

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	[Kronik Hastalıklarda Yaklaşım] / [FZR1216]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Ebru Tekin
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	7	7	0

Program çıktıları MEDEK önerileri doğrultusunda güncellenerek yeniden yapılandırılmıştır. Güncellenen program çıktıları esas alınarak ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırılabilir bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Anket sonuçlarından elde edilen ortalama katkı puanları 3,57 ile 4,14 arasında değişmiş olup, kurumda kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda en yakın tam sayıya yuvarlanmıştır. Bu doğrultuda tüm ÖÇ–PÇ ilişkileri 4 (Yüksek Katkı) düzeyinde değerlendirilmiş ve nihai ÖÇ–PÇ matrisi oluşturulmuştur.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDEK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 7 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Her ne kadar tüm program çıktıları yüksek düzeyde desteklenmiş olsa da özellikle yabancı dil kullanımı, mesleki iletişim ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkili program çıktılarının ders uygulamaları ve örnek olay çalışmalarıyla daha da güçlendirilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	Ortopedik Rehabilitasyon / [FZR1202)
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Ebru Tekin
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	9	9	0

Katılımcı değerlendirmeleri sonucunda elde edilen ortalama katkı puanları 3,78 ile 4,22 arasında değişmiştir. Üniversitemizde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda ortalama değerler en yakın tam sayıya yuvarlanmış ve tüm ÖÇ–PÇ ilişkileri "4 (Yüksek Katkı)" düzeyinde değerlendirilmiştir.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 9 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Her ne kadar tüm program çıktıları yüksek düzeyde desteklenmiş olsa da özellikle yabancı dil kullanımı, mesleki iletişim ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkili program çıktılarının ders uygulamaları ve örnek olay çalışmalarıyla daha da güçlendirilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	Biyomekanik/ [FZR1203)
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Ebru Tekin
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

Öğrenci değerlendirmeleri sonucunda hesaplanan ortalama katkı puanları, kurumun ÖÇ–PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda en yakın tam sayıya yuvarlanarak nihai matrise aktarılmıştır. Hesaplanan ortalamaların tamamı 3,50–4,49 aralığında yer aldığından, tüm ÖÇ–PÇ ilişkileri "4 (Yüksek Katkı)" düzeyinde değerlendirilmiştir.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 8 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Her ne kadar tüm program çıktıları yüksek düzeyde desteklenmiş olsa da özellikle yabancı dil kullanımı, mesleki iletişim ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkili program çıktılarının ders uygulamaları ve örnek olay çalışmalarıyla daha da güçlendirilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	[ORTEZ PROTEZ] / [FZR1218]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Ebru Tekin
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

Anket sonuçları doğrultusunda ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını **yüksek düzeyde desteklediği** belirlenmiştir. Beş öğrenme çıktısının ortalama katkı puanları **3.87–4.16** arasında değişmektedir.

Program çıktıları açısından değerlendirildiğinde ortalama katkı puanları **3.88 ile 4.18** arasında değişmektedir. En yüksek katkı **PÇ3** ve **PÇ6** (4.18) için belirlenirken, en düşük ortalama **PÇ10** (3.88) için elde edilmiştir. Bununla birlikte tüm program çıktılarının ortalaması **3.80'in üzerinde** olup öğrenciler tarafından "yüksek" düzeyde değerlendirilmiştir.

Öğrenme çıktıları açısından en yüksek ortalama **ÖÇ2 (4.16)**, ardından **ÖÇ1 (4.15)** ve **ÖÇ5 (4.13)** olmuştur. Görece en düşük ortalama **ÖÇ3 (3.87)** olmakla birlikte bu değer de yüksek katkı düzeyini göstermektedir.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–

PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 8 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Her ne kadar tüm program çıktıları yüksek düzeyde desteklenmiş olsa da özellikle yabancı dil kullanımı, mesleki iletişim ve yaşam boyu öğrenme ile ilişkili program çıktılarının ders uygulamaları ve örnek olay çalışmalarıyla daha da güçlendirilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi EBRU TEKİN Tarih :11.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Bigadiç MYO / Terapi ve Rehabilitasyon/ Fizyoterapi
Ders Adı / Kodu	İlk Yardım / FZR1205
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN
Rapor Tarihi	[07.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
Belirtilen Hücreler Dışındaki Tüm Alanlar	—	4	Başlangıçta sistemde ilişki puanı tanımlanmamıştır. Öğrenci anket sonuçları yüksek düzeyde katılımı desteklediğinden, ağırlıklı ortalamalara dayanarak 4 (Yüksek Katkı) olarak sisteme işlenmiştir.
ÖÇ4 × PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ12	—	3	Öğrencilerin bu çıktılardaki "Yüksek" düzey değerlendirmeleri %50 seviyesinde kalarak ağırlıklı ortalamayı 3.37 puan seviyesine çektiği için en yakın tam sayı olan 3 (Orta Katkı) olarak güncellenmiştir.
ÖÇ5 × PÇ5	—	3	Öğrenci yanıtlarında "Orta" düzey katkı oranı %50'ye ulaştığından ağırlıklı ortalama 3.25 olmuş ve sisteme 3 (Orta Katkı) olarak yansıtılmıştır.
ÖÇ6 × PÇ7	—	3	"Orta" düzey katkı oranı %50 seviyesinde gerçekleştiği için ağırlıklı ortalama 3.25 olarak hesaplanmış ve sisteme 3 (Orta Katkı) olarak girilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	"İlk Yardım" dersinin temel öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle olan bağının öğrenciler tarafından genel olarak "Yüksek" (4) seviyede algılanmış olması, dersin müfredat hedefleriyle örtüştüğünün güçlü bir kanıtıdır. - Hiçbir maddede "Katkısı Yok" ya da "Çok Düşük" yönünde bir geri bildirim gelmemiştir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	- ÖÇ4, ÖÇ5 ve ÖÇ6 ile ilişkili bazı program çıktılarında (özellikle PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 ve PÇ12) öğrenci algısının "Orta" seviyeye gerilediği tespit edilmiştir. Bu alanlar, mesleki ilk yardım uygulamalarının sektörel ve teorik bazı çıktı alanlarıyla ilişkisinin daha belirgin hale getirilmesi ihtiyacını işaret etmektedir. - Katılım oranının (%26,6) düşük kalması anket analizi için bir sınırlılıktır.
Sonraki Dönem Önerileri	- Gelecek eğitim döneminde öğrencilerin katkısını "Orta" olarak değerlendirdiği program çıktılarına yönelik ders içi vaka analizleri ve senaryo bazlı ilk yardım pratikleri artırılabilir. - Anket katılım seviyesini artırmak adına dönem sonunda öğrencilere geri bildirim süreçleri için daha geniş zaman ayrılması yararlı olacaktır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN	Öğr. Gör. Dr. Ebru TEKİN

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Bigadiç MYO / Terapi ve Rehabilitasyon/ Fizyoterapi
Ders Adı / Kodu	İş Sağlığı ve Güvenliği / FZR1206
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN
Rapor Tarihi	[07.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	10	10	0

2. Mevcut ÖÇ-PC Matrisi (Anket Öncesi)

[illegible]

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

[illegible]

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ	—	4	Başlangıçta sistemde ders ile program çıktıları arasında ilişki puanı tanımlanmamıştır. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin istatistiksel analizinde; ağırlıklı ortalamaların 3,60 (en düşük) ile 4,00 (en yüksek) puan aralığında toplandığı belirlenmiştir. Tam sayıya yuvarlama kuralı gereğince, tüm öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine olan katkı seviyesi 4 (Yüksek Katkı) olarak nihai matrise işlenmiştir.
ÖÇ2 × PÇ	—	4	
ÖÇ4 × PÇ	—	4	
ÖÇ5 × PÇ	—	4	
ÖÇ6 × PÇ	—	4	

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) dersinin tüm öğrenme çıktılarının Fizyoterapi program çıktılarıyla olan entegrasyonu, öğrenciler tarafından istikrarlı bir şekilde "Yüksek" (4) seviyede algılanmıştır. - Anket sonuçlarında "Katkısı Yok" ya da "Çok Düşük" seçeneklerine hiç yer verilmemiş olması (%0), dersin klinik ve operasyonel güvenlik bilinci sağlamadaki rolünün öğrenciler tarafından net şekilde kavrandığını göstermektedir. - Katılım oranı (%33,3) analiz için dengeli bir taban oluşturmuştur.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	ÖÇ1-PÇ10 ilişkisinde "Orta" düzey değerlendirmenin %30; ÖÇ4 kapsamındaki PÇ3'ten PÇ11'e kadar olan geniş blokta ise %30 seviyesinde kalması, öğrencilerin İSG kurallarının bazı yasal veya spesifik mesleki yeterlilik alanlarıyla bağlantısını kurarken nispeten daha temkinli yaklaşıtlarına işaret etmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	- Gelecek dönem müfredatında, özellikle fizyoterapi ünitelerinde, rehabilitasyon cihazlarının kullanımında ve hasta transfer süreçlerinde karşılaşılabilecek spesifik risk analizleri ve ergonomi temelli İSG pratik uygulamaları artırılabilir. - İSG süreçlerinin mevzuat ve kurumsal sorumluluk boyutları (PÇ10 seviyesini yükseltmek adına) güncel klinik senaryolar üzerinden interaktif tartışmalarla desteklenebilir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN	Öğr. Gör. Dr. Ebru TEKİN

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ	—	4	Mevcut sistemde ders-program çıktısı ilişkisi tanımlanmamış durumdadır. Öğrenci anket sonuçlarının ağırlıklı ortalaması tüm çıktılarda 4 (Yüksek Katkı) düzeyinde güçlü bir ilişki gösterdiğinden, matrisin tamamı anket verileri referans alınarak 4 olarak güncellenmiştir.
ÖÇ2 × PÇ	—	4	
ÖÇ4 × PÇ	—	4	
ÖÇ5 × PÇ	—	4	
ÖÇ6 × PÇ	—	4	

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	- Dersin program çıktılarına katkısı, öğrenciler tarafından tüm boyutlarda (özellikle öz farkındalık, kariyer merkezlerinin tanınması ve sektörel farkındalık) "Yüksek" düzeyde algılanmıştır. - Boş olan otomasyon matrisinin doğrudan öğrenci geri bildirimlerine dayalı kanıtlarla yapılandırılması sağlanmıştır.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	30 öğrenciden yalnızca 8'inin katılım göstermesi (%26,6 katılım oranı) geliştirilmesi gereken öncelikli alandır.
Sonraki Dönem Önerileri	Bir sonraki dönemde otomasyon sistemindeki matris değerlerinin geçerliliğini test etmek adına anket katılımının artırılması hedeflenmelidir. Bunun için ders sonlarında öğrencilere anket doldurma süreçleri için zaman tanınabilir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN	Öğr. Gör. Dr. Ebru TEKİN

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Bigadiç MYO / Terapi ve Rehabilitasyon/ Fizyoterapi
Ders Adı / Kodu	Sağlık Psikolojisi / FZR1212
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN
Rapor Tarihi	[07.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	9	9	0

2. Mevcut ÖÇ-PC Matrisi (Anket Öncesi)

[illegible]

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

[illegible]

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ	—	4	Başlangıçta sistemde herhangi bir ilişki puanı tanımlanmamıştır. Öğrencilerin ham anket verileri analiz edildiğinde, tüm maddelerdeki ağırlıklı ortalamaların 3,55 ile 3,88 puan aralığında kümelendiği görülmüştür. Matematiksel olarak en yakın tam sayıya yuvarlama kuralı gereğince tüm hücreler için nihai algı puanı 4 (Yüksek Katkı) olarak sisteme işlenmiştir.
ÖÇ2 × PÇ	—	4	
ÖÇ4 × PÇ	—	4	
ÖÇ5 × PÇ	—	4	
ÖÇ6 × PÇ	—	4	

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	"Sağlık Psikolojisi" dersinin sahip olduğu tüm öğrenme çıktılarının (ÖÇ1-ÖÇ6) Fizyoterapi program çıktılarının bütünüyle olan ilişkisi, öğrenciler tarafından tam bir uyum içerisinde ve "Yüksek" (4) düzeyde algılanmıştır. - Anket verilerinde "Katkısı Yok" ya da "Çok Düşük" seçeneklerinin işaretlenme oranının %0 olması, ders içeriğinin öğrenciler gözünde tamamen anlamlı ve mesleki pratikle doğrudan ilişkili kabul edildiğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	ÖÇ3'ün ilk üç program çıktısında (PÇ1, PÇ2, PÇ3) "Düşük" düzey seçeneğinin %22,2 oranında tercih edildiği gözlenmiştir. Her ne kadar ağırlıklı ortalaması genel yuvarlamada 4 çıksa da (3,55 puan), bu üç çıktı alanında teorik ve klinik farkındalığın biraz daha güçlendirilmesi faydalı olabilir.
Sonraki Dönem Önerileri	Elde edilen güçlü ve kararlı "Yüksek Katkı" algısının korunabilmesi için ders bünyesindeki pratik uygulamalar ve canlandırma metotları sürdürülmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN	Öğr. Gör. Dr. Ebru TEKİN

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	ELEKTROTERAPİ II / [FZR1201]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz
Rapor Tarihi	23.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	9	9	0

Katılımcı değerlendirmeleri sonucunda elde edilen ortalama katkı puanları 3,56 ile 4,33 arasında değişmiştir. Üniversitemizde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda ortalama değerler en yakın tam sayıya yuvarlanmış ve tüm ÖÇ–PÇ ilişkileri "4 (Yüksek Katkı)" düzeyinde değerlendirilmiştir.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 9 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. PÇ12 (tedavi programlarına uygun elektroterapi uygulamaları) ve PÇ13 (ısı, ışık ve hidroterapi uygulamaları) gibi derse doğrudan ilişkili çıktılar en yüksek katkı puanları arasında yer almıştır. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	PÇ10 (bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip etme ve meslektaşlarla iletişim kurma), her üç öğrenme çıktısında da en düşük katkı puanını almıştır (3,56-3,89 arası). Benzer şekilde PÇ9 (toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler) ÖÇ1 kapsamında görece düşük puanlanmıştır (3,89). Bu çıktıların yabancı kaynaklı literatür kullanımı, mesleki İngilizce terminoloji uygulamaları ve etik vaka tartışmalarıyla ders içeriğinde daha güçlü şekilde temsil edilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gülfıdan Tokgöz Tarih :23.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin Tarih :23.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	FONKSİYONEL ANATOMİ / [FZR1204]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz
Rapor Tarihi	23.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

Katılımcı değerlendirmeleri sonucunda elde edilen ortalama katkı puanları 3,38 ile 4,12 arasında değişmiştir. Üniversitemizde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda ortalama değerler en yakın tam sayıya yuvarlanmış; ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3'e ait tüm ilişkiler "4 (Yüksek Katkı)" düzeyinde değerlendirilirken, ÖÇ4 kapsamında PÇ8 ve PÇ10 "3 (Orta Katkı)" düzeyinde kalmıştır.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ–PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ–PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ–PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ–PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 8 öğrenci katılmıştır. ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3'ün program çıktılarının tamamını yüksek düzeyde (4) desteklediği değerlendirilmiştir. ÖÇ3-PÇ6, PÇ9, PÇ11, PÇ12 ve PÇ14 en yüksek katkı puanları arasında yer almıştır (4,12). Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktıları genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	ÖÇ4 (kas, tendon, ligament, eklem palpasyonunun yapılabilmesi), diğer üç öğrenme çıktısına kıyasla program çıktılarının tamamına belirgin şekilde daha düşük katkı sağladığı değerlendirilmiştir (ortalama ~3,4-3,8 arası); PÇ8 (kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme) ve PÇ10 (yabancı dil kullanımı ve mesleki iletişim) puanları yuvarlamayla "3-Orta Katkı" düzeyinde kalmıştır. Bu bulgu, dersin sınav-DÖÇ değerlendirmesinde daha önce tespit edilen bir sınırlılıkla örtüşmektedir: palpasyon becerisini (ÖÇ4) doğrudan ölçen bir pratik/uygulamalı sınav bulunmamakta, bu çıktı yalnızca öz-bildirim yoluyla değerlendirilmektedir. Program çıktılarına katkısının da görece düşük çıkması, palpasyon becerisinin gerek ölçme-değerlendirme gerekse programa katkı açısından güçlendirilmesi gerektiğini doğrulamaktadır.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir. Özellikle ÖÇ4'ün program çıktılarına katkısını artırmak amacıyla palpasyon becerisine yönelik uygulamalı değerlendirme ve ders içi tekrar fırsatlarının artırılması önerilmektedir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gülfıdan Tokgöz Tarih :23.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin Tarih :23.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu / Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi Programı
Ders Adı / Kodu	FİZİK TEDAVİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR / [FZR1217]
Akademik Yıl	2025-2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz
Rapor Tarihi	23.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	9	9	0

Katılımcı değerlendirmeleri sonucunda elde edilen ortalama katkı puanları 3,67 ile 4,33 arasında değişmiştir. Üniversitemizde kullanılan ÖÇ-PÇ matrisi oluşturma yaklaşımı doğrultusunda ortalama değerler en yakın tam sayıya yuvarlanmış ve tüm ÖÇ-PÇ ilişkileri "4 (Yüksek Katkı)" düzeyinde değerlendirilmiştir.

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

Bu ders için ilk kez ÖÇ-PÇ eşleştirme çalışması gerçekleştirildiğinden daha önce oluşturulmuş bir ÖÇ-PÇ matrisi bulunmamaktadır. Nihai matris öğrenci görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

Program çıktıları, MEDeK değerlendirme ve iyileştirme önerileri doğrultusunda revize edilerek 14 program çıktısından oluşacak şekilde güncellenmiştir. Program çıktılarındaki bu değişiklik nedeniyle önceki dönemlerde kullanılan ÖÇ-PÇ matrisi güncel program yapısını yansıtmamaktadır. Ayrıca güncellenen program çıktıları için ÖÇ-PÇ katkı anketi ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki dönemlere ait karşılaştırmalı veri bulunmamakta olup, bu raporda sunulan sonuçlar güncellenmiş program çıktıları için oluşturulan ilk referans veriyi oluşturmaktadır.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Ankete 9 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. PÇ12 ve PÇ13, ÖÇ2 kapsamında en yüksek katkı puanlarını (4,33) almıştır. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrenciler ders öğrenme çıktılarının program çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde (4) desteklediğini değerlendirmiştir. Program çıktılarının tamamı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup herhangi bir program çıktısı katkısız bırakılmamıştır. Öğrencilerin değerlendirmeleri, dersin program yeterliliklerini kapsamlı biçimde desteklediğini göstermektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	PÇ10 (bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip etme ve meslektaşlarla iletişim kurma), dört öğrenme çıktısının tamamında da en düşük katkı puanını almıştır (3,67-3,89 arası). Bu örüntü, bölümdeki diğer derslerde de gözlemlenmiş olup, program genelinde yabancı dil kullanımı ve mesleki iletişim becerisine yönelik içeriğin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu çıktının güncel yaklaşımlara ilişkin yabancı kaynaklı literatür taraması ve makale tartışmalarıyla ders içeriğinde daha güçlü şekilde temsil edilmesi önerilmektedir.
Sonraki Dönem Önerileri	ÖÇ-PÇ matrisi her akademik yıl sonunda yeniden değerlendirilmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir. Mezun ve dış paydaş görüşleri de sürece dahil edilmelidir. Sonraki değerlendirmelerde farklı paydaş gruplarının görüşleri karşılaştırılarak matris güncellenmelidir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gülfidan Tokgöz Tarih :23.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Tekin Tarih :23.07.2026