



Balıkesir  
Üniversitesi

2025-2026

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**T.C. SOSYO-EKONOMİ TARİHİ II  
PROGRAM  
ÇIKTILARI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

Tarih Bölümü

[merveuner@balikesir.edu.tr](mailto:merveuner@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 28 öğrenci

Katılım Oranı: %80

**Program Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)**

| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| PO1             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO2             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO3             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO4             | 100%       | 0%          | 0%           |





### PO1: Program Çıktısı

1) Devletçiliğin önemini kavramını anlarlar.



### Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

### PO2: Program Çıktısı

2) Birinci ve ikinci beş yıllık sanayinin önemini kavrarlar.





### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



### PO3: Program Çıktısı

3) İkinci Dünya Savaşı'nı ekonomik yönden açıklarlar



### Genel Değerlendirme

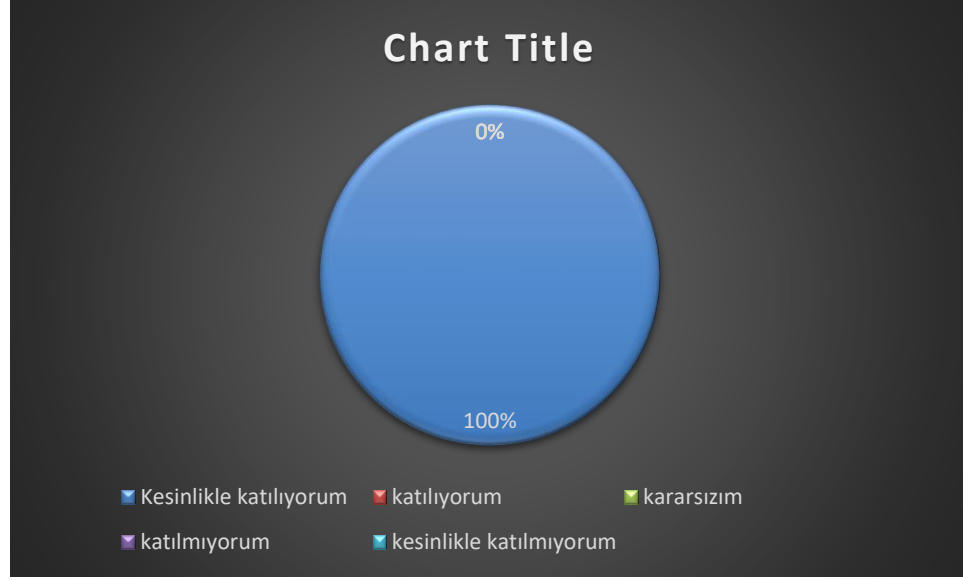
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO4: Program Çıktısı





4) Demokrat Parti'nin iktisadi politikalarını karşılaştırmalarını sağlarlar.





### **Genel Değerlendirme**

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük hepsi olumlu yanıt vermiştir.

### **Genel İyileştirme Çalışmaları**

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Haritalar, fotoğraflar başta olmak üzere görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır. Sınav döneminde de öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmalıdır







BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TC Sosyo Ekonomi Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2025-2026

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 28                     | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 28                     | 0-1                  |
| Final Sınavı                     | 28                     | 0-1                  |
| Sunum/Seminer                    | 28                     | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 28                     | 5-6                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 27 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumlu değildir. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda daha fazla ödev ve sunum çalışması ile desteklenmesi gerekmektedir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse hazırlık aşamasında ve dönem başında işlenecek konular hakkında öğrenciye ayrıntılı bilgi verilmeli ve kullanılacak eserler konusunda bilgilendirilmelidir. Ancak bu materyaller de olabildiğinde özet şeklinde olmalıdır.

- Ödevlerin konuları ve okunacak eserler öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dağıtılmıştır. Yeni dönemde de bunu uygun şekilde hareket edilmesi önerilmektedir.

---

Bununla birlikte:

- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.

## EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                        |
| Ders Adı / Kodu         | [TC SOSYO-EKONOMİ TARİHİ II] / [TRH4207] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Merve ÜNER]                    |
| Rapor Tarihi            | [16.07.2026]                             |

### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 20                 | X       |       |

### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 4   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4    | 3    | 4    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4    | 3    | 3    |
| ÖÇ3     | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4    | 3    | 3    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4    | 3    | 3    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                            |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | -           | Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                            |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | -           | Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                            |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 4      | -           | .Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                           |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 2      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥3 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 2      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥3 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 2      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥3 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 5      | -           | Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                            |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 4      | -           | Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.                            |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 2      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥3 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 2      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥3 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 2      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ10 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ10 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ10 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ10 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ12 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ12 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ12 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

## 5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | -   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | -   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | -   | 5   | 5   | 5   | 5   | -   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 5   | -   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.] |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı eşit değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir. ]                                       |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımına ortalama bir katılım sağlanmıştır. Yine de anketlerin daha sağlıklı sonuçlanabilmesi için katılım oranı artırılmalıdır.]     |

|                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Ders Koordinatörü</b>                         | <b>Bölüm Başkanı</b>                                  |
| Adı Soyadı: Doç. Dr. Merve ÜNER Tarih:16.07.2026 | Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ Adı Soyadı: Tarih:16.07.2026 |

## Yanıtlara Genel Bakış

Etkin

Yanıtlar

20



Ortalama Süre

01:01



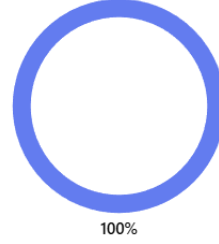
Süre

13 Gün



1. Dersin kodu ve adı: TRH4207 - Türkiye Cumhuriyeti Sosyo-Ekonomik Tarihi II

● MBN1040 Başarı Testlerinin Geliştirilmesi 14



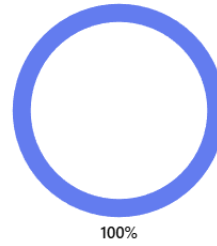
2. Katılımcı rolü:

● Öğrenci 18  
● Mezun 2



3. Dersin çıktıları değerlendirildiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

● 2025-2026 Bahar 19



**4. PÇ1. Genel kültür ve tarihe yardımcı bilgilerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

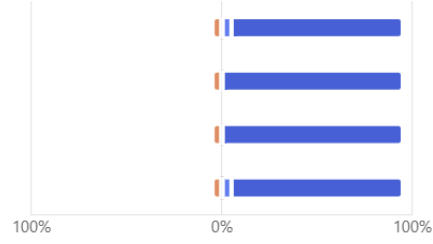
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı'nı Ekonomik yönden açıklar.



**5. PÇ2.Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

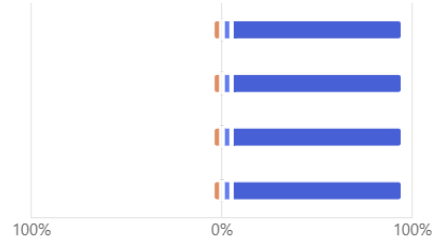
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı'nı Ekonomik yönden açıklar.



**6. PÇ3. Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

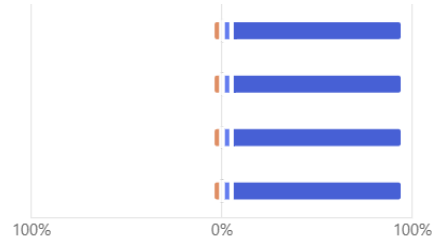
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı'nı Ekonomik yönden açıklar.



**7. PÇ4. Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

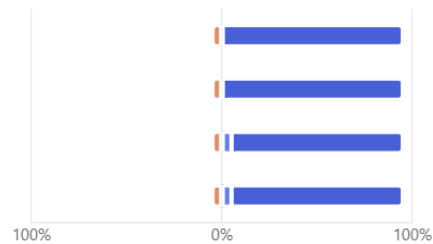
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrar.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı'nı Ekonomik yönden açıklar.



**8. PÇ5. Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

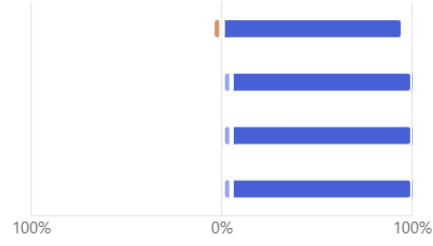
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı Ekonomik yönden açıklar.



**9. PÇ6. Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

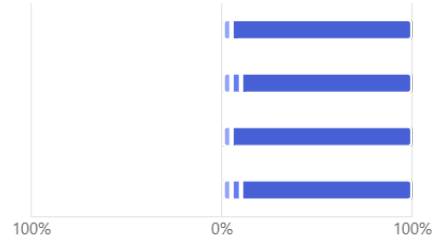
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı Ekonomik yönden açıklar.



**10. PÇ7. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

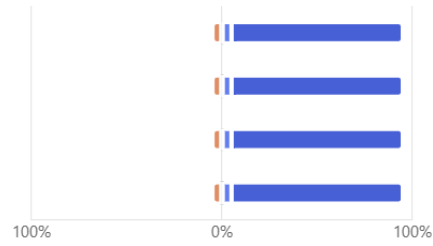
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı Ekonomik yönden açıklar.



**11. PÇ8. Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

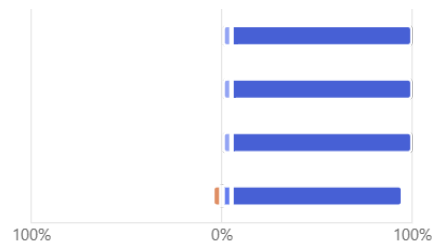
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrur.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşı Ekonomik yönden açıklar.



**12. PÇ9. Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

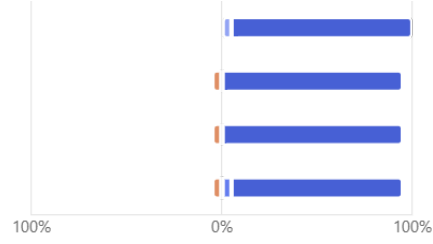
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşını Ekonomik yönden açıklar.



**13. PÇ10. Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanı geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

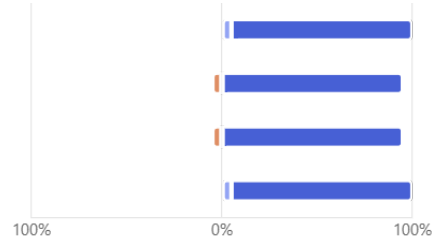
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşını Ekonomik yönden açıklar.



**14. PÇ11. Tarih alanındaki sosyal bilimlerle ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

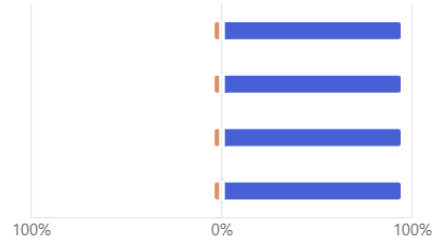
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşını Ekonomik yönden açıklar.



**15. PÇ12. Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

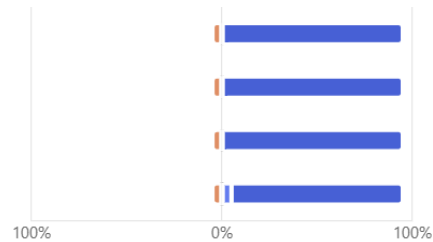
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. Devletçiliğin Anlamını Öğrenir.

ÖÇ2. Birinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ3. İkinci Beş Yıllık Sanayi Planının önemini Kavrır.

ÖÇ4. II. Dünya Savaşını Ekonomik yönden açıklar.



16. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.

0 cevap gönderildi

0

Yanıtlar

Placeholder for answers, showing a list of response boxes.

## Yanıtlara Genel Bakış

Kapalı

Yanıtlar

40



Ortalama Süre

01:24



Süre

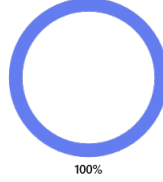
0 Gün



1. TRH4220Cumhuriyet Dönemi Dış Politika II

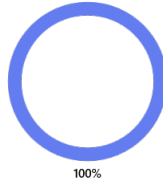
2. Katılımcı rolü:

Öğrenci 40  
Mezun 0



3. Dersin çıktılarını değerlendirdiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

2025-2026 Bahar 38



4. P1 - Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

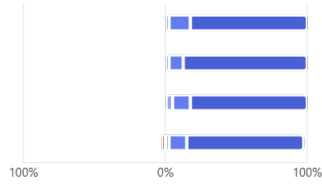
İlgisiz 1 2 3 4 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



5. P2- Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkarmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanıtar, analiz eder ve tartışır.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

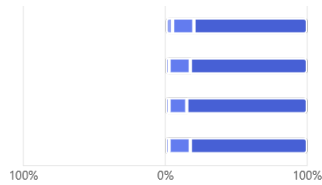
İlgisiz 1 2 3 4 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



6. P3-Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

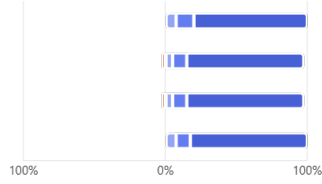
İlgisiz 1 2 3 4 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



7. **P4 - Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve al anyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

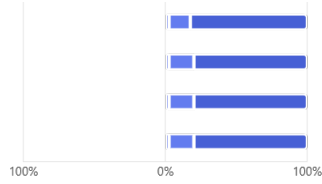
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



8. **P5 - Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

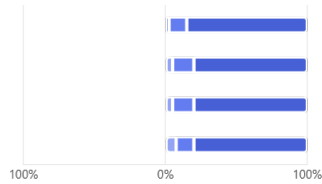
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



9. **P6 - Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

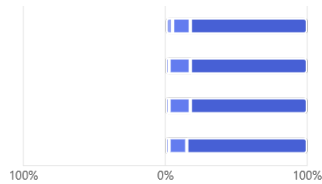
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



10. **P7 - Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

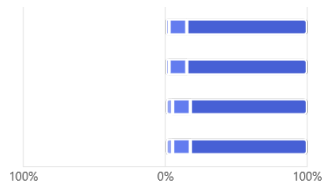
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



11. **P8 - Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

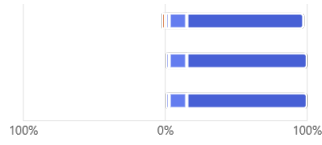
Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar



Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



**12. P9 - Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

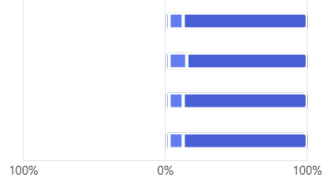
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



**13. P10 -Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanı geliştirmede etkin rol oynar.Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İlkelerine bağlıdır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

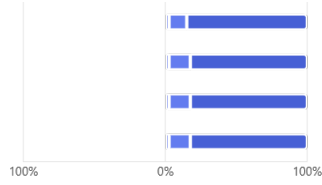
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



**14. P11- Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

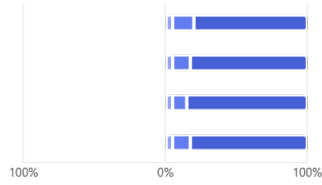
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



**15. P12-Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

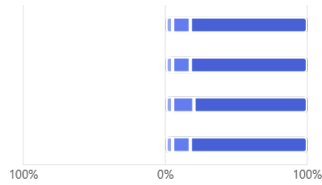
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Türk-İngiliz ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türk- Fransız ilişkileri (1932-1939) anlar.

Türk- İtalyan ilişkilerini (1932-1939) anlar

Türkiye- Bulgaristan ilişkilerini anlar



**16. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.**

1  
Yanıtlar

Son Yanıtlar  
...



## EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                               |
| Ders Adı / Kodu         | [Cumhuriyet Dönemi Dış Politika II] / (TRH4220) |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                       |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Ferruh KAYALAN]                       |
| Rapor Tarihi            | [14.07.2026]                                    |

### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 40                 | x       |       |

### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    |
| ÖÇ2     | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    |
| ÖÇ3     | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    |
| ÖÇ4     | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5    | 3    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ10 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ10 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ10 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ10 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ11 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ11 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ12 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ12 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

## 5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.] |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir. ]                                      |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımı fazla olmakla beraber mevcut öğrencilerin tümü ankete katılmamıştır. Ankete katılımın tam kadro yapılması gerekmektedir.]      |

| Ders Koordinatörü                                      | Bölüm Başkanı            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr Ferruh KAYALAN<br>Tarih:14.07.2026 | _____ Adı Soyadı: Tarih: |

## Yanıtlara Genel Bakış

Kapalı

Yanıtlar

18



Ortalama Süre

01:09



Süre

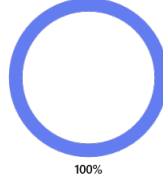
0 Gün



1. TRH3224İran Tarihi II (Kaçar Hanedanı)

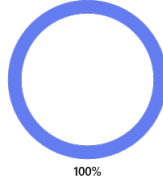
2. Katılımcı rolü:

● Öğrenci 18  
● Mezun 0



3. Dersin çıktılarını değerlendirdiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

● 2025-2026 Bahar 18



4. **P1 - Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

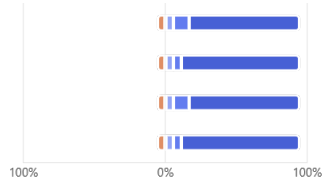
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



5. **P2- Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkarmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

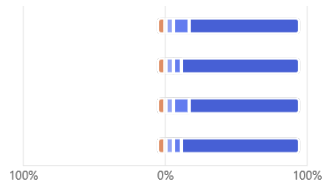
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



6. **P3-Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

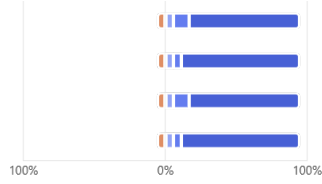
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşei anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



7. **P4 - Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve al anyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

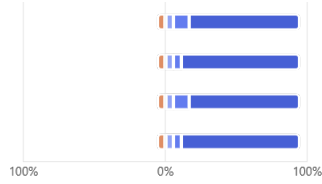
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşei anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



8. **P5 - Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

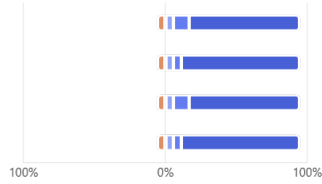
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşei anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



9. **P6 - Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

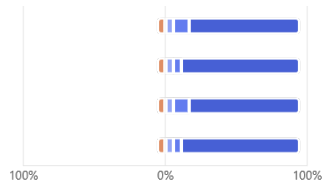
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşei anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



10. **P7 - Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

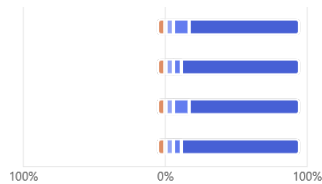
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşei anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



11. **P8 - Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

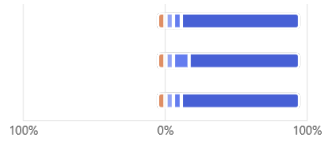
Kaçarların menşei anlar.



Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



**12. P9 - Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

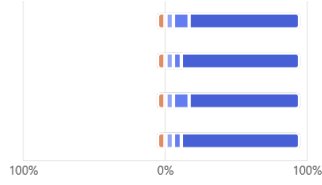
● Ilgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



**13. P10 -Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanı geliştirmede etkin rol oynar.Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

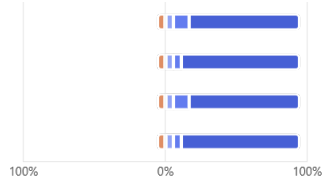
● Ilgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



**14. P11- Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

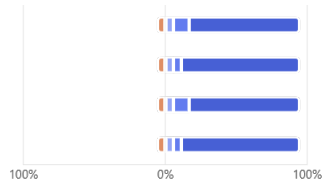
● Ilgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



**15. P12-Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

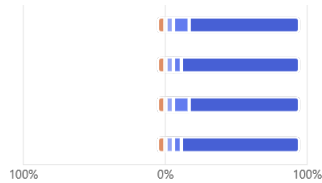
● Ilgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Kaçarların menşeiini anlar.

Ağa Muhammed Han dönemini anlar.

Feth Ali Şah Dönemini anlar

Nasiruddin Şah Dönemini anlar



**16. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.**

1  
Yanıtlar

Son Yanıtlar  
...



## EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                             |
| Ders Adı / Kodu         | [İran Tarihi II (Kaçar Hanedanı)] / [TRH3224] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                     |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Ferruh KAYALAN]                     |
| Rapor Tarihi            | [14.07.2026]                                  |

### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 18                 | x       |       |

### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    |
| ÖÇ2     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4    | 5    | 3    |
| ÖÇ4     | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 3           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 4      | 3           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 5      | 2           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 5      | 3           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 5      | 3           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 5      | 2           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ10 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ10 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ10 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ10 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ11 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ11 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ11 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ11 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ12 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ12 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ12 | 5      | 3           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ12 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

## 5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    |
| ÖÇ2     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4    | 4    | 5    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4    | 5    | 3    |
| ÖÇ4     | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.] |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir. ]                                      |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımı fazla olmakla beraber mevcut öğrencilerin tümü ankete katılmamıştır. Ankete katılımın tam kadro yapılması gerekmektedir.]      |

| Ders Koordinatörü                                      | Bölüm Başkanı            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr Ferruh KAYALAN<br>Tarih:14.07.2026 | _____ Adı Soyadı: Tarih: |

## Yanıtlara Genel Bakış

Kapalı

Yanıtlar

46



Ortalama Süre

01:21



Süre

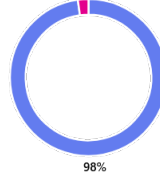
0 Gün



1. TRH4206XX.Yüzyıl Ortadoğu Tarihi II

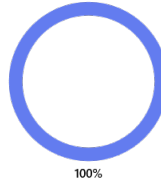
2. Katılımcı rolü:

● Öğrenci 45  
● Mezun 1



3. Dersin çıktılarını değerlendirdiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

● 2025-2026 Bahar 46



4. P1 - Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

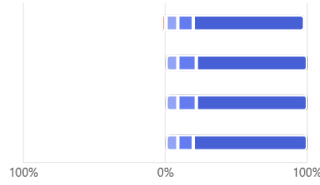
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



5. P2- Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkarmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

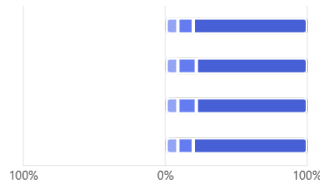
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



6. P3-Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

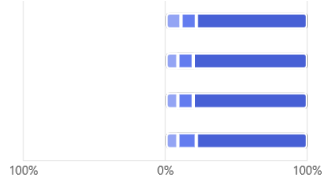
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



7. **P4 - Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve al anıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

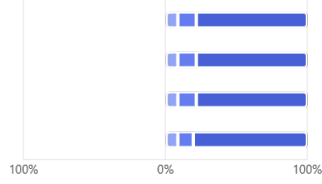
İlgisiz 1 2 3 4 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



8. **P5 - Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

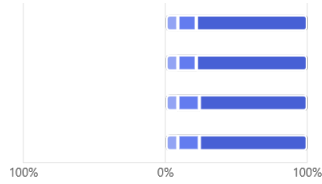
İlgisiz 1 2 3 4 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



9. **P6 - Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

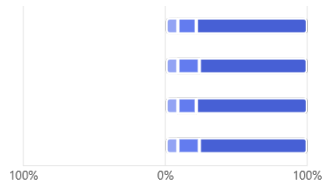
İlgisiz 1 2 3 4 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



10. **P7 - Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

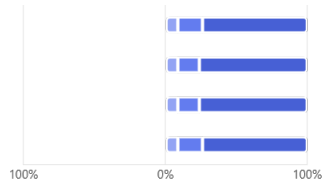
İlgisiz 1 2 3 4 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



11. **P8 - Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

İlgisiz 1 2 3 4 5

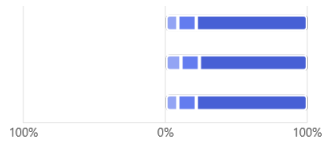
Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar



Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



**12. P9 - Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

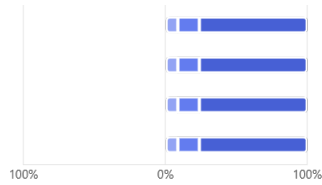
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



**13. P10 -Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanı geliştirmede etkin rol oynar.Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

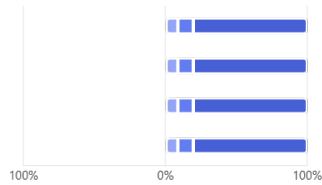
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



**14. P11- Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

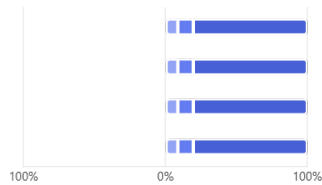
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



**15. P12-Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

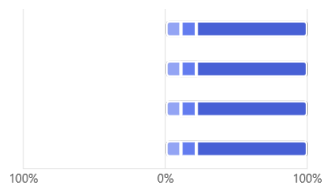
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Ö1 İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

Ö2 1948 Arap- İsrail Savaşı'nı anlar

Ö3 1956 Süveyş Krizi'ni anlar

Ö4 Cemal Abdunnasır Dönemi Mısır'ını anlar



**16. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.**

2  
Yanıtlar

Son Yanıtlar  
...



## EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                          |
| Ders Adı / Kodu         | [XX.Yüzyıl Ortadoğu Tarihi II] / [TRH4206] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                  |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Ferruh KAYALAN]                  |
| Rapor Tarihi            | [14.07.2026]                               |

### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 46                 | x       |       |

### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ2     | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ3     | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 3      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ10 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ10 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ10 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ10 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ11 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ11 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ11 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ11 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ12 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ12 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

## 5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 4    | 4    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.] |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir. ]                                      |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımı fazla olmakla beraber mevcut öğrencilerin tümü ankete katılmamıştır. Ankete katılımın tam kadro yapılması gerekmektedir.]      |

| Ders Koordinatörü                                       | Bölüm Başkanı            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN<br>Tarih:14.07.2026 | _____ Adı Soyadı: Tarih: |

## Yanıtlara Genel Bakış

Kapalı

Yanıtlar

1



Ortalama Süre

02:25



Süre

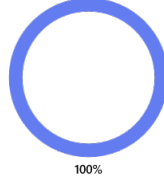
0 Gün



1. Cumhuriyet Sonrası Irak'ta Türkmen Varlığı ve Karşılaştıkları Problemler II

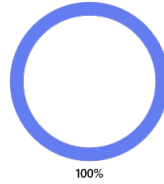
2. Katılımcı rolü:

● Öğrenci 1  
● Mezun 0



3. Dersin çıktılarını değerlendirdiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

● 2025-2026 Bahar 1



4. P1- Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

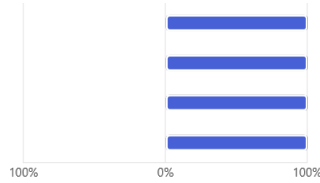
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anla



5. P1- Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

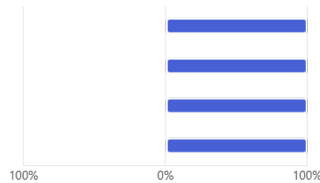
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

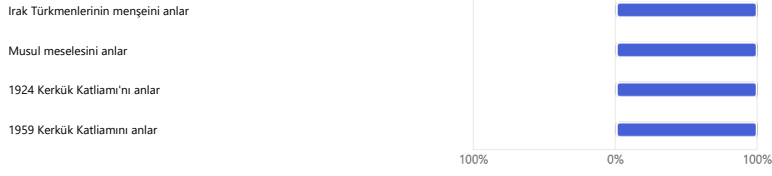
1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anla



6. P1- Tarih alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmeLütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

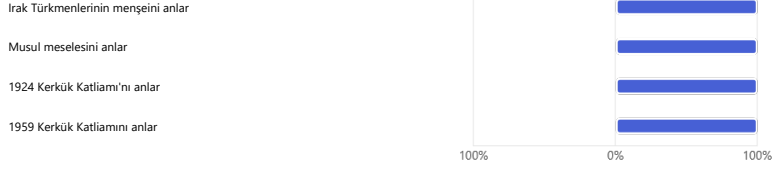
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



**7. P1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, tarih alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



**8. P1- Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



**9. P2-Tarih alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



**10. P2-Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



**11. P2- Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme**

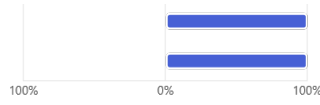
Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar



**12. P2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

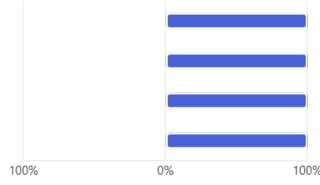
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar



**13. P2- Tarih alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

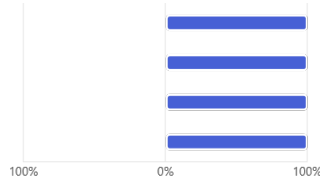
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar



**14. P2-Tarih alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

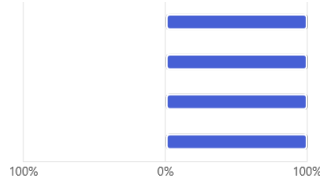
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar



**15. P3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

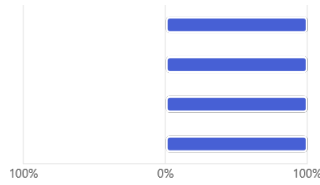
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar



**16. P3-Tarih alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme**

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

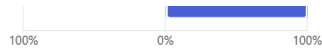
Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar



1959 Kerkük Katliamını anlar

**17. P3-Tarih alanı ile ilgili soruların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.***Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

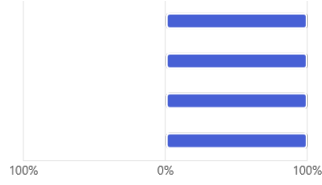
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar

**18. P4Tarih alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.***Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

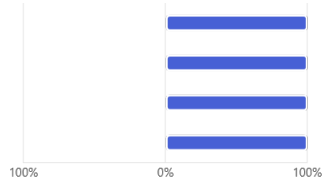
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Irak Türkmenlerinin menşeiini anlar

Musul meselesini anlar

1924 Kerkük Katliamı'nı anlar

1959 Kerkük Katliamını anlar

**19. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.**

0 cevap gönderildi

0  
Yanıtlar





#### EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                                                                         |
| Ders Adı / Kodu         | [Cumhuriyet Sonrası Irak'ta Türkmen Varlığı ve Karşılaştıkları Problemler II] / [TAR5256] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                                                                 |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Ferruh KAYALAN]                                                                 |
| Rapor Tarihi            | [14.07.2026]                                                                              |

#### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 1                  | x       |       |

#### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ3 | PÇ3 | PÇ4 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖÇ1     | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | -   | 4   | 5   | -   |
| ÖÇ2     | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | -   | 4   | 5   | -   |
| ÖÇ3     | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | -   | 4   | 5   | -   |
| ÖÇ4     | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | -   | 4   | 5   | -   |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

#### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ1 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ3 | PÇ3 | PÇ4 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| ÖÇ3     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| ÖÇ4     | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | -      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | -      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ3 | -      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | -      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |



## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.] |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Öğrenme çıktılarının hepsi yüksek değerlendirilmiştir.]                                                                                       |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımında bazı maddeler %100 artış göstermiştir.]                                                                                     |

---

| <b>Ders Koordinatörü</b>                                | <b>Bölüm Başkanı</b>     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN<br>Tarih:14.07.2026 | _____ Adı Soyadı: Tarih: |



Balıkesir  
Üniversitesi



2025-2026

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



---

**RUSYA TARİHİ II  
PROGRAM  
ÇIKTILARI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

---

Tarih Bölümü

hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 29 öğrenci

Katılım Oranı: %80

**Program Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

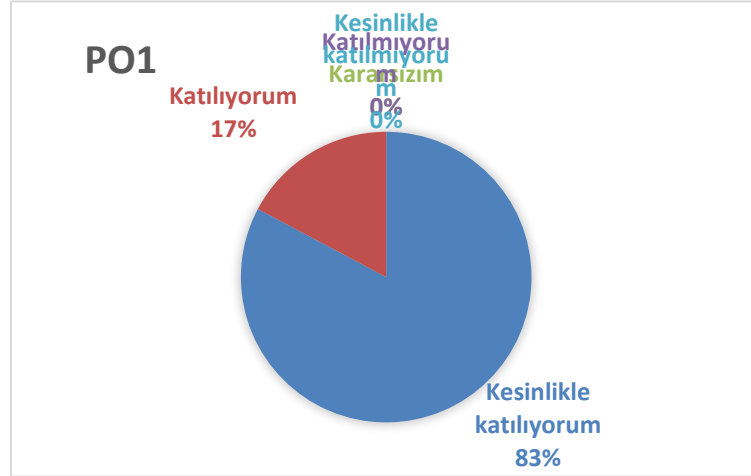
**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)**

| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| PO1             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO2             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO3             | 100%       | 0%          | 0%           |
| PO4             | 100%       | 0%          | 0%           |



### PO1: Program Çıktısı

İmparatorluğa Geçiş Sürecinde I. Petro Dönemi Reform ve ilhak (Baltık Bölgesi) sürecini öğrenir.

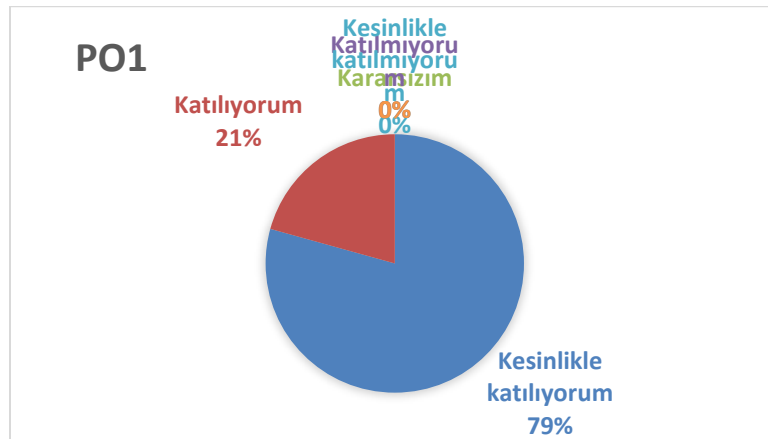


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

### PO2: Program Çıktısı

17. yüzyılda Rusya İmparatorluğu'ndaki dini, siyasi ve sosyo-kültürel (köylü serflığı, kilise bölünmesi vb.) değişimleri analiz eder.



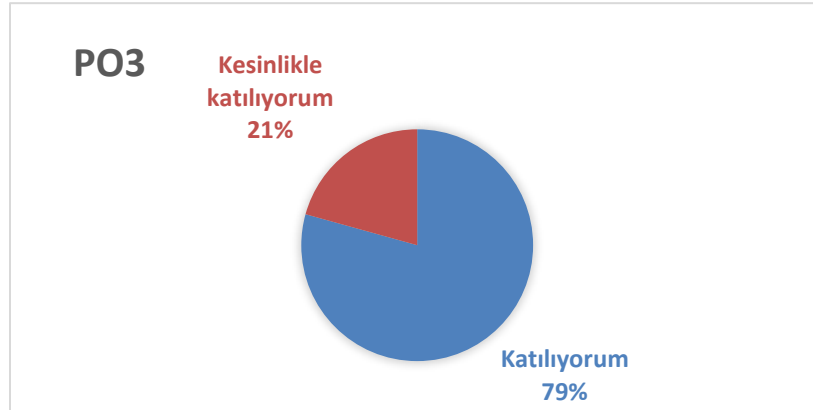


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO3: Program Çıktısı

Kırım'ın ilhakı ve Pugaçev isyanı da dahil olmak üzere II. Yekaterina dönemini kavrar.

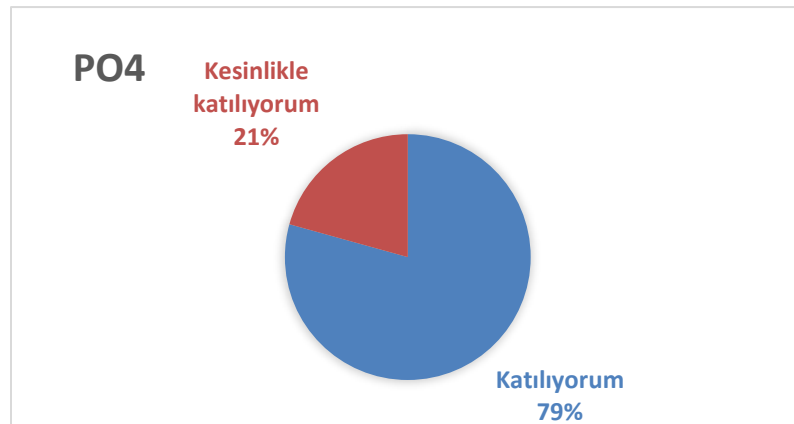


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO4: Program Çıktısı

I. Aleksandr dönemi idari reformlar ve vatan savaşını tahlil eder.





### **Genel Değerlendirme**

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### **Genel İyileştirme Çalışmaları**

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Haritalar, fotoğraflar başta olmak üzere görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Dersin kapsamı doğrultusunda Rusça materyallerden faydalanılmalı ve çalışma notları da bunlara göre revize edilmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır. Sınav döneminde de öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmalıdır



#### EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü             |
| Ders Adı / Kodu         | [Rusya Tarihi II] / [TRH3210] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                     |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU]   |
| Rapor Tarihi            | [15.07.2026]                  |

#### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 27                 | x       |       |

#### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ3     | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| ÖÇ4     | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3    | 4    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

#### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ3     | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 5    |
| ÖÇ4     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                             |
|-----------|--------|-------------|---------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                             |
|-----------|--------|-------------|---------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı.                                   |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |



## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 1,2, 3, 4 PÇ1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı ve olumlu biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]                           |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı yüksek değerlendirilirken bir kısmı da ortalamanın üzerinde değerlendirilmiştir. ]                                              |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımı sınıf mevcudiyetinin altında kalmıştır. Bu nedenle sonuçların daha sağlıklı olabilmesi açısından anket katılım oranının yükseltilmesi gerekmektedir.] |

---

| <b>Ders Koordinatörü</b>                                  | <b>Bölüm Başkanı</b>                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU<br>Tarih:15.07.2026 | Adı Soyadı: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ<br>Tarih:15.07.2026 |



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Rusya Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2025-2026

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 21                     | 2-3                  |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 21                     | 3-4                  |
| Final Sınavı                     | 21                     | 3-4                  |
| Sunum/Seminer                    | 21                     | 0-1                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 21                     | 2-3                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 27 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumlu değildir. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda daha fazla ödev ve sunum çalışması ile desteklenmesi gerekmektedir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse hazırlık aşamasında ve dönem başında işlenecek konular hakkında öğrenciye ayrıntılı bilgi verilmeli ve kullanılacak eserler konusunda bilgilendirilmelidir. Ancak bu materyaller de olabildiğinde özet şeklinde olmalıdır.

- Ödevlerin konuları ve okunacak eserler öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dağıtılmıştır. Yeni dönemde de bunu uygun şekilde hareket edilmesi önerilmektedir.

---

Bununla birlikte:

- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



Balıkesir  
Üniversitesi



2025-2026

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

—  
**ÇAĞDAŞ TÜRK  
DÜNYASI TARİHİ II  
PROGRAM ÇIKTILARI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**  
—

Tarih Bölümü  
[hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr](mailto:hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 32 öğrenci

Katılım Oranı: %75

**Program Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)**

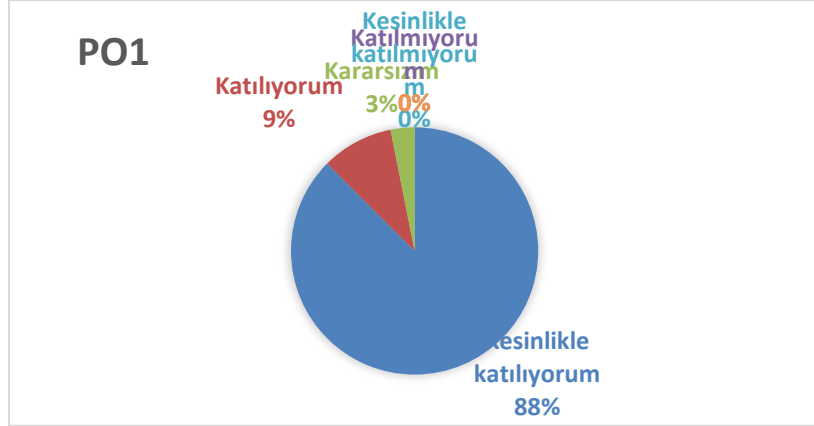
| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| PO1             | 97%        | 0%          | 3%           |
| PO2             | 97%        | 0%          | 3%           |
| PO3             | 97%        | 0%          | 3%           |
| PO4             | 97%        | 0%          | 3%           |





### PO1: Program Çıktısı

1. Sovyet iktidarının kurulması aşamasında Türk halklarının bağımsızlık mücadelesini kavrar.

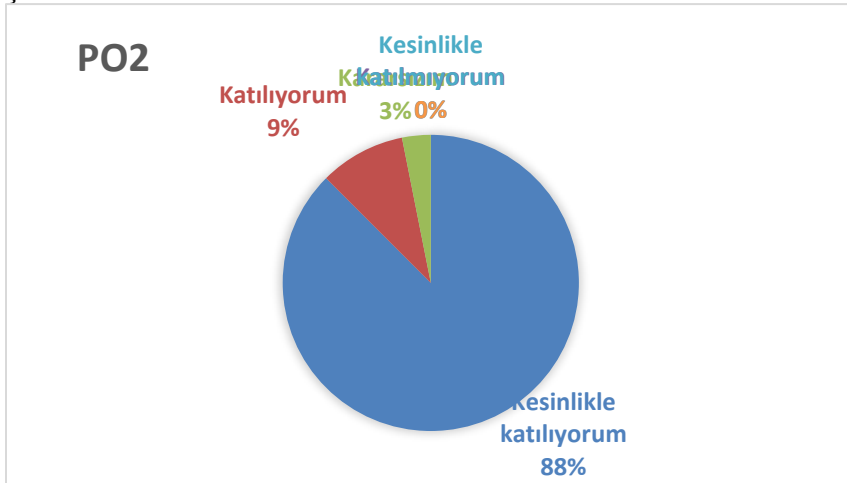


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

### PO2: Program Çıktısı

Bağımsız Türk Cumhuriyetleri Kazakistan ve Kırgızistan'daki siyasi, dini, tarihi ve sosyo-kültürel değişim süreçlerini kavrar.





### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO3: Program Çıktısı

Türkmenbaşı'nın kişilik kültü oluşturma siyaseti de dahil olmak üzere Türkmenistan hakkında bilgi sahibi olur.

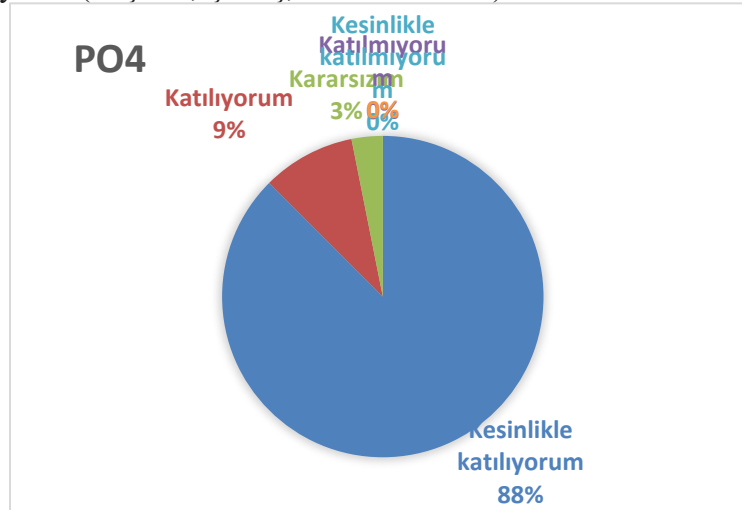


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir

### PO4: Program Çıktısı

Özerk cumhuriyetler (Başkurt, Çuvaş, Tatar ve Kırım) ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur.





### **Genel Değerlendirme**

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### **Genel İyileştirme Çalışmaları**

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri çağdaş bilimsel araştırma eserlerine göre güncellenerek hazırlanmalıdır.
- Dersin kapsamı Türk Dünyası olduğu için bu ülkelerde resmi dil olarak konuşulan Rusça ve Türk lehçelerine ait materyallerden faydalanılmalı ve çalışma notları da bunlara göre revize edilmelidir.
- Haritalar, fotoğraflar başta olmak üzere görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır. Sınav döneminde de öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmalıdır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2025-2026

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 30                     | 5                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 30                     | 5-6                  |
| Final Sınavı                     | 30                     | 5-6                  |
| Sunum/Seminer                    | 30                     | 3                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 30                     | 3-4                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 26 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumlu değildir. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda daha fazla ödev ve sunum çalışması ile desteklenmesi gerekmektedir.

### İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse hazırlık aşamasında ve dönem başında işlenecek konular hakkında öğrenciye ayrıntılı bilgi verilmeli ve kullanılacak eserler konusunda bilgilendirilmelidir. Ancak bu materyaller de olabildiğinde özet şeklinde olmalıdır.

- Ödevlerin konuları ve okunacak eserler öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dağıtılmıştır. Yeni dönemde de bunu uygun şekilde hareket edilmesi önerilmektedir.

---

Bununla birlikte:

- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.

#### EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Fakülte/Bölüm / Program | FEF/ Tarih Bölümü                        |
| Ders Adı / Kodu         | [Çağdaş Türk Dünyası Tarihi] / [TRH4216] |
| Akademik Yıl            | 2025–2026                                |
| Raporu Hazırlayan       | [Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU]              |
| Rapor Tarihi            | [15.07.2026]                             |

### 1. Uygulama Bilgileri

| Anket Dönemi    | Katılımcı (Toplam) | Öğrenci | Mezun |
|-----------------|--------------------|---------|-------|
| 2025-2026 Bahar | 37                 | x       |       |

### 2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 3    | 4    |
| ÖÇ3     | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 4    | 4    |
| ÖÇ4     | 5   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 3    | 3    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

### 3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5    | 5    | 5    |
| ÖÇ3     | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 5    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

#### 4. Güncelleme Kararları

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ1 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ1 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ4 × PÇ1 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ2 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ2 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ2 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ3 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ3 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ3 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                             |
|-----------|--------|-------------|---------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ2 × PÇ4 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ3 × PÇ4 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |
| ÖÇ4 × PÇ4 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ5 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ3 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ5 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ6 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ6 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ6 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ7 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ7 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ4 × PÇ7 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ8 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ2 × PÇ8 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ8 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ8 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ   | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ9 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ4 × PÇ9 | 4      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ10 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ10 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ3 × PÇ10 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ10 | 5      | 4           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ11 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ11 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ11 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

| ÖÇ × PÇ    | Mevcut | Güncellenen | Karar Gerekçesi                                                         |
|------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1 × PÇ12 | 5      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerle aynı kaldı.                             |
| ÖÇ2 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ3 × PÇ12 | 4      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi. |
| ÖÇ4 × PÇ12 | 3      | 5           | Anket ortalaması mevcut değerden ≥2 puan farklılaştığından güncellendi. |

## 5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

| ÖÇ / PÇ | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ÖÇ1     | -   | -   | 5   | -   | 5   | 5   | -   | 5   | -   | -    | -    | -    |
| ÖÇ2     | 5   | 5   | 4   | -   | -   | 5   | 5   | 4   | -   | -    | -    | 5    |
| ÖÇ3     | -   | 5   | 5   | -   | -   | -   | -   | 4   | -   | -    | 4    | 5    |
| ÖÇ4     | 4   | 5   | 5   | -   | -   | -   | 5   | 5   | -   | -    | -    | 5    |
|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

## 6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

|                                       |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b>                   | [ÖÇ 1,2, 3 PÇ 4,5,6, ÖÇ 3, 4 PÇ1,2,11,12 , ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]                                       |
| <b>Geliştirilmesi Gereken Alanlar</b> | [Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek, bir kısmı da aynı değerde değerlendirilmiştir. ]                                    |
| <b>Sonraki Dönem Önerileri</b>        | [Anket katılımı sınıf mevcudiyetine göre düşük kalmıştır. Bu nedenle sonuçların daha sağlıklı olabilmesi açısından anket katılım oranının yükseltilmesi gerekmektedir.] |

| Ders Koordinatörü                                         | Bölüm Başkanı                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU<br>Tarih:15.07.2026 | Adı Soyadı: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ<br>Tarih: 15.07.2026 |