler, Edremit Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programının mesleki yeterlilik kazandırma ve müfredatın sektörle uyumu bakımından genel olarak güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle güncel mesleki uygulamalara uyum, mesleki etik ve sorumluluk, zorunlu derslerin mesleki gereksinimleri





karşılması, ders-program çıktısı tutarlılığı ve mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlık konularında yüksek düzeyde olumlu görüş alınmıştır.

Bununla birlikte, programın sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda uygulamalı eğitimlerin artırılması, sektör ihtiyaçlarına yönelik yeni içeriklerin güçlendirilmesi, teknik derslerin güncel yönetmelik ve yazılımlarla desteklenmesi, staj ve saha deneyiminin geliştirilmesi ve AKTS iş yüklerinin ders bazında düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

Bu kapsamda anket sonuçlarının program değerlendirme ve kalite güvence çalışmalarında kanıt olarak kullanılması; gerçekleştirilecek iyileştirmelerin bir sonraki mezun anketinde yeniden ölçülerek “planla–uygula–izle–iyileştir” döngüsü içinde sürdürülmesi uygun görülmektedir.

