



Balıkesir  
Üniversitesi

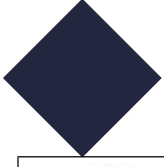
2025-2026

İKTİSADİ VE İDARİ  
BİLİMLER FAKÜLTESİ

SİYASET BİLİMİ VE KAMU  
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME  
ÇIKTISI VE DERS  
BAZLI ÖĞRENCİ  
İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Türk Dili II

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 18                     | 2,89                 |
| Final Sınavı                     | 18                     | 3,00                 |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 18                     | 2,67                 |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,37 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Haftalık bireysel çalışma süresi de yüksektir.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin bireysel çalışma süresi, konuya hazırlanma ve konuyu pekiştirme için verilen vazifelerde güncellemeye gidilerek azaltılabilir.
- Planlı çalışma alışkanlığı kazandırılarak öğrencilerin sınavlardaki çalışma süreleri azaltılabilir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:**TDI1201

**Ders Adı:**Türk Dili II

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

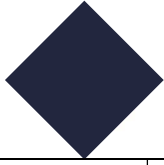
**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:**Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)    | 4 N(%)   | 3 N(%)   | 2 N(%)   | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 8(%44,4)  | 7(%38,9) | 3(%26,7) | 0(%0)    | 0(%0)  | 4,28     | 4,0    | 0,75       |
| DÖÇ-2                        | 12(%66,7) | 6(%33,3) | 0(%0)    | 0(%0)    | 0(%0)  | 4,67     | 5,0    | 0,49       |
| DÖÇ-3                        | 3(%16,7)  | 6(%33,3) | 5(%27,8) | 4(%22,2) | 0(%0)  | 3,44     | 3,5    | 1,04       |
| DÖÇ-4                        | 4(%22,2)  | 7(%38,9) | 7(%38,9) | 0(%0)    | 0(%0)  | 3,83     | 4,0    | 0,79       |
| DÖÇ-5                        | 10(%55,6) | 8(%44,4) | 0(%0)    | 0(%0)    | 0(%0)  | 4,56     | 5,0    | 0,51       |

**2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|         | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1       | -          | 1         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 2       | -          | 1         | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 3       | -          | 1         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 4       | -          | 1         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 5       | -          | 1         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 6       | -          | 1         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 7       | -          | 1         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 8       | -          | 1         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 9       | -          | 1         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 10      | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 11      | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 12      | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 13      | -          | 2         | 5            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 14      | -          | 2         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 15      | -          | 2         | 5            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 16      | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 17      | -          | 2         | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 18      | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 19      | -          | 2         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 20      | -          | 2         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |



|                             |   |       |       |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|-------|-------|---|---|---|---|---|
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı | - | 54    | 50    | - | - | - | - | - |
| Sınıf Not Ortalaması        | - | 52,41 | 83,30 | - | - | - | - | - |

### 3- Genel Değerlendirme

Katılımcı Sayısı: 18

Ölçme-değerlendirme araçlarının ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olduğu ve öğrencilerin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir.

Öğrencilerin en yüksek başarı gösterdiği öğrenme çıktıları DÖÇ-2 (Ort.=4,67) ve DÖÇ-5 (Ort.=4,56) olmuştur. Bu çıktılarda öğrencilerin tamamı 4 ve 5 düzeyinde değerlendirme yapmış, standart sapma değerlerinin düşük olması (0,49 ve 0,51) ise öğrenci görüşlerinin tutarlı olduğunu göstermektedir. Bu durum, ilgili öğrenme çıktılarının ders kapsamında başarıyla kazandırıldığını ortaya koymaktadır.

DÖÇ-1 için ortalama 4,28 olup öğrencilerin büyük çoğunluğu (%83,3) 4 ve 5 düzeyinde değerlendirme yapmıştır. Bu sonuç, birinci öğrenme çıktısının da yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

DÖÇ-4 için ortalama 3,83 olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerin önemli bir kısmı 3 ve 4 düzeyinde görüş bildirmiştir. Bu çıktı genel olarak yeterli düzeyde gerçekleşmiş olmakla birlikte geliştirilmeye açık yönler bulunmaktadır.

En düşük ortalama ise DÖÇ-3 (Ort.=3,44) olarak belirlenmiştir. Bu öğrenme çıktısında öğrencilerin yaklaşık yarısının 2 ve 3 düzeyinde değerlendirme yaptığı görülmektedir. Ayrıca standart sapmanın (1,04) diğer çıktılara göre daha yüksek olması, öğrenci başarılarının ve algılarının daha değişken olduğunu göstermektedir. Bu nedenle DÖÇ-3'e yönelik öğretim yöntemleri ve öğrenme etkinliklerinin gözden geçirilmesi yararlı olacaktır.

Ara sınav sınıf ortalaması 52,41, final sınavı sınıf ortalaması ise 83,30 olarak gerçekleşmiştir. Final sınavındaki belirgin başarı artışı, öğrencilerin dönem sonunda öğrenme çıktılarını daha yüksek düzeyde kazandıklarını göstermektedir.

Ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularının dağılımı genel olarak uyumludur. Final sınavında tüm öğrenme çıktıının temsil edilmesi ve sınıf ortalamasının önemli ölçüde yükselmesi, öğretim sürecinin etkili olduğunu göstermektedir. Öğrenci görüşleri de özellikle DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-5'in yüksek düzeyde kazanıldığını desteklemektedir. Buna karşın DÖÇ-3 hem öğrenci değerlendirmelerinde en düşük ortalama sahip olması hem de başarı düzeyindeki değişkenliğin yüksek olması nedeniyle geliştirilmesi gereken öğrenme çıktısı olarak öne çıkmaktadır.

### 4- İyileştirme Önerileri

Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı etkinliklerin sayısı artırılabilir.

Edebî eser ve yazar bilgisinin kalıcılığını artırmak amacıyla okuma etkinlikleri ve kısa sunum çalışmaları yapılabilir.



|                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ</b><br><b>ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME</b><br><b>RAPORU</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ders Adı:** TÜRK SİYASAL HAYATI

**Bölüm/Program:** SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

**Dönem:** Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** PROF.DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 40

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                | Ortalamalar |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | Türk devlet düşüncesinin ana hatlarını öğrenir                                 | 4.60        |
|         | Türk siyasal hayatında siyasal gelişmeleri analiz eder                         | 4.50        |
|         | Türk siyasetini tarihsel akış içerisinde öğrenir                               | 4.60        |
|         | Milli Mücadele dönemi ve Cumhuriyetin kuruluş sürecine dair gelişmeleri kavrar | 4.50        |

**NOT:** Bu ankete toplam 40 öğrenci katılmıştır.

#### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

#### İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** TÜRK SİYASAL HAYATI

**Bölüm:** SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**4. Öğrenci Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, ders öğretim üyesinin, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 19                     | 1-2                  |
| Proje Çalışması                  | 14                     | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 14                     | -                    |
| Kısa Sınav                       | 14                     | -                    |
| Ara Sınav                        | 14                     | 5-6                  |
| Final Sınavı                     | 14                     | 5-6                  |
| Sunum/Seminer                    | 14                     | 5-6                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 14                     | 3-4                  |

**5. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5-6 saate yakın olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO1204 Anayasa Hukuku

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 31                     | 6.5                  |
| Final Sınavı                     | 31                     | 8.2                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 31                     | 3.2                  |

**8. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 132 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerine destek arttırılacaktır.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini desteklemeye yönelik dijital kaynaklar paylaşılacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO1204

**Ders Adı:** Anayasa Hukuku

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şerif ÖNER

**5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)   | 2 N(%)   | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|----------|----------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 20 (%64.5) | 9 (%29)    | 1 (%3.2) | 1(%3.2)  | 0(%0)  | 4.55     | 5.00   | 0.72       |
| DÖÇ-2                        | 18 (%58)   | 10(%32.3)  | 2 (%6.5) | 1(%3.2)  | 0(%0)  | 4.45     | 5.00   | 0.77       |
| DÖÇ-3                        | 18 (%58.1) | 10 (%32.3) | 2 (%6.5) | 1 (%3.2) | 0(%0)  | 4.45     | 5.00   | 0.77       |

**6- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-3,4   | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 6-13                        |            | DÖÇ-1,3   | DÖÇ-1,3      |                  |       |      |       |       |
| 14-19                       |            | DÖÇ-3,4   | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 20-25                       |            | DÖÇ-1,2   | DÖÇ-1,2      |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 68        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 56.00     |              |                  |       |      |       |       |

**7- Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir.

**8- İyileştirme Önerileri**

- Anayasa hukuku konusunda örnek olay analizleri artırılması
- Öğrencilerin anayasal süreçleri analiz etme becerilerini geliştirecek uygulamalara yer verilmesi
- Anayasa hukukuna ilişkin makale vb. yayınlara öğrencilerin erişiminin sağlanması



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO2203 Yerel Yönetimler

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 25                     | 5.5                  |
| Final Sınavı                     | 25                     | 7.5                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 25                     | 2.5                  |

**11. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 130 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin yerel yönetimler konulu saha deneyimlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır
- Öğrencilerin yerel yönetim türleri ve işleyişleri konusunda daha fazla kurumsal yapı örneklerine erişimleri sağlanacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO2203

**Ders Adı:** Yerel Yönetimler

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şerif ÖNER

**9- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)   | 3 N(%)   | 2 N(%) | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 0 (%0)   | 10 (%40) | 3 (%12 ) | 0 (%0) | 12 (%48) | 2.44     | 3.00   | 1.47       |
| DÖÇ-2                        | 12 (%48) | 12(%48)  | 1 (%3,6) | 1 (%4) | 0(%0)    | 4.35     | 4.00   | 0.75       |
| DÖÇ-3                        | 13 (%52) | 12 (%48) | 0 (%0)   | 0 (%0) | 0 (%0)   | 4.35     | 4.00   | 0.75       |
| DÖÇ-4                        | 12 (%48) | 10 (%40) | 2 (%8)   | 1 (%4) | 2 (%7,1) | 4.52     | 5.00   | 0.51       |
| DÖÇ-5                        | 11(%44)  | 13(%52)  | 1(%4)    | 0 (%0) | 0 (%0)   | 4.40     | 4.00   | 0.58       |
| DÖÇ-6                        | 12(%48)  | 12(%48)  | 1(%4)    | 0 (%0) | 0 (%0)   | 4.40     | 4.00   | 0.58       |

**10- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

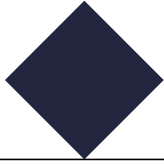
| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-2,3   | DÖÇ-2,3      |                  |       |      |       |       |
| 6-13                        |            | DÖÇ-3,2   | DÖÇ-2,3,4    |                  |       |      |       |       |
| 14-19                       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 20-25                       |            | DÖÇ-1,3   | DÖÇ-1,4      |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 70        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 54        |              |                  |       |      |       |       |

**11- Genel Değerlendirme**

Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştıkları, siyasi partiler ve seçim sistemlerine ilişkin temel bilgileri edindikleri görülmektedir.

**12- İyileştirme Önerileri**

- Yerel yönetim türleri konusunda ayrıntılı bilgi aktarımı düzeyi geliştirilecektir
- Yerel yönetim işleyişi konusunda kurumsal ziyaretler gerçekleştirilmesine ağırlık verilecektir
- Güncel seçim örnekleri üzerinden vaka analizlerine yer verilmes



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KENT TARİHİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin HAYTA

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 6                      | 8                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 6                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 6                      | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 6                      | 10                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 6                      | 8                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140 Saat (4.66 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle derste verilen araştırma konularına yönelik bireysel çalışmalara daha fazla vakit ayırdıkları tespit edilmiştir. Vize ve final sınavlarının yanı sıra sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine ayrılan çalışma süreleri dersin iş yükü AKTS değeri ile uyumludur.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik ders anlatımları ek kaynaklar ile desteklenmiş, bu kaynaklar kapsamında dağıtılan ödev ve sunum konuları öğrencilerin derse aktif katılımlarını teşvik etmiştir.

- Özellikle öğrencilerin, derste edinmiş oldukları teorik bilgileri sahada gözlemlmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Adı:** Kent Tarihi

**Bölüm/Program:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

**Dönem:** 2025-2026 BAHAR

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Yasemin HAYTA

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 6

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                                                                                                   | Ortalamalar |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5.      | Kentlerin ekonomik, sosyal ve mekânsal deneyimlerini öğrenir.                                                                                                     | 4.90        |
| 6.      | Kentleri biçimleyen nedenlerden biri olarak iktidar ve sermaye birikiminin yapısını öğrenir.                                                                      | 4,80        |
| 7.      | Başkentlerin gelişimleri ve kentsel politikaların oluşturulmasındaki etkilerini ilişkilendirebilir.                                                               | 4.90        |
| 8.      | Kentleri ve kentlerinin yapılanması ve kentsel alanda ve tarihsel süreçte çok kültürlü kentlerin politikalarını ve bu politikaların dönüşümünü karşılaştırabilir. | 4,90        |

**NOT:** Bu ankete toplam 6 öğrenci katılmıştır.

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

Öğrencilerin haftalık derse ayırdıkları zamanı arttırmak ve daha verimli hale getirmek amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilmiştir. Kent ile ilgili güncel sosyo-kültürel etkinlikler takip edilecek/önerilecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Adı:** KENT KİMLİĞİ VE KENT KÜLTÜRÜ

**Bölüm/Program:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

**Dönem:** 2025- 2026 BAHAR

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Yasemin HAYTA

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 18

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                                                              | Ortalamalar |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | Fiziksel ve sosyal çevre faktörlerinin kentsel tasarım için önemini kavrar ve bu faktörler arası ilişkileri anlamamı sağlar. | 4.80        |
|         | Yaşam şekli ve kentler arasındaki ilişkileri kavrayarak güncel kavramlar ile ilişkisini kurabilme becerisini kazanır.        | 4,80        |
|         | Kentsel tasarım problemlerini bütüncül bir yaklaşım ile ele alma becerisini kazanır.                                         | 4.90        |
|         | Kentsel tasarım problemlerini bütüncül bir yaklaşım ile ele alma becerisini kazanır.                                         | 4,90        |

**NOT:** Bu ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır.

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

Öğrencilerin haftalık derse hazırlanma ve araştırma yapmaları amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir. Ayrıca kentsel yaşamı daha iyi analiz edebilmeleri için kent kültürü ve kent kimliğiyle ilgili saha gezileri planlanmaktadır. Ayrıca ders ile ilgili kimlik ve kültürel unsurları ön plana alan kent tanıtımları yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KENT KİMLİĞİ VE KENT KÜLTÜRÜ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr.Yasemin HAYTA

### 3. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 20                     | 8                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 20                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 20                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 20                     | 10                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 20                     | 8                    |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140 Saat (4.66 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle derste verilen araştırma konularına yönelik bireysel çalışmalara daha fazla vakit ayırdıkları tespit edilmiştir. Vize ve final sınavlarının yanı sıra sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine ayrılan çalışma süreleri dersin işyükü AKTS değeri ile uyumludur.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik ders anlatımları ek kaynaklar ile desteklenmiş, bu kaynaklar kapsamında dağıtılan ödev ve sunum konuları öğrencilerin derse aktif katılımlarını teşvik etmiştir.
- Özellikle öğrencilerin, derste edinmiş oldukları teorik bilgileri sahada gözlemlmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Adı:** ÇEVRE YÖNETİMİ VE SORUNLARI

**Bölüm/Program:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

**Dönem:** 2025- 2026 BAHAR

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Yasemin HAYTA

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 29

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                                                   | Ortalamalar |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | Çevre yönetimi ve politikaları ile ilgili kavramlara hakim olur.                                                  | 4.80        |
|         | Çevre ile ilgili mevzuatı analiz edebilir.                                                                        | 4,80        |
|         | Çevre koruma ve kullanma stratejilerini geliştirir.                                                               | 4.90        |
|         | Çevre ile ilgili kavramları ve başlıca çevre sorunlarının tarihsel gelişimini süreç içerisinde değerlendirebilir. | 4,90        |

**NOT:** Bu ankete toplam 29 öğrenci katılmıştır.

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

Öğrencilerin haftalık derse hazırlanma ve araştırma yapmaları amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir. Ayrıca kentsel yaşamı daha iyi analiz edebilmeleri için çevre yönetimi ve çevre sorunları ile ilgili saha gezileri planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ÇEVRE YÖNETİMİ VE SORUNLARI

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr.Yasemin HAYTA

#### 4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 29                     | 8                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 29                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 29                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 29                     | 10                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 29                     | 8                    |

#### 5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140 Saat (4.66 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle derste verilen araştırma konularına yönelik bireysel çalışmalara daha fazla vakit ayırdıkları tespit edilmiştir. Vize ve final sınavlarının yanı sıra sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine ayrılan çalışma süreleri dersin işyükü AKTS değeri ile uyumludur.

#### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik ders anlatımları ek kaynaklar ile desteklenmiş, bu kaynaklar kapsamında dağıtılan ödev ve sunum konuları öğrencilerin derse aktif katılımlarını teşvik etmiştir.

-Özellikle öğrencilerin, derste edinmiş oldukları teorik bilgileri sahada gözlemlmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KENT STRATEJİLERİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

### 6. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Odev Hazırlama                   | 9                      | 8                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 9                      | 6                    |
| Final Sınavı                     | 9                      | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 9                      | 8                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 8                    |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 142 Saat (4.73 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin teorik bilgileri ve uygulamaya yönelik yetkinlikleri gerçekleşmiştir.

-Öğrencilerin ödev ve sunum hazırlama etkinliklerine katılımları oldukça yüksek gerçekleşmiştir, bu konuda öğrencilerin sahaya yönelik uygulama talepleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Adı:** Kent Stratejileri

**Bölüm/Program:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

**Dönem:** 2025-2026 BAHAR

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 17

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                                                                               | Ortalamalar |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | Kültürel ve yaratıcı endüstrilerin kentsel/bölgesel gelişmedeki rolünü bilir.                                                                 | 4.90        |
|         | Kültüre ve yaratıcılığa dayalı kentsel politikaların geliştirilmesinde gerekli bilgi altyapısını bilir.                                       | 4,80        |
|         | Kentsel Strateji ve kalkınma kavramlarını bilir.                                                                                              | 4.90        |
|         | Merkezi yönetim bütçe sürecini, hazırlama, görüşülmesi ve kanunlaştırma, uygulama ve denetim aşamaları itibariyle bilir ve değerlendirebilir. | 4,90        |
|         | Kırsal kalkınma, yerel, bölgesel ve küresel kalkınma kavramlarını detaylı olarak bilir.                                                       | 4,90        |
|         | Marka kent, sürdürülebilir kent ve kente dair yeni kavramları bilir.                                                                          | 4,90        |

**NOT:** Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

Öğrencilerin haftalık derse ayırdıkları zamanı arttırmak ve daha verimli hale getirmek amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilmiştir. Ders ile ilgili yerel yönetim kuruluşları, kent hafıza merkezleri ziyaret edilecektir. Kent ile ilgili güncel sosyo-kültürel etkinlikler takip edilecek/önerilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Adı:** KENT SOSYOLOJİSİ

**Bölüm/Program:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

**Dönem:** 2025- 2026 BAHAR

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

**Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:** 18

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

**5:** Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

| Sıra No |                                                                                                                                               | Ortalamalar |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | Kent sosyolojisinin temel kavramlarını sosyoloji geleneği içinde bilir.                                                                       | 4.80        |
|         | Kent kuramlarını bilir.                                                                                                                       | 4,80        |
|         | Kentleşme sorunları bağlamında kent sosyolojisinin rolünü ilişkilendirir.                                                                     | 4.90        |
|         | Merkezi yönetim bütçe sürecini, hazırlama, görüşülmesi ve kanunlaştırma, uygulama ve denetim aşamaları itibarıyla bilir ve değerlendirebilir. | 4,90        |
|         | Kentsel alan yönetimini kent sosyolojisi bağlamında bilir.                                                                                    | 4,80        |
|         | Kentlerdeki sosyo-ekonomik , kültürel değişimi bilir.                                                                                         | 4,80        |

**NOT:** Bu ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır.

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

**İyileştirme Önerileri**

Öğrencilerin haftalık derse hazırlanma ve araştırma yapmaları amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir. Ayrıca kentsel yaşamı daha iyi analiz edebilmeleri için kent hafıza merkezleri ve kent kimliğiyle ilgili saha gezileri planlanmaktadır. Ayrıca ders ile ilgili merkezi yönetimin taşra teşkilatları ve yerel yönetim birimlerine etkinlik ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KENT SOSYOLOJİSİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi:Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

### 7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 10                     | 8                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 10                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 10                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 10                     | 10                   |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10                     | 8                    |

### Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140 Saat (4.66 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle derste verilen araştırma konularına yönelik bireysel çalışmalara daha fazla vakit ayırdıkları tespit edilmiştir. Vize ve final sınavlarının yanı sıra sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine ayrılan çalışma süreleri dersin işyükü AKTS değeri ile uyumludur.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik ders anlatımları ek kaynaklar ile desteklenmiş, bu kaynaklar kapsamında dağıtılan ödev ve sunum konuları öğrencilerin derse aktif katılımlarını teşvik etmiştir.
- Özellikle öğrencilerin, derste edinmiş oldukları teorik bilgileri sahada gözlemlmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Genel İşletme

**Bölüm:** SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 21                     | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 23                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 23                     | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 19                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 23                     | 4x 1                 |
| Final Sınavı                     | 23                     | 5x 1                 |
| Sunum/Seminer                    | 23                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 23                     | 3x14                 |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 93 saat olarak belirlenmiştir. Hesaplamaya dersin 14 hafta boyunca yürütülen haftalık 3 saatlik ders süresi, haftalık bireysel çalışma süresi ile ara sınav ve final sınavı hazırlık süreleri dâhil edilmiştir. Bu süre, Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi uygulamalarında esas alınan 1 AKTS  $\approx$  25–30 saat öğrenci iş yükü dikkate alındığında 4 AKTS için öngörülen iş yüküne yakın bir düzeydedir. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma etkinliğine düzenli olarak zaman ayırdıklarını belirtmiş, sınav hazırlıkları da dersin toplam iş yüküne katkı sağlamıştır. Genel olarak öğrencilerin dersin öğrenme sürecine planlı bir şekilde zaman ayırdığı ve iş yükünün dengeli bir dağılım gösterdiği değerlendirilmektedir..





### **İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Dersin mevcut iş yükü ve AKTS uyumu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmeye devam edilecektir.
- Öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla ders materyalleri ve yardımcı kaynaklar güncel tutulacak, ders dışı bireysel çalışmaları destekleyici içerikler sunulacaktır.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla sınıf içi etkileşimli öğretim yöntemleri ve uygulama örneklerinin kullanımı sürdürülecektir.
- Dönem içi öğrenme etkinlikleri, dersin öğrenme çıktıları ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilerek gerektiğinde küçük iyileştirmeler yapılacaktır.
- Dersin iş yükü ile öğrenme kazanımları arasındaki dengenin korunmasına yönelik mevcut uygulamalar sürdürülecek ve periyodik değerlendirmelerle sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO1208

**Ders Adı:** Genel İşletme

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

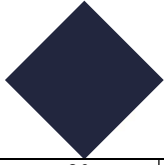
**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğretim Üyesi Vacide ANCIN

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)   | 3 N(%)  | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|----------|---------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11 (%44) | 13 (%52) | 1 (%4)  | 0      | 0      | 4,40     | 4      | 0,58       |
| DÖÇ-2                        | 11 (%44) | 13 (%52) | 1 (%4)  | 0      | 0      | 4,40     | 4      | 0,58       |
| DÖÇ-3                        | 9 (%36)  | 13 (%52) | 3 (%12) | 0      | 0      | 4,24     | 4      | 0,66       |
| DÖÇ-4                        | 11 (%44) | 13 (%52) | 1 (%4)  | 0      | 0      | 4,40     | 4      | 0,58       |
| DÖÇ-5                        | 10 (%40) | 13 (%52) | 2 (%8)  | 0      | 0      | 4,32     | 4      | 0,63       |
| DÖÇ-6                        | 11 (%44) | 14 (%56) | 0       | 0      | 0      | 4,44     | 4      | 0,51       |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|         | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 2       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 3       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 4       |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-6        |                  |       |      |       |       |
| 5       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 6       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 7       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 8       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 9       |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 10      |            | DÖÇ-6     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 11      |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 12      |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 13      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 14      |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 15      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 16      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 17      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 18      |            | DÖÇ-6     | DÖÇ-6        |                  |       |      |       |       |
| 19      |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |



|                                                |  |         |       |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|---------|-------|--|--|--|--|--|
| 20                                             |  | DÖÇ-2   | DÖÇ-3 |  |  |  |  |  |
| 21                                             |  | DÖÇ-4   | DÖÇ-4 |  |  |  |  |  |
| 22                                             |  | DÖÇ-2,6 | DÖÇ-3 |  |  |  |  |  |
| 23                                             |  | DÖÇ-4   | DÖÇ-1 |  |  |  |  |  |
| 24                                             |  | DÖÇ-3   | DÖÇ-3 |  |  |  |  |  |
| 25                                             |  | DÖÇ-6   | DÖÇ-6 |  |  |  |  |  |
| <b>Sınava<br/>Giren<br/>Öğrenci<br/>Sayısı</b> |  | 54      | 54    |  |  |  |  |  |
| <b>Sınıf Not<br/>Ortalaması</b>                |  | 78,59   | 77,41 |  |  |  |  |  |

### Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarına ilişkin öğrenci değerlendirmeleri incelendiğinde, tüm DÖÇ'lerin ortalama puanlarının 4,24–4,44 arasında değiştiği ve medyan değerlerinin tamamında 4 olduğu görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde gerçekleştirdiklerini ve dersi genel olarak oldukça olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Değerlendirmelerin büyük çoğunluğunun 4 ve 5 puan seçeneklerinde yoğunlaşması, dersin öğrenme hedeflerine başarıyla ulaştığını ve öğretim sürecinin öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır. Ayrıca standart sapma değerlerinin düşük düzeyde olması, öğrenci görüşlerinin tutarlı olduğunu ve öğrenme çıktılarının benzer şekilde değerlendirildiğini göstermektedir.

### İyileştirme Önerileri

Dersin güçlü yönlerinin korunması ve mevcut başarılı öğretim uygulamalarının sürdürülmesi önerilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, uygulama temelli etkinlikler ve güncel örneklerle desteklenen öğrenme ortamlarının devam ettirilmesi, dersin etkililiğinin sürdürülmesine katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve ders içeriğinin güncel gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmesi, mevcut yüksek memnuniyet düzeyinin korunmasına ve öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesine destek olacaktır.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO1209 Siyaset Bilimi II

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 3,40                 |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 22                     | 6                    |
| Final Sınavı                     | 22                     | 7                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 22                     | 112                  |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 128,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sınav hazırlık süreçleri daha planlı şekilde yürütülecektir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini destekleyici kaynaklar artırılacaktır.
- Ders içi etkileşimi artırmak amacıyla tartışma ve uygulama temelli yöntemlere daha fazla yer verilecektir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO1209

**Ders Adı:** Siyaset Bilimi II

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)    | 3 N(%)   | 2 N(%)   | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 20 (%58,8) | 6 (%17,6) | 0 (%0)   | 2 (%5,9) | 6 (%17,6) | 4,36     | 5      | 1,43       |
| DÖÇ-2                        | 20 (%62,5) | 6 (%18,8) | 0 (%0)   | 1 (%3,1) | 5 (%15,6) | 4,46     | 5      | 1,32       |
| DÖÇ-3                        | 20 (%66,7) | 5 (%16,7) | 0 (%0)   | 2 (%6,7) | 3 (%10,0) | 4,33     | 5      | 1,22       |
| DÖÇ-4                        | 20 (%66,7) | 5 (%16,7) | 1 (%3,3) | 0 (%0)   | 4 (%13,3) | 4,23     | 5      | 1,28       |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-3,4   | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 6-13                        |            | DÖÇ-1,3   | DÖÇ-1,3      |                  |       |      |       |       |
| 14-19                       |            | DÖÇ-3,4   | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 20-25                       |            | DÖÇ-1,2   | DÖÇ-1,2      |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 61        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 65,70     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Siyasal partiler ve seçim sistemleri konusunda güncel örnek olay analizleri artırılması
- Öğrencilerin siyasi süreçleri yorumlama becerilerini geliştirecek tartışma etkinliklerine yer verilmesi
- Karşılaştırmalı siyaset uygulamalarına ilişkin ek okuma ve sunum çalışmaları yapılması



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO3210 Siyasi Partiler ve Seçimler

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 28                     | 5                    |
| Final Sınavı                     | 28                     | 6                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 28                     | 126                  |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerini destekleyici materyaller artırılacaktır.
- Öğrencilerin akademik danışmanlık ve öğretim elemanı desteğinden daha etkin yararlanmaları teşvik edilecektir.
- Ders materyalleri öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerini destekleyecek şekilde güncellenecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO3210

**Ders Adı:** Siyasi Partiler ve Seçimler

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)    | 3 N(%)   | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 17 (%56,7) | 9 (%30,0) | 0 (%0)   | 2 (%6,7) | 2 (%6,7) | 4,43     | 5      | 1,13       |
| DÖÇ-2                        | 17 (%60,7) | 8 (%28,6) | 1 (%3,6) | 0 (%0)   | 2 (%7,1) | 4,32     | 5      | 1,07       |
| DÖÇ-3                        | 17 (%60,7) | 9 (%32,1) | 0 (%0)   | 1 (%3,6) | 1 (%3,6) | 4,40     | 5      | 0,92       |
| DÖÇ-4                        | 16 (%57,1) | 9 (%32,1) | 1 (%3,6) | 0 (%0)   | 2 (%7,1) | 4,25     | 5      | 1,08       |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-2,3   | DÖÇ-2,3      |                  |       |      |       |       |
| 6-13                        |            | DÖÇ-3,2   | DÖÇ-2,3,4    |                  |       |      |       |       |
| 14-19                       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 20-25                       |            | DÖÇ-1,3   | DÖÇ-1,4      |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 75,68     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştıkları, siyasi partiler ve seçim sistemlerine ilişkin temel bilgileri edindikleri görülmektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Farklı ülkelerde uygulanan seçim sistemlerinin karşılaştırmalı analizi yapılması
- Seçim sonuçları ve temsil adaleti konularında uygulamalı çalışmalar artırılması
- Güncel seçim örnekleri üzerinden vaka analizlerine yer verilmesi



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO4202 Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 1,4                  |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 1,7                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 21                     | 6                    |
| Final Sınavı                     | 21                     | 8                    |
| Sunum/Seminer                    | 6                      | 1,9                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 21                     | 98                   |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve tartışma becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf içi vaka analizleri ve grup tartışmalarına daha fazla yer verilecektir.
- Ders öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi amacıyla öğrencilerin yararlanabileceği dijital kaynaklar ve ek okuma materyalleri çeşitlendirilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO4202

**Ders Adı:** Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 17 (%53,1) | 9 (%28,1)  | 2 (%6,3)  | 3 (%9,4) | 1 (%3,1) | 4,48     | 5      | 1,09       |
| DÖÇ-2                        | 15 (%51,7) | 10 (%34,5) | 2 (%6,9)  | 1 (%3,4) | 1 (%3,4) | 4,27     | 5      | 0,99       |
| DÖÇ-3                        | 16 (%57,1) | 8 (%28,6)  | 3 (%10,7) | 1 (%3,6) | 0 (%0)   | 4,39     | 5      | 0,83       |
| DÖÇ-4                        | 15 (%53,6) | 9 (%32,1)  | 3 (%10,7) | 1 (%3,6) | 0 (%0)   | 4,36     | 5      | 0,84       |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-2,3   | DÖÇ-2,3      |                  |       |      |       |       |
| 6-13                        |            | DÖÇ-1,2   | DÖÇ-1,2      |                  |       |      |       |       |
| 14-19                       |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 20-25                       |            | DÖÇ-1,3,4 | DÖÇ-1,3,4    |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 62        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 65,29     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları öğrencilerin kamu yönetimindeki güncel yaklaşımları kavrama ve değerlendirme becerilerini yüksek düzeyde geliştirdiklerini göstermektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Yeni kamu işletmeciliği, yönetim ve dijital dönüşüm uygulamalarına ilişkin güncel örneklerin artırılması
- Akademik makale incelemeleriyle teorik tartışmaların desteklenmesi
- Kamu kurumlarındaki dönüşüm süreçlerine ilişkin vaka analizlerine daha fazla yer verilmesi



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KRY1201 Kariyer Planlama

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 37                     | 1,8                  |
| Final Sınavı                     | 37                     | 2,2                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 37                     | 2                    |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 78,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sınav hazırlık süreçleri daha planlı şekilde yürütülecektir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini destekleyici uygulamaları öğrenme fırsatları artırılacaktır.
- Ders içi etkileşimi artırmak amacıyla tartışma ve uygulama temelli yöntemlere daha fazla yer verilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KRY1201

**Ders Adı:** Kariyer Planlama

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Salih TOSUN

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 22 (%56,4) | 12 (%30,8) | 2 (%5,1)  | 1 (%2,6) | 2 (%5,1) |          |        |            |
| DÖÇ-2                        | 21 (%53,8) | 13 (%33,3) | 1 (%2,6)  | 2 (%5,1) | 2 (%5,1) |          |        |            |
| DÖÇ-3                        | 23 (%59,0) | 11 (%28,2) | 1 (%2,6)  | 2 (%5,1) | 2 (%5,1) |          |        |            |
| DÖÇ-4                        | 21 (%53,8) | 9 (%23,1)  | 5 (%12,8) | 1 (%2,6) | 3 (%7,7) |          |        |            |
| DÖÇ-5                        | 22 (%56,4) | 13 (%33,3) | 1 (%2,6)  | 0 (%0)   | 3 (%7,7) |          |        |            |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-1,2,4 | DÖÇ-3,5      |                  |       |      |       |       |
| 5-10                        |            | DÖÇ-1,3   | DÖÇ-2,4,5    |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 61        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 65,70     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Kurumsal ve iş ortaklıklarının tanıtılmasının artırılması
- Öğrencilerin becerilerini geliştirecek tartışma etkinliklerine yer verilmesi
- Kamu ve özel sektör temsilcileri buluşmaları ve kurum ziyaretleri çalışmaları yapılması planlandı.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO2205 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 37                     | 3,5                  |
| Final Sınavı                     | 37                     | 3,8                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 37                     | 2,9                  |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 135,5 saat olarak belirlenmiştir.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerini destekleyici materyaller ve alan yazın okumaları artırılacaktır.
- Öğrencilerin akademik danışmanlık ve öğretim elemanı desteğinden daha etkin yararlanmaları teşvik edilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO2205

**Ders Adı:** Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Salih TOSUN

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|-----------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 18 (%48,6) | 13 (%35,1) | 6 (%16,2) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-2                        | 19 (%51,4) | 14 (%37,8) | 4 (%10,8) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-3                        | 19 (%51,4) | 13 (%36,1) | 4 (%11,1) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-4                        | 19 (%51,4) | 14 (%37,8) | 4 (%10,8) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1-5                         |            | DÖÇ-2,3   | DÖÇ-2,3      |                  |       |      |       |       |
| 6-10                        |            | DÖÇ-3,2   | DÖÇ-2,3,4    |                  |       |      |       |       |
| 11-15                       |            |           | DÖÇ-3,4      |                  |       |      |       |       |
| 16-20                       |            |           | DÖÇ-2,3,4    |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 50        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 75,68     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştıkları, Türkiye'nin toplumsal yapısına ilişkin temel bilgileri ve toplumsal yapıyı etkileyen faktörler hakkında yeterli bilgiyi edindikleri görülmektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Farklı ülkelerde karşılaştırmalı toplumsal yapı analizi yapılması
- Toplumsal yapıyı şekillendiren ve etkileyen faktörler üzerine tartışma ve sunumların artırılması
- Güncel konular üzerinden tartışmalara yer verilmesi



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** KYO4215 Kamuoyu Araştırmaları

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 0                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 25                     | 2,7                  |
| Final Sınavı                     | 25                     | 3,2                  |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 2,2                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 25                     | 1,5                  |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 110 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

**İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve tartışma becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf içi vaka analizleri ve grup tartışmalarına daha fazla yer verilecektir.
- Ders öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi amacıyla öğrencilerin yararlanabileceği dijital kaynaklar ve ek okuma materyalleri çeşitlendirilecektir. Ders kapsamında kurum dışı teknik geziler planlanacaktır.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KYO4215

**Ders Adı:** Kamuoyu Araştırmaları

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Salih TOSUN

**Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)    | 4 N(%)   | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 9 (%36,0) | 15 (%60) | 1 (%4) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-2                        | 9 (%36,0) | 15 (%60) | 1 (%4) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-3                        | 10 (%40)  | 14 (%56) | 1 (%4) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-4                        | 12 (%48)  | 13 (%52) | 0 (%0) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |
| DÖÇ-5                        | 12 (%48)  | 13 (%52) | 0 (%0) | 0 (%0) | 0 (%0) |          |        |            |

**Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-2,3,4 | DÖÇ-2,3,4    |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1,2,5 | DÖÇ-1,2,5    |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 62        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 65,29     |              |                  |       |      |       |       |

**Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları öğrencilerin kamuoyu araştırmaları yöntem ve yaklaşımları kavrama ve değerlendirme becerilerini yüksek düzeyde geliştirdiklerini göstermektedir.

**İyileştirme Önerileri**

- Kamuoyu araştırmaları güncel örneklerin artırılması
- Akademik makale incelemeleriyle teorik tartışmaların ve araştırma süreçlerinin desteklenmesi
- Kamuoyu araştırmalarını takip etme yorumlama ve açıklama tartışmaları ve sunumları artırılmalı



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı:** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

**Bölüm:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

**Dönem:** 2025-2026 Bahar

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   |                        |                      |
| Proje Çalışması                  |                        |                      |
| Laboratuvar/Atölye               |                        |                      |
| Kısa Sınav                       |                        |                      |
| Ara Sınav                        | 14                     | 2,3                  |
| Final Sınavı                     | 9                      | 3                    |
| Sunum/Seminer                    |                        |                      |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 14                     | 33,6 (2,4*14)        |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 66,9 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Final Sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: AIT1201**

**Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II**

**Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ramazan Yaman**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11     | 5      | 0      | 0      | 0      | 4,7      | 4      | 0,5        |
| DÖÇ-2                        | 11     | 5      | 0      | 0      | 0      | 4,7      | 4      | 0,5        |
| DÖÇ-3                        | 11     | 5      | 0      | 0      | 0      | 4,7      | 4      | 0,5        |
| DÖÇ-4                        | 11     | 5      | 0      | 0      | 0      | 4,7      | 4      | 0,5        |
| DÖÇ-5                        | 11     | 5      | 0      | 0      | 0      | 4,7      | 4      | 0,5        |
|                              |        |        |        |        |        |          |        |            |

**2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| Soru Grubu 1                |            | DÖÇ 1     | DÖÇ 2        | DÖÇ 2            |       |      |       |       |
| Soru Grubu 2                |            | DÖÇ 2     | DÖÇ 3        | DÖÇ 3            |       |      |       |       |
| Soru Grubu 3                |            | DÖÇ 3     | DÖÇ 4        | DÖÇ 4            |       |      |       |       |
| Soru Grubu 4                |            |           | DÖÇ 5        | DÖÇ 5            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 58        | 54           | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 68,7      | 71,70        | 72               |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II adlı ders hakkında, öğrenme çıktıları ve sınav sonuçları üzerinden istenilen hedeflere ulaşıldığı ve katkı alındığı yorumu yapılabilmektedir. Öğrencilerin derse karşı ilgiyi artırma adına yapılacak çalışmalarla, sınav ortalamalarının daha da yukarıya çıkması ve öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından daha fazla benimsenmiş olması hedeflenmektedir. Öğrencilerin anketlere katılımının hem niceliksel hem de niteliksel anlamda artması halinde ortaya konulan sonuçların analizi daha verimli ve gerçekçi hale gelecektir.



#### 4- İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla öğrenme çıktılarına uyumlu sorumluluklar verilmelidir. Dersin daha verimli hale gelebilmesi adına öğrencilere derisi alış amacının açıklanması, kendilerine sağlayacağı katkının ifade edilmesi ve bu bağlamda edindikleri çıktıların anlaşılması önem arz etmektedir.

