

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/ Tarih Bölümü
Ders Adı / Kodu	[Osmanlı Paleografyası II] / [TRH2111]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	[Doç. Dr. Mustafa ÖĞE]
Rapor Tarihi	[14.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	3	x	

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	3	5	2	1	1	3	5	5	3
ÖÇ2	5	4	5	3	5	2	1	1	3	5	5	3
ÖÇ3	5	4	5	3	5	2	1	1	3	5	5	3
ÖÇ4	5	4	5	3	5	2	1	1	3	5	5	3

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
ÖÇ4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ1	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ1	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ1	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ1	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ2	4	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ2	4	-	
ÖÇ3 × PÇ2	4	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ2	4	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ3	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ3	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ3	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ3	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ4	3	-	
ÖÇ2 × PÇ4	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ4	3	-	
ÖÇ4 × PÇ4	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥ 1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ5	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ6	2	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ6	2	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ6	2	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ6	2	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ7	1	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ7	1	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ7	1	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ7	1	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ8	1	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ8	1	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ8	1	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ8	1	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ9	3	-	
ÖÇ2 × PÇ9	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ9	3	-	
ÖÇ4 × PÇ9	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ10	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ10	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ10	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ10	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ11	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ11	5	3	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ12	3	-	
ÖÇ2 × PÇ12	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ12	3	-	
ÖÇ4 × PÇ12	3	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	3	-	3	4	3	3	-	3	3	-
ÖÇ2	3	3	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	3	3	-	3	3	3	4	-	4	3	-
ÖÇ4	3	3	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	[ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	[Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir.]
Sonraki Dönem Önerileri	[Anket katılımının oldukça düşük olması itibarıyla sonuçların daha sağlıklı olabilmesi açısından anket katılım oranının yükseltilmesi gerekmektedir.]

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Adı Soyadı: Doç. Dr Mustafa ÖĞE Tarih:14.07.2026	_____ Adı Soyadı: Tarih:

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/ Tarih Bölümü
Ders Adı / Kodu	[Osmanlı Dev. Sos. ve Eko. Tarihi II] / [TRH3205]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	[Doç. Dr. Mustafa ÖĞE]
Rapor Tarihi	[14.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	40	x	

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3
ÖÇ2	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3
ÖÇ3	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3
ÖÇ4	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3
ÖÇ5	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3
ÖÇ6	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	3

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ2	5	-	
ÖÇ2 × PÇ2	5	-	
ÖÇ3 × PÇ2	5	-	
ÖÇ4 × PÇ2	5	-	
ÖÇ5 × PÇ2	5	-	
ÖÇ6 × PÇ2	5	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ4	5	-	
ÖÇ2 × PÇ4	5	-	
ÖÇ3 × PÇ4	5	-	
ÖÇ4 × PÇ4	5	-	
ÖÇ5 × PÇ4	5	-	
ÖÇ6 × PÇ4	5	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ6	5	-	
ÖÇ2 × PÇ6	5	-	
ÖÇ3 × PÇ6	5	-	
ÖÇ4 × PÇ6	5	-	
ÖÇ5 × PÇ6	5	-	
ÖÇ6 × PÇ6	5	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ7	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ8	1	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ10	5	-	
ÖÇ2 × PÇ10	5	-	
ÖÇ3 × PÇ10	5	-	
ÖÇ4 × PÇ10	5	-	
ÖÇ5 × PÇ10	5	-	
ÖÇ6 × PÇ10	5	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ11	5	-	
ÖÇ2 × PÇ11	5	-	
ÖÇ3 × PÇ11	5	-	
ÖÇ4 × PÇ11	5	-	
ÖÇ5 × PÇ11	5	-	
ÖÇ6 × PÇ11	5	-	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ5 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ6 × PÇ12	3	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	[PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ8,PÇ10,PÇ11 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	[Diğer öğrenme çıktılarının tamamı yüksek değerlendirilmiştir.]
Sonraki Dönem Önerileri	[Anket katılımı yüksek olmakla birlikte tüm cevapların ortalamalarının 5 olması anket sorularının ciddiyle değerlendirilip değerlendirilmediği konusunda şüpheyeye yol açmaktadır. Tüm yanıtların ortalamasının 5 olması dolayısıyla değişiklik yapılmaması kanaati hâsıl olmuştur.]

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Adı Soyadı: Doç. Dr. Mustafa ÖĞE Tarih:14.07.2026	_____ Adı Soyadı: Tarih:

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/ Tarih Bölümü
Ders Adı / Kodu	[Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Yerli Kaynakları II] / [TRH2227]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	[Doç. Dr. Mustafa ÖĞE]
Rapor Tarihi	[14.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	16	x	

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ1	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ1	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ1	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ1	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ2	4	4	
ÖÇ2 × PÇ2	4	4	
ÖÇ3 × PÇ2	4	4	
ÖÇ4 × PÇ2	4	4	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ3	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ3	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ3	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ3	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ4	4	4	
ÖÇ2 × PÇ4	4	4	
ÖÇ3 × PÇ4	4	4	
ÖÇ4 × PÇ4	4	4	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ5	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ6	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ6	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ6	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ6	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ7	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ7	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ7	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ7	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ8	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ8	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ8	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ8	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ9	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ9	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ9	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ9	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ10	4	4	
ÖÇ2 × PÇ10	4	4	
ÖÇ3 × PÇ10	4	4	
ÖÇ4 × PÇ10	4	4	

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ11	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ12	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ12	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ12	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ12	5	4	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	-	4	-	4	4	4	4	4	4	-	4
ÖÇ2	4	-	4	-	4	4	4	4	4	4	-	4
ÖÇ3	4	-	4	-	4	4	4	4	4	4	-	4
ÖÇ4	4	-	4	-	4	4	4	4	4	4	-	4

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	[PÇ2, PÇ4, PÇ11 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	[Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı düşük değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir.]
Sonraki Dönem Önerileri	[Anket katılımının düşük olması itibarıyla sonuçların daha sağlıklı olabilmesi açısından anket katılım oranının yükseltilmesi gerekmektedir.]

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Adı Soyadı: Doç. Dr. Mustafa ÖĞE Tarih:14.07.2026	_____ Adı Soyadı: Tarih:

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/Tarih
Ders Adı / Kodu	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarım Tarihi II (1850-1950) / TRH3226
Akademik Yıl	2025–2026 Bahar Yarıyılı
Raporu Hazırlayan	Arş. Gör. Dr. Ezgi AYDOĞMUŞ
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	14	14	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	3	2	3	2	3	2	1	4	3	3	3
ÖÇ2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4
ÖÇ3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4
ÖÇ4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Not: Öğrencilerin tamamı dersin tüm öğrenme çıktılarının tarih disiplini program çıktılarına katkısını maksimum düzeyde (5 puan) değerlendirmiştir. Ancak ankete sadece 14 öğrencinin katılım göstermiş olması ve tamamının aynı yanıtları vermesi dolayısıyla gelecek dönemlerde program matrisinin daha geniş perspektifte değerlendirilebilmesi adına herhangi bir güncelleme yapılmayarak mevcut haliyle bırakılmasına karar verilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	3	2	3	2	3	2	1	4	3	3	3
ÖÇ2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4
ÖÇ3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4
ÖÇ4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5

Not: Herhangi bir güncelleme yapılmamış, mevcut haliyle bırakılmıştır.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	[Öğrencilerin tamamı dersin tüm öğrenme çıktılarının tarih disiplini program çıktılarına katkısını maksimum düzeyde (5 puan) değerlendirmiştir. Dersin amaçlarına ulaştığı görülmektedir.]
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	[Anket verilerine göre tüm çıktılarda tam başarı sağlanmış olmakla birlikte katılım sayısının artırılması gerekmektedir.]
Sonraki Dönem Önerileri	[Anket öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alumni ağı kullanılabilir.]

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Dr. Ezgi AYDOĞMUŞ 10.07.2026	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ 14.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/Tarih
Ders Adı / Kodu	Roma Mitolojisi/ TRH2228
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	2	2	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2
ÖÇ2	4	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2
ÖÇ3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2
ÖÇ4	3	3	2	4	3	3	1	1	2	3	3	2

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5	4.5	3.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5
ÖÇ2	4.5	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	3.5	4.0	3.5	4.5	4.5	4.5
ÖÇ3	5.0	4.5	5.0	4.5	4.5	4.5	3.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5
ÖÇ4	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	3.5	3.5	4.5	2.0	4.5	4.5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ x PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Not: Öğrencilerin tamamı dersin tüm öğrenme çıktılarının tarih disiplini program çıktılarına katkısını maksimum düzeyde (5 puan) değerlendirmiştir. Ancak ankete sadece 2 öğrencinin katılım göstermiş olması ve tamamının aynı yanıtları vermesi dolayısıyla gelecek dönemlerde program matrisinin daha geniş perspektifte değerlendirilebilmesi adına herhangi bir güncelleme yapılmayarak mevcut haliyle bırakılmasına karar verilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Dersin tüm öğrenme çıktılarının Genel Kültür, Tarih Disiplini Kavramları, Bilgilendirme ve İfade ile Eleştirel Düşünme program çıktılarıyla olan ilişkisi anket katılımcıları tarafından son derece yüksek ve tutarlı (4-5 puan aralığında) değerlendirilmiştir. Ders, programın ana amaçlarına yüksek düzeyde hizmet etmektedir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Gelecek dönemlerde bu mitolojik figürlerin ulusal kültür, tarih yazımı veya entelektüel gelişim boyutuyla bağlı ders içeriğinde daha belirgin vurgulanabilir.
Sonraki Dönem Önerileri	Anket öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alumni ağı kullanılabilir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK/ 10.07.2026	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ/ 14.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/Tarih
Ders Adı / Kodu	Kariyer Planlama/ KRY1201
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	4	4	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2
ÖÇ2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4
ÖÇ3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3
ÖÇ4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4
ÖÇ5	2	2	3	4	3	3	2	2	2	5	3	3
ÖÇ6	1	2	2	3	2	3	5	2	2	4	3	3
ÖÇ7	1	1	2	2	1	3	1	1	1	4	2	2

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

[illegible]

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Not: Öğrencilerin tamamı dersin tüm öğrenme çıktılarının tarih disiplini program çıktılarına katkısını maksimum düzeyde (5 puan) değerlendirmiştir. Ancak ankete sadece 4 öğrencinin katılım göstermiş olması ve tamamının aynı yanıtları vermesi dolayısıyla gelecek dönemlerde program matrisinin daha geniş perspektifte değerlendirilebilmesi adına herhangi bir güncelleme yapılmayarak mevcut haliyle bırakılmasına karar verilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Öğrenciler ders kapsamında edinilen kariyer planlama becerileri, uluslararası değişim programları ve Yetenek Kapısı gibi uygulamaların, kendi program çıktılarındaki (tarih disiplini, bilişim yetkinliği ve sosyal bilim metodları) gelişim süreçlerini en üst düzeyde desteklediğini belirtmişlerdir
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Öğrencilerin Yetenek Kapısı platformunu teknolojik ve dijital bir araç olarak daha etkin kavramalarını sağlayacak uygulama ağırlıklı içerikler artırılabilir.
Sonraki Dönem Önerileri	Anket öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alumni ağı kullanılabilir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK/ 10.07.2026	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ/ 14.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/Tarih
Ders Adı / Kodu	Eskiçağ Tarihi ve Medeniyeti II/ TRH1218
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	5	5	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	3	4	3	3	1	1	3	3	4	4
ÖÇ2	5	4	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	3	4	1	1	3	3	4	4
ÖÇ4	5	4	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4
ÖÇ5	5	4	4	4	3	3	1	1	3	3	5	4

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ÖÇ2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ÖÇ3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ÖÇ4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ÖÇ5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Not: Öğrencilerin tamamı dersin tüm öğrenme çıktılarının tarih disiplini program çıktılarına katkısını maksimum düzeyde (5 puan) değerlendirmiştir. Ancak ankete sadece 5 öğrencinin katılım göstermiş olması ve tamamının aynı yanıtları vermesi dolayısıyla gelecek dönemlerde program matrisinin daha geniş perspektifte değerlendirilebilmesi adına herhangi bir güncelleme yapılmayarak mevcut haliyle bırakılmasına karar verilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Eskiçağ Tarihi ve Medeniyeti II dersinde ele alınan Yunan uygarlığı, demokrasi, polis kültürü, Pers-Yunan Savaşları ve İskender'in Helenistik mirası gibi konuların, Tarih lisans programı çıktılarının tamamına (bilimsel kaynak kullanımı, metodoloji, eleştirel analiz, araştırma teknikleri) olan katkısı öğrenciler tarafından eksiksiz şekilde en üst düzeyde değerlendirilmiştir. Ders çıktıları hedeflenen mesleki ve akademik becerileri tam olarak karşılamaktadır.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Anket sonuçlarında puan bazlı herhangi bir zayıf alan görülmemekle birlikte, dersin teorik yoğunluğunun yanında öğrencilerin tarihi harita ve dijital beşeri bilimler araçlarını ders esnasında bizzat kullanarak çıktı üretmesi, kazanımların kalıcılığı açısından sonraki dönemlerde daha fazla desteklenebilir.
Sonraki Dönem Önerileri	Anket öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alumni ağı kullanılabilir.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK / 10.07.2026	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ/ 14.07.2026



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



**T.C. SİYASİ TARİHİ II
PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

merveuner@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 26 öğrenci

Katılım Oranı: %80

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0%	0%
PO2	100%	0%	0%
PO3	100%	0%	0%
PO4	100%	0%	0%





PO1: Program Çıktısı

1)1923 sonrası Atatürk dönemi iç politikayı ele alır ve dönem itibarıyla yapılan yenilikler hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

2) 1923 sonrası Türkiye'de Atatürk dönemi dış politikanın kavranmasını sağlar.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

3)Atatürk ilkelerinin tarihsel gelişimi, kavramsal tanımları ve uygulanışı hakkında öğrenciye katkı sağlar.



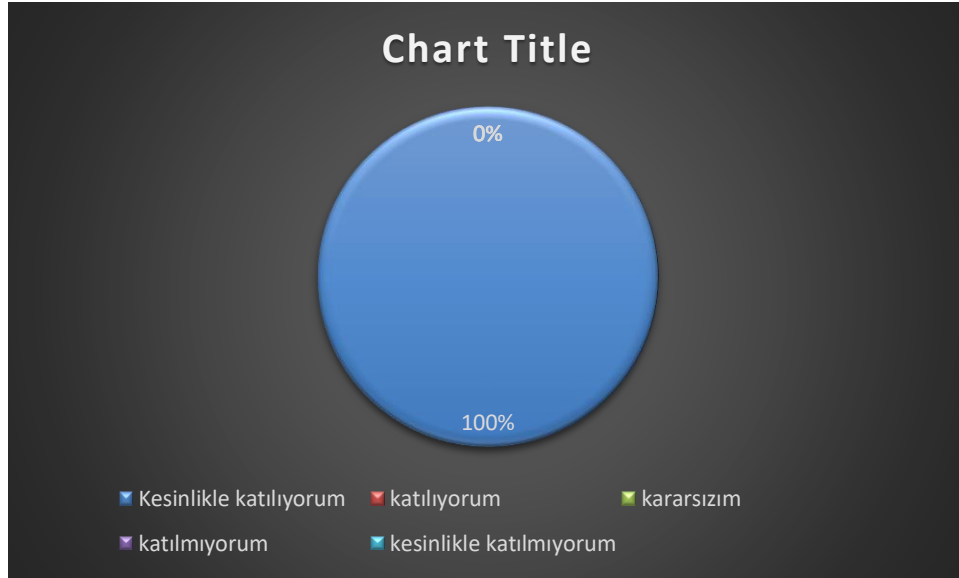
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO4: Program Çıktısı

4) İsmet İnönü döneminden itibaren başlayarak 1960'lı yıllara kadar olan süreçte Türkiye'deki siyasi gelişimler üzerinde bilgi edinilmesini sağlar.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük hepsi olumlu yanıt vermiştir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Haritalar, fotoğraflar başta olmak üzere görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır. Sınav döneminde de öğrencilerin görüşlerinden yararlanılmalıdır







BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TC Siyasi Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	26	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	26	0-1
Final Sınavı	26	0-1
Sunum/Seminer	26	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	5-6

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 27 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumlu değildir. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda daha fazla ödev ve sunum çalışması ile desteklenmesi gerekmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derse hazırlık aşamasında ve dönem başında işlenecek konular hakkında öğrenciye ayrıntılı bilgi verilmeli ve kullanılacak eserler konusunda bilgilendirilmelidir. Ancak bu materyaller de olabildiğinde özet şeklinde olmalıdır.

- Ödevlerin konuları ve okunacak eserler öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dağıtılmıştır. Yeni dönemde de bunu uygun şekilde hareket edilmesi önerilmektedir.

Bununla birlikte:

- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	FEF/ Tarih Bölümü
Ders Adı / Kodu	[TC SİYASİ TARİHİ II] / [TRH4209]
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	[Doç. Dr. Merve ÜNER]
Rapor Tarihi	[16.07.2026]

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	19	x	

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ1	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ2	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ2	4	5	
ÖÇ3 × PÇ2	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ2	4	-	Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ3	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ4	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ4	4	-	Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.
ÖÇ3 × PÇ4	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ4	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ5	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ6	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ6	4	-	Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.
ÖÇ3 × PÇ6	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ6	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ7	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ7	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ7	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ7	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ8	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ8	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ8	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ8	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ9	4	-	Anket ortalaması ile mevcut değer eşitlendi.
ÖÇ4 × PÇ9	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ10	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ10	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ10	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ10	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ11	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ11	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ11	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ11	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ1 × PÇ12	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ2 × PÇ12	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ3 × PÇ12	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.
ÖÇ4 × PÇ12	4	5	Anket ortalaması mevcut değerden ≥1 puan farklılaştığından güncellendi.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

ÖÇ / PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5
ÖÇ4	5	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	[ÖÇ 2,4 PÇ2,ÖÇ 1,3 PÇ4, ÖÇ 1-,3 PÇ9, ÖÇ 1-3,PÇ12 ve PÇ4 ile ilişki anket katılımcıları tarafından tutarlı biçimde yüksek değerlendirilmiştir.]
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	[Diğer öğrenme çıktılarının bir kısmı eşit değerlendirilirken bir kısmı da yüksek değerlendirilmiştir.]
Sonraki Dönem Önerileri	[Anket katılımına ortalama bir katılım sağlanmıştır. Yine de anketlerin daha sağlıklı sonuçlanabilmesi için katılım oranı artırılmalıdır.]

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Adı Soyadı: Doç. Dr Merve ÜNER Tarih:16.07.2026	Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ Adı Soyadı: Tarih:16.07.2026

Yanıtlara Genel Bakış

Etkin

Yanıtlar

19



Ortalama Süre

01:29



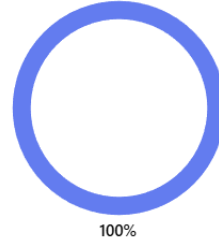
Süre

13 Gün

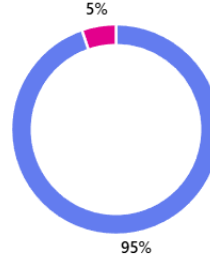


1. Dersin kodu ve adı: TRH4209 - Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi II

● MBN1040 Başarı Testlerinin Geliştirilmesi 13

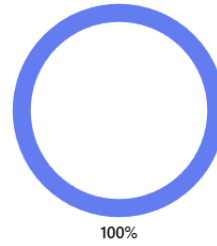


2. Katılımcı rolü:

● Öğrenci 18
● Mezun 1

3. Dersin çıktıları değerlendirildiğiniz (dersi aldığınız) dönemi işaretleyiniz.

● 2025-2026 Bahar 18



4. PÇ1. Genel kültür ve tarihe yardımcı bilgilerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

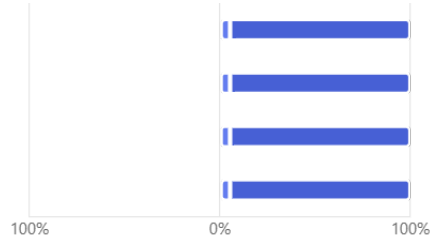
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



5. PÇ2. Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanıtar, analiz eder ve tartışır.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

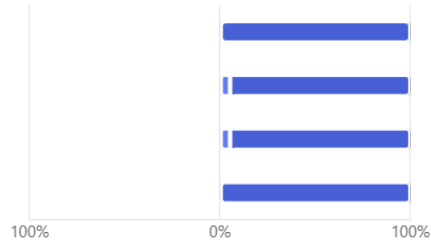
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



6. PÇ3. Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

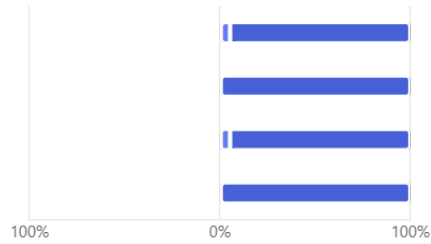
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



7. PÇ4. Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.

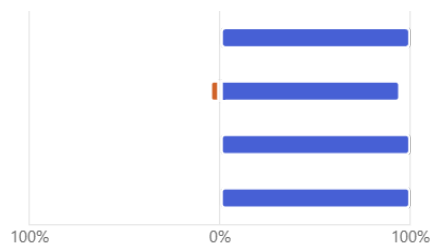
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



8. PÇ5. Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.*Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

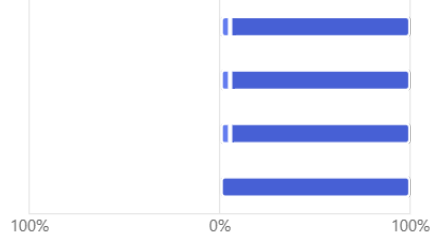
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.

**9. PÇ6. Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.***Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

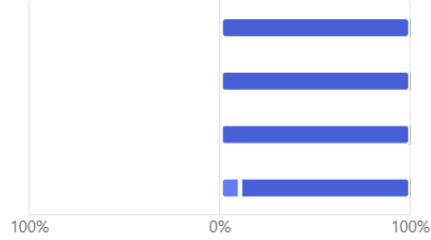
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.

**10. PÇ7. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).***Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

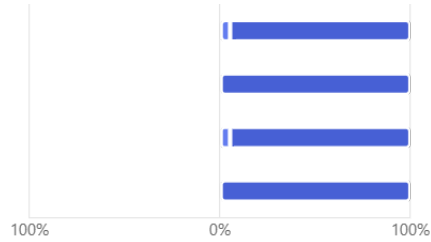
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.

**11. PÇ8. Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.***Lütfen dersin her bir öğrenme çıktısının ilgili program çıktısına katkısını 0-5 arasında değerlendiriniz.*

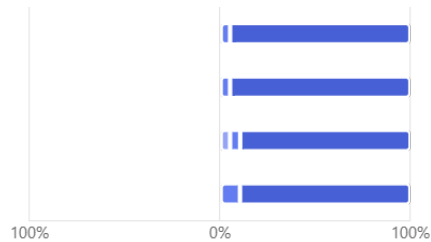
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



12. PÇ9. Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

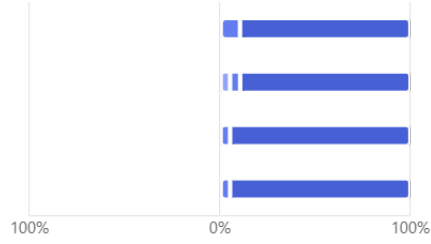
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



13. PÇ10. Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanı geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır.

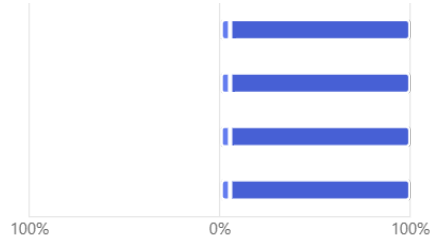
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



14. PÇ11. Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

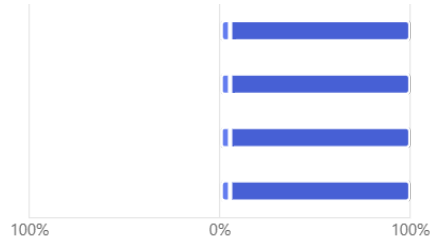
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



15. PÇ12. Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.

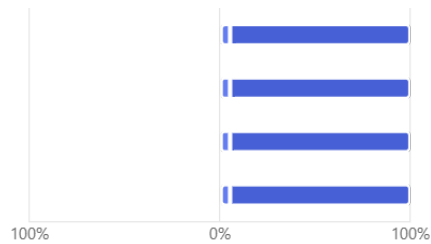
● İlgisiz ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

ÖÇ1. İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereği ele alınır.

ÖÇ2. Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliği anlatılır.

ÖÇ3. Milli Mücadelenin kaynaklarından bahsedilir.

ÖÇ4. İstanbul-Ankara Hükümetlerinin Milli Mücadeledeki çabaları ele alınır.



16. Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.

0 cevap gönderildi

0

Yanıtlar

Placeholder for answers, showing a list of response bars.