



Balıkesir Üniversitesi

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE BÖLÜMÜ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU

maliye@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Şirketler Muhasebesi

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	32	2
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	32	4
Final Sınavı	32	6,5
Sunum/Seminer	32	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 100,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında şirket kuruluşu, sermaye değişiklikleri, birleşme ve tasfiye işlemleri gibi konuların uygulamalı örneklerle desteklenmesine devam edilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin muhasebe kayıtlarını uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla dönem içi uygulama çalışmaları ve örnek olay analizlerine daha fazla yer verilmesi değerlendirilecektir.
- Ders iş yükünün dönem içerisine daha dengeli dağıtılması amacıyla kısa uygulama ödevleri ve ara değerlendirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.
- Muhasebe mevzuatında meydana gelen güncel değişikliklerin ders içeriklerine düzenli olarak yansıtılması ve öğrencilerin güncel uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirebilmeleri amacıyla muhasebe paket programları ve dijital muhasebe uygulamalarına yönelik örnek çalışmalara daha fazla yer verilmesi amaçlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda dersin öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve öğrenci iş yükü düzenli olarak değerlendirilerek AKTS iş yükü ile ders kazanımları arasındaki uyumun artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY2203 Kamu Yönetimi

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 44

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	44	6
Final Sınavı	44	7
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	108

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 121 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin ders sınav ve uygulamaları dışında özellikle haftalık rutin bireysel çalışma gerçekleştirdikleri görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmek için ders konularıyla ilgili olarak sunum hazırlama ve sunma imkanı tanınacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO1204 Anayasa Hukuku

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	31	6.5
Final Sınavı	31	8.2
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	3.2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 132 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerine destek arttırılacaktır.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini desteklemeye yönelik dijital kaynaklar paylaşılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO2203 Yerel Yönetimler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	2
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	25	5.5
Final Sınavı	25	7.5
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	2.5

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 130 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin yerel yönetimler konulu saha deneyimlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır
- Öğrencilerin yerel yönetim türleri ve işleyişleri konusunda daha fazla kurumsal yapı örneklerine erişimleri sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO1204 Anayasa Hukuku

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	20	7.8
Final Sınavı	20	9.2
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3.4

8. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerine destek arttırılacaktır.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini desteklemeye yönelik dijital kaynaklar paylaşılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO5217 Küresel Kentler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	7	8.9
Sunum/Seminer	7	9.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	6.5

11. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 180 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda küresel kent örnekleri geliştirilecektir.
- Öğrencilerin sunum becerileri ve ders katkılarının geliştirilmesine destek verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MLY2201

Ders Adı: Devlet Bütçesi

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 61

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	61	8
Final Sınavı	61	10
Sunum/Seminer	61	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	61	6x14=84

Genel Değerlendirme

Devlet Bütçesi dersi AKTS iş yükü anketine göre öğrenciler, haftalık ortalama 6 saat bireysel çalışma gerçekleştirmekte, ara sınava hazırlanmak için ortalama 8 saat, final sınavına hazırlanmak için ise ortalama 10 saat zaman ayırmaktadır. Dersin haftada 3 saat ve 14 hafta yürütüldüğü dikkate alındığında, derse katılım süresi 42 saat, bireysel çalışma süresi 84 saat, sınav hazırlık süreleri ise toplam 18 saat olup, öğrencilerin toplam iş yükü yaklaşık 144 saat olarak hesaplanmaktadır. Bu iş yükü, Bologna sürecinde kullanılan hesaplama esaslarına göre yaklaşık 5 AKTS değerine karşılık gelmekte olup, ders için tanımlanan AKTS değerinin gerçekçi olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS iş yükü anketi sonuçlarına dayalı olarak aşağıdaki iyileştirme önerileri yazılabilir:

Öğrencilerin bireysel çalışma sürelerini daha verimli kullanabilmeleri amacıyla haftalık çalışma

planları, yönlendirici kaynaklar ve ek öğrenme materyalleri sunulmalıdır.

Ara sınav ve final sınavına hazırlık süreçlerinin dönem içine daha dengeli yayılması amacıyla kısa değerlendirme etkinlikleri, uygulama çalışmaları veya ödevler artırılabilir.

Ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme etkinlikleri arasındaki uyum düzenli olarak izlenmeli, iş yükü oluşturan faaliyetlerin öğrenme kazanımlarına katkısı değerlendirilmelidir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri güncellenerek iş yükü ile öğrenme kazanımları arasında dengeli bir yapı korunmalıdır.

Ders kapsamında kullanılan öğretim materyalleri dijital ortamda erişilebilir hâle getirilerek öğrencilerin bireysel çalışma süreçleri desteklenmeli ve zaman yönetimleri kolaylaştırılmalıdır.

İş yükü hesaplamalarında yalnızca ders saati ve sınav hazırlık süreleri değil, dönem içinde gerçekleştirilen tüm öğrenme etkinlikleri dikkate alınarak AKTS hesaplamalarının sürekli iyileştirilmesi sağlanmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MLY4214

Ders Adı: Hazine İşlemleri

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 44

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	44	7
Final Sınavı	44	9
Sunum/Seminer	44	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	7x14=98

Genel Değerlendirme

Hazine İşlemleri dersi AKTS iş yükü anketi sonuçlarına göre dersi alan 44 öğrencinin tamamı ankete katılmıştır. Öğrenciler, haftalık ortalama 7 saat bireysel çalışma, ara sınava hazırlanmak için ortalama 7 saat ve final sınavına hazırlanmak için ortalama 9 saat zaman ayırdıklarını belirtmiştir. Dersin haftada 3 saat olmak üzere 14 hafta yürütüldüğü dikkate alındığında, ders içi etkinliklere ayrılan süre 42 saat (3×14), bireysel çalışma süresi 98 saat (7×14) ve sınav hazırlık süresi 16 saat ($7+9$) olarak hesaplanmaktadır. Buna göre öğrencilerin toplam iş yükü yaklaşık 156 saat olmaktadır. Toplam iş yükü esas alındığında, dersin iş yükü yaklaşık 5 AKTS'ye karşılık gelmektedir ($156/30=5,2$). Anket sonuçları, öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için ders saatleri dışında düzenli bireysel çalışma gerçekleştirdiğini ve iş yükünün büyük ölçüde derslere katılım, bireysel çalışma ve sınav hazırlık süreçlerinden oluştuğunu göstermektedir. Ödev, proje, laboratuvar ve kısa sınav gibi etkinliklerin bulunmaması nedeniyle iş

yükünün bu faaliyetler üzerinde yoğunlaştığı anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, hesaplanan toplam iş yükü dikkate alındığında ders için tanımlanan 5 AKTS değerinin öğrenci iş yükü ile uyumlu ve gerçekçi olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS iş yükü anketi sonuçlarına dayalı olarak aşağıdaki iyileştirme önerileri yazılabilir:

Ara sınav ve final sınavına yönelik iş yükünün dönem içine daha dengeli dağıtılabilmesi için ders kapsamında kısa değerlendirme etkinlikleri, uygulama soruları veya biçimlendirici ölçme araçları kullanılabilir.

Ders öğrenme çıktıları ile öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri düzenli olarak gözden geçirilerek, öğrencilerin öğrenme kazanımlarına en yüksek katkıyı sağlayacak iş yükü dağılımı korunmalıdır.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içeriği, öğretim materyalleri ve öğrenme etkinlikleri güncellenerek iş yükünün etkinliği ve sürdürülebilirliği artırılmalıdır.

Ders materyallerinin dijital ortamda düzenli ve erişilebilir biçimde paylaşılması, öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerini destekleyerek ders dışı çalışma zamanının daha verimli kullanılmasına katkı sağlayacaktır.

AKTS iş yükü hesaplamalarında öğrenci geri bildirimleri esas alınmaya devam edilmeli; öğretim sürecinde yapılacak değişiklikler sonrasında iş yükü analizleri yenilenerek sürekli iyileştirme yaklaşımı sürdürülmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MLY3216

Ders Adı: Mali Yapı

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 51

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	51	6
Final Sınavı	51	10
Sunum/Seminer	51	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	51	7x14=98

Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü anketi sonuçlarına göre Mali Yapı dersini alan 51 öğrencinin tamamı ankete katılmıştır. Anket bulgularına göre öğrenciler, haftalık ortalama 7 saat bireysel çalışma, ara sınava hazırlanmak için ortalama 6 saat ve final sınavına hazırlanmak için ortalama 10 saat zaman ayırmaktadır. Dersin haftada 3 saat olmak üzere 14 hafta yürütüldüğü dikkate alındığında, ders içi etkinliklere ayrılan süre 42 saat (3×14), bireysel çalışma süresi 98 saat (7×14) ve sınav hazırlık süresi 16 saat ($6+10$) olarak hesaplanmaktadır. Buna göre öğrencilerin toplam iş yükü yaklaşık 156 saat olmaktadır. Toplam iş yükü esas alındığında dersin iş yükü yaklaşık 5 AKTS'ye karşılık gelmektedir ($156/30=5,2$ AKTS). Anket sonuçları, Mali Yapı dersinde öğrencilerin öğrenme çıktılarını kazanabilmeleri için düzenli ve sürekli bireysel çalışma gerçekleştirdiklerini göstermektedir. İş yükünün büyük bölümü derslere katılım, haftalık bireysel çalışma ve sınav hazırlık süreçlerinden oluşurken; ödev, proje, laboratuvar ve kısa sınav gibi etkinliklerin bulunmaması nedeniyle öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri daha çok konu tekrarı, kaynak

inceleme ve sınav hazırlığına yönelmektedir. Bu kapsamda hesaplanan toplam iş yükü dikkate alındığında, ders için tanımlanan 5 AKTS değerinin öğrenci iş yükü ile uyumlu ve gerçekçi olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS iş yükü anketi sonuçlarına dayalı olarak aşağıdaki iyileştirme önerileri yazılabilir:

AKTS iş yükü anketi her eğitim-öğretim yılı sonunda düzenli olarak uygulanmalı ve elde edilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda dersin AKTS değeri ile gerçek iş yükü arasındaki uyum periyodik olarak değerlendirilmelidir.

Sınav dönemlerinde yoğunlaşan çalışma yükünü dönem geneline daha dengeli dağıtmak amacıyla ders kapsamında kısa uygulamalar, vaka analizleri veya biçimlendirici değerlendirme etkinliklerine yer verilebilir.

Mali Yapı dersinin uygulama yönünü güçlendirmek amacıyla güncel mali göstergelerin analizi, bütçe verilerinin değerlendirilmesi ve kamu maliyesine ilişkin örnek olay çalışmalarına daha fazla yer verilerek öğrencilerin derse aktif katılımı artırılabilir.

Ders materyallerinin elektronik ortamda düzenli olarak paylaşılması ve ek kaynak önerilerinin sunulması, öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerini destekleyerek ders dışı çalışma zamanının daha verimli kullanılmasına katkı sağlayacaktır.

Ders kapsamında gerçekleştirilecek AKTS iş yükü analizleri sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde izlenmeli; öğretim sürecinde yapılacak güncellemelerin öğrenci iş yüküne etkisi düzenli olarak değerlendirilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Maliyeye Giriş II

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 38

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	38	5,58
Final Sınavı	38	4,17
Sunum/Seminer	38	-
Haftalık Bireysel Çalışma	38	3,39

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak dört saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ara sınav ve final için harcadıkları zaman haftalık bireysel çalışma için harcadıkları zamandan daha fazladır. Öğrencilerin ders dışında haftalık bireysel çalışması 3,39 saattir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ders dışında çalışma sürelerini artırmak amacıyla araştırmaya dayalı çalışmalar verilecektir.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken geçirdiği süreyi arttırmaya yönelik tanıtıcı videolar verilecektir.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Özelleştirme ve KİT'ler

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 28

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	28	5,23
Final Sınavı	28	4,46
Sunum/Seminer	28	-
Haftalık Bireysel Çalışma	28	3,28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak dört saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ara sınav ve final için harcadıkları zaman, haftalık bireysel çalışma için harcadıkları zamandan daha fazladır. Öğrencilerin ders dışında haftalık bireysel çalışması 3,28 saattir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ödev hazırlarken geçirdiği süreyi arttırmaya yönelik tanıtıcı videolar verilecektir.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.
- Öğrencilerin ders dışında çalışma sürelerini artırmak amacıyla araştırmaya dayalı çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Devlet Borçlanması

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 39

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	39	5,44
Final Sınavı	39	4,12
Sunum/Seminer	39	-
Haftalık Bireysel Çalışma	39	3,15

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak dört saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ara sınav ve final için harcadıkları zaman, haftalık bireysel çalışma için harcadıkları zamandan daha fazladır. Öğrencilerin ders dışında haftalık bireysel çalışması 3,15 saattir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.
- Öğrencilerin ders dışında çalışma sürelerini artırmak amacıyla araştırmaya dayalı çalışmalar verilecektir.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken geçirdiği süreyi arttırmaya yönelik tanıtıcı videolar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Rekabet ve Regülasyon Ekonomisi

Bölüm/Program: Maliye Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 14

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	14	3,49
Final Sınavı	14	3,08
Sunum/Seminer	14	-
Haftalık Bireysel Çalışma	14	2,95

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak üç saat civarındadır. Bu durum dersin AKTS süresi ile uyumludur. Öğrencilerin ara sınav ve final için harcadıkları zaman, haftalık bireysel çalışma için harcadıkları zamandan daha fazladır. Öğrencilerin ders dışında haftalık bireysel çalışması 2,95 saattir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.
- Öğrencilerin ders dışında çalışma sürelerini artırmak amacıyla araştırmaya dayalı çalışmalar verilecektir.
- Öğrencilerin ödev hazırlarken geçirdiği süreyi arttırmaya yönelik tanıtıcı videolar verilecektir.
- Dersin önemini belirtmek amacıyla Maliye Bakanlığı, vergi daireleri gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Vergi Sistemi I

Ders Kodu: MLY2202

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	32	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	29	9,5
Final Sınavı	-	12
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	3,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Ceza Hukuku
Ders Kodu: MLY3202
Bölüm: Maliye
Dönem: 2025-2026 Bahar

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 36

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	33	10
Final Sınavı	-	10
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	36	3,5

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Uygulama ve yorum odaklı içerik artırılacaktır.
- Derse yönelik teorik ile uygulama arasında ilişki kurmaya yönelik ödevler verilecektir.
- Öğrencilere mevzuat ve ikincil düzenleme incelemeleri yaptırılacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar

verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	34	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	34	10
Final Sınavı	34	10
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 26 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınava ve final sınavına eşit zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında öğrencilere kurum ve işletme tanıtımına ilişkin ödev/sunum çalışmaları verilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mali Teşvik Sistemleri

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	19	5
Final Sınavı	19	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	4

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 13 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler ara sınav ve final sınavına eşit zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mali teşvik düzenlemelerinde meydana gelen güncel değişikliklerin ders içeriklerine düzenli olarak yansıtılması ve öğrencilerin güncel uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Uyuşmazlıkları

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	24	5
Final Sınavı	24	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	4

8. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 10 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler ara sınava ve final sınavına eşit zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Vergi hukukunda vergi uyuşmazlıklarının çözümüne ilişkin mevzuatta meydana gelen güncel değişikliklerin ders içeriklerine düzenli olarak yansıtılması ve öğrencilerin güncel uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Denetimi

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	30	5
Final Sınavı	30	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	2

11. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 12 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler ara sınava ve final sınavına eşit zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Vergi mevzuatında (denetime ilişkin hüküm ve uygulamalarda) meydana gelen güncel değişikliklerin ders içeriklerine düzenli olarak yansıtılması ve öğrencilerin güncel uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerin vergi denetimi dersi kapsamında vaka incelemesini görebilmelerine ilişkin gerçek örnek olaylara (vergi mahremiyetine dikkat edilerek) yer verilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY2204 Makro İktisat

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 50

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	50	11,5x 1= 11,5 saat
Final Sınavı	50	12,2 x 1= 12,2 saat
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	50	4,12x14= 57,68 saat

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,38 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ara sınav-final hazırlıklarından daha ziyade haftalık bireysel çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçlarına göre, ankete katılan 50 öğrencinin ders kapsamında harcadığı ortalama toplam iş yükü 81,38 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 1 AKTS'nin 25–30 saat öğrenci iş yüküne karşılık geldiği durumda yaklaşık 2,71–3,26 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Dersin bilgi paketinde tanımlanan 5 AKTS değeri dikkate alındığında, öğrenci beyanlarına dayalı iş yükü hesaplaması ile mevcut AKTS değeri arasında farklılık olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, değerlendirme dersi alan toplam 135 öğrenciden yalnızca 50'sinin (%37,04) katılımıyla elde

edilen verilere dayandığından, sonuçların tüm öğrenci grubunun iş yükünü tam olarak yansıtmayabileceği göz önünde bulundurulmalıdır. Bu nedenle öncelikle dersin iş yükü bileşenlerinin ve AKTS değeriinin daha geniş katılımlı verilerle yeniden değerlendirilmesi önerilebilir. Ek olarak önümüzdeki dönem için,

- İş yükü ve AKTS ilişkisinin daha güvenilir biçimde değerlendirilebilmesi için daha yüksek katılımlı öğrenci anketleriyle verilerin düzenli olarak güncellenmesi,
- Öğrencilerin anket uygulanması esnasında ders dışı çalışma süreleri hakkında doğru ve güvenilir bir geri bildirimde bulunmasının sağlanması,
- Kalabalık sınıflarda ödev takibindeki güçlükler nedeniyle, iş yükünü dönem geneline yayacak şekilde quizler, mikro ödevler ve grup değerlendirmesi gibi alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,
- Ara sınav ve final sınavlarına hazırlık sürecine katkıda bulunmak amacıyla ek çalışma materyalleri ve sınava hazırlık sorularıyla öğrencilerin desteklenmesi,
- Haftalık konuların pekiştirilmesi amacıyla düzenli kısa ödevler veya sınıf içi problem çözme etkinlikleri planlanması önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Genel İşletme II

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 65

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	53	0
Proje Çalışması	60	0
Laboratuvar/Atölye	61	0
Kısa Sınav	55	0
Ara Sınav	60	5x 1
Final Sınavı	45	4x 1
Sunum/Seminer	59	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	65	4x14

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 107 saat olarak belirlenmiştir. Hesaplamaya dersin 14 hafta boyunca yürütülen haftalık 3 saatlik ders süresi, haftalık bireysel çalışma süresi ile ara sınav ve final sınavı hazırlık süreleri dâhil edilmiştir. Bu süre, Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi uygulamalarında esas alınan 1 AKTS $\approx$ 25–30 saat öğrenci iş yükü dikkate alındığında 5 AKTS için öngörülen iş yüküne yakın bir düzeydedir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma etkinliğine düzenli olarak zaman ayırmış, sınav hazırlık süreçleri de dersin öğrenme çıktılarının desteklenmesine katkı sağlamıştır. Genel olarak dersin iş yükünün dengeli bir yapıya sahip olduğu ve öğrencilerin dersin gerektirdiği öğrenme faaliyetlerini planlı bir şekilde yürüttükleri değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin mevcut iş yükü ve AKTS uyumu, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmeye devam edilecektir.
- Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla güncel kaynaklar, örnek olay analizleri ve yardımcı materyaller sunulmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemleri ve sınıf içi uygulamalar çeşitlendirilerek sürdürülecektir.
- Dersin öğrenme çıktıları ile iş yükü arasındaki dengenin korunmasına yönelik mevcut uygulamalar devam ettirilecek, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Uluslararası Maliye

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri, çalışmaları ve bu çalışmalar için ayırdıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	27	1,5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	27	3,5
Final Sınavı	27	4
Sunum/Seminer	27	1,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	3,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 59,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrencilerin büyük çoğunluğu derse düzenli olarak devam etmiş ve ara sınav ile final sınavına katılmıştır. Öğrenciler, ders kapsamında en fazla zamanı ara sınav ve final sınavına hazırlık ile haftalık bireysel çalışma faaliyetlerine ayırdıklarını ifade etmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin uluslararası mali sorunları analiz edebilme becerilerini geliştirmek amacıyla vaka analizleri, ülke karşılaştırmaları ve güncel ekonomik gelişmelere ilişkin sınıf içi tartışmalara daha fazla yer verilmesi hedeflenmektedir.
- Ders iş yükünün dönem içerisine daha dengeli dağıtılması amacıyla kısa araştırma ödevleri, sunumlar ve ara değerlendirme etkinliklerinin çeşitlendirilmesi değerlendirilecektir.
- Uluslararası vergilendirme, küreselleşme, uluslararası kamu malları, mali entegrasyon ve uluslararası mali kuruluşlar gibi konuların güncel örnek olaylar ve uygulamalarla desteklenmesine devam edilecektir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve öğrenci iş yükü her dönem düzenli olarak değerlendirilerek AKTS iş yükü ile ders kazanımları arasındaki uyumun artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.



T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: MLY1206- Matematik II

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Şerife ÖZKAR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	30	4.367
Final Sınavı	30	4.367
Sunum/Seminer	-	-
Ders Süresi		42 (=14x3)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	35.938 (=14x2.567)
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)		2.89 (=86.672/30)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yüğü **(86.672)** dersin AKTS kredisi **(3)** ile uyumludur.

Öğrencilerin final sınavına hazırlanmada daha fazla zaman ayırdıkları ve haftalık bireysel çalışma süresinin bu ders kapsamında düşük olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresini ve konuların anlaşılma derecesini arttırmak amacıyla özellikle sosyal bilimlerde uygulanan problemler ve çözüm yöntemleri ile ilgili öğrencilere ödevler verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Genel İşletme II

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 65

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	53	0
Proje Çalışması	60	0
Laboratuvar/Atölye	61	0
Kısa Sınav	55	0
Ara Sınav	60	5x 1
Final Sınavı	45	4x 1
Sunum/Seminer	59	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	65	4x14

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 107 saat olarak belirlenmiştir. Hesaplamaya dersin 14 hafta boyunca yürütülen haftalık 3 saatlik ders süresi, haftalık bireysel çalışma süresi ile ara sınav ve final sınavı hazırlık süreleri dâhil edilmiştir. Bu süre, Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi uygulamalarında esas alınan 1 AKTS $\approx$ 25–30 saat öğrenci iş yükü dikkate alındığında 5 AKTS için öngörülen iş yüküne yakın bir düzeydedir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma etkinliğine düzenli olarak zaman ayırmış, sınav hazırlık süreçleri de dersin öğrenme çıktılarının desteklenmesine katkı sağlamıştır. Genel olarak dersin iş yükünün dengeli bir yapıya sahip olduğu ve öğrencilerin dersin gerektirdiği öğrenme faaliyetlerini planlı bir şekilde yürüttükleri değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin mevcut iş yükü ve AKTS uyumu, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmeye devam edilecektir.
- Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla güncel kaynaklar, örnek olay

analizleri ve yardımcı materyaller sunulmaya devam edilecektir.

- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemleri ve sınıf içi uygulamalar çeşitlendirilerek sürdürülecektir.
- Dersin öğrenme çıktıları ile iş yükü arasındaki dengenin korunmasına yönelik mevcut uygulamalar devam ettirilecek, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Dili II

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	32	2,78
Final Sınavı	32	2,78
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	1,63

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 1,87 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Haftalık bireysel çalışma süresi düşüktür.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlıklarını geliştirmelerini teşvik edecek kısa ödevler verilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

Bölüm: Maliye

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	27	2,9
Final Sınavı	18	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	21 (1,5*14)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 55,9 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi %98 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Final Sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilere ders dışı çalışma saatlerindeki istatistiğe göre derse yönelik daha verimli çalışmaya teşvik edici önerilerde bulunulacaktır.
- Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla konu dahilinde izletici/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.