



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**



**ALTERNATİF AKIM
DEVRE ANALİZİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELE 1213

Ders Adı: AA DEVRE ANALİZİ DERSİ

Bölüm: ELEKTRİK VE ENERJİ

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 56

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	56	3,25
Final Sınavı	56	3,82
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	56	2,41

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96,81 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRİK ŞEBEKE
TESİSLERİ ÖĞRENCİ
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELE 1220

Ders Adı: ELEKTRİK ŞEBEKELERİ

Bölüm: ELEKTRİK VE ENERJİ

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 48

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	48	2,48
Final Sınavı	48	2,5
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	48	4,14

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 104,94 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**EV CİHAZLARI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELE2130

Ders Adı: EV CİHAZLARI DERSİ

Bölüm: ELEKTRİK VE ENERJİ

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	23	2,87
Final Sınavı	23	2,60
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	4,10

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 104,87 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi ve Laboratuvar / Atölye çalışmaları gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**FABRİKA İMALAT
TEKNİKLERİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELE2217

Ders Adı: FABRİKA İMALAT TEKNİKLERİ DERSİ

Bölüm: ELEKTRİK VE ENERJİ

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	29	2,20
Final Sınavı	29	2,20
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	29	1,72

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 56,48 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi ve Laboratuvar / Atölye çalışmaları gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ**



**TAMAMLAYICI
ELEKTRİK SERVİS VE
SİSTEMLERİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME**

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU



myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELE2215

Ders Adı: TAMAMLAYICI ELEKTRİK SERVİS VE SİSTEMLERİ DERSİ

Bölüm: ELEKTRİK VE ENERJİ

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	34	2,50
Final Sınavı	34	2,47
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	4,65

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 70,07 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
hcitak@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çevre Koruma

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre
Ödev	5	3,40 saat
Proje	-	-
Laboratuvar / Atölye	7	3,14 saat
Kısa sınav	-	-
Ara sınav	13	4,15 saat
Final sınavı	13	3,69 saat
Sunum / Seminer	-	-
Haftalık sınıf dışı çalışma	13	2,38 saat / hafta

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin iş yükü daha çok haftalık bireysel çalışma, ara sınav, final sınavı ve laboratuvar/atölye çalışmaları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Ödev hazırlama etkinliğine katılım sınırlı olmakla birlikte, bu etkinliğin de ders iş yüküne katkı sağladığı görülmektedir.

Proje, kısa sınav ve sunum/seminer etkinliklerine ilişkin veri bulunmadığından bu etkinliklerin ilgili dönemde iş yüküne doğrudan katkısı değerlendirilmemiştir. Genel olarak ders iş yükünün dengeli olduğu, ancak sonraki dönemlerde uygulama, ödev ve kısa değerlendirme etkinliklerinin daha düzenli izlenmesinin AKTS değerlendirmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları, dersin öğrenci iş yükünün genel olarak izlenebilir ve dengeli bir yapıda olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, proje, kısa sınav ve sunum/seminer gibi etkinliklere ilişkin veri bulunmaması, bu etkinliklerin öğrenci iş yüküne katkısının değerlendirilemediğini göstermektedir.

Sonraki dönemlerde ders kapsamında verilen ödev, laboratuvar/atölye çalışması ve sınav hazırlık süreçlerinin daha düzenli izlenmesi önerilmektedir. Ayrıca proje, kısa sınav veya kısa sunum gibi etkinlikler uygulanacaksa, öğrencilerin bu etkinliklere ayırdığı sürelerin de anketlerde daha açık biçimde toplanması yararlı olacaktır.

Dersin mevcut AKTS değerinin korunması uygun olmakla birlikte, öğrenci iş yükü anketlerinin her dönem tekrarlanması ve elde edilen sonuçların dersin haftalık işleyişi, ölçme-değerlendirme etkinlikleri ve uygulama çalışmalarıyla birlikte değerlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
hcitak@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	36	3,53
Final Sınavı	37	4,55
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	2,36

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin öğrenci iş yükü ağırlıklı olarak ders saati, haftalık bireysel çalışma, ara sınav ve final sınavı hazırlıkları üzerinden oluşmaktadır. Dersin toplam sınıf içi yükü 56 saat, haftalık bireysel çalışma yükü ise yaklaşık 33,04 saat olarak hesaplanmıştır. Ara sınav ve final sınavı hazırlıkları da eklendiğinde toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 97,12 saat düzeyindedir.

Proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer etkinliklerine ilişkin veri bulunmadığından bu etkinliklerin ilgili dönemde iş yüküne katkısı değerlendirilmemiştir. Genel olarak dersin iş yükünün sınav hazırlıkları ve haftalık bireysel çalışma ile desteklendiği, öğrencilerin ders dışı çalışma sürecinin belirli bir düzeyde gerçekleştiği

görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin öğrenci iş yükü genel olarak izlenebilir düzeydedir. Bununla birlikte, iş yükünün daha dengeli değerlendirilebilmesi için sonraki dönemlerde varsa ödev, kısa sınav, laboratuvar/atölye, proje veya sunum gibi etkinliklere ilişkin sürelerin de düzenli şekilde toplanması yararlı olacaktır.

Ara sınav ve final sınavı hazırlık süreleri dersin iş yüküne belirgin katkı sağlamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin dönem içindeki öğrenme sürecini desteklemek amacıyla küçük ödevler, kısa uygulamalar veya sınıf dışı çalışma yönlendirmeleri planlanabilir. Öğrenci iş yükü anketlerinin her dönem tekrarlanması ve sonuçların dersin AKTS değeri, haftalık ders saati ve ölçme-değerlendirme yapısıyla birlikte gözden geçirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
hcitak@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İleri Sayısal Uygulamaları

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	19	3,55
Final Sınavı	19	4,08
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2,13

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin öğrenci iş yükü ağırlıklı olarak ders saati, haftalık bireysel çalışma, ara sınav ve final sınavı hazırlıkları üzerinden oluşmaktadır. Dersin sınıf içi yükü 56 saat olup, haftalık bireysel çalışma süresiyle birlikte toplam iş yükü yaklaşık 93,45 saat olarak hesaplanmıştır.

Bu değer, 5 AKTS için beklenen iş yükü aralığının altında kalmaktadır. Ancak ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer gibi etkinliklere ilişkin veri bulunmadığından, dersin gerçek iş yükünün ankette tam olarak yansımamış olabileceği de dikkate alınmalıdır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin mevcut 5 AKTS değerinin daha güçlü biçimde desteklenebilmesi için sonraki dönemlerde öğrenci iş yükünü artıracak ve görünür kılacak etkinliklerin daha düzenli planlanması önerilmektedir. Özellikle ödev, kısa uygulama, laboratuvar/atölye çalışması, proje veya sunum gibi etkinlikler dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek uygulanabilir.

Ayrıca bu etkinliklere ayrılan sürelerin öğrenci iş yükü anketinde düzenli biçimde toplanması yararlı olacaktır. Mevcut verilere göre dersin iş yükü 5 AKTS için düşük görünmekle birlikte, uygulama ve ders dışı çalışma süreçleri daha açık biçimde izlenirse AKTS değerlendirmesi daha sağlıklı yapılabilecektir.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
hctiak@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Program: İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	16	2,44
Final Sınavı	17	2,15
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	2,06

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin toplam öğrenci iş yükü yaklaşık **61,04 saat** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, **2 AKTS** için beklenen iş yükü aralığının çok az üzerinde olmakla birlikte genel olarak **2 AKTS'ye yakın ve izlenebilir** düzeydedir. İş yükünün önemli kısmı ders saati ve haftalık bireysel çalışma süresinden oluşmaktadır. Ara sınav ve final sınavı hazırlıkları ise toplam iş yüküne sınırlı düzeyde katkı sağlamaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin mevcut **2 AKTS** değeri korunabilir; ancak öğrenci iş yükünün üst sınıra yakın olduğu görülmektedir. Sonraki dönemlerde haftalık bireysel çalışma süresi ve sınav hazırlık sürelerinin düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir. Ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav veya sunum gibi etkinlikler uygulanacaksa, bu etkinliklerin öğrenci iş yüküne katkısı ayrıca takip edilmelidir.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
hcitak@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Programlanabilir Denetleyiciler

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	16	2,94
Final Sınavı	17	3,03
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	1,79

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin öğrenci iş yükü ağırlıklı olarak ders saati, haftalık bireysel çalışma, ara sınav ve final sınavı hazırlıklarından oluşmaktadır. Dersin sınıf içi yükü 56 saat olup, haftalık bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarıyla birlikte toplam iş yükü yaklaşık 87,03 saat olarak hesaplanmıştır.

Bu değer, mevcut 5 AKTS için beklenen iş yükü aralığının altında kalmaktadır. Ancak ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer gibi etkinliklere ilişkin veri bulunmadığından, dersin bazı iş yükü bileşenleri ankete yeterince yansımamış olabilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin mevcut 5 AKTS değerinin daha güçlü biçimde desteklenebilmesi için sonraki dönemlerde öğrenci iş yükünü artıran veya görünür kılan etkinliklerin daha düzenli izlenmesi önerilmektedir. Özellikle ödev, uygulama çalışması, laboratuvar/atölye etkinliği, kısa sınav veya proje gibi etkinlikler dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek planlanabilir. Ayrıca bu etkinliklere ayrılan sürelerin öğrenci iş yükü anketlerinde eksiksiz toplanması yararlı olacaktır. Mevcut verilerle dersin iş yükü 5 AKTS için düşük görünmekle birlikte, uygulama ve ders dışı çalışma süreçleri daha açık biçimde izlenirse AKTS değerlendirmesi daha sağlıklı yapılabilir.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
metingul@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım 1

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	1,83
Proje Çalışması	2	1,50
Laboratuvar/Atölye	15	2,87
Kısa Sınav		
Ara Sınav	18	2,83
Final Sınavı	17	3,00
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2,16

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 75,3 saat olarak hesaplanmıştır. Bu sürenin 28 saati ders süresinden, 30,24 saati dönem boyunca gerçekleştirilen sınıf dışı bireysel çalışmalardan, kalan kısmı ise ödev, proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav, ara sınav, final sınavı ve sunum/seminer çalışmalarından oluşmaktadır. Öğrencilerin etkinliklere ayırdıkları süreler incelendiğinde final sınavı ile sunum/seminer hazırlığı için ortalama 3 saat, laboratuvar/atölye çalışmaları için 2,87 saat, ara sınav hazırlığı için 2,83 saat, kısa sınav hazırlığı için 2 saat, ödev hazırlama için 1,83 saat ve proje çalışması için 1,50 saat harcadıkları görülmektedir. Bununla birlikte proje ve sunum/seminer sonuçlarının yalnızca iki öğrencinin yanıtına

dayandığı dikkate alınmalıdır. Genel olarak öğrencilerin ders süresinin yanı sıra bireysel çalışma, uygulama etkinlikleri ve sınav hazırlıklarına da düzenli biçimde zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları, dersin toplam iş yükünün 2 AKTS'lik ders için öngörülen sürenin bir miktar üzerinde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin özellikle laboratuvar/atölye çalışmaları, bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarına düzenli zaman ayırdığı görülmektedir. Bu nedenle mevcut uygulamalar korunmakla birlikte ödev, proje ve diğer dönem içi çalışmaların kapsamı ile teslim takvimlerinin gözden geçirilmesi yararlı olabilir. Öğrencilerin iş yükünün dönem boyunca daha dengeli dağılması amacıyla etkinliklerin farklı haftalara planlanması, laboratuvar yönergelerinin önceden paylaşılması ve sınav öncesinde kısa tekrar materyallerinin sunulması önerilmektedir. Öğrenci görüşlerinin sonraki dönemlerde de izlenerek dersin iş yükü ile AKTS değeri arasındaki uyumun değerlendirilmesi uygun olacaktır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
metingul@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Makinaları 1

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	3,40
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	7	3,14
Kısa Sınav		
Ara Sınav	13	4,15
Final Sınavı	13	3,69
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	2,38

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 89,7 saat olarak hesaplanmıştır. Bu sürenin 42 saati ders süresinden, 33,32 saati dönem boyunca gerçekleştirilen sınıf dışı bireysel çalışmalardan, kalan kısmı ise ödev, laboratuvar/atölye, ara sınav ve final sınavı hazırlıklarından oluşmaktadır. Öğrencilerin etkinliklere ayırdıkları süreler incelendiğinde ara sınav hazırlığı için ortalama 4,15 saat, final sınavı hazırlığı için 3,69 saat, ödev hazırlama için 3,40 saat ve laboratuvar/atölye çalışmaları için 3,14 saat harcadıkları görülmektedir. Proje çalışması, kısa sınav ve sunum/seminer etkinlikleri uygulanmadığından bu faaliyetler toplam iş yükü hesabına dâhil edilmemiştir. Genel olarak öğrencilerin ders süresinin yanı sıra bireysel çalışma,

uygulama etkinlikleri ve sınav hazırlıklarına da düzenli biçimde zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları, dersin genel iş yükünün dengeli olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin özellikle laboratuvar/atölye çalışmaları ile sınav hazırlıklarına düzenli olarak zaman ayırdığı görülmektedir. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi, ödev ve laboratuvar çalışmalarına ilişkin yönergelerin dönem başında açık biçimde paylaşılması yararlı olacaktır. Ayrıca ara sınav ve final sınavı öncesinde örnek soru ve kısa tekrar çalışmalarına yer verilmesi, öğrencilerin hazırlık süreçlerini destekleyebilir. Öğrenci görüşlerinin sonraki dönemlerde de izlenmesi ve gerekli görülen küçük düzenlemelerin yapılması uygun olacaktır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
gulsahcelik@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Makinaları 1

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	2,17
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	19	3,00
Final Sınavı	19	3,42
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2,05

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 65,3 saat olarak hesaplanmıştır. Bu sürenin 28 saati ders süresinden, 28,70 saati 14 haftalık dönem boyunca gerçekleştirilen sınıf dışı bireysel çalışmalardan, kalan kısmı ise ödev, ara sınav ve final sınavı hazırlıklarından oluşmaktadır. Öğrencilerin etkinliklere ayırdıkları süreler incelendiğinde final sınavı hazırlığı için ortalama 3,42 saat, ara sınav hazırlığı için 3 saat ve ödev hazırlama için 2,17 saat harcadıkları görülmektedir. Proje, laboratuvar/atölye, kısa sınav ve sunum/seminer etkinlikleri uygulanmadığından bu faaliyetler toplam iş yükü hesabına dâhil edilmemiştir. Genel olarak öğrencilerin ders süresinin yanı sıra haftalık bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarına da düzenli olarak

zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları, dersin genel iş yükünün dengeli olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin özellikle haftalık bireysel çalışma ile ara sınav ve final sınavı hazırlıklarına düzenli zaman ayırdığı görülmektedir. Mevcut ders yapısının sürdürülmesi, ödevlerin kapsam ve teslim tarihlerinin dönem başında açık biçimde paylaşılması yararlı olacaktır. Ayrıca sınavlardan önce kısa tekrar çalışmaları ve örnek soruların sunulması, öğrencilerin hazırlık süreçlerini destekleyebilir. Öğrenci görüşlerinin sonraki dönemlerde de izlenmesi ve gerekli görülen küçük düzenlemelerin yapılması uygun olacaktır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ
BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
metingul@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Tesisat Planları

Program: Elektrik

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	4,33
Proje Çalışması	2	6,00
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	13	3,77
Final Sınavı	15	3,60
Sunum/Seminer	2	6,00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2,53

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 87,1 saat olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerin etkinlikler için belirttikleri ortalama süreler incelendiğinde proje çalışması ile sunum/seminer hazırlama faaliyetlerinin 6 saat, ödev hazırlama süresinin 4,33 saat, ara sınav hazırlığının 3,77 saat ve final sınavı hazırlığının 3,60 saat olduğu görülmektedir. Laboratuvar/atölye çalışması ve kısa sınav uygulanmadığından bu etkinlikler toplam iş yükü hesabına dâhil edilmemiştir. Genel olarak öğrencilerin ders süresinin yanı sıra bireysel çalışma, sınav hazırlığı ve uygulamaya yönelik çalışmalara da önemli ölçüde zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları genel olarak dersin iş yükünün dengeli olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin dönem içerisindeki çalışma yükünü daha düzenli dağıtabilmeleri amacıyla ödev, proje ve sunum çalışmalarına ilişkin takvimlerin dönem başında açık biçimde paylaşılması önerilmektedir. Ara sınav ve final sınavı öncesinde kısa tekrar etkinliklerine ve örnek uygulamalara yer verilmesi, öğrencilerin hazırlık süreçlerini destekleyebilir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha verimli kullanılabilmesi için ders içerikleriyle uyumlu çalışma soruları, uygulama örnekleri ve yönlendirici materyaller sunulabilir. Öğrenci görüşleri sonraki dönemlerde de izlenerek gerekli görülen küçük düzenlemelerin yapılması uygun olacaktır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
2025-2026
BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROG.
İklimlendirme ve Soğutma Programı
myo@balikesir.edu.tr

Elektrik ve Enerji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet ☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Makinaları 3
Bölüm: Elektrik ve Enerji
Dönem: Bahar 2024/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	3,23
Proje Çalışması	Ankette bu döneme ait soru bulunmamaktadır	-
Laboratuvar/Atölye	Ankette bu döneme ait soru bulunmamaktadır	-
Kısa Sınav	14	3,14
Ara Sınav	20	3,35
Final Sınavı	19	3,55
Sunum/Seminer	Ankette bu döneme ait soru bulunmamaktadır	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2,30

2. Genel Değerlendirme

Ankete 20 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süresi ortalama 2,30 saat olarak belirlenmiştir; bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Sınav ve ödev etkinlikleri kapsamında öğrenciler, ödev hazırlama için ortalama 3,23 saat (11 öğrenci), kısa sınav hazırlığı için ortalama 3,14 saat (14 öğrenci), ara sınav hazırlığı için ortalama 3,35 saat (20 öğrenci) ve final sınavı hazırlığı için ortalama 3,55 saat (19 öğrenci) harcadıklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler özellikle final sınavı (3,55 saat) ve ara sınav (3,35 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Bu dönem uygulanan ankette proje, laboratuvar/atölye ve sunum/seminer etkinliklerine ilişkin soru bulunmadığından bu kalemler için veri toplanamamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sınav yoğunluğu göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.

Gelecek dönem uygulanacak ankete proje, laboratuvar/atölye ve sunum/seminer etkinliklerine ilişkin sorular eklenerek bu kalemlerin iş yükünün de ölçülmesi sağlanacaktır.

Ödev sayısı ve hazırlama süresi gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmalarını teşvik edilecektir.

Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar yaygınlaştırılacaktır.

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



İklimlendirme ve Soğutma Programı
myo@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





Balıkesir
Üniversitesi



myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Özel Tesisat Tekniği
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	4,10
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	15	3,83
Ara Sınav	25	2,98
Final Sınavı	26	3,43
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	2,77

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **98,59** saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,77 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**3,43 saat**) ve ara sınav (**2,98 saat**) etkinliklerine zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** öğrenciler tarafından görece daha az zaman harcanan alanlar arasında yer almakta olup, bu tür etkinliklerin daha verimli geçirilmesi için etkileşimli yöntemler kullanılacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROG.

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



İklimlendirme ve Soğutma Programı
myo@balikesir.edu.tr



Elektrik ve Enerji Bölümü Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





Balıkesir
Üniversitesi



myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sözleşme keşif ve planlama
Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	22	4,10
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	15	4,38
Ara Sınav	20	3,40
Final Sınavı	23	4,33
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,93

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **111,3saat** olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,93 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (**4,33 saat**) ve ara sınav (**3,40 saat**) etkinliklerine zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- **Sınav yoğunluğu** göz önüne alınarak ara ve final sınavlarına yönelik çalışma yükü dengelenecek; sınav öncesi hazırlık sürecini destekleyecek kaynaklar sağlanacaktır.



- **Proje çalışmaları** ile ilgili verilen süre ve kapsam gözden geçirilerek öğrencilerin daha planlı çalışmaları teşvik edilecektir.
- **Sunum/seminer etkinlikleri** öğrenciler tarafından görece daha az zaman harcanan alanlar arasında yer almakta olup, bu tür etkinliklerin daha verimli geçirilmesi için etkileşimli yöntemler kullanılacaktır.
- Öğrencilerin genel katılımını artırmak amacıyla **aktif öğrenme ve dönüt temelli yaklaşımlar** yaygınlaştırılacaktır.