



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

MAKİNE PROGRAMI

**MEZUN MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

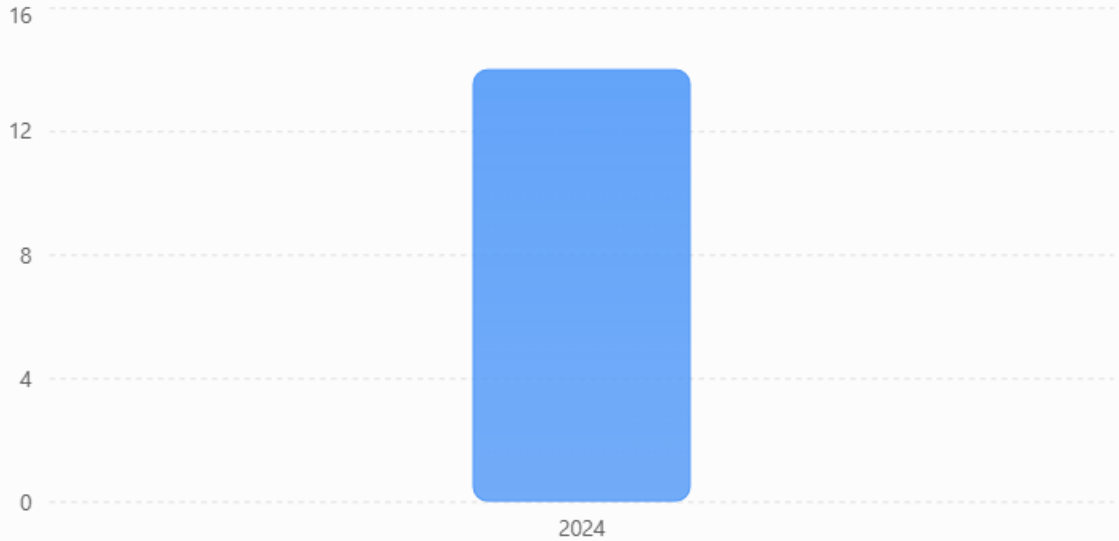
Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı 2024 girişli mezunlarının 2026 yılı itibarıyla gerçekleştirdiği memnuniyet ve değerlendirme anketi sonuçlarına dayanarak hazırlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvence standartları ve Bologna Süreci sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda hazırlanan çalışma; programın eğitim-öğretim kalitesini, öğretim elemanı-öğrenci iletişimini, altyapı ve imkanları, staj ve istihdam çıktılarını kapsamlı bir şekilde analiz etmektedir.

Ankete toplam 14 mezun öğrenci katılmıştır. Veriler değerlendirilirken özellikle Likert tipi sorularda "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" cevapları olumlu görüş olarak değerlendirilmiştir. Böylece bölümün güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlanması amaçlanmıştır.

2. Bulgular

Mezunların giriş yılı

Ankete katılan mezunların programa giriş yılları.





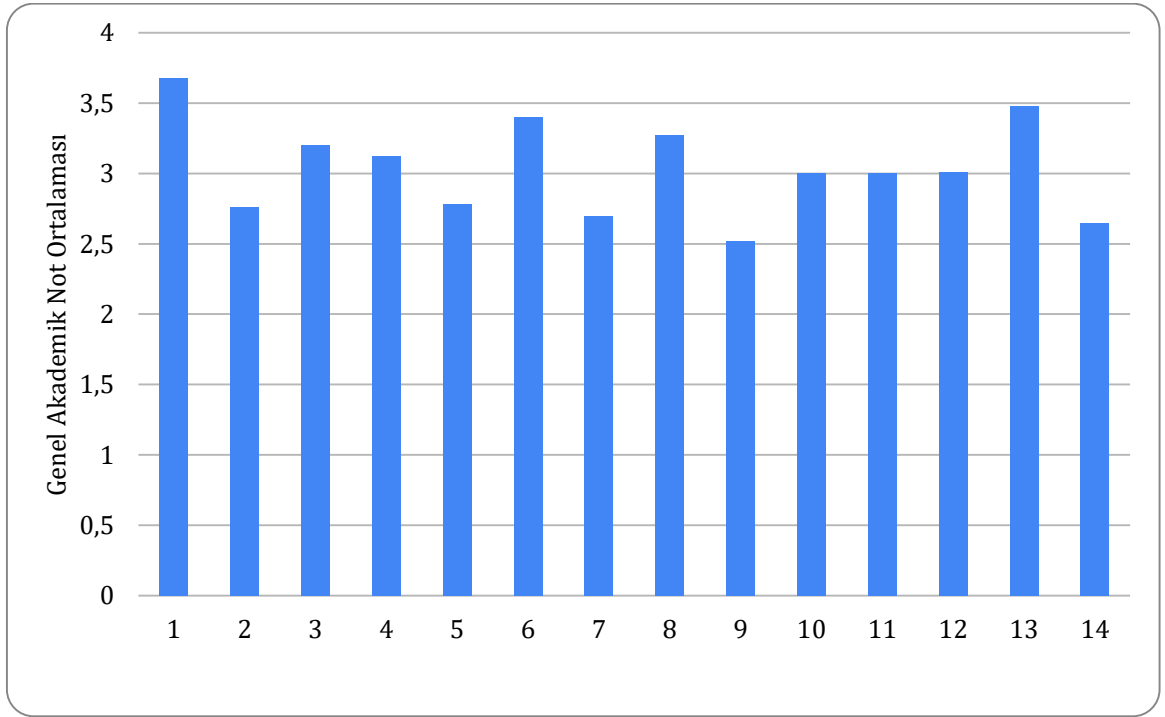
Ankete katılan mezunların tamamı 2024 yılında Makine Programına kayıt yaptıran 2026 yılında mezun olan öğrencilerden oluşmaktadır.

Bu durum değerlendirildiğinde;

- Anket sonuçları aynı öğrenci grubunun görüşlerini yansıtmaktadır.
- Programda gerçekleştirilen güncel müfredat değişiklikleri ve eğitim uygulamalarının etkisi doğrudan değerlendirilebilmektedir.
- Verilerin aynı dönem öğrencilerinden elde edilmesi yorumların güvenilirliğini artırmaktadır.

Genel Akademik Not Ortalamaları

Öğrencilerimizin Bölümümüzden mezun olabilmesi için, genel not ortalamasının (AGNO) 4,00 üzerinden en az 2,00 olması, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu dersleri başarması, programda öngörülen diğer çalışmalarda başarılı olması, toplam 120 AKTS'lik kredi yükünü tamamlaması, Balıkesir MYO Yönetim Kurulunca mezuniyetine karar verilmiş olması gerekir.



Mezunların AGNO'ları **2,52 ile 3,68** arasında değişmektedir.

Ortalamalar incelendiğinde;





- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun 3,00 civarında başarı gösterdiği görülmektedir.
- **Ortalama Akademik Not Ortalaması (AGNO):** 3.04 / 4.00 (En düşük: 2.52, En yüksek: 3.68, Standart Sapma: 0.34)
- Başarılı öğrenci oranının yüksek olması eğitim sürecinin akademik açıdan verimli geçtiğini göstermektedir.
- AGNO'su yüksek öğrencilerin DGS ve lisans eğitime yönlendirilmesi bölüm açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.

2. Bulgular

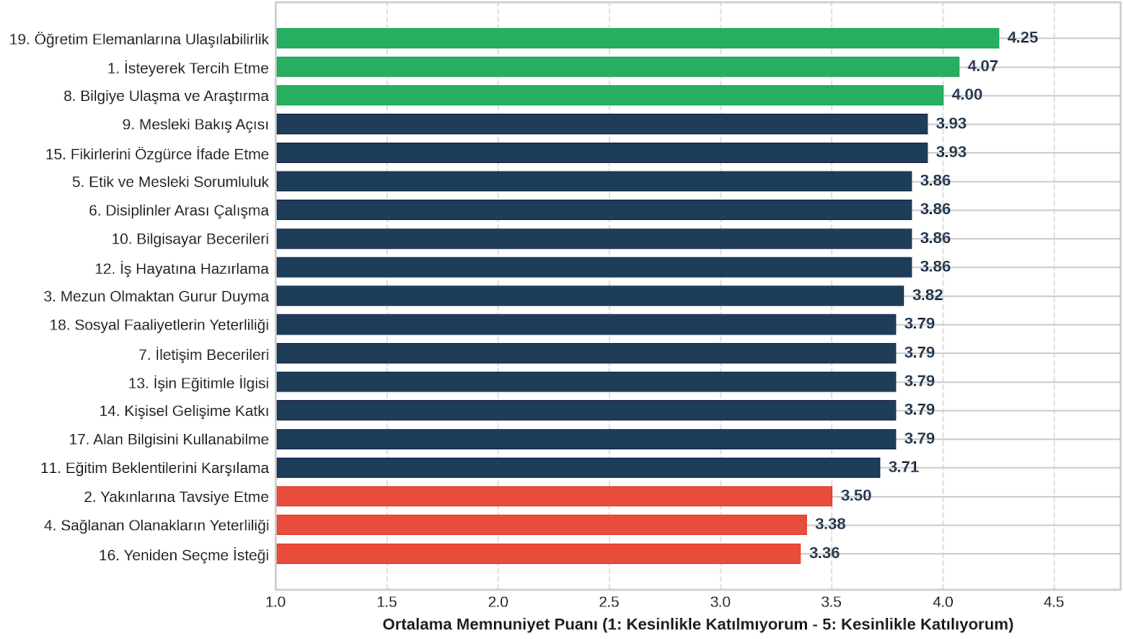
Ankette yer alan 5'li Likert ölçekli (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) 19 sorunun ortalama puanları:

Öğretim Elemanlarına Ulaşılabilirlik:	4.25 (<i>En Yüksek Alan</i>)
İsteyerek Tercih Etme:	4.07
Bilgiye Ulaşma ve Araştırma Becerisi:	4.00
Mesleki Bakış Açısı Geliştirme:	3.93
Fikirlerini Özgürce İfade Etme:	3.93
Etik ve Mesleki Sorumluluk Anlayışı:	3.86
Disiplinler Arası Çalışma Yeteneği:	3.86
Bilgisayar Kullanabilme Becerisi:	3.86
İş Hayatına Yeterince Hazırlama:	3.86
Mezun Olmaktan Gurur Duyma:	3.82
Sosyal Faaliyetlerin Yeterliliği (Panel, Konferans vb.):	3.79
İnsanlarla İletişim Becerisi:	3.79
Çalıştığı İşin Eğitimle İlgisi:	3.79
Kişisel Gelişime Katkı:	3.79
Alan Bilgisini Kullanabilme Becerisi:	3.79
Eğitim Beklentilerini Karşılama:	3.71
Yakınlarına / Arkadaşlarına Tavsiye Etme:	3.50
Sağlanan Fiziki ve Teknik Olanaklar:	3.38
Yeniden Seçme Şansı Olsa Yine Seçme:	3.36 (<i>Gelişime Açık Alan</i>)





Balıkesir MYO Makine Programı - Mezun Memnuniyet Göstergeleri (N=14)



Bölüme Yönelik Genel Memnuniyet

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu;

- bölümü isteyerek seçtiğini,
- bölümden mezun olmaktan gurur duyduğunu,
- arkadaşlarına tavsiye edebileceğini ifade etmiştir.

Ancak bazı öğrencilerin kararsız olması bölüm tanıtımı, kariyer planlaması ve mezun iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Eğitim Kalitesinin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin büyük bölümü;

- etik değerlere,
- araştırma becerilerine,
- iletişim becerilerine,
- mesleki bakış açısına,
- disiplinler arası çalışmaya katkı sağlandığını belirtmiştir.





Bu sonuçlar Makine Programının yalnızca teknik bilgi değil aynı zamanda mesleki yeterlilik ve kişisel gelişim açısından da öğrencileri desteklediğini göstermektedir.

Eğitim Beklentilerinin Karşılanması

Katılımcıların önemli bir kısmı;

- eğitim beklentilerinin karşılandığını,
- iş hayatına hazırlık konusunda yeterli eğitim aldığını,
- alan bilgilerini kullanabilme becerilerinin geliştiğini belirtmiştir.

Bununla birlikte kararsız öğrenci oranı dikkate alındığında uygulamalı eğitimlerin artırılması gerektiği anlaşılmaktadır.

Akademik Destek ve Sosyal İmkânlar

Öğrencilerin büyük çoğunluğu öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabildiğini belirtmiştir.

Bu durum;

- akademik danışmanlık sisteminin başarılı olduğunu,
- öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olduğunu göstermektedir.

Sosyal faaliyetlere ilişkin görüşler ise daha dengeli dağılmıştır.

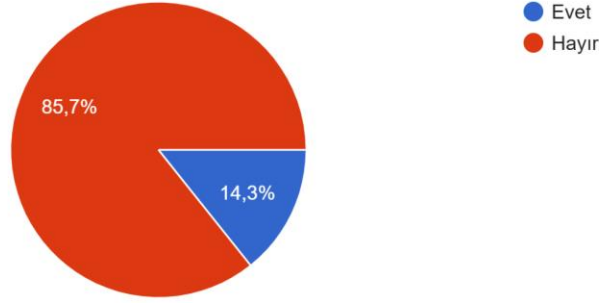
Öne Çıkan Temel Bulgu: Mezun öğrencilerimiz özellikle öğretim elemanlarına erişilebilirlik (4.25 / 5.00), programa isteyerek giriş (4.07 / 5.00) ve bilgiye ulaşma/araştırma becerileri (4.00 / 5.00) hususlarında çok yüksek memnuniyet oranına sahiptir. Bununla birlikte, fiziki ve teknik altyapı olanakları (3.38 / 5.00) ile derslerin teorik kalmayıp uygulamalı projelerle desteklenmesi talebi, geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar olarak saptanmıştır.





İstihdam Durumu

Şu anda çalışıyor musunuz?
14 yanıt



Anket tarihinde;

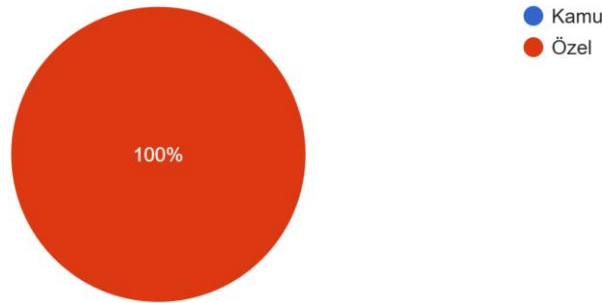
- **2 mezun (%14,3)** çalışmaktadır.
- **12 mezun (%85,7)** henüz çalışmamaktadır.

Bu sonuç ilk bakışta düşük görünmekle birlikte ankete katılan öğrencilerin **çok yeni mezun olmaları** nedeniyle doğal kabul edilmelidir.

Dolayısıyla bu sonuç işsizlik göstergesi olarak değil, mezuniyet sonrası geçiş süreci olarak değerlendirilmelidir.

Çalışan Mezunların Durumu

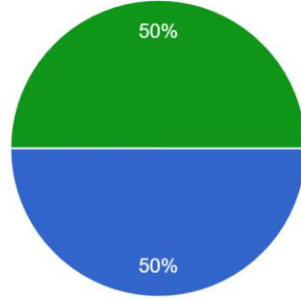
Çalıştığınız kurum?
2 yanıt





İş aramaya başladıktan ne kadar süre sonra iş buldunuz?

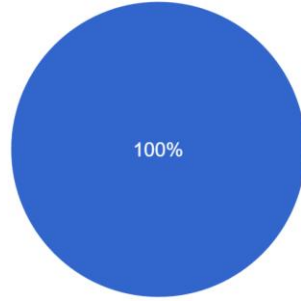
2 yanıt



- Mezun olmadan önce iş buldum
- 1-6 ay
- 6-12 ay
- 1 yıldan fazla
- İş bulamadım

Çalıştığınız alanda başarılı olduğunuzu düşünüyor musunuz?

2 yanıt



- Evet
- Hayır

Çalışan iki mezunun;

- her ikisi de özel sektörde çalışmaktadır.
- biri mezun olmadan önce,
- diğeri ise bir yıldan uzun sürede iş bulmuştur.

Her iki mezun da kendi alanlarında başarılı olduklarını ifade etmiştir.

Bu sonuçlar Makine Programı mezunlarının sektörde istihdam edilebildiğini göstermektedir.





Çalıştığınız kurumda konumunuz nedir?

2 yanıt

Tekniker

Mak. Tekn.

Maaşınızın ne kadar olduğunu yazar mısınız?

2 yanıt

28.032

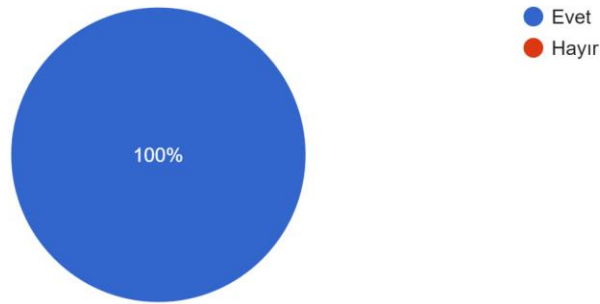
30.000

Çalışan iki yeni mezunumuzun da özel sektörde Makine Teknikeri olarak çalıştığı ve maaşlarının 28.032 TL- 30.000 TL olduğu belirlenmiştir. Yeni mezunlar için bu seviyeler sektör ortalamaları açısından olumlu değerlendirilebilir.

Staj (İME) Durumu

Staj yaptınız mı

14 yanıt



Katılımcıların tamamı (%100) staj (İME) yaptığını belirtmiştir.

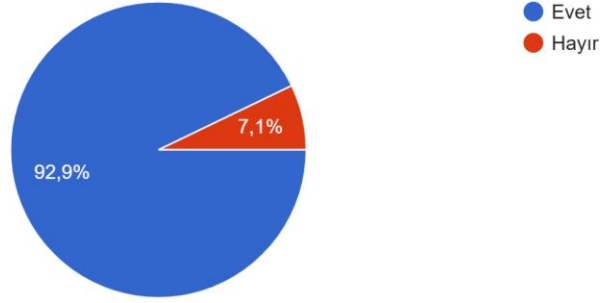




Stajın Faydası

Eğitiminiz süresince yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

14 yanıt



Katılımcıların;

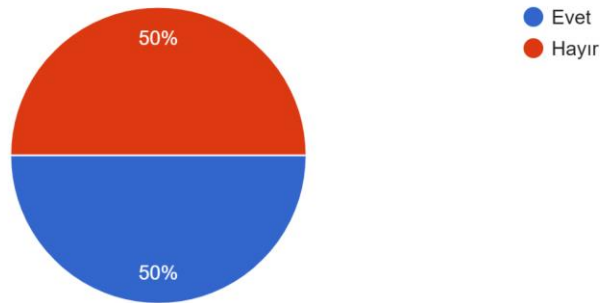
- **%92,9'u** stajın yararlı olduğunu belirtmiştir.
- yalnızca **1 öğrenci** olumsuz görüş bildirmiştir.

Bu sonuç, işletmede yapılan uygulamaların öğrencilerin mesleki gelişimine önemli katkılar sağladığını göstermektedir.

DGS Eğilimleri

DGS ile Lisans Eğitiminize devam etmeyi düşünüyor musunuz?

14 yanıt



Öğrencilerin yarısı DGS ile lisans eğitime devam etmeyi düşündüğünü ifade etmiştir.

Bazı öğrenciler;



- DGS'ye girdiğini,
- bazıları gireceğini,
- bazıları ise lisans eğitimine devam etmeyi planlamadığını belirtmiştir.

Bu durum öğrencilerin önemli bir kısmının kariyer gelişimine önem verdiğini göstermektedir.

Bölüm tarafından DGS hazırlık seminerleri ve rehberlik faaliyetlerinin artırılması faydalı olacaktır.

DGS'ye girdiniz mi?

DGS'ye girdiniz mi? Lisans Eğitiminize devam ediyor musunuz? Hangi Üniversitede hangi bölümde eğitim alıyorsunuz?

14 yanıt

Hayır

Evet

Gireceğim

Hayır devam etmiyorum.

hayır

.

Dgs sınavına girdim

Dgs ye gireceğim.

Mezun Görüşleri

Açık uçlu sorularda mezunlar özellikle şu öneriyi dile getirmiştir:

Derslerin yalnızca teorik olarak değil uygulamalı şekilde de yürütülmesi, daha fazla proje yapılması ve uygulama ağırlıklı eğitim verilmesi.

Bu görüş, önceki yıllarda elde edilen geri bildirimlerle de benzerlik göstermektedir.



Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

2 yanıt

Dersi sadece kağıt üzerinde değil teorik olarak da uygulaması yaptırılmalı. Gerektiğinde uygun projeler yaptırılmalı.

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2025-2026 Mezun Memnuniyet Anketi sonuçları incelendiğinde Makine Programı mezunlarının eğitim sürecinden genel olarak memnun oldukları görülmektedir.

Özellikle;

- öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik,
- etik ve mesleki değerlerin kazandırılması,
- araştırma becerileri,
- iletişim becerileri,
- alan bilgisi,
- bilgisayar kullanım becerileri,
- mesleki bakış açısı

konularında olumlu geri bildirimler alınmıştır.

Programın en güçlü yönlerinden biri, öğrencilerin tamamının staj yapmış olması ve büyük çoğunluğunun stajın mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirtmesidir.

İstihdam oranı henüz düşük görünmekle birlikte ankete katılan öğrencilerin yeni mezun olmaları nedeniyle bu durum doğal karşılanmalıdır. Önümüzdeki yıllarda aynı öğrenci grubunun yeniden değerlendirilmesi, mezunların iş bulma sürelerinin ve kariyer gelişimlerinin izlenmesine katkı sağlayacaktır.

Mezunların önemli bir kısmı DGS ile lisans eğitime devam etmeyi planlamakta olup bu durum programın akademik gelişimi destekleyen bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte açık uçlu geri bildirimlerde uygulamalı eğitimin artırılması, proje tabanlı öğrenmenin yaygınlaştırılması ve laboratuvar uygulamalarının güçlendirilmesi yönündeki talepler dikkat çekmektedir.





GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER (SWOT / GZFT ANALİZİ)

- **GÜÇLÜ YÖNLER (Strengths):**

- Güçlü akademisyen-öğrenci iletişimi ve yüksek erişilebilirlik (4.25).
- Bilinçli ve isteyerek tercih edilme oranı (4.07).
- Araştırma ve bilgiye ulaşma yetkinliği (4.00).
- Staj programının yüksek memnuniyet oranı (%92.9) ve çalışan mezunların %100 alan uyumu.

- **ZAYIF YÖNLER (Weaknesses):**

- Atölye, laboratuvar ve teknik donanım olanaklarının yetersiz olması (3.38).
- Uygulamalı/proje tabanlı ders saatlerinin sınırlı kalması.
- Programı tavsiye etme ve yeniden seçme eğilimlerinin görece düşük olması.

- **FİRSATLAR (Opportunities):**

- Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ile ortak staj ve iş birliği protokolleri yapma potansiyeli.
- Mezunların %50'sinin DGS ile lisans tamamlama başarısı.

- **TEHDİTLER (Threats):**

- Sektördeki teknolojik değişimlere bağlı olarak makine-teçhizat güncelliğinin korunması ihtiyacı.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE EYLEM PLANI

1. Atölye ve Donanım İyileştirmesi: CNC ve CAD/CAM laboratuvar imkanları ile atölye cihazlarının güncellenmesi amacıyla BAP ve sanayi destekli projeler hazırlanacaktır.
2. Proje Tabanlı Eğitim: Sınav odaklı değerlendirme sisteminden uzaklaşılarak, imalat ödevleri ve dönemsel tasarım projelerinin ders müfredatına entegrasyonu sağlanacaktır.
3. DGS ve Kariyer Rehberliği: Mezunların lisans tamamlama süreçleri desteklenecek ve Balıkesir Organize Sanayi Bölümleri (OSB) ile işe yerleştirme ağları güçlendirilecektir.

Öncelikli Gelişim ve Takip Stratejileri

- Uygulamalı Eğitimin Artırılması: Proje tabanlı ders uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
- Sanayi İş Birliği: Bölge sanayisiyle olan ortak projeler ve iş birlikleri güçlendirilecektir.
- Kariyer ve Sınav Danışmanlığı: Kariyer planlama faaliyetleri ile DGS danışmanlığı artırılacaktır.
- Mezun İzleme Sistemi: Mezun takip sistemi düzenli olarak sürdürülecek; mezuniyet sonrası ilk 6 ay ve ilk 1 yıl içerisinde anket uygulamaları tekrarlanarak istihdam verileri yakından izlenecektir.

Sonuç Değerlendirmesi:

Bu sonuçlar doğrultusunda, Makine Programının eğitim kalitesini başarıyla koruduğu; özellikle uygulamalı ve proje tabanlı eğitimlerin geliştirilmesiyle mezun memnuniyetinin, sektördeki istihdam başarısının ve dikey geçiş oranlarının daha da artırılacağı değerlendirilmektedir.

