



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZYOTERAPİ PROGRAMI

ebru.tekin@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1203

Ders Adı: BİYOMEKANİK

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%33,33)	3 (%33,33)	3 (%33,33)	0	0	4,00	4	0,87
DÖÇ-2	4 (%44,44)	3 (%33,33)	1 (%11,11)	1 (%11,11)	0	4,11	4	1,05
DÖÇ-3	3 (%33,33)	5 (%55,56)	1 (%11,11)	0	0	4,22	4	0,67
DÖÇ-4	4 (%44,44)	4 (%44,44)	1 (%11,11)	0	0	4,33	4	0,71
DÖÇ-5	5 (%55,56)	3 (%33,33)	1 (%11,11)	0	0	4,44	5	0,73



2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEM E SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER	DÖÇ NO
11, 17, 19		✓							DÖÇ -1
8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18		✓							DÖÇ -2
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 20		✓							DÖÇ -3
1, 2, 3, 4, 5, 11, 13, 15, 17, 19, 20			✓						DÖÇ -4
6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 18			✓						DÖÇ -3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29						
Sınıf Not Ortalaması		65,86	81,38						



3- Genel Değerlendirme

Biyomekanik dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 9'u katılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde tüm ders öğrenme çıktılarının ortalama puanlarının 4,00 ve üzerinde olduğu görülmektedir. En yüksek ortalama DÖÇ-5 (4,44), en düşük ortalama ise DÖÇ-1 (4,00) olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin columna vertebralis biyomekaniği, ekstremit ekleme mekaniği, yürüyüş analizi ve patolojik yürüyüş konularındaki öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaştıklarını göstermektedir.

Dersin ölçme ve değerlendirme süreci incelendiğinde ara sınavda omurga ve üst ekstremit e biyomekaniği ile patomekanik konularına, final sınavında ise yürüyüş analizi, yürüyüş bozuklukları ve alt ekstremit e biyomekaniğine ağırlık verildiği görülmektedir. Böylece ders öğrenme çıktılarının dönem boyunca farklı konu alanları üzerinden değerlendirilmesi sağlanmıştır.

OBS istatistiklerine göre derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'u sınavlara katılmıştır. Ara sınav not ortalaması 65,86, final sınavı not ortalaması 81,38, dönem sonu başarı ortalaması ise 75,17 olarak gerçekleşmiştir. Final sınavı ortalamasının ara sınava göre belirgin şekilde yükselmesi, öğrencilerin dönem boyunca biyomekanik konularına ilişkin bilgi ve kavrayışlarını geliştirdiklerini göstermektedir. Bağlı değerlendirme sonucunda dersin başarı düzeyi "Mükemmel" olarak belirlenmiştir.

Genel olarak öğrenci görüşleri, sınav başarıları ve ders başarı istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde Biyomekanik dersinde belirlenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığı, öğretim süreci ile ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Yürüyüş analizi ve hareket biyomekaniğine yönelik video destekli uygulama örneklerinin artırılması,

Klinik vaka temelli biyomekanik analiz etkinliklerine daha fazla yer verilmesi,

Hareket analizi yazılımları ve dijital biyomekanik değerlendirme yöntemlerinin ders içeriklerine entegre edilmesi,

Öğrencilerin biyomekanik bilgilerini klinik uygulamalarla ilişkilendirmelerini sağlayacak problem çözme etkinliklerinin artırılması,

Dönem içerisinde kısa biçimlendirici değerlendirmeler ve uygulama temelli geri bildirimlerle öğrenme sürecinin desteklenmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZYOTERAPİ PROGRAMI

ebru.tekin@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1216

Ders Adı: KRONİK HASTALIKLARA YAKLAŞIM

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (%57,14)	2 (%28,57)	1 (%14,29)	0	0	4,43	5	0,79
DÖÇ-2	3 (%42,86)	3 (%42,86)	1 (%14,29)	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-3	4 (%57,14)	2 (%28,57)	1 (%14,29)	0	0	4,43	5	0,79



2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAV	BÜTÜNLEM E	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DİĞE R	DÖÇ NO
1-25		✓							DÖÇ -1, DÖÇ -2, DÖÇ -3
1-25			✓						DÖÇ -1, DÖÇ -2, DÖÇ -3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29						
Sınıf Not Ortalaması		79,45	70,14						



3- Genel Değerlendirme

Kronik Hastalıklara Yaklaşım dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 7'si katılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde üç ders öğrenme çıktısının da yüksek düzeyde değerlendirildiği görülmektedir. DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 ortalama 4,43, DÖÇ-2 ise 4,29 puan almış olup tüm öğrenme çıktıları 4,00'ın üzerinde değerlendirilmiştir. Bu durum öğrencilerin kronik hastalıkların temel özellikleri, nüfus ve hastalık yapısındaki değişimler ile kronik hastalıklara yönelik fizyoterapi yaklaşımlarına ilişkin yeterlilikleri büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Ölçme ve değerlendirme süreci incelendiğinde ara sınav ve final sınavlarında kronik hastalıkların temel özellikleri, hipertansiyon, diyabet, fibromiyalji, romatoid artrit, osteoartrit, KOAH, astım ve ankilozan spondilit gibi ders kapsamındaki temel konulara yer verilerek ders öğrenme çıktılarının bütüncül biçimde değerlendirildiği görülmektedir. OBS istatistiklerine göre derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'u sınavlara katılmış, ara sınav ortalaması 79,45, final sınavı ortalaması 70,14, dönem sonu sınıf ortalaması ise 73,86 olarak gerçekleşmiştir. Bağlı değerlendirme sonucunda dersin başarı düzeyi "Mükemmel" olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, öğrenci anketleri ile ölçme-değerlendirme sonuçlarının birbirini desteklediğini ve ders öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Kronik hastalıklarda güncel klinik rehberler ve kanıta dayalı fizyoterapi yaklaşımlarına daha fazla yer verilmesi,

Olgu temelli öğretim yöntemlerinin artırılarak öğrencilerin klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesi,

Farklı kronik hastalıklara yönelik vaka analizleri ve grup tartışmalarının ders içeriklerine daha fazla entegre edilmesi,

Kronik hastalıkların önlenmesi, yaşam tarzı değişiklikleri ve multidisipliner rehabilitasyon uygulamalarına yönelik uygulama örneklerinin artırılması,

Öğrenme çıktılarının dönem boyunca kısa biçimlendirici değerlendirmeler ve geri bildirim uygulamaları ile desteklenmesi önerilmektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları

- 
-
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
 3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
 4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
 5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
 6. **Sınav Yoklama Listeleri**
 7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
 8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZYOTERAPİ PROGRAMI

ebru.tekin@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1218

Ders Adı: ORTEZ PROTEZ

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%55,56)	3 (%33,33)	1 (%11,11)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,44	5	0,73
DÖÇ-2	4 (%44,44)	4 (%44,44)	1 (%11,11)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,33	4	0,71
DÖÇ-3	4 (%44,44)	4 (%44,44)	1 (%11,11)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,33	4	0,71
DÖÇ-4	4 (%44,44)	4 (%44,44)	1 (%11,11)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,33	4	0,71
DÖÇ-5	4 (%44,44)	4 (%44,44)	1 (%11,11)	0 (%0,00)	0 (%0,00)	4,33	4	0,71



2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINAV I	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DİĞE R	DÖÇ NO
1, 9, 11, 13, 18, 19, 20		✓							DÖÇ -1
3, 12, 14		✓							DÖÇ -2
10		✓							DÖÇ -3
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16		✓							DÖÇ -4
17		✓							DÖÇ -5
1, 2, 3, 4, 11, 21, 22			✓						DÖÇ -1
5, 6, 7, 23			✓						DÖÇ -2
8, 9, 10, 12, 13			✓						DÖÇ -3
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25			✓						DÖÇ -4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29						
Sınıf Not Ortalaması		78,79	75,59						



3- Genel Değerlendirme

Ortez-Protez dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 9'u katılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde ders öğrenme çıktılarının tamamının yüksek düzeyde değerlendirildiği ve ortalama puanların 4,00'ın üzerinde olduğu görülmektedir. Özellikle öğrencilerin ortez ve protez kullanım alanları, ampute hasta rehabilitasyonu ile uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarına ilişkin bilgi ve becerileri yüksek düzeyde kazandıkları anlaşılmaktadır. Öğrenci görüşleri, ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci incelendiğinde, dönem boyunca uygulanan ara sınav ve final sınavı sorularının birlikte ders öğrenme çıktılarının tamamını kapsadığı görülmektedir. Ara sınavda özellikle amputasyon rehabilitasyonu, protez uygulamaları ve kullanım alanlarına ilişkin öğrenme çıktıları değerlendirilirken, final sınavında ortez mekanizmaları, kullanım alanları, hasta için uygun yardımcı araç seçimi ve ampute rehabilitasyonu konularına yönelik sorulara yer verilmiştir. Böylece ders bilgi paketinde tanımlanan tüm öğrenme çıktıları dönem içerisinde farklı sınav soruları ile ölçülmüş ve öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme süreci arasında uyum sağlanmıştır.

OBS sınav istatistikleri incelendiğinde derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'unun sınavlara katıldığı, ara sınav ortalamasının 78,79, final sınavı ortalamasının ise 75,59 olduğu görülmektedir. Ders başarı notu ortalaması 76,87 olarak gerçekleşmiş ve bağlı değerlendirme sonucunda dersin başarı düzeyi "Mükemmel" olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını başarıyla kazandıklarını ve ölçme-değerlendirme sonuçlarının öğrenci anketlerinden elde edilen verilerle uyumlu olduğunu göstermektedir.

Genel olarak öğrenci görüşleri, sınav başarıları ve ders başarı istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde Ortez-Protez dersinde belirlenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığı, ders içerikleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında uyum bulunduğu ve dersin program yeterliliklerine katkı sağlayacak düzeyde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında ortez ve protez uygulamalarına yönelik vaka temelli öğretim etkinlikleri artırılarak öğrencilerin klinik karar verme becerileri desteklenebilir.

Farklı ortez ve protez tasarımlarının kullanım endikasyonlarına ilişkin uygulamalı laboratuvar etkinliklerine daha fazla yer verilmesi öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirebilir.

Güncel ortez ve protez teknolojileri, mikroişlemci kontrollü protez sistemleri ve yeni rehabilitasyon yaklaşımlarına ilişkin güncel literatür ders içeriklerine düzenli olarak entegre edilebilir.



Ölçme ve değerlendirme planında tüm ders öğrenme çıktılarının benzer ağırlıkta temsil edilmesine özen gösterilerek özellikle Ortez ve protez kullanımı ve bakımına hakim olur (DÖÇ-5) öğrenme çıktısını ölçen soru sayısı artırılabilir. Böylece ders öğrenme çıktılarının daha dengeli değerlendirilmesi sağlanabilir.

Klinik senaryo ve problem çözme temelli değerlendirme uygulamalarına yer verilerek öğrencilerin teorik bilgilerini klinik uygulamalarla ilişkilendirme becerileri daha da geliştirilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Birim adını yazınız

ebru.tekin@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1202

Ders Adı: ORTOPEDİK REHABİLİTASYON

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%33,33)	5 (%55,56)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,22	4	0,67
DÖÇ-2	2 (%22,22)	6 (%66,67)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,11	4	0,60
DÖÇ-3	2 (%22,22)	6 (%66,67)	1 (%11,11)	0 (%0)	0 (%0)	4,11	4	0,60
DÖÇ-4	2 (%22,22)	5 (%55,56)	2 (%22,22)	0 (%0)	0 (%0)	4,00	4	0,71
DÖÇ-5	3 (%33,33)	4 (%44,44)	2 (%22,22)	0 (%0)	0 (%0)	4,11	4	0,78

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

DÖÇ No	Ara Sınav Soruları	Final Soruları
DÖÇ-1	8, 10, 13, 19, 20	8
DÖÇ-2	3, 12, 14	-
DÖÇ-3	-	4, 17
DÖÇ-4	16	-
DÖÇ-5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 17, 18	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20

3- Genel Değerlendirme

Ortopedik Rehabilitasyon dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine dersi alan 30 öğrenciden 9'u katılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde ders öğrenme çıktılarının tamamının 4,00 ve üzerinde ortalama puana sahip olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. En yüksek ortalama puan "Ortopedik problemleri tanımlayabilme" öğrenme çıktısında (4,22) elde edilirken, diğer öğrenme çıktıları da 4,11 düzeyinde değerlendirilmiştir. "Ortopedik problemlerde genel ve patolojiye özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrama ve uygulama" öğrenme çıktısı ise 4,00 ortalama ile diğer çıktılara yakın ve yüksek bir düzeyde değerlendirilmiştir. Öğrenci değerlendirmeleri genel olarak öğrenme çıktılarının başarıyla gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Anket sonuçları, ders başarı istatistikleri ile birlikte değerlendirildiğinde benzer bir tablo görülmektedir. Ders kayıtlı 30 öğrenciden 29'u sınavlara katılmış olup sınıf ortalaması 74,10 olarak gerçekleşmiştir. Dersin bağlı değerlendirme sonucunda "Mükemmel" sınıf düzeyinde değerlendirilmesi ve öğrencilerin büyük bölümünün başarılı harf notları alması, ders öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçleriyle uyumlu şekilde kazanıldığını desteklemektedir. Genel olarak hem öğrenci görüşleri hem de akademik başarı göstergeleri birlikte değerlendirildiğinde, Ortopedik Rehabilitasyon dersinin belirlenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiği ve dersin eğitim hedeflerine ulaştığı sonucuna varılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Klinik vaka temelli uygulama örneklerinin sayısı artırılarak öğrencilerin klinik karar verme becerileri desteklenebilir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında farklı ortopedik vakalara yönelik uygulamalı değerlendirme etkinliklerine daha fazla yer verilebilir. Güncel ortopedik rehabilitasyon rehberleri ve kanıta dayalı uygulamalar ders materyallerine düzenli olarak entegre edilerek öğrencilerin güncel literatürü takip etmeleri teşvik edilebilir. Ders kapsamında fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarının planlanmasına yönelik senaryo temelli grup çalışmaları artırılarak teorik bilgilerin klinik uygulamaya aktarımı güçlendirilebilir. Bu metin, örnek rapordaki resmî kalite güvence diline uygun hazırlanmıştır; önceki raporlardan farklı olarak doğrudan Ortopedik Rehabilitasyon dersinin içeriğine özgü değerlendirme ve iyileştirme önerileri içermektedir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

- 
-
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
 5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
 6. **Sınav Yoklama Listeleri**
 7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
 8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1205

Ders Adı: İlk Yardım

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,43	4,00	0,53
DÖÇ-2	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,43	4,00	0,53
DÖÇ-3	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,43	4,00	0,53
DÖÇ-4	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,43	4,00	0,53
DÖÇ-5	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,43	4,00	0,53
DÖÇ-6	4 (%57,1)	3 (%42,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,57	5,00	0,53

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	5					
2		1-2-3	4					
3		3	4					
4		1	4					
5		1	4					
6		2	4					
7		3	5					
8		2-3	5					
9		3	4-5-6					
10		3	5					
11		2-3	5					
12		2-3	5					
13		2	5					
14		3	4-5					
15		3	4-5-6					
16		3	4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29					
Sınıf Not Ortalaması		77,10	71,62					

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam 30 öğrenciden 7'si anket değerlendirmesine katılım sağlamıştır. Anket katılım oranı %23,33 olarak gerçekleşmiştir. Katılımcı öğrencilerin anket maddelerine verdikleri yanıtlar incelendiğinde, tüm ders öğrenme çıktılarında (DÖÇ) cevapların tamamen "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. İlk 5 öğrenme çıktısının ortalamasının 4,43; DÖÇ-6 maddesinin ortalamasının ise 4,57 olması, öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen teorik bilgi ve pratik müdahale yetkinliklerini yüksek düzeyde kazandıklarını algıladıklarını ortaya koymaktadır.

Ölçme-değerlendirme sonuçları incelendiğinde;

- Ara sınava 29 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması 77,10 olarak gerçekleşmiştir. Ara sınav sorularında ağırlıklı olarak ilk yardımın temel ilkeleri, sistemler ve temel yaşam desteği (DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3) hedefleri ölçülmüştür.
- Yarıyıl sonu (final) sınavına 29 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması 71,62 olarak hesaplanmıştır. Final sınavında ise kanamalar, yaralanmalar, sabitleme ve taşıma teknikleri gibi daha spesifik uygulama alanlarını içeren öğrenme çıktıları (DÖÇ-4, DÖÇ-5, DÖÇ-6) yoğunluklu olarak değerlendirilmiştir.
- Her iki sınav türünde de sınıf başarı ortalamasının genel kabul gören barajların oldukça üzerinde (70 puan üzeri) seyretmesi, anket sonuçlarında öğrencilerin beyan ettiği yüksek başarı algısını nesnel olarak desteklemektedir. Sonuç olarak, ilk yardım dersinin amaçlanan tüm öğrenme çıktılarına ve akreditasyon hedeflerine başarıyla ulaştığı görülmüştür. Ancak anket katılım oranının (%23,33) sınırlı kalması, elde edilen anket bulgularının yorumlanmasında bu kısıtın göz önünde bulundurulmasını gerektirmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- **Anket Katılımının Teşvik Edilmesi:** Öğrenme çıktıları anketinin geri bildirim süreçlerindeki ve akreditasyon kapsamındaki önemini dönem sonunda öğrencilere daha detaylı aktarılması, böylelikle katılım oranının (%23,33) ilerleyen dönemlerde artırılması sağlanmalıdır.
- **Uygulama Alanlarının Genişletilmesi:** Özellikle final döneminde ölçülen ve nispeten daha karmaşık pratik süreçleri barındıran (kanama kontrolü, sabitleme, taşıma teknikleri) DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-6 çıktılarındaki başarıyı kalıcı kılmak adına, ders içi simülasyon ve maket üzeri uygulama saatleri artırılabilir.
- **Sınav Sonuçları Arasındaki Dengenin Korunması:** Ara sınav (77,10) ile final sınavı (71,62) ortalamaları arasındaki küçük fark göz önünde bulundurularak, dönem sonuna doğru yoğunlaşan pratik konular öncesinde kısa ara tekrarlar veya vaka analizleri planlanabilir.
- **Çıktı Bilincinin Sürekliliği:** Öğrencilerin hangi konunun hangi yetkinliğe hizmet ettiğini net görebilmeleri adına, ders öğrenme çıktılarının dönem başında ve sınav öncesi dönemlerde öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmasına devam edilmelidir.

5- Kanıtlar

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:14.04.2026 20:06	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	77,10
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:27.06.2026 01:46	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	71,62
Bütünleme (%60) İlan Edilmedi!	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	2
Sınava giren öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%100)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	0,00

1. İlk Yardım Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Diğer](#)

☒ Kesinlikle Katılıyorum ☒ Katılıyorum ☒ Kararsızım ☒ Katılmıyorum ☒ Kesinlikle katılmıyorum

İlk yardımın tanımını, amaçlarını ve temel ilkelerini (Koruma, Bildirme, Kurtarma) açıkla; acil tedavi ile ilk yardım arasındaki...

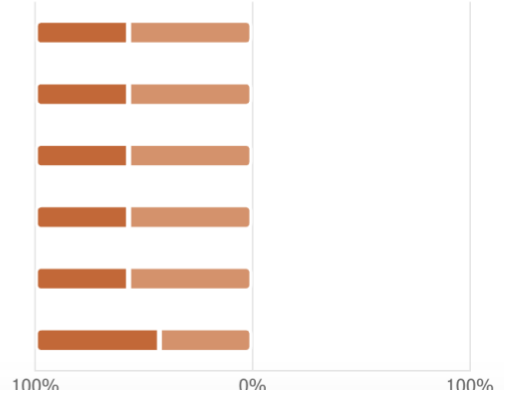
İnsan vücudundaki temel sistemlerin (hareket, dolaşım, sinir, solunum vb.) yapı ve işleyişini kavrayarak yaralanmaların vücut...

Solunum ve kalp durması durumlarında erişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamalarını doğru teknik ve...

İç ve dış kanamalarda uygun kanama kontrol yöntemlerini uygular, şok belirtilerini tanımlar ve uygun pozisyonlandırmayı gerçekleştirir;...

Kırık, çıkık ve burkulma durumlarında uygun tespit ve sabitleme işlemlerini gerçekleştirir; yanık, donma, sıcak çarpması, kalp krizi,...

Hasta/yaralının durumuna uygun pozisyon verme tekniklerini uygular ve acil durumlarda güvenli taşıma...





Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1206

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,38	4,00	0,52
DÖÇ-2	4 (%50,0)	4 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,53
DÖÇ-3	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,38	4,00	0,52
DÖÇ-4	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,38	4,00	0,52
DÖÇ-5	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,38	4,00	0,52
DÖÇ-6	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,38	4,00	0,52

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	5					
2		3	4					
3		1	4					
4		2-6	5					
5		3	5					
6		3	6					
7		2-6	6					
8		4	6					
9		2-4	6					
10		2	2					
11		1-6	2					
12		1-6	1					
13		1-4	1					
14		2-3	1					
15		3	4					
16		6	4					
17			6					
18								
19								
20								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	28					
Sınıf Not Ortalaması		78,32	88,36					

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam 29 öğrenciden 8'i anket değerlendirmesine katılım sağlamış ve anket katılım oranı %27,59 olarak gerçekleşmiştir. Katılımcı öğrencilerin anket maddelerine verdikleri yanıtlar incelendiğinde, tüm ders öğrenme çıktılarında (DÖÇ) cevapların istisnasız bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçeneklerinde yoğunlaştığı (%100 olumlu algı) görülmektedir. Yasal mevzuat ve sorumlulukları içeren DÖÇ-2 çıktısı %50 "Kesinlikle Katılıyorum" ve %50 "Katılıyorum" dağılımı ile 4,50 ortalamaya ulaşarak en yüksek memnuniyet oranına sahip olmuştur. Temel kavramlar, risk etmenleri, elektrik kazaları ve güvenlik kültürü gibi diğer tüm kazanımları içeren maddeler (DÖÇ-1, DÖÇ-3, DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-6) ise %37,5 "Kesinlikle Katılıyorum" ve %62,5 "Katılıyorum" dağılımı ile 4,38 ortalama elde etmiştir. Bu veriler, öğrencilerin sağlık hizmetlerinde hayati önem taşıyan iş sağlığı ve güvenliği kültürünü başarıyla kazandıklarını göstermektedir.

Ölçme-değerlendirme verileri ve başarı istatistikleri incelendiğinde;

Ara Sınav: Toplam 28 öğrenci katılmış olup sınıf not ortalaması 78,32 olarak yüksek bir düzeyde gerçekleşmiştir. Ara sınav sorularında İSG temel kavramları (DÖÇ-1), yasal mevzuat (DÖÇ-2), tehlike/risk analizi (DÖÇ-3), risk etmenleri (DÖÇ-4) ve proaktif yaklaşım (DÖÇ-6) dengeli ve kapsamlı bir şekilde ölçülmüştür.

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: Sınava 28 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması belirgin şekilde yükselerek 88,36 olarak hesaplanmıştır. Final sınavında ise yasal sorumluluklar ve temel kavramların (DÖÇ-1, DÖÇ-2) yanı sıra ağırlıklı olarak fiziksel/biyolojik riskler, elektrik kazaları, acil durum planlaması ve proaktif güvenlik kültürü (DÖÇ-4, DÖÇ-5, DÖÇ-6) başarıyla test edilmiştir.

Dönem ortasındaki ara sınav performansına kıyasla (78,32), dönem sonu final sınavı ortalamasının (88,36) yaklaşık 10 puanlık belirgin bir artış göstermesi, öğrencilerin süreç içerisinde klinik ve teknik İSG konularına uyum sağladıklarını ve öğrenme çıktılarının zamanla daha güçlü şekilde pekiştiklerini kanıtlamaktadır. Sınav başarı istatistiklerindeki bu yüksek başarı grafiği ile anket sonuçlarındaki %100'lük olumlu öğrenci algısı tam bir uyum içerisinde; bu durum dersin akreditasyon hedefleri ve kalite süreçleri doğrultusunda kazanımlarını eksiksiz karşıladığını nesnel olarak ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

- **Proaktif Yaklaşım İçin Uygulamalı Analizler:** Öğrencilerin anket sonuçlarında %100 olumlu görüş bildirdiği risk değerlendirme ve proaktif güvenlik kültürü (DÖÇ-3, DÖÇ-6) konularını daha da pekiştirmek amacıyla; öğrencilerin ders esnasında örnek bir fizyoterapi laboratuvarı veya hastane ortamı için mini risk analiz raporları hazırlaması teşvik edilebilir.
- **Anket Katılım Oranının Artırılması:** Toplam 29 öğrenciden 8'inin ankete katılmış olması (%27,59 katılım oranı), kalite değerlendirme süreçleri açısından geliştirilmesi gereken bir alandır. Gelecek dönemlerde anket katılımını artırmak amacıyla, dönem sonunda sistem üzerinden ve ders esnasında öğrencilere yönelik hatırlatmalar daha etkin şekilde yapılmalıdır.
- **Mevzuat Konularındaki Algının Güçlendirilmesi:** En yüksek anket puanına (4,50 ortalama) sahip olan 6331 ve 5510 sayılı kanunlar (DÖÇ-2) kapsamındaki yasal sorumluluklar konusunun güncelliğini korumak adına; sağlık hukuku ve çalışan haklarına dair güncel yargıtay kararları ve yaşanmış iş kazası davaları derste örnek olay olarak incelenebilir.

5- Kanıtlar

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:14.04.2026 20:14	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	29
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%96,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	78,32
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:26.06.2026 14:08	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	29
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%96,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	88,36
Bütünleme (%60) İlan Edilmedi!	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	0,00

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Diğer ayrı](#)

● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kararsızım ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları bilir; sağlık kavramını fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hali çerçevesinde...

6331 ve 5510 sayılı kanunlar kapsamında iş kazası ve meslek hastalığı kavramlarını tanımlar; işveren ve çalışanların yasal...

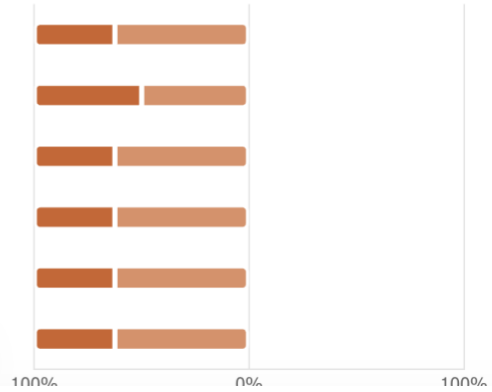
İş yerindeki tehlike ve risk kavramlarını ayırt eder; risk değerlendirme sürecini, risk analiz aşamalarını ve önlem...

Fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk etmenlerinin çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir; bu risklere karşı korunma...

Elektrik kazalarının nedenlerini ve insan vücudu üzerindeki etkilerini açıklar; topraklama ve kaçak akım rölesi gibi koruyucu...

İş sağlığı ve güvenliğinde proaktif yaklaşımın önemini kavrar; güvenlik kültürünün iş kazalarının önlenmesindeki rolü

Ekran Resmi





Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (%44,4)	5 (%55,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,00	0,53
DÖÇ-2	4 (%44,4)	5 (%55,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,00	0,53
DÖÇ-3	4 (%44,4)	5 (%55,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,00	0,53
DÖÇ-4	4 (%44,4)	5 (%55,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,00	0,53
DÖÇ-5	3 (%33,3)	6 (%66,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,33	4,00	0,50
DÖÇ-6	3 (%33,3)	6 (%66,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,33	4,00	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		2	2-3			4		
2		2	2					
3		3	2-3					
4		3	2-3					
5		4	2-3					
6		4	3-5					
7		6	4					
8		4	4					
9		2	4					
10		2	4					
11		2	2-3					
12		2	2-3					
13		2	2-3					
14		2	2-3					
15		2	2-3					
16		2	2-3					
17		3	2-3					
18		6	2-3					
19		4	2-3					
20		2	6					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	29			26		
Sınıf Not Ortalaması		97,33	97,24			99,08		

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ara sınav, yarıyıl sonu (final) sınavı ve ödev istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam 31 öğrenciden 9'u anket değerlendirmesine katılım sağlamış ve anket katılım oranı %29,03 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin tüm ders öğrenme çıktılarına (DÖÇ) yönelik algılarının oldukça yüksek ve tamamen olumlu olduğu görülmektedir. Kariyer platformlarının tanınması (DÖÇ-1), öz farkındalık (DÖÇ-2), sektör bilgisi (DÖÇ-3) ve özgeçmiş/başvuru süreçlerini (DÖÇ-4) içeren ilk dört çıktı %44,4 "Kesinlikle Katılıyorum" ve %55,6 "Katılıyorum" oranları ile 4,44 ortalamaya ulaşmıştır. Mülakat teknikleri (DÖÇ-5) ve yaşam boyu öğrenme (DÖÇ-6) gibi çıktılarda ise %33,3 "Kesinlikle Katılıyorum" ve %66,7 "Katılıyorum" dağılımı ile 4,33 ortalama elde edilmiştir. Bu veriler, öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine yönelik farkındalığı hem teorik hem de uygulama boyutunda güçlü bir şekilde kazandıklarını göstermektedir.

Ölçme-değerlendirme verileri ve başarı istatistikleri incelendiğinde;

Ara Sınav: Sınava 30 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması 97,33 gibi oldukça yüksek bir düzeyde gerçekleşmiştir. Ara sınav sorularında ağırlıklı olarak ilgili kavramlar (DÖÇ-2), öz farkındalık (DÖÇ-3), sektör bilgisi (DÖÇ-4) ve uluslararası programlar (DÖÇ-6) dengeli biçimde ölçülmüştür.

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: Sınava 29 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması 97,24 olarak istikrarlı başarısını sürdürmüştür. Final sınavında ise ilgili kavramlar ve öz farkındalık (DÖÇ-2, DÖÇ-3), kariyer seçenekleri (DÖÇ-4), sektör bilgisi ve mülakat teknikleri (DÖÇ-4, DÖÇ-5) ile uluslararası değişim programları (DÖÇ-6) kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir.

Ödev: Doğrudan özgeçmiş hazırlama ve iş/staj başvurusu (DÖÇ-4) pratik becerisini ölçen ödev uygulamasına 26 öğrenci katılım sağlamış ve not ortalaması 99,08 olarak mükemmele yakın bir düzeyde gerçekleşmiştir.

Hem dönem içi hem de dönem sonu sınav ortalamalarının 97 puanın üzerinde seyretmesi, ödev uygulamasında ise başarının 99,08 ortalama ulaşması; öğrencilerin ders içeriklerini tam anlamıyla özümlediklerini kanıtlamaktadır. Sınavlardaki bu üst düzey başarı grafiği ile anket sonuçlarındaki %100'lük olumlu öğrenci memnuniyeti tam bir uyum içerisinde. Elde edilen bu veriler, Kariyer Planlama dersinin pratik ve teorik hedeflerine eksiksiz ulaştığını ve akreditasyon standartlarını en yüksek düzeyde karşıladığını nesnel olarak ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

- **Ödev Başarısının Sürdürülmesi:** Öğrencilerin CV hazırlama ve staj başvuru süreçlerine dair pratik becerilerini ölçen ödev performansındaki mükemmele yakın başarı (**99,08 ortalama**), uygulamanın ne kadar doğru yapılandırıldığını göstermektedir. Bu pratik süreçlerin önümüzdeki dönemlerde de ulusal kariyer platformlarıyla (Yetenek Kapısı, Ulusal Staj Programı) entegre şekilde yürütülmesine kararlılıkla devam edilmelidir.
- **Mülakat Teknikleri İçin Simülasyon Desteği:** DÖÇ-5 (Mülakat teknikleri ve networking) çıktısına yönelik anket ortalamasının (4,33) teorik çıktılara göre kısmen daha geride olduğu göz önünde bulundurularak, ders esnasında sınıf içi canlandırmalar (rol oynama) veya örnek mülakat simülasyonları artırılabilir.
- **Anket Katılım Oranının Artırılması:** Kariyer bilincinin ölçülmesinde daha geniş bir öğrenci tabanından geri bildirim almak adına, **%29,03** olan anket katılım oranını yükseltecek teşvik edici hatırlatmalar dönem sonunda sistem üzerinden düzenli olarak yapılmalıdır.
- **Sektör Temsilcileri ile Buluşmalar:** DÖÇ-3 kapsamında yer alan çalışma hayatındaki temel trendlerin daha iyi kavranması için, mezun öğrenciler veya sektör profesyonelleri derse davet edilerek öğrencilerin profesyonel iletişim ağı (networking) kurma becerileri desteklenebilir.

5- Kanıtlar

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%30) İlan Edildi:08.04.2026 11:12	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	30 (%96,77)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,23)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	97,33
Ödev (%10) İlan Edildi:05.06.2026 15:31	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	26 (%83,87)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%16,13)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	99,08
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:18.06.2026 12:23	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%93,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%6,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	97,24

1. Kariyer Planlama Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Di](#)

● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kararsızım ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum

Kariyer Merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.

İlgili kavramları öğrenir.

Öz farkındalığını artırır.

Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.

Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.

Uluslararası değişim programlarını keşfeder ve Yetenekli Meslekleri tanır.

Ekran Resmi



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1212

Ders Adı: Sağlık Psikolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%27,3)	7 (%63,6)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,18	4,00	0,60
DÖÇ-2	3 (%27,3)	7 (%63,6)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,18	4,00	0,60
DÖÇ-3	3 (%27,3)	8 (%72,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,27	4,00	0,47
DÖÇ-4	3 (%27,3)	8 (%72,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,27	4,00	0,47
DÖÇ-5	3 (%27,3)	8 (%72,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,27	4,00	0,47
DÖÇ-6	3 (%27,3)	8 (%72,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,27	4,00	0,47

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	4					
2		1	3					
3		1-3	4					
4		1	4					
5		2	5					
6		2	5					
7		1	4					
8		2	5					
9		2	4					
10		2	4					
11		1-2	4					
12		1	3					
13		2	3					
14		2-4						
15		3-6						
16		2						
17								
18								
19								
20								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29					
Sınıf Not Ortalaması		69,66	77,45					

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ara sınav ve yarıyıl sonu (final) sınavı istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam öğrencilerden 11'i anket değerlendirmesine katılım sağlamıştır. Anket bulguları incelendiğinde, öğrencilerin tüm ders öğrenme çıktılarına (DÖÇ) yönelik olumlu algıya sahip olduğu görülmektedir. Sağlık ve hastalık kavramları (DÖÇ-1) ile stres kuramlarını (DÖÇ-2) kapsayan maddelerde öğrencilerin %90,9'u "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" yönünde görüş bildirirken, %9,1'lik bir kesim kararsız kalmıştır (ortalama: 4,18). Geri kalan tüm öğrenme çıktılarında (DÖÇ-3: Ağrı, DÖÇ-4: Sağlıklı yaşam, DÖÇ-5: Yas süreci ve DÖÇ-6: Kronik tıbbi hastalıklar) ise öğrencilerin tamamı (%100) olumlu yanıt vermiş ve memnuniyet ortalaması 4,27 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler, öğrencilerin biyopsikososyal model temelindeki kazanımları başarıyla edindiklerini göstermektedir.

Ölçme-değerlendirme sonuçları incelendiğinde;

Ara Sınav: Toplam 29 öğrenci katılmış olup sınıf not ortalaması 69,66 olarak gerçekleşmiştir. Ara sınav sorularında biyopsikososyal model (DÖÇ-1), stres kuramları (DÖÇ-2), ağrı algısı (DÖÇ-3), sağlıklı yaşam (DÖÇ-4) ve kronik hastalıklar (DÖÇ-6) kapsamlı ve dengeli bir şekilde test edilmiştir.

Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı: Sınava 29 öğrenci katılmış ve sınıf not ortalaması belirgin bir yükseliş göstererek 77,45 olarak hesaplanmıştır. Final sınavında ise ağırlıklı olarak ağrı algısı (DÖÇ-3), sağlıklı yaşam davranışları (DÖÇ-4) ve yas süreçleri (DÖÇ-5) odaklı bütüncül konular ölçülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

- **İlk Çıktılardaki Kararsızlığın Giderilmesi:** Biyopsikososyal model ve stres gibi dönem başı konularını içeren DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 çıktılarında görülen %9,1'lik kararsızlık payını azaltmak adına, bu temel teorik kuramlar güncel klinik vaka örnekleri ve grup tartışmalarıyla daha somut hale getirilebilir.
- **Sürecin Başındaki Başarı Eğrisinin Desteklenmesi:** Ara sınav ortalamasının (69,66) final sınavına kıyasla bir miktar daha geride olduğu dikkate alınarak, vize öncesi dönemde öğrencilere yönelik soru-cevap formatında küçük pekiştirme oturumları düzenlenebilir.
- **Anket Katılımının Sürdürülmesi:** İlk derse kıyasla bu derste yükseliş gösteren anket katılım oranının (%36,67) daha da yukarılara taşınması amacıyla, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılan hatırlatmalar ve sınıf içi bilgilendirmeler kararlılıkla sürdürülmelidir.
- **Disiplinlerarası Örneklerin Artırılması:** Özellikle öğrencilerin %100 uyum sağladığı kronik hastalıklar ve ruhsal etkileşimler (DÖÇ-6) konusundaki yüksek ilgiyi ve başarıyı korumak için, hastane ortamından ve çok disiplinli çalışma modellerinden güncel iyi uygulama örnekleri derse entegre edilmelidir.

5- Kanıtlar

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav (%40) İlan Edildi:08.04.2026 13:25	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	69,66
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:25.06.2026 14:47	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	77,45
Bütünleme (%60) İlan Edilmedi!	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınava giren öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	0,00

1. Sağlık Psikolojisi Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kararsızım ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum

Sağlık ve hastalık kavramlarını biyopsikososyal model çerçevesinde fiziksel, ruhsal ve toplumsal boyutlarıyla açıklar; sağlık ve hastalık...

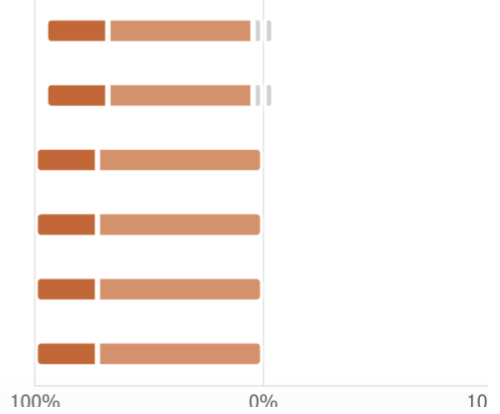
Stresin tanımını ve kuramsal modellerini açıklar; stresin sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirir ve bireysel baş etme...

Ağrıyı biyopsikososyal bir deneyim olarak değerlendirir; plasebo ve nosebo etkilerinin tedavi süreçleri üzerindeki rolünü açıklar.

Sağlıklı yaşam davranışlarının (beslenme, fiziksel aktivite, uyku ve cinsel sağlık) yaşam kalitesi ve hastalıkların önlenmesi üzerindeki...

Yaş sürecinin normal ve patolojik özelliklerini açıklar; ruhsal travmanın etkilerini ve sağlık çalışanlarında görülebilecek...

Ruhsal bozukluklar (depresyon, şizofreni, anksiyete) ile kronik tıbbi hastalıklar (obezite, kanser, kardiyovasküler hastalıklar) arasındak...





Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZYOTERAPİ PROGRAMI

gulfidan.tokgoz@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1201

Ders Adı: ELEKTROTERAPİ II

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2 (%28,57)	5 (%71,43)	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-2	1 (%14,29)	6 (%85,71)	0	0	0	4,14	4	0,38
DÖÇ-3	1 (%14,29)	6 (%85,71)	0	0	0	4,14	4	0,38

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNA V	FİNAL SİNAV I	BÜTÜNLEM E SİNAVI	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DİĞE R	DÖÇ NO
3, 9, 19, 25		✓							DÖÇ -1
7, 12, 15, 18, 26		✓							DÖÇ -2
1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24		✓							DÖÇ -3
1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15			✓						DÖÇ -1
2, 7, 12, 16, 17, 18, 19, 20			✓						DÖÇ -2
21			✓						DÖÇ -3
1, 2, 3, 10, 13, 14, 16				✓					DÖÇ -1
4, 5, 6, 7, 9, 12, 17				✓					DÖÇ -2
8, 11, 15				✓					DÖÇ -3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	2					
Sınıf Not Ortalaması		61,93	54,55	61,00					

3- Genel Değerlendirme

Elektroterapi II dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 7'si katılmıştır (%23,3 katılım oranı). Anket sonuçları incelendiğinde tüm ders öğrenme çıktılarının ortalama puanlarının 4,14 ve üzerinde olduğu görülmektedir. En yüksek ortalama DÖÇ-1 (4,29; yüksek frekanslı akımları öğrenme), DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 ise eşit düzeyde (4,14) belirlenmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin temel bilgi düzeyindeki çıktıya ilişkin öz-yeterlik algısının, uygulama ve etki mekanizması düzeyindeki çıktılara kıyasla görece olarak daha yüksek olduğunu göstermektedir.

Sınav sorusu-DÖÇ eşleştirmesi incelendiğinde dikkat çekici bir örüntü görülmektedir: ara sınav sorularının büyük çoğunluğu (17/26 soru, %65,4) DÖÇ-3'e (termal prensipler, doku cevapları ve etki mekanizmaları gibi ileri düzey içerik) karşılık gelirken, final sınavında ağırlık DÖÇ-1'e (12/21 soru, %57,1; temel bilgi düzeyi) kaymaktadır. Bütünleme sınavı ise üç çıktı arasında nispeten dengeli dağılmıştır (7/7/3). Bu dağılım, beklenenin aksine ara sınavda ileri düzey içeriğin, final sınavında ise temel bilginin ağırlıklı olarak ölçüldüğünü göstermekte olup, sınav soru dağılımının dönem akışıyla (temelden ileriye) uyumu önemlidir.

OBS istatistiklerine göre derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'u ara sınav ve final sınavına katılmıştır. Ara sınav not ortalaması 61,93, final sınavı not ortalaması 54,55 olarak gerçekleşmiş, final ortalamasının ara sınava kıyasla düşüş gösterdiği görülmüştür. Bütünleme sınavı listesinde yalnızca 4 öğrenci yer almış, bunlardan 2'si sınava girmiş (ortalama 61,00), 2'si sınava girmemiştir. Bütünlemeye kalan öğrenci sayısının azlığı, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ara sınav ve final sınavı ile başarılı olduğuna işaret etmektedir.

Genel olarak öğrenci görüşleri, sınav başarıları ve ders başarı istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde Elektroterapi II dersinde belirlenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken temel alan, ara sınav ve final sınavı arasındaki DÖÇ ağırlık dağılımının dönem akışıyla daha tutarlı hale getirilmesi ve final sonrası görülen not düşüşünün nedenlerinin incelenmesidir.

4- İyileştirme Önerileri

Ara sınav ve final sınavı arasındaki DÖÇ soru ağırlığı dağılımının (temelden ileriye doğru) dönem akışına uyumlandırılması

EMG biofeedback, ultrason ve NMES gibi modaliteler için görsel/vaka temelli soru sayısının artırılarak DÖÇ-3'ün daha kapsamlı ve tutarlı ölçülmesi,

Elektroterapi modalitelerinin (TENS, NMES, US, biofeedback) karşılaştırmalı, uygulamalı laboratuvar oturumlarının artırılması,

Fakülte Program	Bigadiç MYO - Fizyoterapi
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. GÜLFİDAN TOKGÖZ
Ders Kodu	FZR1201
Ders Adı	Elektroterapi II

Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	63	100	66,05	100	1
BA	58	62,99	62,76	66,04	7
BB	53	57,99	59,47	62,75	4
CB	48	52,99	56,18	59,46	4
CC	43	47,99	52,89	56,17	6
DC	38	42,99	49,6	52,88	3
DD	33	37,99	46,31	49,59	3
FF	0	32,99	0	46,3	2

Final	
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi	23.06.2026
Değerlendirme Şekli	Bağlı

Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı			
Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları
CC	59,5	69,49	1
DD	44,5	54,49	1

Bütünleme	
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi	13.07.2026
Değerlendirme Şekli	Bağlı
Sınav Müfredat Adı	Fizyoterapi Sınav Müfredatı
Hesap Şekli	Mutlak
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2
Sınıf Ortalaması	57,5
Sınıf Düzeyi	Mutlak

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:22.04.2026 11:36

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	61,93

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:23.06.2026 13:19

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	54,55

Bütünleme(%60) İlan Edildi:13.07.2026 15:17

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	2 (%50)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%50)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	61,00

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



K		L		M		N		O		P		Q		R	
n	Yüksek frekanslı akım	Points - Yüksek frek.	Feedback - Yüksek fr	Yüksek frekanslı akım	Points - Yüksek frek.	Feedback - Yüksek fr	Yüksek frekanslı akım	Points - Yüksek frek.	Feedback - Yüksek fr	Yüksek frekanslı akım	Points - Yüksek frek.	Feedback - Yüksek fr	Elektroterapinin term	Points - Elektroterapi	Feedback
5:	Kesinlikle Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
4:	Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
4:	Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
4:	Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
4:	Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
4:	Katılıyorum			4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum		4:	Katılıyorum	
5:	Kesinlikle Katılıyorum			5:	Kesinlikle Katılıyorum		5:	Kesinlikle Katılıyorum		5:	Kesinlikle Katılıyorum		5:	Kesinlikle Katılıyorum	



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

FİZYOTERAPİ PROGRAMI

gulfidan.tokgoz@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1204

Ders Adı: FONKSİYONEL ANATOMİ

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2 (%28,57)	4 (%57,14)	1 (%14,29)	0	0	4,14	4	0,69
DÖÇ-2	2 (%28,57)	3 (%42,86)	2 (%28,57)	0	0	4,00	4	0,82
DÖÇ-3	1 (%14,29)	4 (%57,14)	2 (%28,57)	0	0	3,86	4	0,69
DÖÇ-4	1 (%14,29)	3 (%42,86)	3 (%42,86)	0	0	3,71	4	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINAV I	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DİĞE R	DÖÇ NO
1, 3, 4, 5, 7, 8, 17, 18, 19, 20, 27, Boşluk 1-4		✓							DÖÇ -1
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 25, 26, 29		✓							DÖÇ -2
2, 6, 21, 22, 23, 24, 28, Boşluk 5-6		✓							DÖÇ -3
1, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 19, 24			✓						DÖÇ -1
4, 5, 6, 7, 9, 12, 17, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30			✓						DÖÇ -2
8, 11, 15, 18, 22, 23, 27, 31, 32			✓						DÖÇ -3
1, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 19, 24, 33, 34				✓					DÖÇ -1
4, 5, 6, 7, 9, 12, 17, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 35, 36				✓					DÖÇ -2
8, 11, 15, 18, 22, 23, 27, 31, 32, 37				✓					DÖÇ -3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	17					
Sınıf Not Ortalaması		57,62	44,83	51,06					

3- Genel Değerlendirme

Fonksiyonel Anatomi dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 7'si katılmıştır (%23,3 katılım oranı). Anket sonuçları incelendiğinde tüm ders öğrenme çıktılarının ortalama puanlarının 3,71 ve üzerinde olduğu görülmektedir. En yüksek ortalama DÖÇ-1 (4,14; belirli anatomik yapıların yerlerini belirleyebilme), en düşük ortalama ise DÖÇ-4 (3,71; kas, tendon, ligament, eklem palpasyonunun yapılabilmesi) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin teorik/bilgi düzeyindeki anatomik lokalizasyon çıktılarında kendilerini daha yeterli gördüklerini, buna karşın uygulamalı palpasyon becerisine yönelik öz-yeterlik algılarının görece daha düşük olduğunu göstermektedir.

Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavının tamamı yazılı/çoktan seçmeli ve boşluk doldurma sorularından oluşmakta olup, bu sorular ağırlıklı olarak DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3'e (sınav belgelerindeki kodlamaya göre) karşılık gelmektedir. Palpasyon becerisini doğrudan değerlendiren ayrı bir pratik/uygulamalı sınav yapılmamıştır; dolayısıyla anketteki DÖÇ-2 (palpasyon becerisi) ve DÖÇ-4 (kas-tendon-ligament-eklem palpasyonu) çıktıları yalnızca öğrenci öz-bildirimi yoluyla değerlendirilebilmiş, sınav performansı ile doğrulanamamıştır. Bu durum, mevcut ölçme-değerlendirme sisteminde bir kapsam boşluğu olduğuna işaret etmektedir.

OBS istatistiklerine göre derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'u ara sınav ve final sınavına, 17'si bütünleme sınavına katılmıştır. Ara sınav not ortalaması 57,62, final sınavı not ortalaması 44,83, bütünleme sınavı not ortalaması ise 51,06 olarak gerçekleşmiştir. Final ortalamasının ara sınava kıyasla belirgin şekilde düşmesi ve final sonrası 29 öğrenciden 8'inin (%27,6) FF notu alması, dönem sonu değerlendirmesinde öğrenci başarısında bir gerileme olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, aşağıdaki İyileştirme Önerileri bölümünde ayrıca ele alınmıştır.

Genel olarak öğrenci görüşleri, sınav başarıları ve ders başarı istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde Fonksiyonel Anatomi dersinde belirlenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığı; ancak final sınavı performansındaki düşüş ve palpasyon becerisinin doğrudan ölçülememesi, ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken iki alan olarak öne çıkmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Final sınavı öncesinde konu yoğunluğunun azaltılması; ara sınav sonrası işlenen alt ekstremit ve eklem konularının dönem içine dengeli yayılması,

Palpasyon becerisini doğrudan ölçen, kontrol listesi (checklist) temelli bir pratik/uygulamalı sınavın müfredata eklenmesi,

7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

Fakülte Program	Bigadiç MYO - Fizyoterapi				
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. GÜLFİDAN TOKGÖZ				
Ders Kodu	FZR1204				
Ders Adı	Fonksiyonel Anatomi				
Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	67	100	68,32	100	1
BA	62	66,99	62,91	68,31	1
BB	57	61,99	57,51	62,9	5
CB	52	56,99	52,1	57,5	2
CC	47	51,99	46,7	52,09	5
DC	42	46,99	41,29	46,69	3
DD	37	41,99	35,89	41,28	5
FF	0	36,99	0	35,88	8
Final					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
Sonuç Durum Tarihi			23.06.2026		

Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları		
CB	69,5	79,49	1		
CC	59,5	69,49	3		
DC	54,5	59,49	3		
DD	44,5	54,49	5		
FF	0	44,49	5		
Bütünleme					
Sonuç Durumu			Sonuçlandırılmış		
Sonuç Durum Tarihi			13.07.2026		
Değerlendirme Şekli			Bağıl		
Sınav Müfredat Adı			Fizyoterapi Sınav Müfredatı		
Hesap Şekli			Mutlak		
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı			17		

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:22.04.2026 11:46

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı30

Sınava giren öğrenci sayısı29 (%96,67)

Sınava girmeyen öğrenci sayısı1 (%3,33)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı0 (%)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması57,62

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:23.06.2026 15:10

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı30

Sınava giren öğrenci sayısı29 (%96,67)

Sınava girmeyen öğrenci sayısı1 (%3,33)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı0 (%)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması44,83

Bütünleme(%60) İlan Edildi:13.07.2026 19:56

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı20

Sınava giren öğrenci sayısı17 (%85)

Sınava girmeyen öğrenci sayısı3 (%15)

Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı0 (%)

Sınava giren öğrencilerin not ortalaması51,06

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

A	B	C	D	
ID	Start time	Completion time	Email	Na
1	6.29.26 14:01:31	6.29.26 14:01:42	anonymous	
2	6.29.26 14:02:22	6.29.26 14:02:46	anonymous	
3	6.29.26 14:02:20	6.29.26 14:02:52	anonymous	
4	6.29.26 14:15:12	6.29.26 14:15:34	anonymous	
5	6.29.26 16:30:23	6.29.26 16:30:29	anonymous	
6	6.29.26 22:56:37	6.29.26 22:56:56	anonymous	
7	7.3.26 23:50:12	7.3.26 23:50:18	anonymous	

K	L	M	N	U	P	U	R	S	I	U
Belirli anatomik yapı	Points - Belirli anat	Feedback - Belirli an	Palpasyon becerisini	Points - Palpasyon b	Feedback - Palpasyo	Önemli anatomik yapı	Points - Önemli anat	Feedback - Önemli an	kas, tendon, ligamen	Points - kas, tendo
5: Kesinlikle Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			3: Kararsızım.	
4: Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
3: Kararsızım.			3: Kararsızım.			3: Kararsızım.			3: Kararsızım.	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
4: Katılıyorum			3: Kararsızım.			3: Kararsızım.			3: Kararsızım.	
5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum	



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

TERAPİ VE
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



FİZYOTERAPİ PROGRAMI

gulfidan.tokgoz@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1217

Ders Adı: FİZİK TEDAVİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR

Ders Dönemi: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2 (%28,57)	5 (%71,43)	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-2	2 (%28,57)	5 (%71,43)	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-3	2 (%28,57)	5 (%71,43)	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-4	3 (%42,86)	4 (%57,14)	0	0	0	4,43	4	0,53



2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER	DÖÇ NO
1, 3, 6, 7, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25		✓							DÖÇ -1
4, 5, 11		✓							DÖÇ -2
2, 8, 13, 14, 15, 16, 22		✓							DÖÇ -3
12		✓							DÖÇ -4
1, 2, 3, 10, 14, 16, 19, 24, 29			✓						DÖÇ -1
4, 6, 7, 9, 12, 17, 20, 25			✓						DÖÇ -2
8, 11, 15, 18, 22, 26, 30			✓						DÖÇ -3
5, 13, 21, 23, 27, 28			✓						DÖÇ -4
1, 2, 4, 5, 6, 19, 21, 28				✓					DÖÇ -1
7, 8, 9, 13, 15, 26, 27				✓					DÖÇ -2
3, 10, 11, 12, 20, 22				✓					DÖÇ -3
14, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 29				✓					DÖÇ -4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	2					
Sınıf Not Ortalaması		69,24	62,17	51,50					



3- Genel Değerlendirme

Fizik Tedavide Güncel Yaklaşımlar dersi kapsamında yürütülen Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketine derse kayıtlı 30 öğrenciden 7'si katılmıştır (%23,3 katılım oranı). Anket sonuçları incelendiğinde tüm ders öğrenme çıktılarının ortalama puanlarının 4,29 ve üzerinde olduğu, çıktılar arasında belirgin bir farklılaşma olmadığı görülmektedir. En yüksek ortalama DÖÇ-4 (4,43; hastanın güncel rehabilitasyon gereksinimini saptayabilme), DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 ise eşit düzeyde (4,29) belirlenmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin hem temel bilgi hem de klinik uygulama düzeyindeki çıktılara ilişkin öz-yeterlik algılarının dengeli ve yüksek olduğunu göstermektedir.

Sınav sorusu-DÖÇ eşleştirmesi incelendiğinde, ara sınavın ağırlıklı olarak temel bilgi düzeyindeki sorulardan (DÖÇ-1: 14 soru) oluştuğu, buna karşın rehabilitasyon gereksinimini saptamaya yönelik soruların (DÖÇ-4) ara sınavda yalnızca 1 soru ile temsil edildiği görülmektedir. Final ve bütünleme sınavlarında ise DÖÇ-4 sorularının payı belirgin şekilde artmaktadır (final: 6 soru, bütünleme: 8 soru). Bu dağılım, dönem ilerledikçe ölçme odağının temel bilgidan klinik uygulama ve rehabilitasyon planlamasına kaydığını, öğretim tasarımıyla genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir; ancak ara sınav aşamasında DÖÇ-4'ün yeterince ölçülememesi bir sınırlılık olarak değerlendirilebilir.

OBS istatistiklerine göre derse kayıtlı 30 öğrenciden 29'u ara sınav ve final sınavına katılmıştır. Ara sınav not ortalaması 69,24, final sınavı not ortalaması 62,17 olarak gerçekleşmiştir. Bütünleme sınavı listesinde yalnızca 5 öğrenci yer almış, bunlardan 2'si sınava girmiş (ortalama 51,50), 3'ü sınava girmemiştir. Bütünlemeye kalan öğrenci sayısının azlığı, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ara sınav ve final sınavı ile başarılı olduğuna işaret etmektedir.

Genel olarak öğrenci görüşleri, sınav başarıları ve ders başarı istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde Fizik Tedavide Güncel Yaklaşımlar dersinde belirlenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereken temel alan, ara sınav aşamasında rehabilitasyon gereksinimini saptama becerisinin (DÖÇ-4) daha kapsamlı şekilde ölçülmesidir.

4- İyileştirme Önerileri

Ara sınav soru dağılımında rehabilitasyon gereksinimini saptamaya yönelik (DÖÇ-4) vaka temelli soru sayısının artırılması,

Klinik muhakeme ve problem analizi becerisini (DÖÇ-2) ölçmeye yönelik vaka/senaryo temelli soruların dönem başından itibaren dengeli dağıtılması,

3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

Fakülte Program	Bigadiç MYO - Fizyoterapi				
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. GÜLFİDAN TOKGÖZ				
Ders Kodu	FZR1217				
Ders Adı	Fizik Tedavide Güncel Yaklaşımlar				
Harf Aralıkları Dağılımı					
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	61	100	76,91	100	4 
BA	56	60,99	71,5	76,9	4 
BB	51	55,99	66,08	71,49	5 
CB	46	50,99	60,67	66,07	6 
CC	41	45,99	55,25	60,66	4 
DC	36	40,99	49,84	55,24	4 
FF	0	30,99	0	49,83	3 
Final					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		23.06.2026			
Değerlendirme Şekli		Bağıl			
Sınav Müfredat Adı		Fizyoterapi Sınav Müfredatı			

Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı			
Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları
CC	59,5	69,49	1 
DC	54,5	59,49	1 
Bütünleme			
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		13.07.2026	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Fizyoterapi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		2	
Sınıf Ortalaması		65	
Sınıf Düzeyi		Mutlak	

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) **İlan Edildi:22.04.2026 11:29**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	69,24

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) **İlan Edildi:22.06.2026 22:18**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	30
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%96,67)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	62,17

Bütünleme(%60) **İlan Edildi:13.07.2026 15:18**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	5
Sınava giren öğrenci sayısı	2 (%40)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%60)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	51,50

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

A	B	C	D	E
ID	Start time	Completion time	Email	Name
1	6.29.26 14:01:14	6.29.26 14:01:25	anonymous	
2	6.29.26 14:01:52	6.29.26 14:02:10	anonymous	
3	6.29.26 14:01:58	6.29.26 14:02:12	anonymous	
4	6.29.26 14:13:37	6.29.26 14:14:59	anonymous	
5	6.29.26 16:30:06	6.29.26 16:30:17	anonymous	
6	6.29.26 22:56:01	6.29.26 22:56:29	anonymous	
7	7.3.26 23:49:57	7.3.26 23:50:07	anonymous	

Fizyoterapide güncel	Points - Fizyoterapi	Feedback - Fizyoter	Problemleri tanımla	Points - Problemler	Feedback - Problemler	Güncel tedavi yaklaşımları	Points - Güncel tedaviler	Feedback - Güncel tedaviler	Hastanın güncel rehabilitasyonu	Points - Hastanın rehabilitasyonu
5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum			4: Katılıyorum	
5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum			5: Kesinlikle Katılıyorum	