



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

**SİYASET BİLİMİ VE
KAMU YÖNETİMİ
ANABİLİM DALI**

**DERS BAZLI
ÖĞRENME ÇIKTISI
VE ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: TÜRK DEVLET GELENEĞİ

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Dönem: BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Öğrenciler Türkiye'yi ve Türkiye ile ilgili alacağı dersleri daha iyi anlar	4.90
2	Türk siyasi tarihinde sınırlı iktidar ve hukuk devlet anlayışını öğrenir	4.90
3	Türklerin tarih boyunca kurdukları devletlerin siyasal özelliklerini analiz eder	4.90
4	Türk devlet düşüncesinde hakimiyet ve sınırlı iktidar konularında bilgi edinir	4.90
5	Türk devlet geleneğinde kut kavramının önemini kavrar	4.90

NOT: Bu ankete toplam 6 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla öngörülen ödevler ve okuma önerilerine ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TÜRK DEVLET GELENEĞİ

Anabilim Dalı: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Öğrenci Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, ders öğretim üyesinin, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	7-8
Proje Çalışması	7	-
Laboratuvar/Atölye	7	-
Kısa Sınav	7	-
Ara Sınav	8	3-4
Final Sınavı	7	5-6
Sunum/Seminer	9	5-6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	5-6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5-6 saate yakın olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kent,Bölge ve Büyükşehir Yönetimi

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Kent planlarını, uzman kent plancısı bakış açısıyla bilir.	5.00
2.	Yönetim örgütlenme biçimleri içinde kent yönetim bileşenleri ve yerel yönetim sistemlerini bilir.	4.90
3.	Kent yönetim sistemlerini anlar ve bilir.	5.00
4.	Kentsel alan yönetimini diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	4.90
5.	Kent ve bölge yönetiminin farklılıklarını bilir.	4.90

NOT: Bu ankete toplam 8 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla ödevler, sunumların yanı sıra, ek kaynak okumaları verilecektir. Ayrıca derste verilen teorik temelli bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla saha araştırması ve ziyaretlerin yanı sıra, bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KENT BÖLGE ve BÜYÜKŞEHİR YÖNETİMİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Gökhan KALAĞAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	10
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	5	10
Sunum/Seminer	5	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138 Saat (4.60 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma, sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin teorik bilgileri sunum ve ödev konularıyla pekiştirilmiştir.
- Çalışma hayatında yer alan öğrencilerin özellikle mesleki uzmanlık alanlarına göre ders ödev ve sunum içeriklerinin belirlenmesine yönelik ders izlençe güncellemeleri yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO5202 Bilim Felsefesi ve Araştırma Yöntemleri II

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	7	8,2
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	4,8

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 130 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Bilimsel araştırma yöntemlerinde kullanılan analizlere yönelik güncel makale incelemelerine daha fazla yer verilecektir.
- Alan okuması ve literatür taraması ile yöntem kullanımları geliştirilecektir.
- Öğrencilerin araştırma ve akademik değerlendirme becerilerini geliştirmek eleştirel tartışma ve değerlendirme çalışmaları teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KYO5202

Ders Adı: Bilim Felsefesi ve Araştırma Yöntemleri II

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Salih TOSUN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%85,7)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)			
DÖÇ-2	6 (%85,7)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)			
DÖÇ-3	6 (%85,7)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)			
DÖÇ-4	6 (%85,7)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)			
DÖÇ-4	6 (%85,7)	1 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)			

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			DÖÇ-1,2,3,4,5					
1			DÖÇ-1,2,3,4,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

3- Genel Değerlendirme

Lisansüstü düzeyde öğrencilerin bilim felsefesi ve nitel araştırma yöntem ve tekniklerine öğrendikleri ve araştırma süreçlerinde kullanabilecekleri yetkinliğe ulaştıkları görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel verilerle uygulamalı nitel analizlerin artırılması. Literatürden yerli yabancı indeksli araştırmalar karşılaştırmalı okumalar yapılarak yöntem ve metodların kullanım süreçleri ve analiz türleri hakkında detaylı tartışmalar ve değerlendirmeler artırılmalı



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO5217 Küresel Kentler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	7	8.9
Sunum/Seminer	7	9.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	6.5

8. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 180 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda küresel kent örnekleri geliştirilecektir.
- Öğrencilerin sunum becerileri ve ders katkılarının geliştirilmesine destek verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KYO5217

Ders Adı: Küresel Kentler

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şerif ÖNER

5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5.00	5.00	0.00
DÖÇ-2	6 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5.00	5.00	0.00
DÖÇ-3	5 (%41.7)	1 (%8.3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.83	5.00	0.41

6- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			DÖÇ-1,2,3,4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

7- Genel Değerlendirme

Lisansüstü düzeyde öğrencilerin halkla ilişkiler alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgiye önemli ölçüde ulaştıkları görülmektedir.

8- İyileştirme Önerileri

- Küresel kent örneklerine ilişkin örneklerin çoğaltılması
- Öğrencilerin araştırma, sunum becerilerinin geliştirilmesi ders süreçlerine katkılarının iyileştirilmesi



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Akıllı Kentler

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin HAYTA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Akıllı şehir ve büyük veri teknolojilerini ve eleştirel olarak değerlendirmeyi öğrenerek; Akıllı şehirler inşa etmede bilgi teknolojilerinin rolünü anladığımı ve eleştirel olarak değerlendirebilirim.	5.00
2.	Büyük veri teknolojilerini ve daha geniş bir entegrasyonunu etkili ve yenilikçi bir şekilde öğrenirim.	4.90
3.	Özgün, akademik bir çalışma veya tasarımla sonuçlandırarak ve sunulacak bireysel bir araştırma projesini geliştirecek düzeye gelir.	5.00

NOT: Bu ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin derse katılımlarını artırmak amacıyla ödevler, sunumların yanı sıra, ek kaynak okumaları verilecektir. Ayrıca derste verilen teorik temelli bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla saha araştırması ve ziyaretlerin yanı sıra, bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: AKILLI KENTLER

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı

Dönem: 2025-2026 BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin HAYTA

3. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	10
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	7	10
Sunum/Seminer	7	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	8

4. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138 Saat (4.60 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma, sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin teorik bilgileri sunum ve ödev konularıyla pekiştirilmiştir.
- Çalışma hayatında yer alan öğrencilerin özellikle mesleki uzmanlık alanlarına göre ders ödev ve sunum içeriklerinin belirlenmesine yönelik ders izlençe güncellemeleri yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KYO5211 Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: 2025-2026 Bahar

10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	7,2
Proje Çalışması	2	1,8
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	5	8
Sunum/Seminer	5	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	112

11. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 135 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma saatleri etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Kamu kurumlarında uygulanan halkla ilişkiler faaliyetlerinin analizine yönelik güncel vaka incelemelerine daha fazla yer verilecektir. Böylece öğrencilerin kuramsal bilgileri uygulama örnekleriyle ilişkilendirmeleri desteklenecektir.
- Dijital iletişim, sosyal medya yönetimi ve kriz iletişimi konularında güncel gelişmeler ders içeriğine daha fazla entegre edilecektir. Bu sayede öğrencilerin çağdaş kamu iletişimi uygulamalarına ilişkin farkındalıkları artırılacaktır.
- Öğrencilerin araştırma ve akademik değerlendirme becerilerini geliştirmek amacıyla kamu kurumlarının iletişim stratejilerine yönelik eleştirel tartışma ve değerlendirme çalışmaları teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KYO5211

Ders Adı: Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

9- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (%66,7)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0)	4,42	5	0,90
DÖÇ-2	8 (%72,7)	2 (%18,2)	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5	0,67
DÖÇ-3	7 (%58,3)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0)	4,33	5	0,98
DÖÇ-4	6 (%54,5)	3 (%27,3)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	0 (%0)	4,47	5	1,01

10- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1			DÖÇ-1,2,3,4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması								

11- Genel Değerlendirme

Lisansüstü düzeyde öğrencilerin halkla ilişkiler alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgiye önemli ölçüde ulaştıkları görülmektedir.

12- İyileştirme Öneriler

- Kamu kurumlarının iletişim stratejileri üzerine uygulamalı analizlerin artırılması
- Dijital iletişim ve sosyal medya yönetimi konularına daha fazla yer verilmesi
- Öğrencilerin araştırma ve sunum faaliyetleriyle eleştirel değerlendirme becerilerinin daha fazla desteklenmesi