



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**İklimlendirme ve
Soğutma Programı**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İSO2212

Ders Adı: Havalandırma Sistemleri

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Bahri AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (%57,14)	4 (%28,57)	2 (%14,29)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,43	5,00	0,76
DÖÇ-2	9 (%64,29)	3 (%21,43)	2 (%14,29)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,50	5,00	0,76
DÖÇ-3	9 (%64,29)	3 (%21,43)	2 (%14,29)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,50	5,00	0,76
DÖÇ-4	7 (%50,00)	4 (%28,57)	3 (%21,43)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,29	4,50	0,83
DÖÇ-5	9 (%64,29)	3 (%21,43)	2 (%14,29)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,50	5,00	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

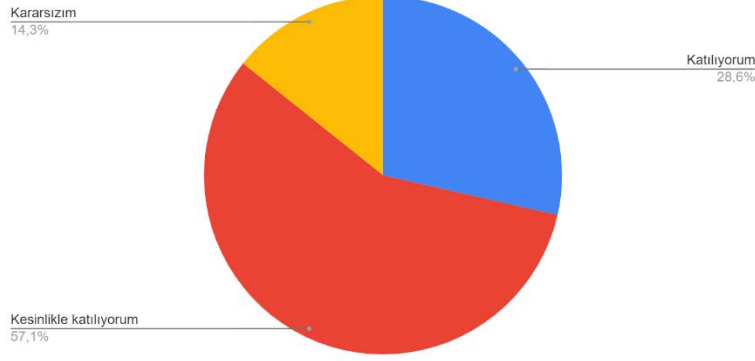
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	-	X	X	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	X	X	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	23	23	14	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	62,23	44,48	56,43	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Havalandırmanın önemini ve ilgili yönetmelikleri tanıyabilme.

Havalandırma Sistemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [1 Havalandırmanın önemini ve ilgili yönetmelikleri tanıyabilme.] içindeki değer sayısı



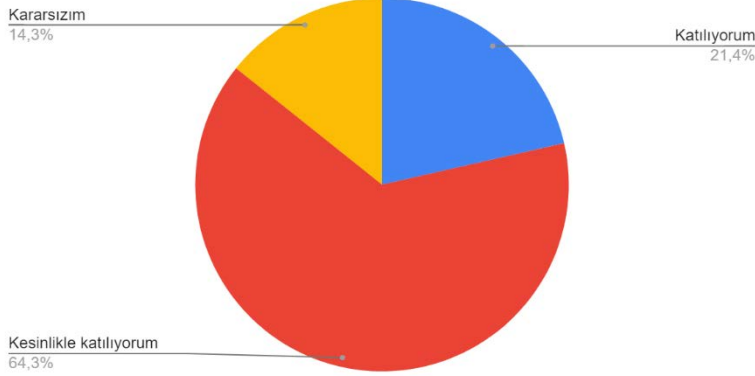
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Bir bölümü kararsız kalmış; yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Havalandırma sistemlerinin temel tiplerini ve uygulama alanlarını listeleyebilme.

Havalandırma Sistemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [2 Havalandırma sistemlerinin temel tipleri...



Genel Değerlendirme

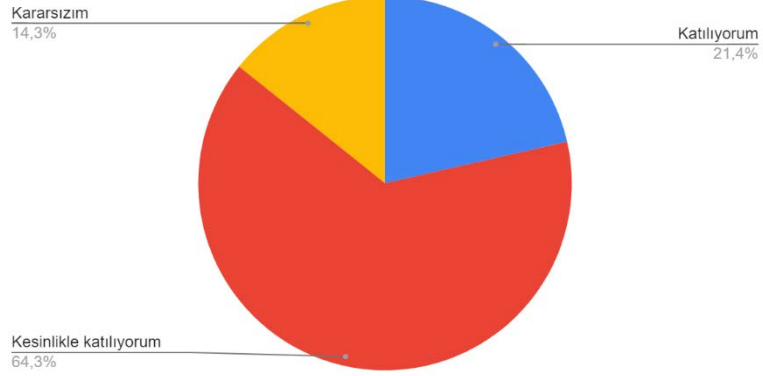
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Havalandırma sistemi ekipmanlarını tanıyabilme ve kataloglardan seçebilme.



Havalandırma Sistemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [3 Havalandırma sistemi ekipmanlarını tan...



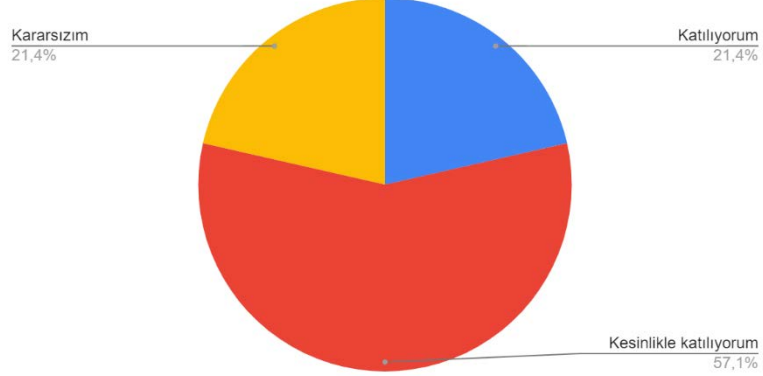
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Havalandırma kanallarını tasarlayabilme ve fan seçimi için gerekli hesapları yapabilme.

Havalandırma Sistemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [4 Havalandırma kanallarını tasarlayabilme...



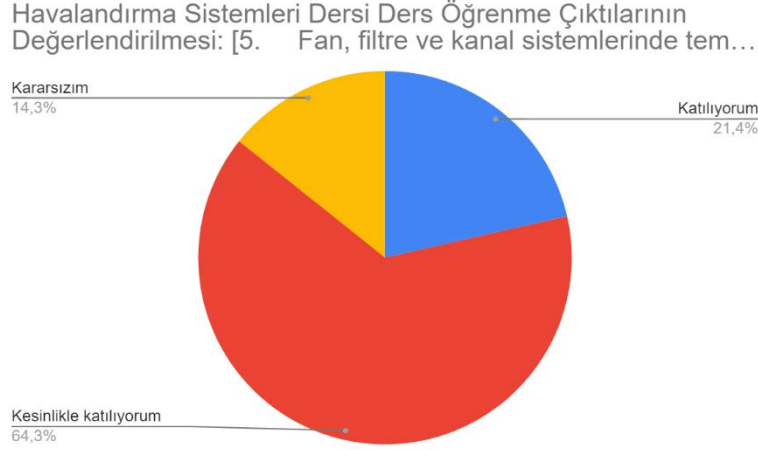
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.



DÖÇ-5:

Havalandırma kanallarını tasarlayabilme ve fan seçimi için gerekli hesapları yapabilme.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıların büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**İklimlendirme ve
Soğutma Programı**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu.
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İSO2210

Ders Adı: Koruyucu Bakım ve Arıza Tespiti

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Bahri AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%62,5)	2 (%12,5)	2 (%12,5)	1 (%6,25)	1 (%6,25)	4,19	5	1,28
DÖÇ-2	9 (%56,25)	3 (%18,75)	2 (%12,5)	1 (%6,25)	1 (%6,25)	4,13	5	1,26
DÖÇ-3	10 (%62,5)	1 (%6,25)	3 (%18,75)	1 (%6,25)	1 (%6,25)	4,13	5	1,31
DÖÇ-4	9 (%56,25)	3 (%18,75)	2 (%12,5)	1 (%6,25)	1 (%6,25)	4,13	5	1,26
DÖÇ-5	9 (%56,25)	3 (%18,75)	2 (%12,5)	1 (%6,25)	1 (%6,25)	4,13	5	1,26

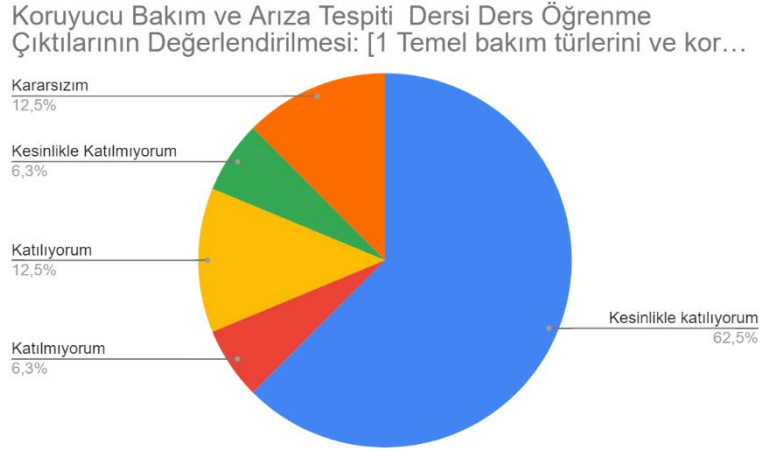
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	X	X	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	X	X	-	-	-	-
5	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	24	24	6	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	59,27	59,5	62,25	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Temel bakım türlerini ve koruyucu bakımın önemini açıklar.

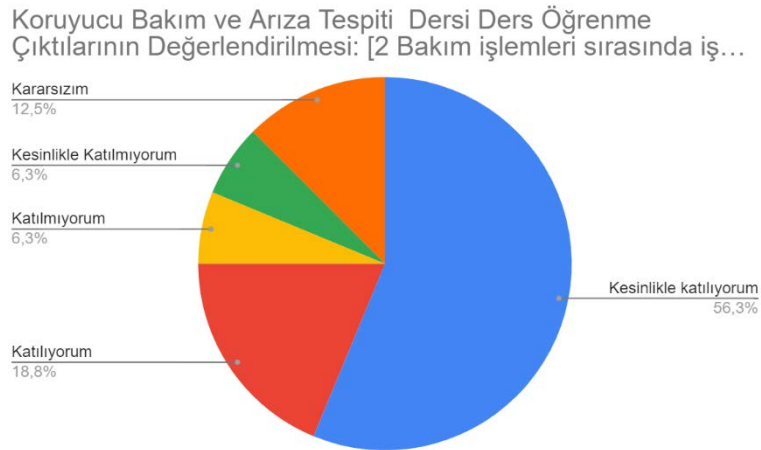


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise olumsuz şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Bakım işlemleri sırasında iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.



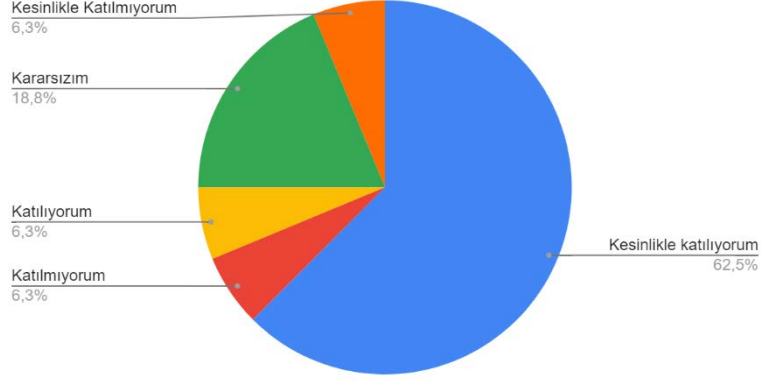
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Olumsuz cevap verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Arıza tespitinde kullanılan temel ölçüm cihazlarını ve tekniklerini kullanır.

Koruyucu Bakım ve Arıza Tespiti Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [3 Arıza tespitinde kullanılan te...



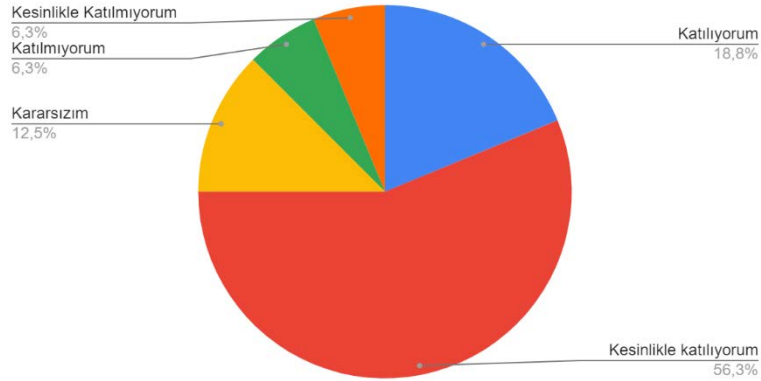
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Olumsuz cevap verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Soğutma sistemlerinin arızalarını giderir.

Koruyucu Bakım ve Arıza Tespiti Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [4 Soğutma sistemlerinin arızal...



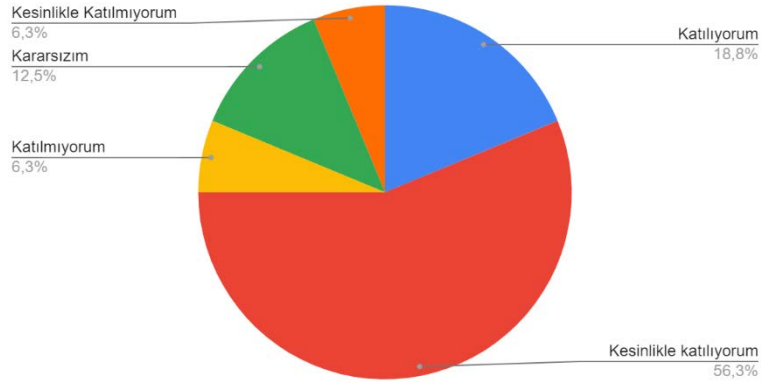
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise olumsuz yanıt vermiştir.

DÖÇ-5 Soğutucu akışkan dolumu, vakum işlemi ve kaçak kontrolü gibi temel bakım işlemlerini uygular



Koruyucu Bakım ve Arıza Tespiti Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [5 Soğutucu akışkan dolum...



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, küçük bir kısmı ise olumsuz yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.





Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**İklimlendirme ve
Soğutma Programı**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İSO2221

Ders Adı: Laboratuvar II

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Bahri AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%61,11)	6 (%33,33)	1 (%5,56)	0 (%0)	0 (%0)	4,56	5	0,62
DÖÇ-2	12 (%66,67)	5 (%27,78)	1 (%5,56)	0 (%0)	0 (%0)	4,61	5	0,61
DÖÇ-3	11 (%61,11)	5 (%27,78)	2 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	5	0,71
DÖÇ-4	13 (%72,22)	4 (%22,22)	1 (%5,56)	0 (%0)	0 (%0)	4,67	5	0,59
DÖÇ-5	12 (%66,67)	5 (%27,78)	1 (%5,56)	0 (%0)	0 (%0)	4,61	5	0,61

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

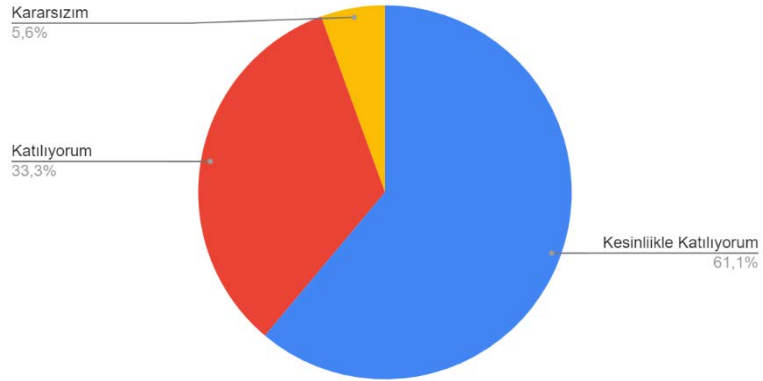
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	X	-	-	-	-
4	-	X	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	24	24	14	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	39,22	45,52	52,31	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Soğutma sistemlerini ve ekipmanlarını tanıır.

Laboratuvar II Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının
Değerlendirilmesi: [1 Soğutma sistemlerini ve ekipmanlarını t...



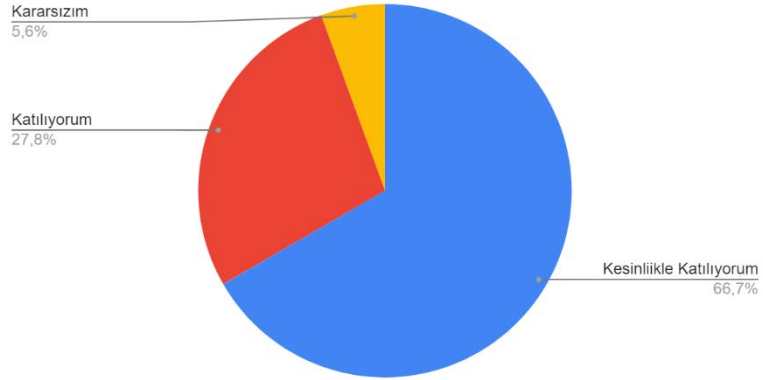
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Deney ve eğitim cihazlarıyla farklı şartlarda deneyler yapabilir.

Laboratuvar II Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının
Değerlendirilmesi: [2 Deney ve eğitim cihazlarıyla farklı şartla...



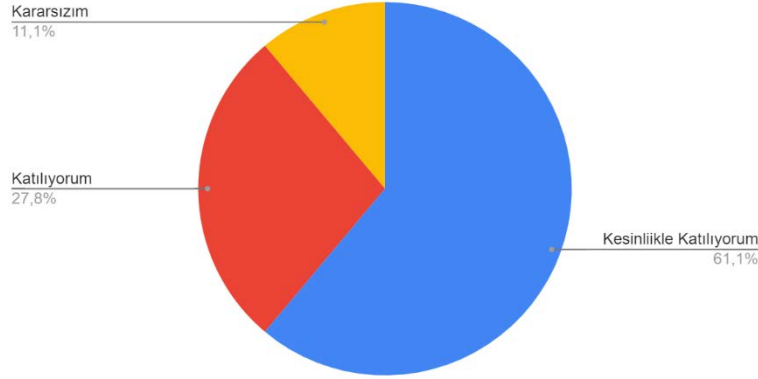
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Deney sonuçlarının kayıtlarını tutabilir.

Laboratuvar II Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [3 Deney sonuçlarının kayıtlarını tutabilir.] i...



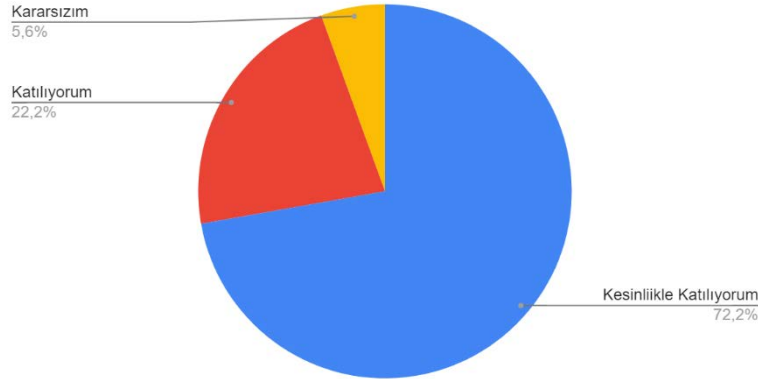
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Deney sonuçlarına göre kapasite ve performans hesapları yapabilir.

Laboratuvar II Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [4 Deney sonuçlarına göre kapasite ve per...

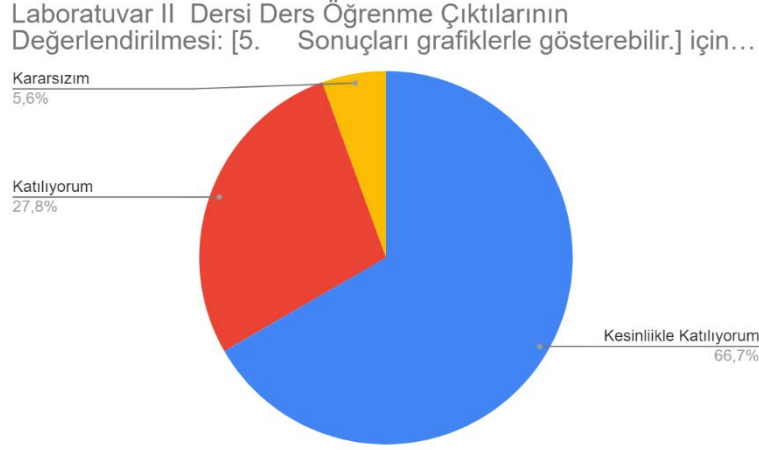


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

DÖÇ-5

Sonuçları grafiklerle gösterebilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

BALIKESİR MESLEK

YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ

BÖLÜMÜ

İklimlendirme ve

Soğutma Programı

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Balıkesir Meslek Yüksekokulu

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İSO2223

Ders Adı: Sistem Analizi ve Tasarımı II

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Bahri AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,4	0,4	0,2	-	-	4,2	4	0,836
DÖÇ-2	0,4	0,4	0,2	-	-	4,2	4	0,836
DÖÇ-3	0,2	0,6	0,2	-	-	4	4	0,707
DÖÇ-4	0,2	0,6	0,2	-	-	4	4	0,707
DÖÇ-5	0,2	0,6	0,2	-	-	4	4	0,707

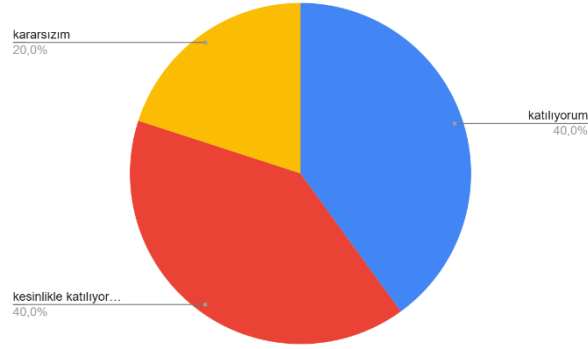
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	6	6	-	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	83,33	76,67	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Sistem kavramını ve genel sistem teorisindeki temel kavramları bilir.

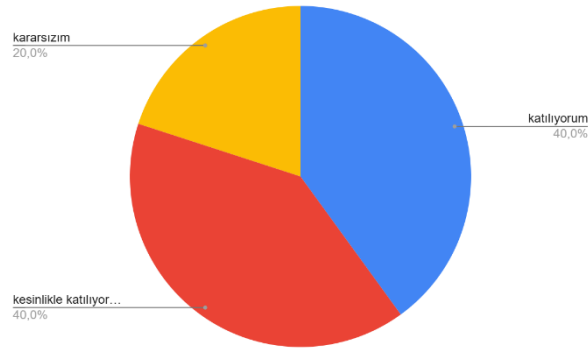


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Yalnızca küçük bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

İklimlendirme ve soğutma sistemlerinin elemanlarının çalışma prensiplerini ve analizini yapabilir.

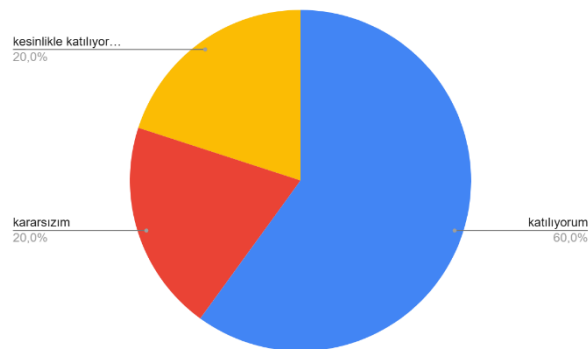


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Isıtma, soğutma, havalandırma ve iklimlendirme projelerini inceler ve çizer.

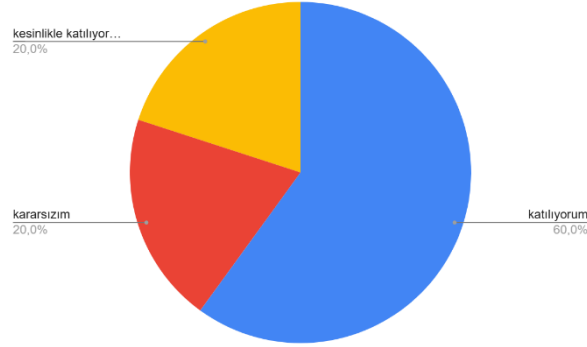


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

İklimlendirme ve soğutma sistemlerinin tasarımını yapar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**İklimlendirme ve
Soğutma Programı**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: İSO1213

Ders Adı: Tesisat İşlemleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Bahri AKSU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%66,67)	2 (%22,22)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,56	5	0,73
DÖÇ-2	7 (%77,78)	1 (%11,11)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,67	5	0,71
DÖÇ-3	7 (%77,78)	1 (%11,11)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,67	5	0,71
DÖÇ-4	6 (%66,67)	1 (%11,11)	2 (%22,22)	0 (%0)	0 (%0)	4,44	5	0,88
DÖÇ-5	6 (%66,67)	1 (%11,11)	2 (%22,22)	0 (%0)	0 (%0)	4,44	5	0,88

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

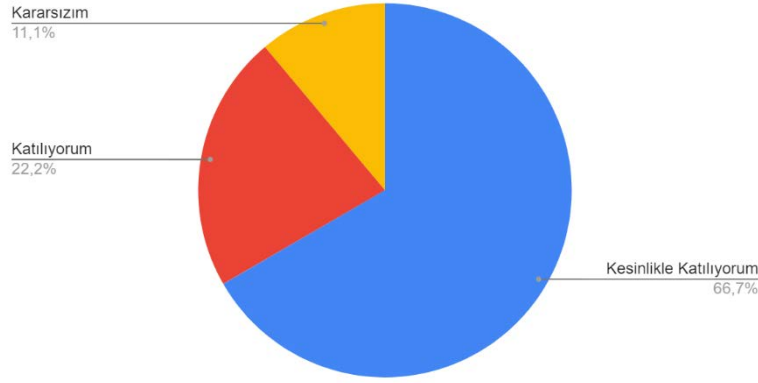
SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
1	-	X	X	X	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	X	X	-	-	-	-
3	-	X	X	X	-	-	-	-
4	-	X	X	X	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	28	28	-	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	69,32	73,33	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Tesisat malzemelerini tanır ve kullanır.

Tesisat İşlemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [1.Tesisat malzemelerini tanır ve kullanır.] i...



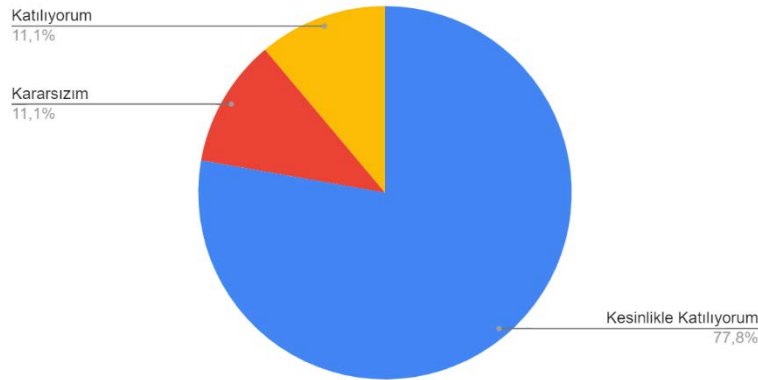
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş. Bir kısmı ise kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir.

DÖÇ-2:

Tesisat uygulamalarında iş güvenliği kurallarını bilir ve uygular.

Tesisat İşlemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [Tesisat uygulamalarında iş güvenliği kural...

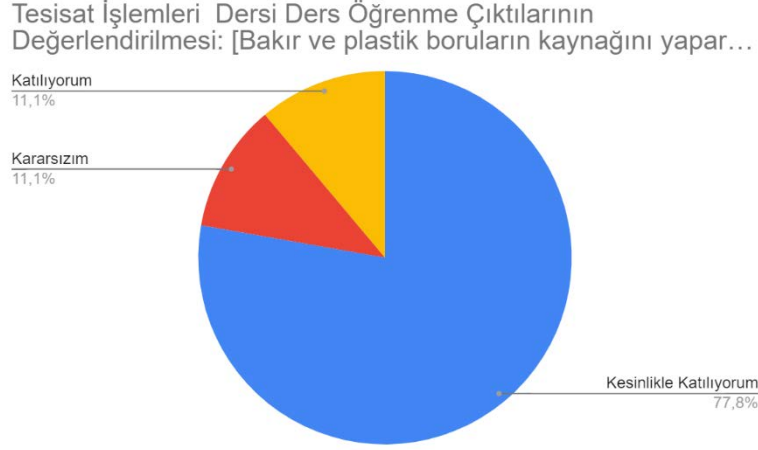


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-3:

Bakır ve plastik boruların kaynağını yapar.

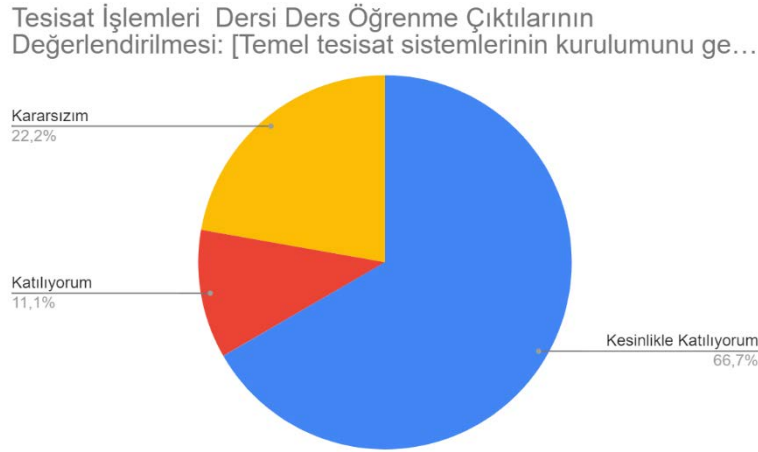


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Kararsızım cevabını verenler olmasına rağmen öğrencilerin önemli bir kısmı olumlu yanıt vermiş.

DÖÇ-4:

Temel tesisat sistemlerinin kurulumunu gerçekleştirir.



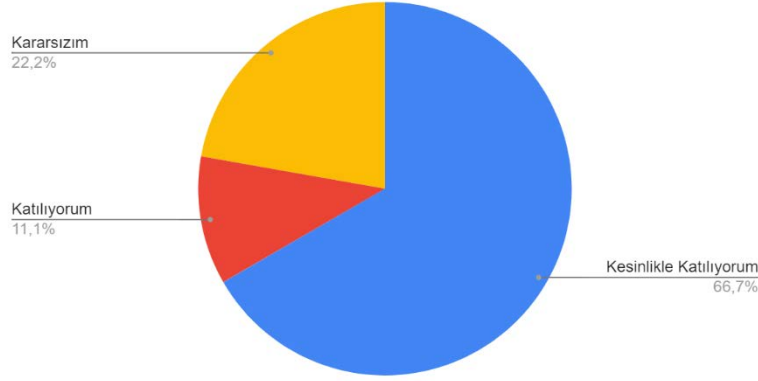
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

DÖÇ-5:

Arıza tespiti, sökme-takma, değiştirme, test etme gibi işlemleri uygular.

Tesisat İşlemleri Dersi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: [Arıza tespiti, sökme-takma, değiştirme, te...



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiş, bir kısmı ise kararsızım yanıtını vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

metingul@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO2222

Ders Adı: Güneş Enerjisi

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Metin GÜL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%60,00	%40,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,60	5,00	0,52
DÖÇ-2	%60,00	%40,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,60	5,00	0,52
DÖÇ-3	%60,00	%40,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,60	5,00	0,52
DÖÇ-4	%60,00	%40,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,60	5,00	0,52
DÖÇ-5	%60,00	%40,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,60	5,00	0,52

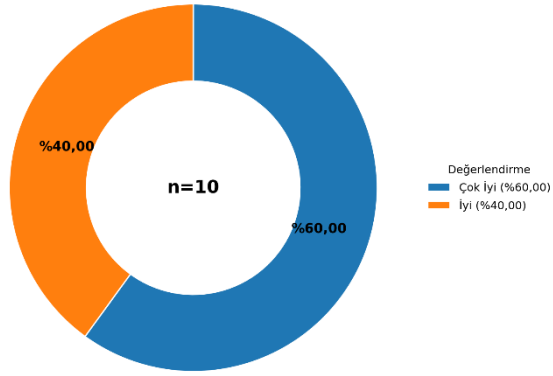
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1,2	1,2				
2		1	3,4	3,4				
3		1	2,4	2,4				
4		2	2,4	2,4				
5		2	1,2	1,2				
6		1	1,2	1,2				
7		2	2,4	2,4				
8		3	3	3				
9		3	3	3				
10		2	2,4	2,4				
11		4	4	4				
12		3	5	5				
13		5	4,5	4,5				
14		3	4	4				
15		3	2,4	2,4				
16		3	2,4	2,4				

17		2	2,4	2,4				
18		5	4	4				
19		3	2,3	2,3				
20		5	2,4	2,4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	23					
Sınıf Not Ortalaması		72,17	84,57					

3- Genel Değerlendirme

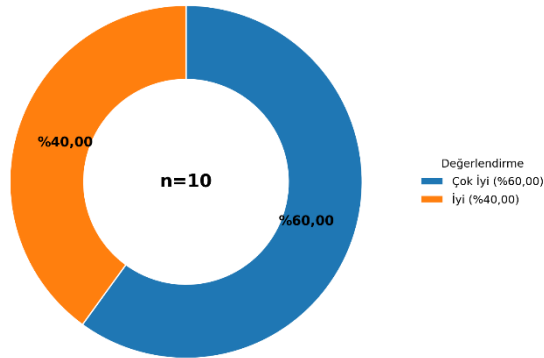
DÖÇ-1: Güneş enerjisi kaynaklarını ve temel kavramlarını açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

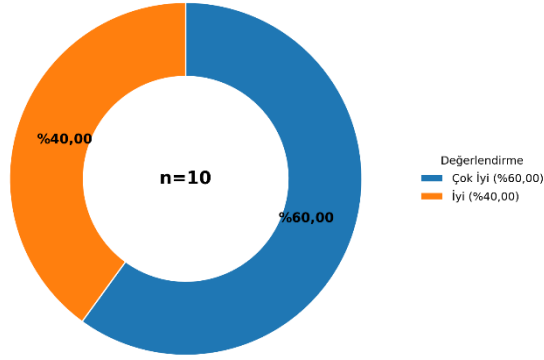
DÖÇ-2: Öğrenciler güneş termal ve fotovoltaik sistemlerin çalışma prensibini açıklayabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

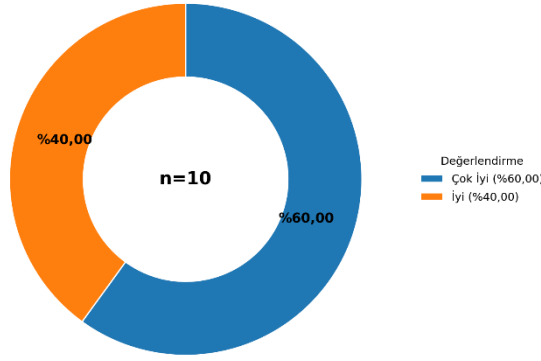
DÖÇ-3: Güneş enerjili iklimlendirme ve soğutma uygulamalarını tanımlayabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

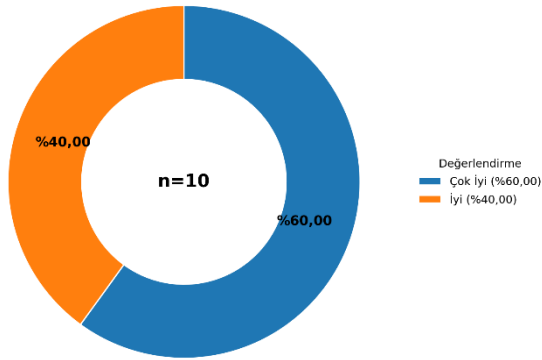
DÖÇ-4: Güneş enerjisi sistemlerinde kullanılan ekipmanları tanır ve seçim yapabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5: Basit güneş enerjisi sistem tasarımı yapabilir ve performans hesaplarını yapabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları genel olarak olumlu düzeydedir. Mevcut öğretim sürecinin sürdürülmesiyle birlikte, güneş termal ve fotovoltaik sistemlerin çalışma prensipleri, ekipman seçimi ve basit sistem tasarımı konularında uygulama örneklerinin bir miktar artırılması önerilmektedir. Ayrıca performans hesabı, güneş enerjili iklimlendirme ve soğutma uygulamaları kısa örnek problemlerle desteklenerek öğrencilerin konuları daha iyi pekiştirmesi sağlanabilir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

gulsahcelik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO1210

Ders Adı: Mesleki Matematik 2

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Gülşah ÇELİK GÜL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00
DÖÇ-2	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00
DÖÇ-3	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00
DÖÇ-4	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00
DÖÇ-5	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00
DÖÇ-6	%33,33	%33,33	%33,33	%0	%0	4,00	4,00	1,00

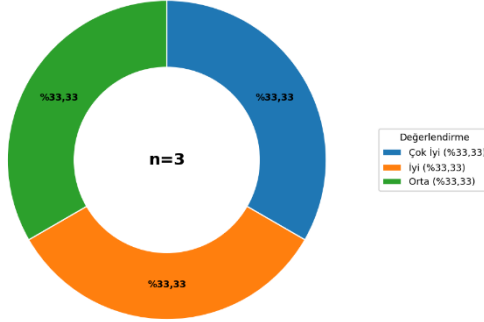
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

15								
16								
17								
18								
19								
20								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

3- Genel Değerlendirme

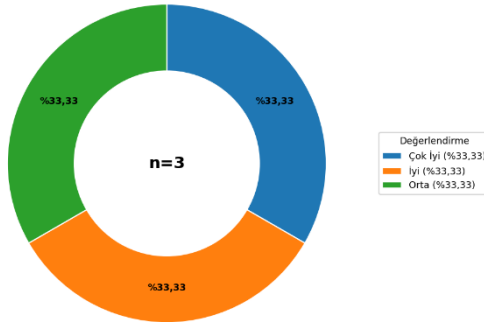
DÖÇ-1: Onluk-ikili-sekizli-onaltılı sistemler arasında dönüştürür, cebirsel ifadeleri sadeleştirir ve denklemleri çözer.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

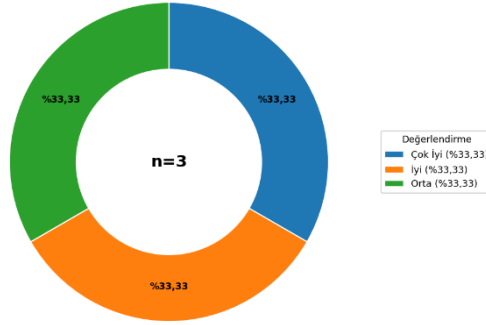
DÖÇ-2: Üstel ve logaritmik kuralları uygular, ilgili denklemleri çözer ve basit iş uygulamalarını yorumlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

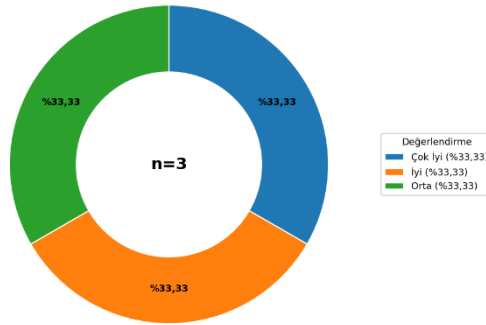
DÖÇ-3: Trigonometrik oranları hesaplar, derece-radyan dönüşümü yapar ve temel trigonometrik fonksiyonları uygular.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

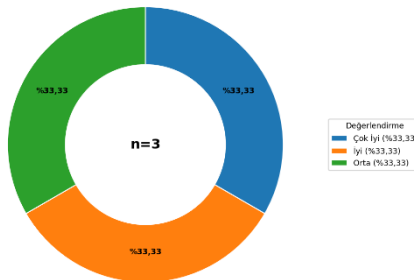
DÖÇ-4: Karmaşık sayılarla işlem yapar, dikdörtgensel-kutupsal forma dönüştürür ve basit fazör yorumları yapar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

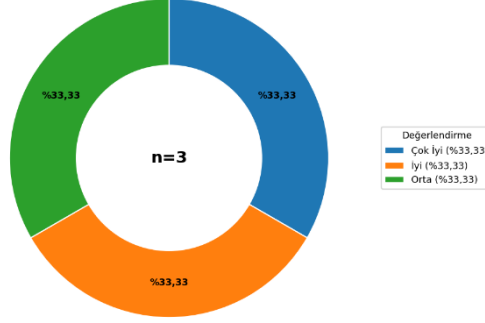
DÖÇ-5: 2B vektör, matris işlemleri ve 2×2 - 3×3 lineer sistemleri çözer.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-6: Türev kurallarını uygular, değişim hızı/ekstremum hesaplar ve alanla ilgili basit problemleri yorumlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları genel olarak iyi düzeyde değerlendirilmiştir. Öğrenci yanıtlarının Orta, İyi ve Çok İyi düzeylerinde dağıldığı görülmekle birlikte, ortalama değerlerin 4,00 olması dersin öğrenme çıktılarının genel olarak karşılandığını göstermektedir. Bu nedenle dersin mevcut yapısının korunması uygun görülmektedir.

Bununla birlikte, katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların sonraki dönemlerde yeniden izlenmesi yararlı olacaktır. Özellikle sayı sistemleri, cebirsel işlemler, üstel-logaritmik ifadeler, trigonometrik uygulamalar, karmaşık sayılar, vektör-matris işlemleri ve türev konularında öğrencilerin farklı düzeylerde öğrenme ihtiyacı olabileceği dikkate alınmalıdır.

Sonraki dönemlerde konu anlatımlarının kısa uygulama örnekleri, mesleki alanla ilişkilendirilmiş problemler ve tekrar çalışmalarıyla desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin temel matematiksel işlemleri elektrik ve teknik uygulamalarla ilişkilendirmesine yönelik örneklerin artırılması, öğrenme çıktılarının daha kalıcı hâle gelmesine katkı sağlayabilir. Anket sonuçlarının sınav başarıları, ödevler ve öğretim elemanı gözlemleriyle birlikte değerlendirilmesi uygun olacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

metingul@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO2215

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil 2

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Metin GÜL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

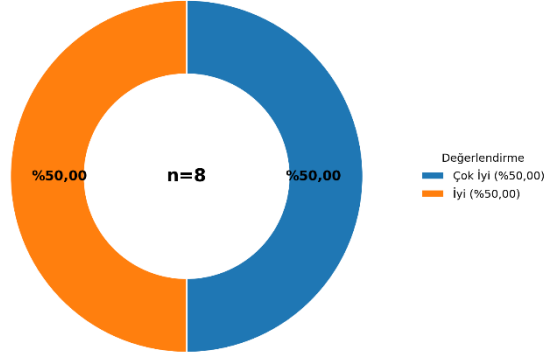
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,50	4,50	0,53
DÖÇ-2	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,50	4,50	0,53
DÖÇ-3	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,50	4,50	0,53
DÖÇ-4	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,50	4,50	0,53
DÖÇ-5	%50,00	%50,00	%0,00	%0,00	%0,00	4,50	4,50	0,53

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,2	1,2				
2		1,2,4	1,2,3	1,2,3				
3		3,5	1,5	1,5				
4		1,3,5	1,2,5	1,2,5				
5			1,2,5	1,2,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	2	3				
Sınıf Not Ortalaması		80,22	72,87	73,67				

3- Genel Değerlendirme

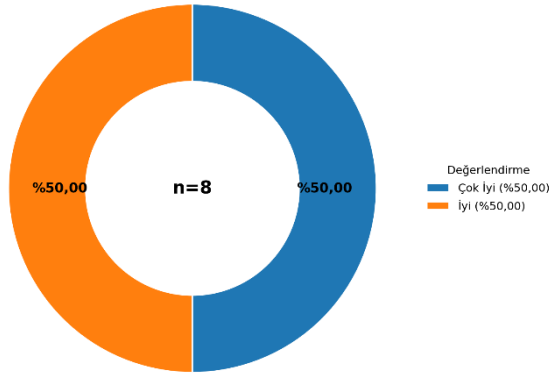
DÖÇ-1: Öğrenciler ileri düzey HVAC teknik İngilizce kelimelerini bilir ve kullanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

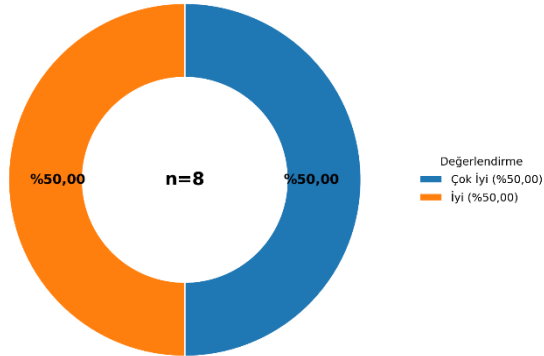
DÖÇ-2: Öğrencilerin temel seviyede kelime dağarcığı artar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

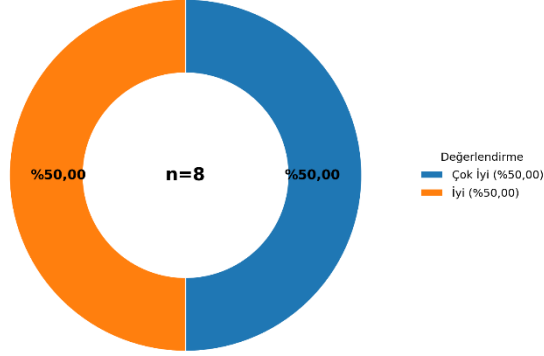
DÖÇ-3: Öğrenciler arıza analizi ve çözüm önerilerini İngilizce olarak ifade eder.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

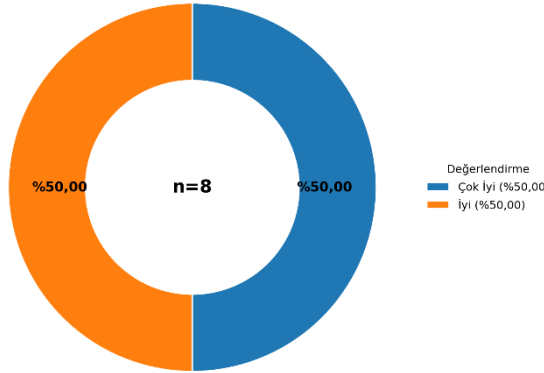
DÖÇ-4: Öğrenciler yapılan diyalog çalışmalarıyla günlük hayatta konuşma becerisi kazanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5: Öğrenciler proje ve şartnameleri İngilizce okuyup yorumlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları genel olarak olumlu düzeydedir. Mevcut öğretim sürecinin sürdürülmesiyle birlikte, HVAC teknik İngilizce terimlerinin daha kalıcı öğrenilmesi için kısa kelime tekrarları, örnek diyaloglar ve arıza senaryolarına dayalı uygulamaların bir miktar artırılması önerilmektedir. Ayrıca proje ve şartname metinlerinden kısa örnekler üzerinden okuma-yorumlama çalışmaları yapılması öğrencilerin mesleki İngilizce becerilerini destekleyebilir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

metingul@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO2220

Ders Adı: Soğutma Sistem Tasarımı

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Metin GÜL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%100,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	5,00	5,00	0,00
DÖÇ-2	%100,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	5,00	5,00	0,00
DÖÇ-3	%100,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	5,00	5,00	0,00
DÖÇ-4	%100,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	5,00	5,00	0,00
DÖÇ-5	%100,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	5,00	5,00	0,00

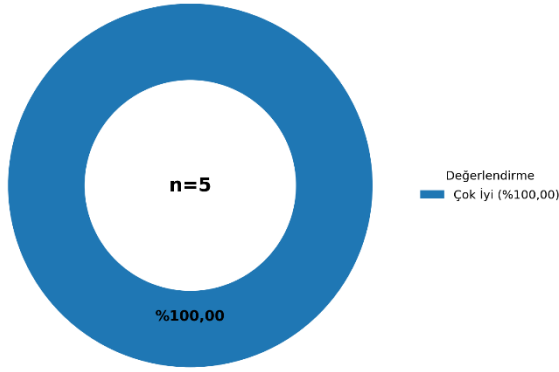
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		3	2	2				
2		1	2	2				
3		1	4	4				
4		1	5	5				
5		1	4	4				
6		1	5	5				
7		1	4	4				
8		1	4	4				
9		2	4	4				
10		2						
11		5						
12		1						
13		2						
14		3						
15		1						
16		4						

17		3						
18		5						
19		1						
20		2						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		24	24	11				
Sınıf Not Ortalaması		82,92	41,58	51,09				

3- Genel Değerlendirme

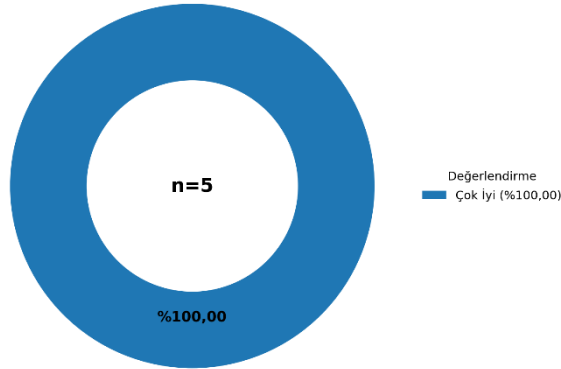
DÖÇ-1: Soğutma sistemlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

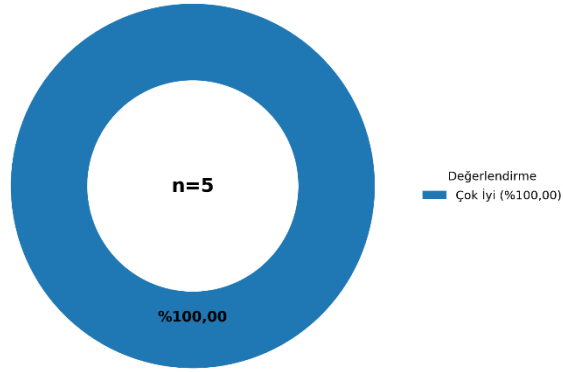
DÖÇ-2: Soğutucu akışkanları öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

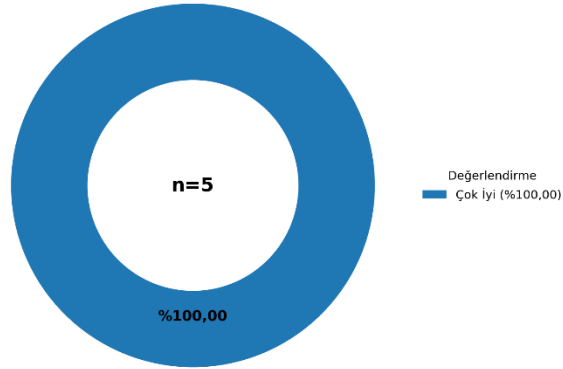
DÖÇ-3: Soğuk muhafaza ve donmuş muhafazayı öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

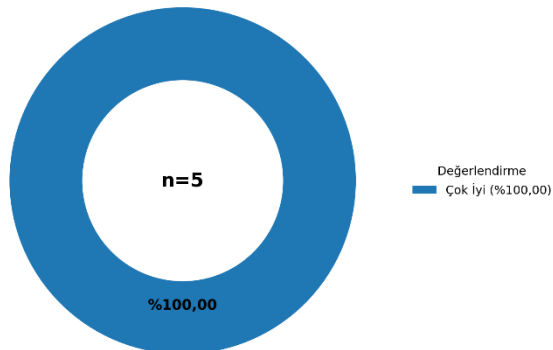
DÖÇ-4: Soğuk depoların projelendirilmesini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5: Soğutma tesislerinin montajını, işletilmesini ve servis işlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları oldukça olumlu olup tüm öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından “Çok İyi” düzeyinde değerlendirilmiştir. Mevcut öğretim sürecinin sürdürülmesi uygun görülmektedir. Bununla birlikte sürekli iyileştirme kapsamında soğutma sistemleri, soğutucu akışkanlar, soğuk depo projelendirme ve servis uygulamalarına yönelik örneklerin bir miktar artırılması önerilmektedir. Ayrıca laboratuvar uygulamaları ve sektörel örneklerle ders içeriğinin desteklenmesi öğrencilerin mesleki becerilerini daha da güçlendirebilir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

hcitak@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: ISO1216

Ders Adı: Çevre Koruma

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Hakan ÇITAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%80,00	%20,00	%0	%0	%0	4,80	5,00	0,45
DÖÇ-2	%80,00	%20,00	%0	%0	%0	4,80	5,00	0,45
DÖÇ-3	%80,00	%0	%20,00	%0	%0	4,60	5,00	0,89
DÖÇ-4	%80,00	%0	%20,00	%0	%0	4,60	5,00	0,89
DÖÇ-5	%60,00	%40,00	%0	%0	%0	4,60	5,00	0,55
DÖÇ-6	%60,00	%40,00	%0	%0	%0	4,60	5,00	0,55
DÖÇ-7	%60,00	%40,00	%0	%0	%0	4,60	5,00	0,55
DÖÇ-8	%60,00	%20,00	%20,00	%0	%0	4,40	5,00	0,89
DÖÇ-9	%60,00	%0	%40,00	%0	%0	4,20	5,00	1,10

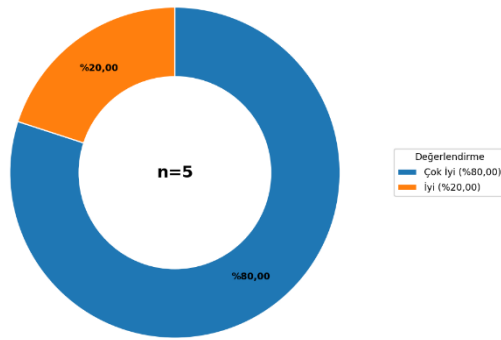
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		1	1,2	1,2				
2		1	3,4	3,4				
3		1	2,4	2,4				
4		2	2,4	2,4				
5		2	1,2	1,2				
6		1	1,2	1,2				
7		2	2,4	2,4				
8		3	3	3				
9		3	3	3				
10		2	2,4	2,4				
11		4	4	4				

12		3	5	5				
13		5	4,5	4,5				
14		3	4	4				
15		3	2,4	2,4				
16		3	2,4	2,4				
17		2	2,4	2,4				
18		5	4	4				
19		3	2,3	2,3				
20		5	2,4	2,4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

3- Genel Değerlendirme

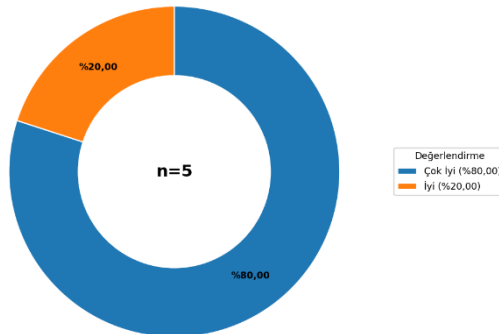
DÖÇ-1: Çevre ile ilgili temel kavramları ve doğal sistemlerin işleyişini tanımlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

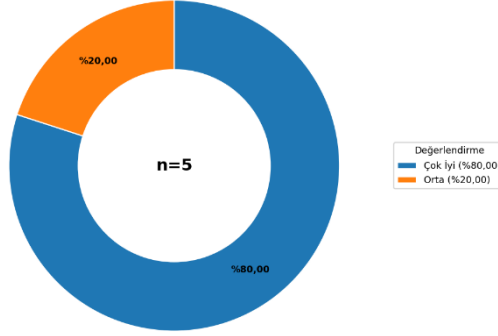
DÖÇ-2: Ekosistem, biyotik-abiyotik bileşenler ve madde-enerji döngülerini açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

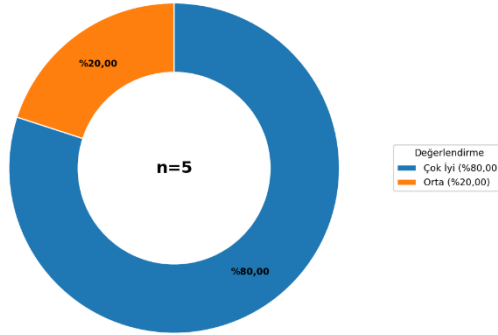
DÖÇ-3: Çevre kirliliği türlerini ve enerji üretiminin çevresel etkilerini açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

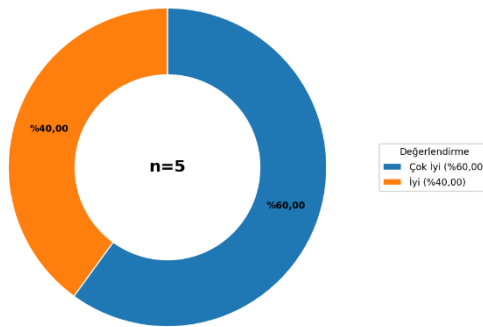
DÖÇ-4: Çevresel mevzuat ve sürdürülebilirlik politikalarını analiz eder.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

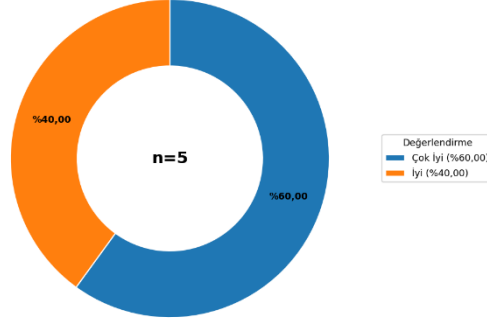
DÖÇ-5: Yenilenebilir enerji kaynaklarını tanıtır ve çevre üzerindeki olumlu/olumsuz etkilerini değerlendirir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

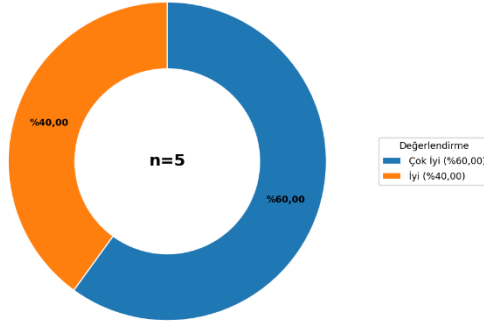
DÖÇ-6: Elektrik üretiminde kullanılan teknolojilerin çevreye olan etkisini inceler.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

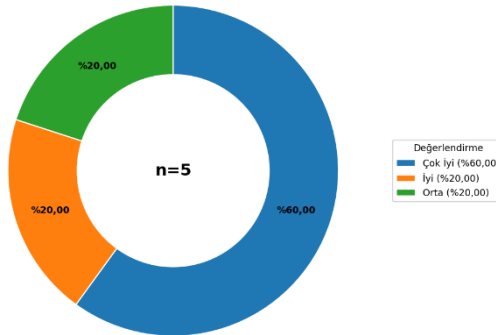
DÖÇ-7: Atık yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerini enerji sektörü açısından değerlendirir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

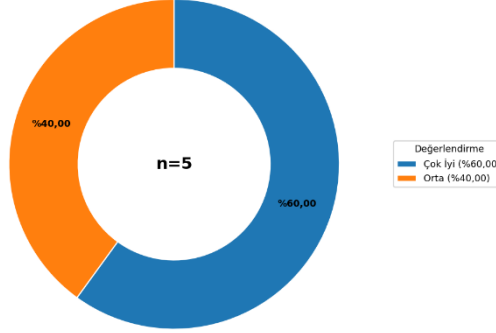
DÖÇ-8: Enerji verimliliği uygulamalarının çevresel faydalarını değerlendirir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-9: Çevre sorunlarının neden-sonuç ilişkilerini temel düzeyde açıklar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları genel olarak olumlu düzeyde değerlendirilmiştir. Öğrenci yanıtlarının büyük ölçüde İyi ve Çok İyi düzeylerinde yoğunlaşması, dersin mevcut içeriğinin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir. Bu nedenle dersin temel yapısının korunması uygun görülmektedir.

Bununla birlikte, özellikle DÖÇ-8 ve DÖÇ-9 kapsamında yer alan enerji verimliliği uygulamalarının çevresel faydaları ile çevre sorunlarının neden-sonuç ilişkileri konularının daha fazla örnekle desteklenmesi yararlı olabilir. Bu başlıklarda kısa sınıf içi tartışmalar, güncel çevre sorunları üzerinden örnek olay incelemeleri ve enerji sektörüyle ilişkilendirilmiş uygulamalar kullanılabilir.

Ayrıca çevre kirliliği, sürdürülebilirlik politikaları, yenilenebilir enerji kaynaklarının çevresel etkileri, atık yönetimi ve geri dönüşüm konularında öğrencilerin günlük yaşam ve mesleki alanla bağlantı kurmasını sağlayacak küçük etkinlikler yapılması önerilmektedir. Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin sonraki dönemlerde de düzenli olarak izlenmesi ve anket sonuçlarının sınav, ödev, uygulama ve öğretim elemanı gözlemleriyle birlikte değerlendirilmesi uygun olacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

hcitak@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Hakan ÇITAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%58,82	%14,71	%11,76	%2,94	%11,76	4,06	5,00	1,20
DÖÇ-2	%64,71	%23,53	%11,76	%0	%0	4,53	5,00	0,72
DÖÇ-3	%58,82	%23,53	%11,76	%5,88	%0	4,35	5,00	0,93
DÖÇ-4	%58,82	%23,53	%11,76	%0	%5,88	4,29	5,00	1,10
DÖÇ-5	%64,71	%17,65	%11,76	%0	%5,88	4,35	5,00	1,11

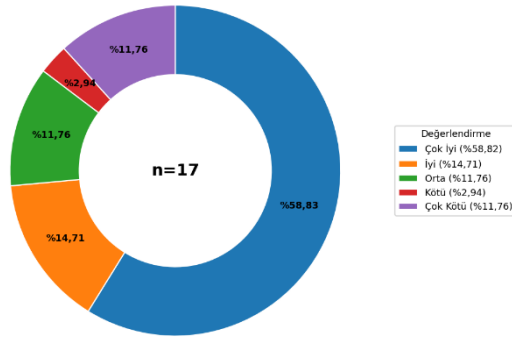
2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

16								
17								
18								
19								
20								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

3- Genel Değerlendirme

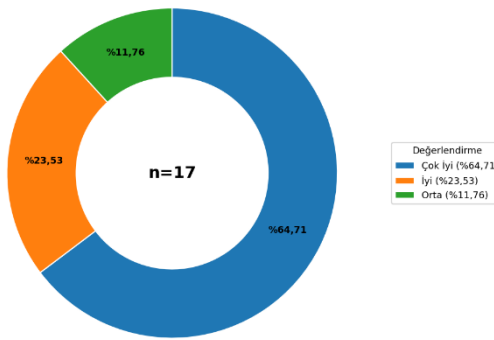
DÖÇ-1: Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini ve buna uygun sektörleri tanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

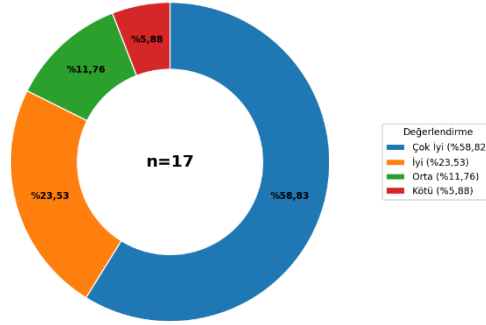
DÖÇ-2: Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

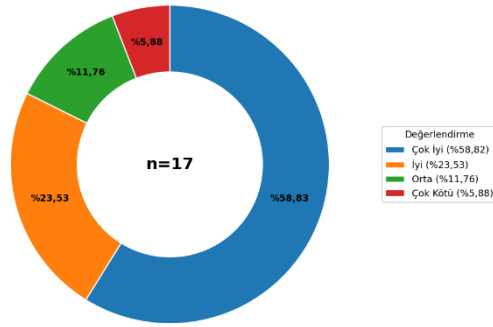
DÖÇ-3: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, kariyer merkezleri ve Yetenek Kapısı uygulamasını tanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

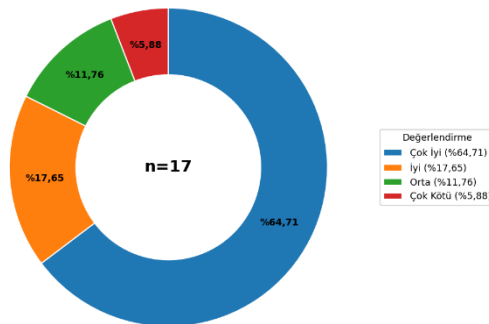
DÖÇ-4: Kişisel özelliklerinin farkına varır; staj, gönüllü veya profesyonel çalışma alanı seçebilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DÖÇ-5: Etkili özgeçmiş hazırlama, iş mülakatları, doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları genel olarak olumlu düzeyde değerlendirilmiştir. Öğrenci yanıtlarının büyük ölçüde İyi ve Çok İyi düzeylerinde yoğunlaşması, dersin mevcut içeriğinin ve işleniş biçiminin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir. Bu nedenle dersin temel yapısının korunması uygun görülmektedir.

Bununla birlikte, özellikle öğrencilerin eğitim gördükleri programı sektörlerle ilişkilendirme, kişisel özelliklerini tanıma, staj ve çalışma alanlarını belirleme konularında daha fazla örnekle desteklenmesi yararlı olabilir. Bu kapsamda farklı sektörlerden örnekler, mezun deneyimleri, kısa kariyer senaryoları ve uygulamalı etkinlikler kullanılabilir.

Ayrıca Yetenek Kapısı kullanımı, kariyer merkezlerinden yararlanma, etkili özgeçmiş hazırlama ve iş mülakatlarına hazırlık konularında sınıf içi kısa uygulamalar yapılması önerilmektedir. Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin sonraki dönemlerde de düzenli olarak izlenmesi; anket sonuçlarının öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı gözlemleriyle birlikte değerlendirilmesi uygun olacaktır.