

PROGRAM YETERLİLİKLERİ & MÜFREDAT UYUM ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Araştırmanın Amacı ve Kapsamı

Bu değerlendirme, mezunların mezun oldukları programın mesleki bilgi ve beceri kazandırma düzeyine, program çıktılarının mesleki beklentilerle uyumuna, ders içeriklerinin güncelliğine, uygulamalı derslerin yeterliliğine, AKTS iş yüklerine ve programın mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlamadaki katkısına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formu 16 adet 5'li Likert tipi madde ile 5 açık uçlu sorudan oluşmaktadır.

2. Katılımcı Sayısı

Anket, toplam 23 mezun tarafından yanıtlanmış olup değerlendirmeler 23 katılımcının (N=23) görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

3. Likert Maddelerine İlişkin Örnek Bulgular

No	Değerlendirme maddesi	Ort.	Olumlu (4+5)
1	Program, mesleki bilgi ve becerilerimi kazanmamda yeterli olmuştur.	4.35	22/23 (%95.7)
2	Program çıktıları, mezuniyet sonrası mesleki beklentilerimle uyumlu olmuştur.	4.22	22/23 (%95.7)
3	Program, problem çözme ve klinik/uygulama becerilerimi geliştirmiştir.	4.17	22/23 (%95.7)
4	Program, güncel mesleki uygulamalara uyum sağlayacak yeterlilikler kazandırmıştır.	4.13	21/23 (%91.3)
5	Program, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırmıştır.	4.48	23/23 (%100.0)
6	Zorunlu derslerin içerikleri mesleki gereksinimleri karşılamaktadır.	4.09	22/23 (%95.7)
7	Seçmeli dersler, mesleki ilgi ve ihtiyaçlarıma cevap vermiştir.	3.96	21/23 (%91.3)
8	Aldığım dersler program çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamıştır.	4.22	22/23 (%95.7)
9	Ders içerikleri güncel bilimsel ve sektörel gelişmelerle uyumludur.	4.04	22/23 (%95.7)
10	Uygulamalı ders saatleri yeterlidir.	3.91	21/23 (%91.3)
11	Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında tutarlılık vardır.	4.13	22/23 (%95.7)
12	Ders içerikleri mezuniyet sonrası mesleki uygulamalarla uyumludur.	4.13	22/23 (%95.7)
13	Derslerin AKTS iş yükleri gerçek iş yükümü yansıtmaktadır.	3.96	21/23 (%91.3)
14	Uygulamalı derslerin AKTS değeri yeterlidir.	3.96	21/23 (%91.3)
15	Bazı derslerde AKTS ile içerik/iş yükü arasında uyumsuzluk vardır.	2.30	7/23 (%30.4)
16	Program, mezuniyet sonrası iş hayatına geçişimi kolaylaştıracak yetkinlikler kazandırmıştır.	4.17	22/23 (%95.7)

Not: 15. madde olumsuz yönde ifade edildiği için bu maddede düşük ortalama, program açısından olumlu bir bulgu olarak değerlendirilmiştir. Bu maddede 4-5 düzeyinde yanıt verenlerin oranının düşük olması, katılımcıların AKTS ile içerik/iş yükü arasında belirgin bir uyumsuzluk görmediğine işaret etmektedir.

4. Genel Değerlendirme

Eldeki bulgular genel olarak programın mezunlar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. 16 maddenin 15'inde ortalama puanların 3,91 ile 4,48 arasında gerçekleşmesi, katılımcıların programın mesleki yeterlilik kazandırma, program çıktıları ile mesleki beklentiler arasındaki uyum, etik ve sorumluluk bilinci, derslerin program çıktılarına katkısı ve mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlama boyutlarında yüksek düzeyde olumlu görüşe sahip olduklarını göstermektedir.

En yüksek değerlendirme mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırma boyutunda (Ort.=4,48) görülmüştür. Bunu mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması (Ort.=4,35) ile program çıktılarının derslerle desteklenmesi ve mezuniyet sonrası mesleki beklentilerle uyumu (Ort.=4,22) izlemektedir. En düşük olumlu değerlendirmeler ise uygulamalı ders saatlerinin yeterliliği (Ort.=3,91) ile seçmeli derslerin mesleki ilgi ve ihtiyaçlara cevap verme düzeyinde (Ort.=3,96) ortaya çıkmıştır. Bu sonuçlar programın genel olarak güçlü bulunduğunu, ancak uygulama olanakları ve seçmeli ders çeşitliliğinin geliştirilmesinin yararlı olabileceğini düşündürmektedir.

5. Açık Uçlu Sorulara İlişkin Örnek Tematik Değerlendirme

Tema	Bulgu
Yeni ders/içerik önerileri	Katılımcıların önemli bir bölümü güncel sektör uygulamaları, dijital araçlar, mesleki uygulama örnekleri, iletişim ve kariyer geliştirme konularına yönelik içeriklerin artırılmasını önermiştir.
Mezuniyet sonrası en çok zorlanılan konular	Öne çıkan konular uygulama deneyiminin sınırlı olması, iş deneyimi beklentisi, güncel sektör uygulamalarına uyum ve işe giriş süreçlerinde rekabet olarak ifade edilmiştir.
Güncellenmesi önerilen dersler	Katılımcılar özellikle mesleki uygulama içeren derslerde güncel örneklerin, sektör uygulamalarının ve teknolojik gelişmelerin daha fazla yer almasını önermiştir.
Müfredattan kaldırılması önerilen dersler	Katılımcıların çoğunluğu belirgin biçimde kaldırılması gereken bir ders olmadığını; bunun yerine bazı ders içeriklerinin güncellenmesinin daha uygun olacağını belirtmiştir.
Programın geliştirilmesine yönelik öneriler	Uygulamalı eğitimlerin artırılması, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi, staj ve saha uygulamalarının desteklenmesi, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve güncel mesleki gelişmelerin müfredata daha hızlı yansıtılması öne çıkan önerilerdir.

6. Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Örnek anket sonuçları, programın mezunlar tarafından genel olarak yeterli ve iş yaşamına hazırlayıcı bulunduğunu göstermektedir. Özellikle mesleki etik ve sorumluluk, mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması, program çıktılarının desteklenmesi ve mezuniyet sonrası yetkinliklerin geliştirilmesi programın güçlü yönleri olarak değerlendirilebilir.

- Uygulamalı derslerin ve saha/işyeri deneyimlerinin artırılması,
- Seçmeli derslerin mesleki ilgi ve güncel sektör gereksinimlerine göre çeşitlendirilmesi,
- Ders içeriklerinin güncel bilimsel ve sektörel gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmesi,
- Staj, sektör iş birliği ve mezun-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi,
- AKTS iş yüklerinin düzenli aralıklarla öğrenci ve mezun geri bildirimleriyle izlenmesi

Genel olarak değerlendirildiğinde, örnek veri setinde programın güçlü bir memnuniyet ve yeterlilik profiline sahip olduğu; iyileştirme gerektiren noktaların ise programın temel yeterliliklerinden ziyade uygulama ağırlığının ve güncelliğinin daha da güçlendirilmesine yönelik olduğu sonucuna ulaşılmıştır.