



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026

EDREMİT
MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI

MEZUN MEMNUNİYET
RAPORU



**Anket Adı:** Bölüm Mezun Memnuniyet Anketi**Katılan Kişi Sayısı:** 8

Bu anket raporu aracılığıyla toplanacak veriler, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesi için kullanılacaktır. Verilmiş olan yanıtlar, hem mezunu olunan üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak hem de mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır.

Mezun memnuniyet anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

1.Mezuniyet Yılı

Mezuniyet Yılı	Yanıt Sayısı	Yüzde
2006	1	%12,5
2007	1	%12,5
2009	1	%12,5
2021	2	%25
2025	1	%12,5
2026	2	%25
Toplam	8	%100

2. Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

Mezun Olduktan Sonra İlk İşe Girme Süresi	Yanıt Sayısı	Yüzde
Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.	2	%25
3 ay içerisinde işe girmiştım.	2	%25
6 ay içerisinde işe girmiştım.	1	%12,5
1 yıl içerisinde işe girmiştım.	1	%12,5
1 yıl sonrasında işe girmiştım.	2	%25



Mezun Olduktan Sonra İlk İşe Girme Süresi	Yanıt Sayısı	Yüzde
Toplam	8	%100

3.Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

1 kişi (%12,5) eğitim alanında, 6 kişi (%75) özel sektörde, 1 kişi (%12,5) ise özel sektörde çalıştığını belirtmiştir.

4.Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?

3 kişi (%37,5) diğer mezunlarla iletişim içinde olduğunu, 5 kişi (%62,5) ise iletişim içinde olmadığını belirtmiştir.

5. Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

6 kişi (%75) evet, 2 kişi(%25) hayır olarak cevaplamıştır.

6.Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

7 kişi (%87,5) bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmesi gerektiğini, 1 kişi(%12,5) aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesi gerektiğini belirtmiştir.

7.Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

6 kişi (%75) staj yaptığını, 2 kişi(%25) yapmadığını belirtmiştir.

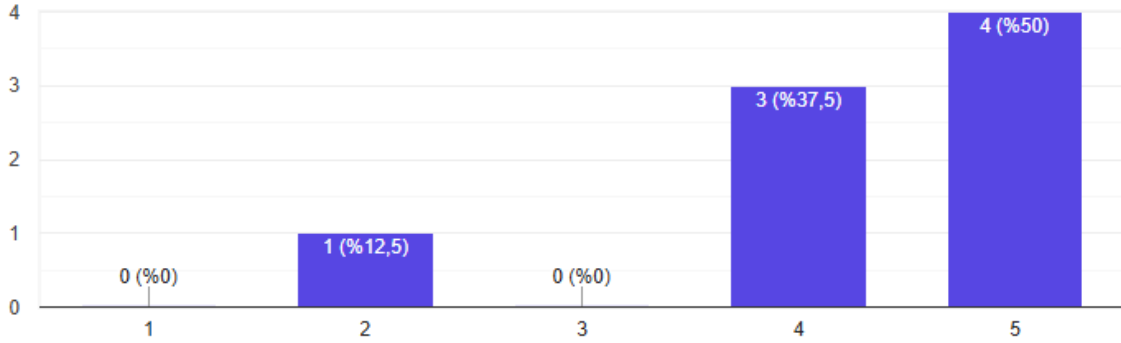
Tablo 1: Bölüm Mezun Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Balikesir Üniversitesi Edremit MYO Bilgisayar Programcılığı Programı'na isteyerek girdim.	4.25
2	Bilgisayar Programcılığı Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.	2.75
3	Bilgisayar Programcılığı Programı'nda aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.	3.75
4	Bilgisayar Programcılığı Programı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.	2.88
5	İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.	3.00
6	Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3.00
7	Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.	2.88
8	Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım	2.88

9	Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	3.13
10	Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.	3.00
11	Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans ve lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.	2.50
12	Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO Bilgisayar Programcılığı Programı'nı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	3.88
13	Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	3.75
14	Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.25
15	Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.	3.00
16	Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi	2.13
17	İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.	4.38
	Genel Ortalama	3.21

SORU1: Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO Bilgisayar Programcılığı Programı'na isteyerek girdim.

8 yanıt



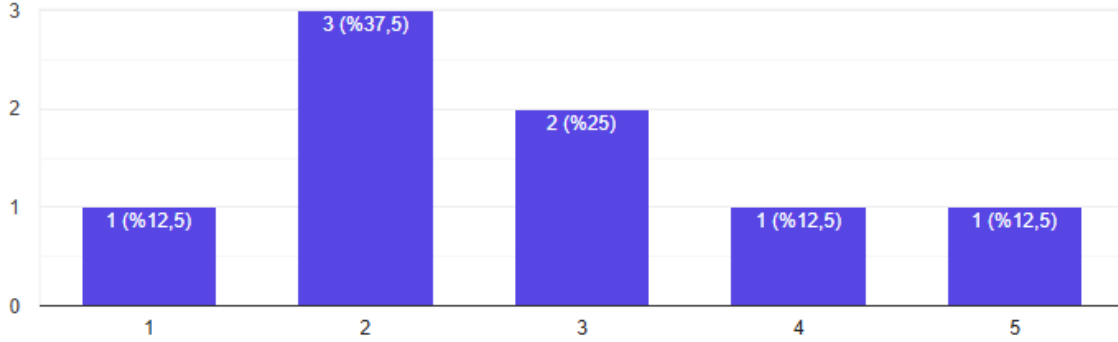
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin %87,5'i (7 kişi, 4 ve 5 puan verenler) programa bilinçli ve isteyerek katıldığını belirtmiştir. 5 üzerinden 4,25 ortalama, öğrencilerin bölümü tercih ederken oldukça yüksek bir farkındalık ve isteğe sahip olduğunu göstermektedir.

SORU2: Bilgisayar Programcılığı Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.



8 yanıt

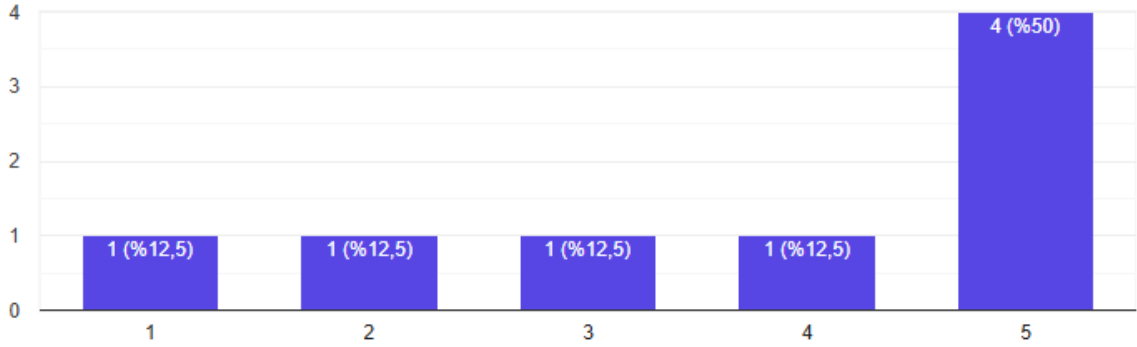


Genel Değerlendirme

Katılımcıların yarısı (%50 / 4 kişi) 1 ve 2 puan vererek eğitimin profesyonel yaşama hazırlık konusunda yetersiz kaldığını düşünmektedir. 5 üzerinden 2,75 seviyesinde kalan ortalama, öğrencilerin mesleki pratik ve sektörel hazırlık hususunda müfredat veya uygulamalardan tam performans alamadığını göstermektedir.

SORU3: Bilgisayar Programcılığı Programı'nda aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.

8 yanıt



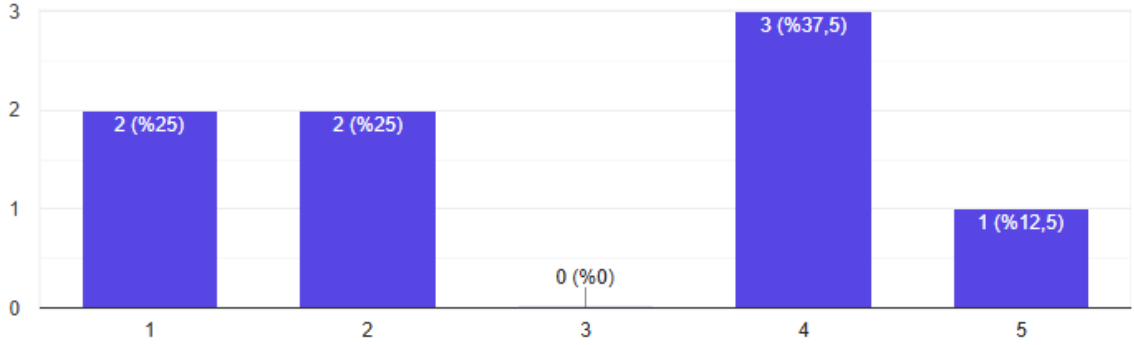
Genel Değerlendirme

Mezunların %62,5'i (5 kişi, 4 ve 5 puan verenler) aldıkları eğitimin çalıştıkları işlerle doğrudan ilişkili olduğunu belirtmiştir. Özellikle 5 puan verenlerin oranı %50'dir. 5 üzerinden 3,75 ortalama, programda verilen eğitimin mezunların çalışma hayatındaki alanlarıyla büyük oranda örtüştüğünü göstermektedir.

SORU4: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.



8 yanıt

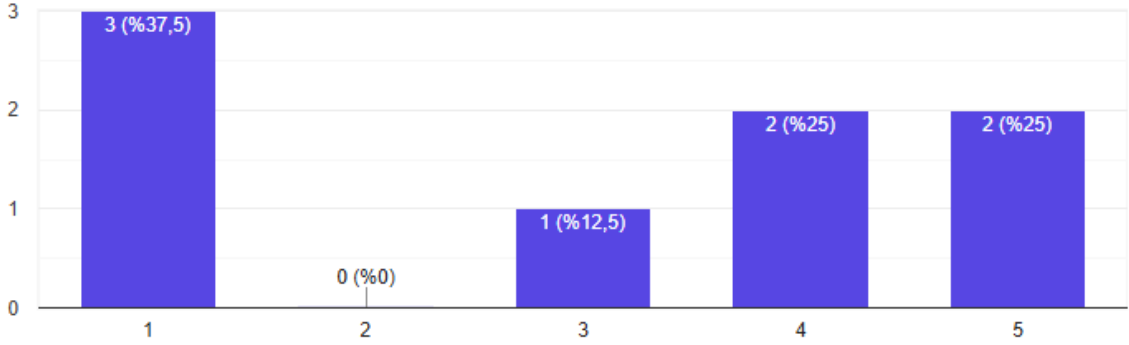


Genel Değerlendirme

Katılımcıların yarısı (%50 / 4 kişi) 4 ve 5 puan vererek akademik kaliteyi yeterli bulurken, diğer yarısı (%50 / 4 kişi) 1 ve 2 puan vererek yetersiz bulmuştur. Kararsız (3 puan) kalan yanıt bulunmamaktadır. 5 üzerinden 2,875 seviyesinde gerçekleşen ortalama, akademik kalitenin mezunlar arasında belirgin bir fikir ayrılığı yarattığını ve geliştirilmeye açık alanlar bulunduğunu göstermektedir.

SORU5: İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

8 yanıt



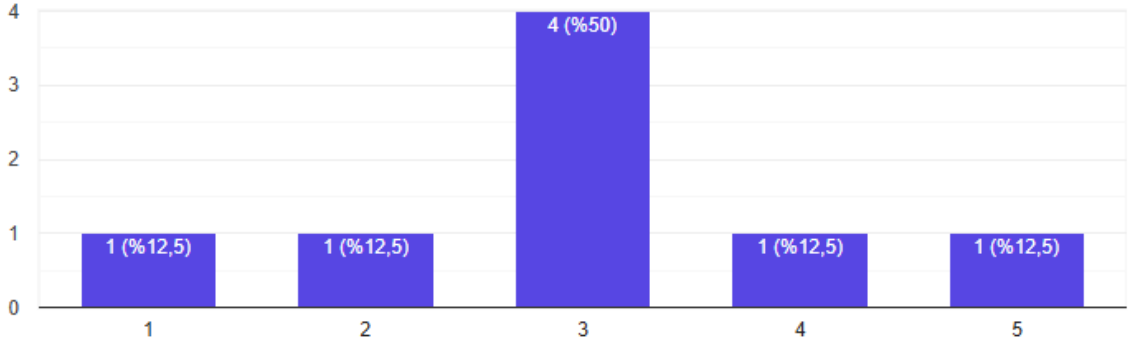
Genel Değerlendirme

Mezunların %50'si (4 kişi, 4 ve 5 puan verenler) iş bulma veya sektör değiştirme sürecinde zorlanmadığını ifade ederken, %37,5'lik bir kesim (3 kişi) 1 puan vererek bu süreçte ciddi zorluk yaşadığını belirtmiştir. 5 üzerinden 3,00 ortalama, mezunların iş gücü piyasasına geçiş deneyimlerinin kişiden kişiye belirgin farklılık gösterdiğini ve nötr bir dengede kaldığını ortaya koymaktadır.

SORU6: Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



8 yanıt

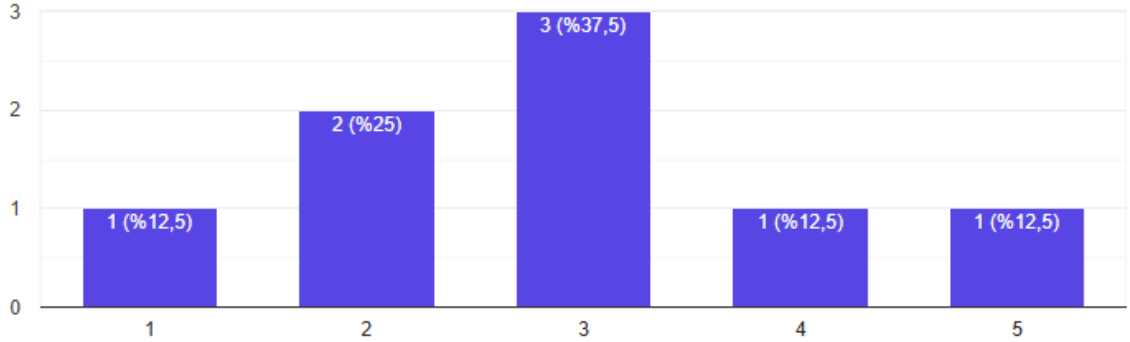


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %50'si (4 kişi) 3 puan vererek mesleki rehberlik ve öneriler konusunda nötr bir duruş sergilemiştir. 5 üzerinden 3,00 ortalama, öğretim elemanları veya yönetim tarafından sunulan kariyer rehberliğinin öğrenciler nezdinde ortalama düzeyde kaldığını ve daha etkili/somut yönlendirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

SORU7: Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

8 yanıt



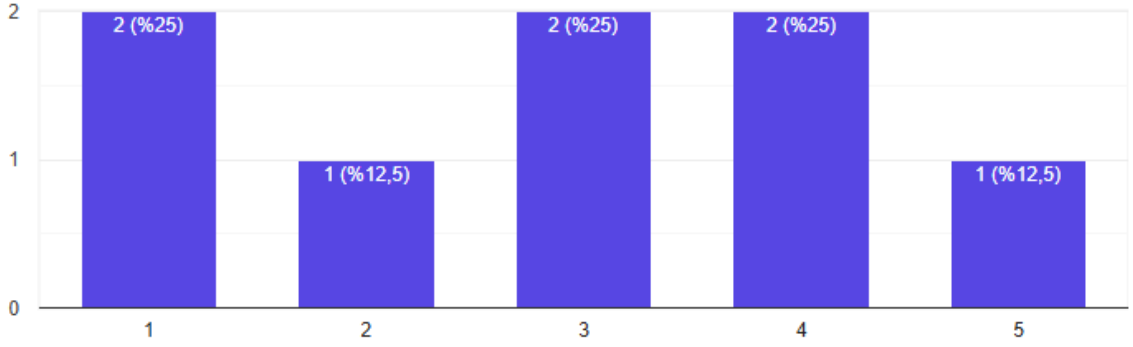
Genel Değerlendirme

Mezunların %37,5'i (3 kişi) 1 ve 2 puan vererek eğitimin iletişim becerilerine katkı sağlamadığını belirtirken, yine %37,5'lik bir kesim (3 kişi) kararsız kalmıştır. 5 üzerinden 2,875 ortalama, teknik eğitim odağındaki programda sunum, raporlama ve sözel ifadeye dayalı çalışmaların artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

SORU8: Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



8 yanıt

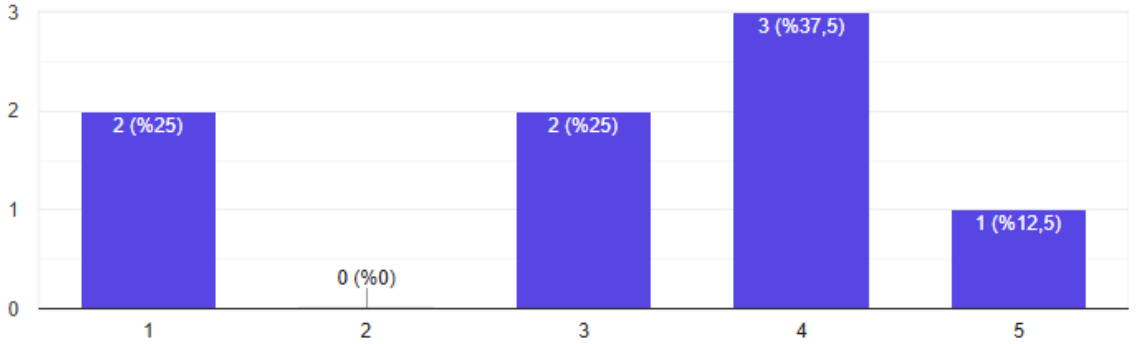


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %37,5'i (3 kişi) olumsuz, %37,5'i (3 kişi) olumlu değerlendirmede bulunurken %25'i (2 kişi) kararsız kalmıştır. 5 üzerinden 2,875 seviyesindeki ortalama, grup projeleri ve takım çalışmasını teşvik eden ders içi/dışı etkinliklerin artırılabilceğini göstermektedir.

SORU9: Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

8 yanıt



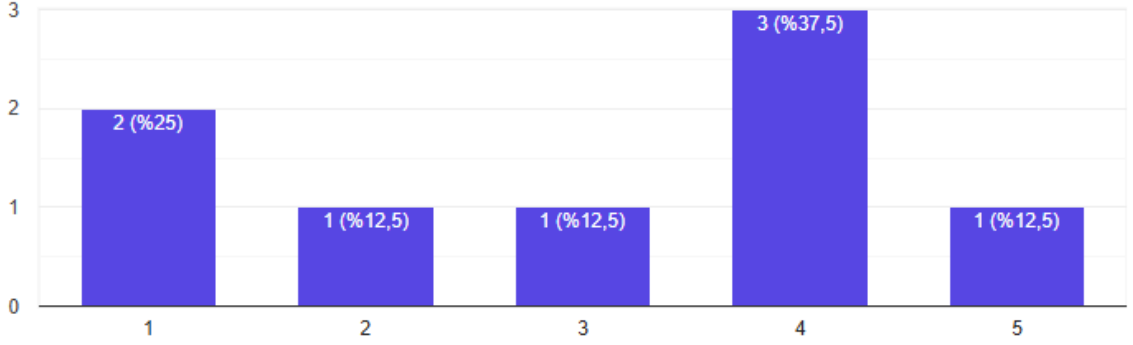
Genel Değerlendirme

Mezunların %50'si (4 kişi, 4 ve 5 puan verenler) eğitimin kendi kendine ve bağımsız çalışma disiplini kazandırdığını belirtmiştir. 5 üzerinden 3,125 ortalama ile beklentinin bir miktar üzerinde olumlu bir değerlendirme söz konusudur. Öğrencilerin bireysel ödev ve projeler aracılığıyla kendi başlarına çalışma yeteneklerini geliştirebildikleri görülmektedir.

SORU10: Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.



8 yanıt

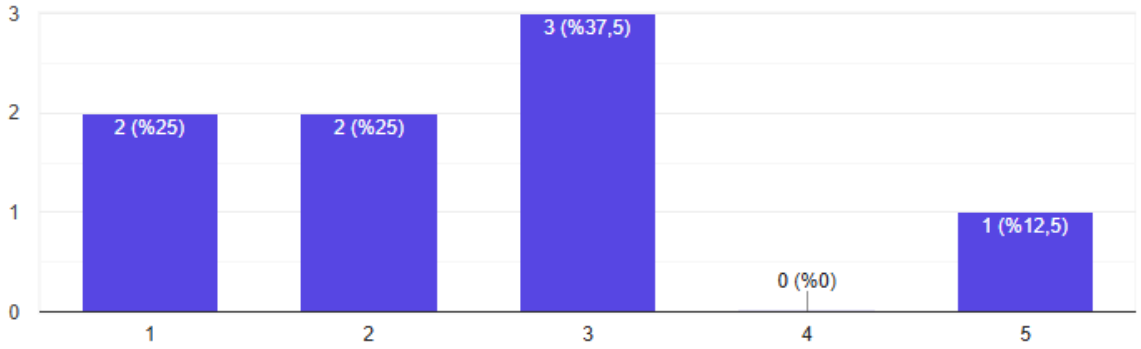


Genel Değerlendirme

Mezunların %50'si (4 kişi, 4 ve 5 puan verenler) araştırmacı niteliklerini geliştirdiklerini belirtirken, %37,5'lik bir kesim (3 kişi) olumsuz değerlendirmede bulunmuştur. 5 üzerinden 3,00 ortalama ile genel algı tam orta seviyede kalmaktadır; bu da müfredattaki ödev ve proje içeriklerinin araştırma odaklı yönünün güçlendirilebileceğine işaret eder.

SORU11: Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans ve lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

8 yanıt



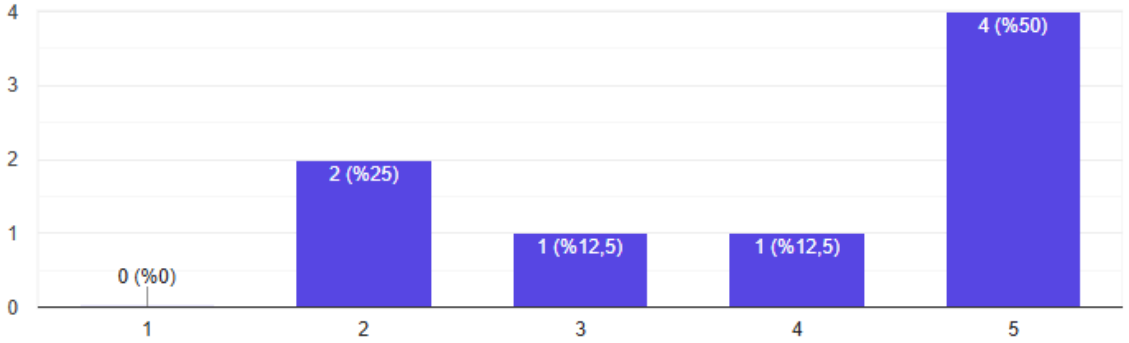
Genel Değerlendirme

Mezunların %50'si (4 kişi) 1 ve 2 puan vererek ön lisans eğitiminin lisansüstü eğitim için yeterli hazırlığı sağlamadığını belirtmiştir. 4 puan veren hiç olmamış, sadece 1 kişi 5 puan vermiştir. 5 üzerinden 2,50 ile oldukça düşük kalan ortalama, ön lisans programının amacının akademik / lisansüstü devamlılıktan ziyade doğrudan sektöre yönelik ara eleman yetiştirmek olmasından kaynaklı bir beklenti farkını yansıtmaktadır.

SORU12: Balıkesir Üniversitesi Edremit MYO Bilgisayar Programcılığı Programı'nı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



8 yanıt

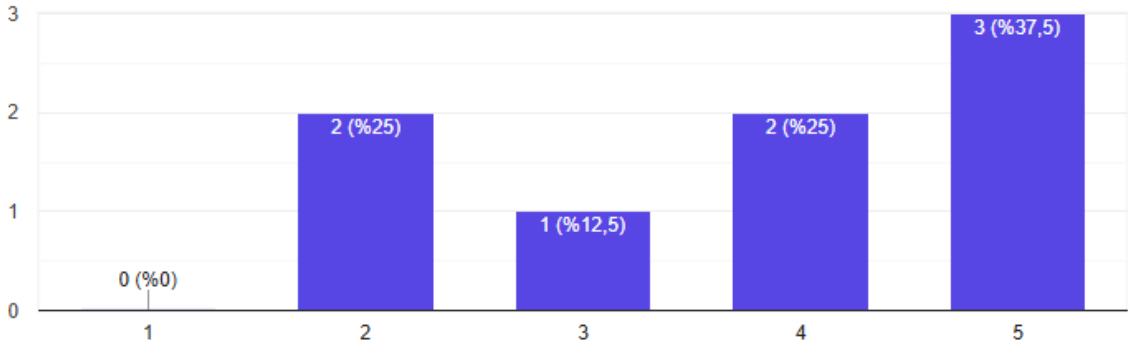


Genel Değerlendirme

Mezunların %62,5'i (5 kişi, 4 ve 5 puan verenler) programı tavsiye edeceğini belirtmiştir. Özellikle en yüksek derece olan 5 puanı verenlerin oranı %50'dir (4 kişi). 5 üzerinden 3,875 ortalama ile genel memnuniyet ve aidiyet duygusunun güçlü olduğu, bazı spesifik alanlarda eleştiriler olsa da mezunların bölümü yeni adaylara önerme eğiliminde oldukları görülmektedir.

SORU13: Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

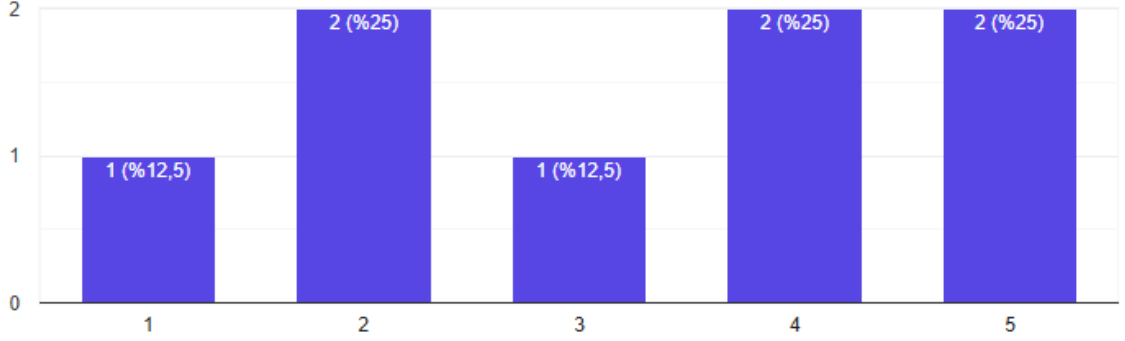
5 üzerinden 3,75 olan ağırlıklı ortalama, programın mezunlarda temel bilgisayar kullanım becerisi kazandırma konusunda başarılı algılandığını göstermektedir. Mezunların çoğunluğu (%62,5) memnun kalmıştır. Katılımcıların %25'inin olumsuz yanıt vermesi, müfredattaki uygulamalı derslerin içeriğinde veya pratik imkanlarda (örneğin güncel yazılım/donanım araçları, laboratuvar imkanları) geliştirilebilecek noktalar olduğuna işaret etmektedir.

SORU14: Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi



karşıladı.

8 yanıt

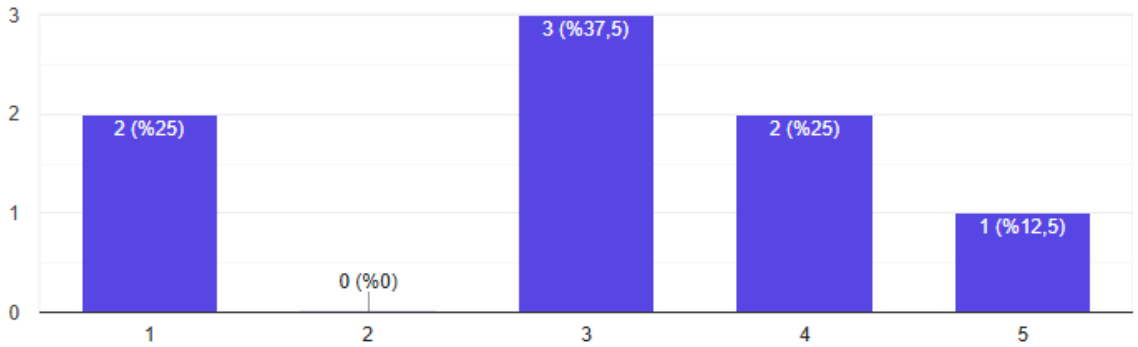


Genel Değerlendirme

5 üzerinden 3,25 olan ortalama, genel memnuniyetin orta seviyenin biraz üzerinde olduğunu gösteriyor. Katılımcıların yarısı beklentilerinin karşılandığını ifade etmiştir. %37,5'lik olumsuz yanıt oranı dikkat çekicidir. Aday öğrencilerin programa başlamadan önceki algıları/beklentileri ile programın sunduğu müfredat ve imkanlar arasında belirgin bir fark olduğunu göstermektedir. Bölüm tanıtımlarında ders içeriklerinin, kazanımların ve sektör karşılıklarının aday öğrencilere daha net aktarılması (beklenti yönetimi) ve müfredatın öğrenci beklentilerine göre gözden geçirilmesi yararlı olacaktır.

SORU15: Bilgisayar Programcılığı Programı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

8 yanıt



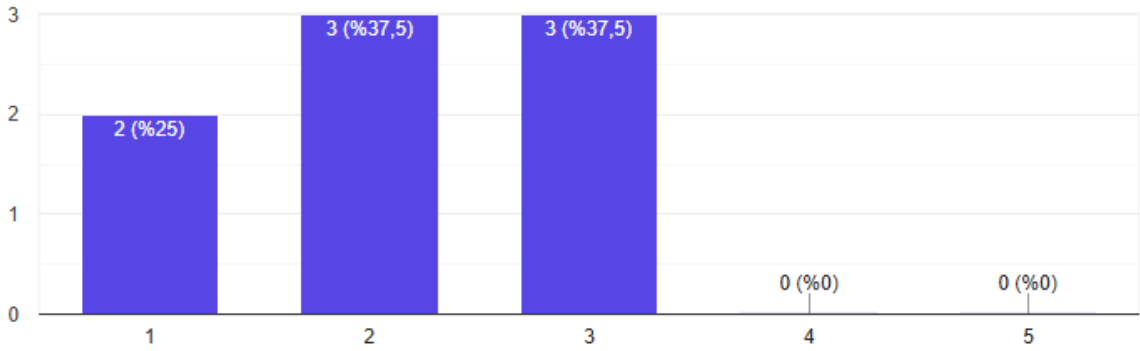


Genel Değerlendirme

5 üzerinden 3,00 olan ortalama, tam orta noktada dengelenmiş bir memnuniyet düzeyini göstermektedir. Yanıtlar genel olarak kararsız/kısmen (%37,5) ve olumlu (%37,5) alanlarda yoğunlaşmıştır. Teknik eğitimin yanı sıra problem çözme, iletişim, takım çalışması ve sunum gibi kişisel gelişimi destekleyen unsurların müfredat ve müfredat dışı etkinliklerle güçlendirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

SORU16: Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.

8 yanıt

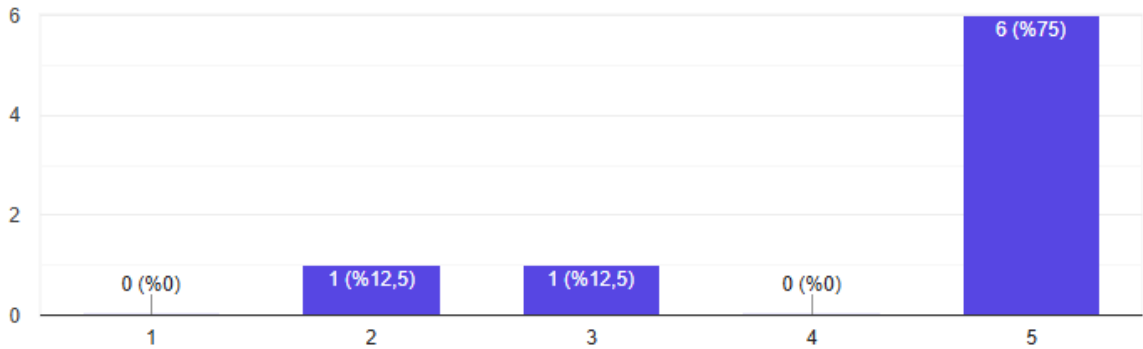


Genel Değerlendirme

5 üzerinden 2,13 olan ortalama, anketteki en düşük skarlardan birine işaret etmekte ve mezunların sosyal/akademik etkinliklerden memnun olmadığını açıkça göstermektedir. Hiçbir öğrencinin olumlu (4 veya 5) oy vermemiş olması, bölüm bünyesinde düzenlenen seminer, panel, söyleşi ve konferans gibi organizasyonların sayıca yetersiz veya içerik açısından öğrencilerin ilgisini çekmekten uzak kaldığını ortaya koymaktadır.

SORU17: İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

8 yanıt





Genel Değerlendirme

5 üzerinden 4,38 olan ortalama, anketteki en yüksek başarı puanlarından biridir. Öğrencilerin Ezici bir çoğunluğu (%75'i tam puan vererek) akademik kadro ile güçlü ve açık bir iletişim kurabildiğini göstermektedir. Akademik personelin ulaşılabilirliği, öğrenci odaklı bir yaklaşımın benimsendiğini ve danışmanlık/iletişim kanallarının etkin çalıştığını kanıtlamaktadır.

GENEL DEĞERLENDİRME

1. Öne Çıkan Güçlü Yönler (Bölümün Başarıları)

Güçlü İletişim ve Erişilebilirlik (Madde 25 - 4,38/5): Bölümün en güçlü alanıdır. Öğrencilerin %75'i akademik kadroya ve yönetime tam erişim sağladığını belirterek yüksek memnuniyet ifade etmiştir. Akademik kadronun öğrenci odaklı tutumu oldukça başarılıdır.

Teknik Becerilerin Kazandırılması (Madde 21 - 3,75/5): Bölüm, temel amacı olan alanla ilgili bilgisayar kullanım becerisini kazandırma noktasında %62,5 olumlu oranla başarılı bulunmuştur. **Bölüm Tavsiyesi (3,88) & Bilgisayar Kullanımı (3,75) & İş İlgililiği (3,75):** Mezunlar aldıkları teknik eğitimin mesleki alanlarıyla doğrudan ilgili olduğunu ve bilgisayar kullanım yetkinliklerini geliştirdiğini düşünmektedir. Bazı eksikliklere rağmen programı başkalarına önerme eğilimi oldukça yüksektir.

2. Geliştirilmesi Gereken ve Riskli Alanlar

Sosyal ve Akademik Etkinlik Yetersizliği (Madde 24 - 2,13/5): Anketteki en ciddi aksayan yöndür. Hiçbir mezunun olumlu oy vermemesi (%62,5 olumsuz), bölümdeki panel, konferans ve sosyal faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak yetersiz kaldığını net bir şekilde ortaya koymaktadır.

Beklenti ve Kişisel Gelişim Dengesi (Madde 22 & 23 - 3,25 ve 3,00/5):

Kişisel gelişime katkı seviyesinin ortalamada kalması (3,00), müfredatın sadece teknik odaklı kaldığını, soft-skills (iletişim, sunum, problem çözme vb.) tarafının zayıf hissettirildiğini göstermektedir.

Beklentilerin karşılanma oranının %50'de kalması (%37,5 olumsuz) ise aday öğrencilere yönelik bölüm tanıtımı ile gerçekleşen eğitim arasında farklar olduğunu göstermektedir.

Profesyonel Yaşama Hazırlık (2,75): Bilişim alanındaki teorik bilginin pratik ve sektörel karşılığı konusunda öğrencilerin beklentilerinin tam karşılanmadığı görülmektedir.

Sosyal Beceriler ve İletişim (2,88): Yazılı/sözlü iletişim ve takım çalışması gibi yumuşak becerilerde (soft skills) ortalamalar düşük kalmıştır. Müfredatın grup projeleri ve sunum imkânlarıyla desteklenmesi faydalı olacaktır.

3. Bölüm İçin Stratejik Öneriler

Sosyal/Akademik Etkinlik Takvimi Oluşturulmalı: Sektör profesyonellerinin davet edildiği paneller, yazılım atölyeleri ve kariyer günleri düzenlenerek Madde 24'teki memnuniyetsizlik acilen giderilmelidir.

Müfredat dışı veya içi sunumlar, takım projeleri ve mentörlük destekleriyle öğrencilerin kişisel gelişim süreçleri desteklenmelidir.



Beklenti Yönetimi ve Müfredat Güncellemesi: Bölüme yeni başlayan öğrencilere sunulan oryantasyon ve tanıtımların içeriği güncellenmeli, müfredatın güncel sektör ihtiyaçlarına paralelliği gözden geçirilmelidir.

