



Balıkesir  
Üniversitesi

2025-2026

**ALTINOLUK MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**KİMYA TEKNOLOJİSİ  
PROGRAMI**

**TEKNİK GEZİ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Altınoluk Meslek Yüksekokulu  
[altinolukmyo@balikesir.edu.tr](mailto:altinolukmyo@balikesir.edu.tr)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
TEKNİK GEZİ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Anket Adı: Balıkesir Kalekim Fabrikası Teknik Gezi Değerlendirme Anketi  
(12.05.2026)**

**Katılımcı Sayısı:** 13 öğrenci

**Etkinlik Anketi Değerlendirme Raporu**

**1. GİRİŞ**

Kalekim firmasına gerçekleştirilen teknik gezi, öğrencilerin yapı kimyasalları ve inşaat sektöründe kullanılan ürünlerin üretim süreçlerini yakından tanımlarını sağlamak, fabrika ortamında teorik bilgilerin pratik uygulamalarını gözlemleme fırsatı sunmak ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmiştir. Teknik gezi kapsamında öğrenciler, yapı kimyasalları üretim aşamaları, kalite kontrol süreçleri ve sektörel uygulamalar hakkında bilgi edinmişlerdir.

Gezi sonrasında katılımcı görüşlerini değerlendirmek amacıyla Likert tipi sorulardan oluşan bir memnuniyet anketi uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda teknik gezinin öğrenciler üzerindeki etkisi değerlendirilmiş ve gelecekte düzenlenecek benzer etkinliklere yönelik çıkarımlar yapılmıştır.

Bu ankete toplam 13 öğrenci katılmış olup, veriler 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle katılmıyorum – 5: Kesinlikle katılıyorum) üzerinden toplanmıştır.

**2. GENEL DEĞERLENDİRME**

Anket sonuçları incelendiğinde teknik gezinin katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Tüm maddelerde ortalama puanların 4,46 ile 4,69 arasında değişmesi, etkinliğin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.





Katılımcılar teknik gezinin mesleki bilgi ve deneyimlerine katkı sağladığını yüksek düzeyde ifade etmişlerdir (Soru 1: 4,62). Ayrıca fabrikada yapılan üretim süreçlerini daha iyi anladıklarını belirtmeleri (Soru 2: 4,62), uygulamalı öğrenme deneyiminin öğrenciler açısından etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Gezi süresince verilen bilgilerin yeterli bulunması (Soru 3: 4,62) ve fabrika yetkililerinin anlatımlarının açıklayıcı ve anlaşılır olması (Soru 4: 4,62), öğrencilerin sektörel süreçleri daha iyi kavramalarına katkı sağlamıştır.

Gezi programının iyi organize edildiği yönündeki değerlendirme (Soru 5: 4,62) ve teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamalarla ilişkilendirilmesine yardımcı olduğu görüşü (Soru 6: 4,62), etkinliğin eğitsel açıdan verimli geçtiğini göstermektedir. Teknik gezinin kariyer planlamasına katkı sağladığı yönündeki değerlendirme (Soru 7: 4,46) ise etkinliğin öğrencilerin mesleki gelişimi açısından olumlu etkiler oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Organizasyon sürecine ilişkin değerlendirmelerde gezi programının iyi organize edildiği görülmektedir (Soru 5: 4,62). Gezi süresinin yeterliliği de genel olarak olumlu değerlendirilmiştir (Soru 8: 4,62). Katılımcıların "Benzer teknik gezilerin düzenlenmesini isterim" ifadesine verdikleri yüksek puan (Soru 9: 4,69), benzer etkinliklere yönelik güçlü bir talep olduğunu göstermektedir.

Tüm maddelerde medyan değerinin 5 olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliği yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Standart sapma değerlerinin düşük olması ise katılımcı görüşlerinin birbirine yakın olduğunu göstermektedir.

## LİKERT SORULARI ANALİZİ

| Sıra | Anket Sorusu                                                                              | Ortalama | Medyan | Standart sapma |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------|
| 1    | Teknik gezi mesleki bilgi ve deneyimime katkı sağladı.                                    | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 2    | Fabrikada yapılan üretim süreçlerini daha iyi anladım.                                    | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 3    | Gezi süresince verilen bilgiler yeterliydi.                                               | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 4    | Fabrika yetkililerinin anlatımları açıklayıcı ve anlaşılırdı.                             | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 5    | Gezi programı iyi organize edilmişti.                                                     | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 6    | Gezi, teorik derslerde öğrendiğim bilgileri uygulamalarla ilişkilendirmeme yardımcı oldu. | 4,62     | 5      | 0,51           |
| 7    | Bu teknik gezi kariyer planlamama katkı sağladı.                                          | 4,46     | 5      | 0,66           |
| 8    | Gezi süresi yeterliydi.                                                                   | 4,62     | 5      | 0,51           |





|   |                                                 |      |   |      |
|---|-------------------------------------------------|------|---|------|
| 9 | Benzer teknik gezilerin düzenlenmesini isterim. | 4,69 | 5 | 0,48 |
|---|-------------------------------------------------|------|---|------|

#### Açık uçlu soru:

Yapılan/yapılacak teknik gezileri daha iyi hale getirmemize yardımcı olacak önerileriniz varsa belirtiniz:

- Her şey çok iyidi
- Her şey iyiydi bir önerim yok
- Gayet yeterli

Bir sonraki organizasyonda gitmek istediğiniz firmayı belirtiniz:

- Yok:(
- Varaka
- Kristal kola
- Bir önerim yok
- İlaç fabrikası

### 3. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Teknik gezi süresi artırılarak öğrencilerin üretim süreçlerini daha ayrıntılı incelemelerine fırsat sağlanabilir.
- Öğrencilerin uygulamalı süreçlere daha aktif katılım sağlayabilecekleri etkinlikler planlanabilir.
- Sektörde faaliyet gösteren farklı yapı kimyasalları firmalarına yönelik teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin sektörel bakış açıları geliştirilebilir.
- Teknik gezi öncesinde kısa bilgilendirme oturumları yapılarak öğrencilerin gözlem süreçleri daha verimli hale getirilebilir.
- Gezi sonrasında soru-cevap ve değerlendirme oturumlarına daha fazla zaman ayrılması öğrencilerin öğrenme kazanımlarını artırabilir.
- Öğrencilerin talep ettiği ilaç fabrikaları, kristal kola ve varaka üretim tesisleri gibi farklı sektörlere yönelik teknik geziler planlanabilir.





#### 4. SONUÇ

Kalekim firmasına gerçekleştirilen teknik gezi, öğrencilerin yapı kimyasalları sektörünü yerinde tanımalarına, üretim süreçlerini gözlemlemelerine ve mesleki farkındalık kazanmalarına önemli katkılar sağlamıştır.

Anket sonuçları teknik gezinin içerik, organizasyon ve mesleki katkı açısından yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir. Özellikle öğrencilerin farklı sektörlerle yönelik teknik gezi taleplerinin bulunması, uygulamalı öğrenme etkinliklerinin öğrenciler açısından önemli bir ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda benzer teknik gezilerin sürdürülmesi ve çeşitlendirilmesi öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağlayacaktır.

