

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümümüz 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik 04/12/2025 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen "Hasta İletişiminde Biyopsikososyal Yaklaşım ve Klinik Tecrübe Aktarımı" konulu etkinliğin kanıtları ektedir.

Gereğini bilginize arz ederim.

Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR
Öğretim Görevlisi

Ek:

- 1- Etkinlik Değerlendirme Raporu
- 2- Etkinlik Ekran Görüntüsü
- 3- Katılımcı Listesi



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEKOKULU

TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

ETKİNLİK
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ

ETKİNLİĞE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Etkinlik Tarihi: 04 Aralık 2025

Etkinlik Türü: Çevrimiçi Söyleşi (Microsoft Teams)

Konuşmacı: Klinik Psikolog Ömer Faruk GÜZELGÖZ

Katılımcı Grubu: Fizyoterapi 1. ve 2. sınıf öğrencileri

Etkinlik Konusu: Hasta İletişiminde Biyopsikososyal Yaklaşım ve Klinik Tecrübe Aktarımı

Etkinliğin Amacı: Fizyoterapi programı öğrencilerinin klinik tecrübelerle hasta psikolojisi hakkında farkındalık kazanmaları

KATILIM BİLGİLERİ

Toplam Katılımcı Sayısı: 42

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 32

Anket Katılım Oranı: %76,19

1. GİRİŞ

Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından düzenlenen “Hasta İletişiminde Biyopsikososyal Yaklaşım ve Klinik Tecrübe Aktarımı” başlıklı etkinlik, fizyoterapi programı öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğe toplam 42 kişi katılmış olup, 32 öğrenci etkinlik değerlendirme anketine katılım sağlamıştır. Etkinliğe katılan öğrencilerin büyük çoğunluğunun değerlendirme anketine katılım sağladığı görülmektedir. Etkinlik kapsamında, hasta iletişimde biyopsikososyal yaklaşımın önemi ele alınmış; klinik uygulamalarda karşılaşılan örnekler üzerinden hasta psikolojisine ilişkin deneyim paylaşımları yapılmıştır.

Etkinliğin temel amacı; fizyoterapi programı öğrencilerinin klinik tecrübeler aracılığıyla hasta psikolojisi konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, hasta ile iletişim sürecinde biyopsikososyal yaklaşımın önemini kavramalarına katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerin mesleki uygulamalarında karşılaşılabilecekleri hasta profillerine daha bütüncül ve duyarlı bir bakış açısıyla yaklaşmaları hedeflenmiştir.

2. KATILIMCI PROFİLİNE İLİŞKİN BULGULAR

Katılım Rolü	n	%
Öğrenci	32	100
Mezun	0	0
Akademik Personel	0	0
İdari Personel	0	0
Diğer	0	0
Toplam	32	100

Tablo 2.1. Katılımcı Profili

Etkinlik değerlendirme anketine katılan 32 katılımcının tamamı öğrencilerden oluşmaktadır. Mezun, akademik personel, idari personel veya diğer katılımcı gruplarından ankete katılım olmamıştır.

Bu doğrultuda, anket katılımcı profilinin etkinliğin hedef kitlesi olan fizyoterapi programı öğrencileriyle birebir örtüştüğü görülmektedir. Katılımcıların tamamının öğrenci olması, elde edilen geri bildirimlerin etkinliğin amaç ve kazanımlarını değerlendirme açısından anlamlı ve temsil edici olduğunu göstermektedir.

3. ANKET BULGULARI

3.1. Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	50,0	16
Katılıyorum	46,9	15
Kararsızım	3,1	1
Katılmıyorum	0	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.1. Etkinlik Konusu ve İçeriğinin İlgi Çekiciliğine İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamına yakınının (%96,9) etkinlik konusu ve içeriğinin ilgi çekici olduğuna yönelik olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Bu bulgu, etkinliğin içeriğinin öğrencilerin ilgi ve

beklentileriyle büyük ölçüde örtüştüğünü göstermektedir. Kararsız görüş bildiren katılımcı oranının düşük düzeyde (%3,1) olması, genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu destekler niteliktedir.

3.2. Etkinlik süresi yeterlidir.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	43,8	14
Katılıyorum	46,9	15
Kararsızım	6,3	2
Katılmıyorum	3,1	1
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.2. Etkinlik Süresinin Yeterliliğine İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların büyük çoğunluğunun (%90,7) etkinlik süresini yeterli bulduğu görülmektedir. Bu bulgu, etkinliğin süresinin içerik ve aktarım açısından genel olarak uygun planlandığını göstermektedir. Az sayıda katılımcının kararsız (%6,3) veya olumsuz (%3,1) görüş bildirmesi, etkinlik süresine ilişkin sınırlı düzeyde geliştirme alanı olabileceğine işaret etmekle birlikte, genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu söylenebilir.

3.3. Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	68,8	22
Katılıyorum	28,1	9
Kararsızım	3,1	1
Katılmıyorum	0	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.3. Etkinliğin İş Yaşamından Örnekler İçermesine İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların neredeyse tamamının (%96,9) etkinliğin iş yaşamından örnekler içerdiğine yönelik olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Özellikle “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt oranının yüksek olması (%68,8), klinik tecrübe aktarımının öğrenciler tarafından güçlü ve etkili biçimde algılandığını göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin uygulamaya dönük ve mesleki gerçeklikle uyumlu bir içerik sunduğunu ortaya koymaktadır.

3.4. Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	68,8	22
Katılıyorum	31,3	10
Kararsızım	0	0
Katılmıyorum	0	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.4. Etkinliğin Akademik Gelişime Katkısına İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamının (%100) etkinliğin akademik gelişimlerine katkı sağladığı yönünde olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt oranının yüksek olması (%68,8), etkinliğin kuramsal bilgiyi güçlendiren ve öğrencilerin akademik farkındalıklarını artıran nitelikte olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin eğitim-öğretim sürecine anlamlı bir katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

3.5. Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	71,9	23
Katılıyorum	28,1	9
Kararsızım	0	0
Katılmıyorum	0	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.5. Etkinliğin Mesleki Gelişime Katkısına İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamının (%100) etkinliğin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı yönünde olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt oranının oldukça yüksek olması (%71,9), etkinliğin öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artıran, klinik uygulamalara yönelik bilgi ve becerilerini destekleyen güçlü bir içeriğe sahip olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin fizyoterapi meslek pratiği açısından yüksek düzeyde işlevsel olduğunu ortaya koymaktadır.

3.6. Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	75,0	24
Katılıyorum	25,0	8
Kararsızım	0	0
Katılmıyorum	0	0
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	100	32

Tablo 3.6. Etkinlik Konusu ve İçeriğinin İş Yaşamında Kullanılabilirliğine İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların tamamının (%100) etkinlik konusu ve içeriğinin iş yaşamında kullanılabilir nitelikte olduğuna yönelik olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. “Kesinlikle Katılıyorum” yanıt oranının yüksekliği (%75), etkinlikte aktarılan bilgilerin ve klinik tecrübelerin öğrenciler tarafından doğrudan mesleki uygulamalara aktarılabilir olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Bu bulgu, etkinliğin uygulama temelli ve mesleki yeterlilikleri destekleyici bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

3.7. Etkinlik ortamı yeterlidir.

Değerlendirme Düzeyi	%	n
Kesinlikle Katılıyorum	34,4	11
Katılıyorum	31,3	10
Kararsızım	28,1	9
Katılmıyorum	3,1	1
Kesinlikle Katılmıyorum	3,1	1
Toplam	100	32

Tablo 3.7. Etkinlik Ortamının Yeterliliğine İlişkin Dağılım (n=32)

Değerlendirme:

Katılımcıların çoğunluğunun (%65,7) etkinlik ortamını yeterli bulduğu görülmektedir. Bununla birlikte, kararsız görüş bildiren katılımcı oranının (%28,1) görece yüksek olması dikkat çekmektedir. Etkinliğin çevrimiçi olarak Microsoft Teams platformu üzerinden gerçekleştirilmiş olması, katılımcıların ortam değerlendirmelerinde teknik altyapı, bağlantı kalitesi veya çevrimiçi etkileşim düzeyi gibi unsurları göz önünde bulundurmalarına neden olmuş olabilir. Bu durum, çevrimiçi etkinliklerin doğası gereği ortam algısının yüz yüze etkinliklere kıyasla daha değişken olabildiğini göstermektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Etkinlik değerlendirme anketi sonuçları genel olarak, öğrencilerin gerçekleştirilen söyleşiden ve sunulan içerikten memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun, etkinlik kapsamında ele alınan konuların akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirttiği görülmektedir. Özellikle klinik tecrübelerin aktarılması, biyopsikososyal yaklaşımın hasta iletişimindeki yeri ve uygulamaya dönük örneklerin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Anket bulguları incelendiğinde, etkinliğin içeriği, süresi ve mesleki katkısı açısından genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu; buna karşın etkinliğin çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmesine bağlı olarak etkinlik ortamına ilişkin değerlendirmelerde kararsız veya sınırlı düzeyde olumsuz görüşlerin de bulunduğu görülmektedir. Bu durum, çevrimiçi etkinliklerin teknik ve etkileşimsel boyutlarının değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

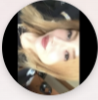
- Etkinlik konusunun öğrencilerin ilgi ve beklentileriyle örtüşmesi
- Klinik tecrübe aktarımına dayalı örneklerin sunulması
- Etkinliğin akademik ve mesleki gelişime katkı sağlaması
- Etkinlik içeriğinin iş yaşamında kullanılabilir nitelikte olması

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK ALANLAR

- Çevrimiçi etkinliklerde etkileşimin artırılması
- Etkinlik ortamına ilişkin teknik koşulların iyileştirilmesi
- Çevrimiçi platformlarda katılımcı geri bildirimlerinin daha etkin alınması

İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

- Çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek etkinliklerde teknik altyapının ve bağlantı kalitesinin önceden kontrol edilmesi
- Katılımcıların etkileşimini artırmaya yönelik soru-cevap ve tartışma bölümlerine daha fazla yer verilmesi
- Benzer etkinliklerin düzenli aralıklarla planlanarak öğrencilerin mesleki ve psikososyal farkındalıklarının desteklenmesi

 Gamze Berfu B...  	 MD 	 EÖ 	 HÇ 
 PK 	 HA 	 FÇ 	 ŞÇ 
 NK 	 MT 		 
 NZ 	 MK 	 KH 	 SA 

Katılımcılar

Ad yazın

 Daveti paylaş

Sunucular (2)

Tümünün sesini kap...

Gamze Berfu Başkır
Düzenleyici

Ömer Faruk Güzelgöz



Katılımcılar (32)



BUKET BATAR



BUSE YALÇIN



ÇINAR KAYA



DENİZ GEZER



EDA NUR TOKDEMİR



Tam AdKullanıcı EylemiZaman damgası
Gamze Berfu BaşkırKatıldınız04.12.25 15:56:16
MEDİNE DEMİRKatıldınız04.12.25 15:56:29
MEDİNE DEMİRSol04.12.25 16:35:04
ŞEHRİ GÖKMENKatıldınız04.12.25 15:56:57
ŞEHRİ GÖKMENSol04.12.25 16:35:06
ESMA NUR ÖZÇELİKKatıldınız04.12.25 15:58:02
ESMA NUR ÖZÇELİKSol04.12.25 16:34:54
HAYRUNNİSA ÇINARKatıldınız04.12.25 15:58:02
HAYRUNNİSA ÇINARSol04.12.25 16:34:43
PINAR TÜLİN KOSUKOĞLUKatıldınız04.12.25 15:58:11
HATİCE AKTAŞKatıldınız04.12.25 15:58:31
HATİCE AKTAŞSol04.12.25 16:35:00
Ömer Faruk GüzelgözKatıldınız04.12.25 15:58:44
Ömer Faruk GüzelgözSol04.12.25 16:35:00
FATMANUR ÇELİKKatıldınız04.12.25 15:59:17
NİSANUR KORKMAZKatıldınız04.12.25 15:59:19
NİSANUR KORKMAZSol04.12.25 16:35:06
KEVSER HANCIKatıldınız04.12.25 15:59:43
KEVSER HANCISol04.12.25 16:35:08
MERVE TEKİNKatıldınız04.12.25 16:00:14
MERVE TEKİNSol04.12.25 16:35:06
ÇINAR KAYAKatıldınız04.12.25 16:00:21
FARHAD SAFAOVKatıldınız04.12.25 16:00:26
FARHAD SAFAOVSol04.12.25 16:35:04
SUDENUR AKBULUTKatıldınız04.12.25 16:00:37
SUDENUR AKBULUTSol04.12.25 16:34:44
İDİL ARASKatıldınız04.12.25 16:00:40
İDİL ARASSol04.12.25 16:35:01
RABİA KAYAKatıldınız04.12.25 16:00:47
RABİA KAYASol04.12.25 16:34:50
NASİYE NİSA PAÇKatıldınız04.12.25 16:01:18
NASİYE NİSA PAÇSol04.12.25 16:35:08
MERT EFE KÖSEMEKKatıldınız04.12.25 16:01:26
SUDE YALÇINKatıldınız04.12.25 16:01:44
SUDE YALÇINSol04.12.25 16:06:49
SUDE YALÇINKatıldınız04.12.25 16:07:58
PEMBE YILMAZKatıldınız04.12.25 16:02:29
RÜMEYSA YİĞİTKatıldınız04.12.25 16:02:30
RÜMEYSA YİĞİTSol04.12.25 16:34:51
FATMANUR ŞEKERKatıldınız04.12.25 16:02:37
RAND TUTUKatıldınız04.12.25 16:02:46
MERYEM AKDEMİRKatıldınız04.12.25 16:02:52
MERYEM AKDEMİRSol04.12.25 16:23:54
MERYEM AKDEMİRKatıldınız04.12.25 16:25:01
MERYEM AKDEMİRSol04.12.25 16:35:06
BUKET BATARKatıldınız04.12.25 16:02:54
BUKET BATARSol04.12.25 16:02:55
BUKET BATARKatıldınız04.12.25 16:03:40
EDA NUR TOKDEMİRKatıldınız04.12.25 16:02:57
BUSE YALÇINKatıldınız04.12.25 16:02:58
DENİZ GEZERKatıldınız04.12.25 16:03:07

SELİN AYTEKİNKatıldınız04.12.25 16:03:07
SELİN AYTEKİNSol04.12.25 16:03:08
SELİN AYTEKİNKatıldınız04.12.25 16:04:59
ŞEYDA GÜLERKatıldınız04.12.25 16:03:11
ŞEYDA GÜLERSol04.12.25 16:30:17
ŞEYDA GÜLERKatıldınız04.12.25 16:31:50
GÜZİDE KORUKKatıldınız04.12.25 16:03:21
GÜZİDE KORUKSol04.12.25 16:35:01
SUDE ARPACIKatıldınız04.12.25 16:03:57
SUDE ARPACISol04.12.25 16:34:53
NURU ZARNISHANOVKatıldınız04.12.25 16:05:21
NURU ZARNISHANOVSol04.12.25 16:05:28
NURU ZARNISHANOVKatıldınız04.12.25 16:05:36
NURU ZARNISHANOVSol04.12.25 16:28:17
NURU ZARNISHANOVKatıldınız04.12.25 16:28:29
ÖZLEM YAŞINKatıldınız04.12.25 16:06:09
SUEDA DEMİRKatıldınız04.12.25 16:07:08
YAĞMUR DEMİRCANKatıldınız04.12.25 16:07:22
YAĞMUR DEMİRCANSol04.12.25 16:34:59
MEHMET GAZİ BULANIKKatıldınız04.12.25 16:07:57
MEHMET GAZİ BULANIKSol04.12.25 16:31:23
MEHMET GAZİ BULANIKKatıldınız04.12.25 16:31:43
MEHMET GAZİ BULANIKSol04.12.25 16:31:44
MEHMET GAZİ BULANIKKatıldınız04.12.25 16:32:13
MELTEM MUSULLUKatıldınız04.12.25 16:08:25
MELTEM MUSULLUSol04.12.25 16:35:04
MURAT ÇALHANKatıldınız04.12.25 16:08:41
MURAT ÇALHANSol04.12.25 16:34:52
EBRAR KARADUMANKatıldınız04.12.25 16:16:30
SUDE SELENA ATSIZKatıldınız04.12.25 16:17:00
SUDE SELENA ATSIZSol04.12.25 16:35:06
SİBEL DURANKatıldınız04.12.25 16:20:58
BÜŞRA SÜRERKatıldınız04.12.25 16:24:30
BÜŞRA SÜRERSol04.12.25 16:34:57