



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

MAKİNE PROGRAMI

**ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr





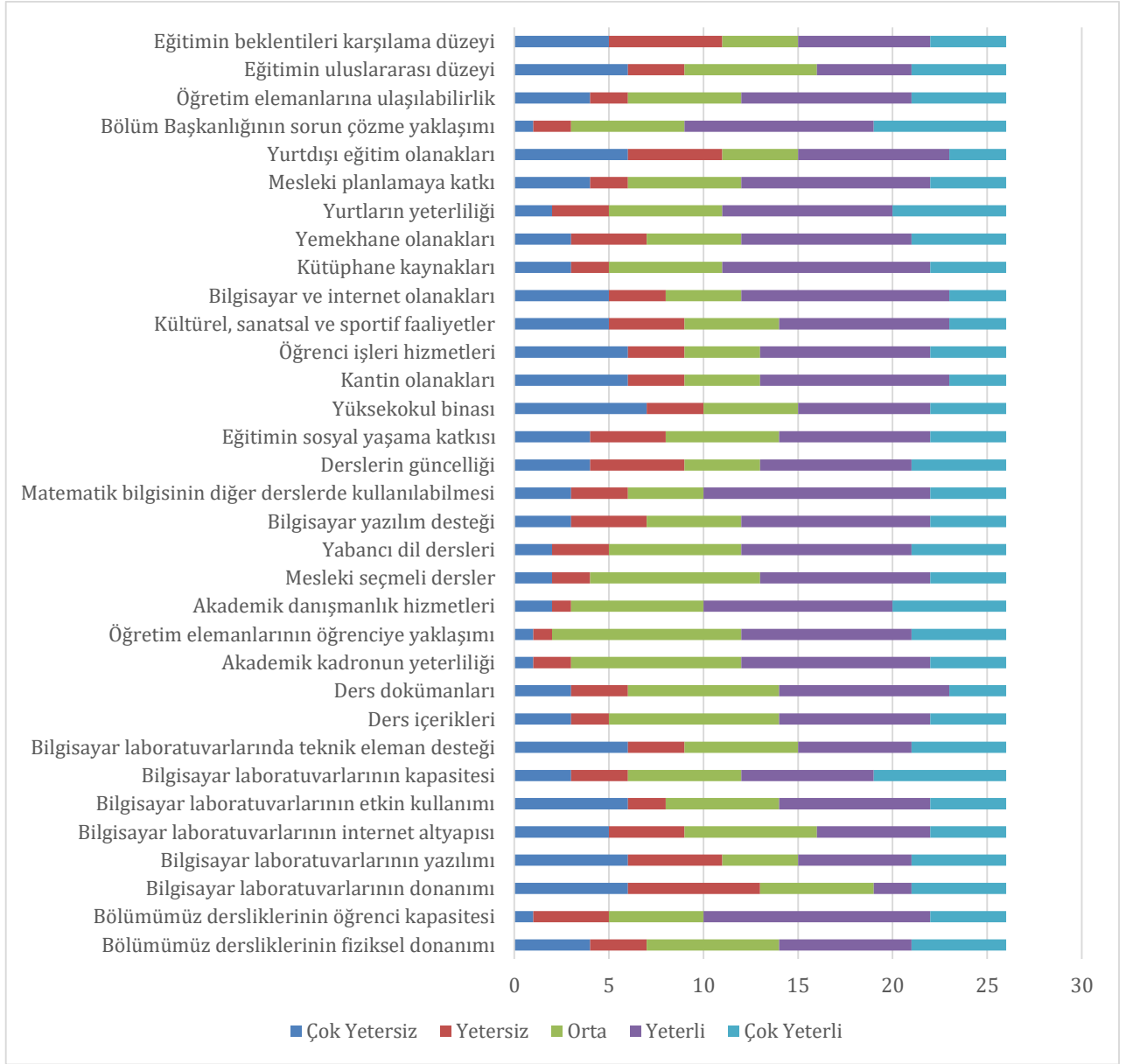
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı öğrencilerine uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketinin sonuçlarını ve değerlendirmesini içermektedir. Ankete 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında öğrencilik hayatına devam eden 26 öğrenci katılmıştır.



2. Bulgular





Değerlendirme

Bu anket sonuçlarına göre öğrencilerin en yüksek memnuniyet gösterdiği başlıklar;

- Akademik kadronun yeterliliği,
- Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı,
- Akademik danışmanlık hizmetleri,
- Matematik bilgisinin diğer derslerde kullanılabilmesi,
- Kütüphane kaynakları,
- Bölüm Başkanlığının sorun çözme yaklaşımı olmuştur.

Buna karşılık geliştirilmesi gereken başlıca alanlar ise;

- Bilgisayar laboratuvarlarının donanımı,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yazılım altyapısı,
- Teknik eleman desteği,
- Yüksekokul binasının fiziksel altyapısı,
- Yurtdışı eğitim olanakları,
- Üniversitenin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri olarak öne çıkmaktadır.

Anket sonunda öğrencilere "Eklemek istedikleriniz" sorusu yöneltilmiş ve 5 öğrenci görüş bildirmiştir. Görüşler incelendiğinde geri bildirimlerin büyük ölçüde **uygulamalı eğitim ve fiziki altyapı** üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Öğrenciler tarafından dile getirilen başlıca hususlar şunlardır:

- Uygulamalı derslerin yetersiz olduğu,
- Atölye ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi gerektiği,
- Bölümün fiziki altyapısının güçlendirilmesinin beklendiği,
- Okulun genel eğitim olanaklarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu.

Özellikle bazı öğrenciler, uygulamalı eğitim eksikliği nedeniyle memnuniyetsizliklerini oldukça sert ifadelerle dile getirmiştir. Bu durum, öğrencilerin mesleki eğitimde uygulama ağırlıklı öğrenmeye büyük önem verdiğini göstermektedir. Açık uçlu görüşler, laboratuvar ve atölye altyapısının geliştirilmesi ile uygulamalı ders saatlerinin artırılmasının öncelikli iyileştirme alanları arasında değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

