



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**KİMYA TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**TEKNİK GEZİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK GEZİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Balıkesir Literatür Kimya Fabrikası Teknik Gezi Değerlendirme Anketi (12.05.2026)

Katılımcı Sayısı: 14 öğrenci

Etkinlik Anketi Değerlendirme Raporu

1. GİRİŞ

Liter Kimya firmasına gerçekleştirilen teknik gezi, öğrencilerin kimya sektöründe kullanılan ürünlerin üretim süreçlerini yakından tanımalarını sağlamak, fabrika ortamında teorik bilgilerin pratik uygulamalarını gözlemleme fırsatı sunmak ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmiştir. Teknik gezi kapsamında öğrenciler, kimyasal üretim aşamaları, kalite kontrol süreçleri ve sektörel uygulamalar hakkında bilgi edinmişlerdir.

Gezi sonrasında katılımcı görüşlerini değerlendirmek amacıyla Likert tipi sorulardan oluşan bir memnuniyet anketi uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda teknik gezinin öğrenciler üzerindeki etkisi değerlendirilmiş ve gelecekte düzenlenecek benzer etkinliklere yönelik çıkarımlar yapılmıştır.

Bu ankete toplam 14 öğrenci katılmış olup, veriler 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle katılmıyorum – 5: Kesinlikle katılıyorum) üzerinden toplanmıştır.

2. GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları incelendiğinde teknik gezinin katılımcılar tarafından son derece olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Tüm maddelerde ortalama puanların 4,64 ile 4,79 arasında değişmesi, etkinliğin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Katılımcılar teknik gezinin mesleki bilgi ve deneyimlerine katkı sağladığını yüksek düzeyde ifade etmişlerdir (Soru 1: 4,79). Ayrıca fabrikada yapılan üretim süreçlerini daha iyi anladıklarını belirtmeleri (Soru 2: 4,79), uygulamalı öğrenme deneyiminin öğrenciler açısından son derece etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Gezi süresince verilen bilgilerin yeterli bulunması (Soru 3: 4,79) ve fabrika yetkililerinin anlatımlarının açıklayıcı ve





anlaşılır olması (Soru 4: 4,79), öğrencilerin sektörel süreçleri daha iyi kavramalarına önemli katkı sağlamıştır.

Gezi programının iyi organize edildiği yönündeki değerlendirme (Soru 5: 4,79) ve teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamalarla ilişkilendirilmesine yardımcı olduğu görüşü (Soru 6: 4,79), etkinliğin eğitsel açıdan oldukça verimli geçtiğini göstermektedir. Teknik gezinin kariyer planlamasına katkı sağladığı yönündeki değerlendirme (Soru 7: 4,64) ise etkinliğin öğrencilerin mesleki gelişimi açısından olumlu etkiler oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Organizasyon sürecine ilişkin değerlendirmelerde gezi programının iyi organize edildiği görülmektedir (Soru 5: 4,79). Gezi süresinin yeterliliği de genel olarak olumlu değerlendirilmiştir (Soru 8: 4,79). Katılımcıların "Benzer teknik gezilerin düzenlenmesini isterim" ifadesine verdikleri yüksek puan (Soru 9: 4,79), benzer etkinliklere yönelik güçlü bir talep olduğunu göstermektedir.

Tüm maddelerde medyan değerinin 5 olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliği yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Standart sapma değerlerinin oldukça düşük olması ise katılımcı görüşlerinin son derece birbirine yakın ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

LİKERT SORULARI ANALİZİ

Sıra	Anket Sorusu	Ortalama	Medyan	Standart sapma
1	Teknik gezi mesleki bilgi ve deneyime katkı sağladı.	4,79	5	0,43
2	Fabrikada yapılan üretim süreçlerini daha iyi anladım.	4,79	5	0,43
3	Gezi süresince verilen bilgiler yeterliydi.	4,79	5	0,43
4	Fabrika yetkililerinin anlatımları açıklayıcı ve anlaşılırdı.	4,79	5	0,43
5	Gezi programı iyi organize edilmişti.	4,79	5	0,43
6	Gezi, teorik derslerde öğrendiğim bilgileri uygulamalarla ilişkilendirmeme yardımcı oldu.	4,79	5	0,43
7	Bu teknik gezi kariyer planlamama katkı sağladı.	4,64	5	0,63
8	Gezi süresi yeterliydi.	4,79	5	0,43
9	Benzer teknik gezilerin düzenlenmesini isterim.	4,79	5	0,43



Açık uçlu soru:

Yapılan/yapılacak teknik gezileri daha iyi hale getirmemize yardımcı olacak önerileriniz varsa belirtiniz:

- Her şey çok güzeldi
- Bir önerim yok
- İyi
- Gayet iyi

Bir sonraki organizasyonda gitmek istediğiniz firmayı belirtiniz:

- Eti maden
- Bir önerim Yok
- Otomotiv üzerine fabrika
- İstediğim firma yok çünkü ben mezun oluyorum

3. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Teknik gezi süresi artırılarak öğrencilerin üretim süreçlerini daha ayrıntılı incelemelerine fırsat sağlanabilir.
- Öğrencilerin uygulamalı süreçlere daha aktif katılım sağlayabilecekleri etkinlikler planlanabilir.
- Sektörde faaliyet gösteren farklı kimya firmalarına yönelik teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin sektörel bakış açıları geliştirilebilir.
- Teknik gezi öncesinde kısa bilgilendirme oturumları yapılarak öğrencilerin gözlem süreçleri daha verimli hale getirilebilir.
- Gezi sonrasında soru-cevap ve değerlendirme oturumlarına daha fazla zaman ayrılması öğrencilerin öğrenme kazanımlarını artırabilir.
- Öğrencilerin talep ettiği Eti Maden ve otomotiv sektörü gibi farklı alanlara yönelik teknik geziler planlanabilir.





4. SONUÇ

Liter Kimya firmasına gerçekleştirilen teknik gezi, öğrencilerin kimya sektörünü yerinde tanımlarına, üretim süreçlerini gözlemlemelerine ve mesleki farkındalık kazanmalarına önemli katkılar sağlamıştır.

Anket sonuçları teknik gezinin içerik, organizasyon ve mesleki katkı açısından son derece yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir. Özellikle öğrencilerin farklı sektörlerle yönelik teknik gezi taleplerinin bulunması, uygulamalı öğrenme etkinliklerinin öğrenciler açısından önemli bir ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda benzer teknik gezilerin sürdürülmesi ve çeşitlendirilmesi öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağlayacaktır.

