

Program Çıktıları —Taksonomi İlişkisi Raporu

Üniversite	Balıkesir Üniversitesi
Bölüm / Program	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Akademik Yıl	2025–2026
Hazırlayan	Prof. Dr. Suat KARA
Tarih	[27.07.2026]

1. Amaç

Bu rapor, Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans programı çıktılarının bilişsel ve duyuşsal alan taksonomileriyle ilişkisini ortaya koymaktadır. Analiz; programın üst düzey bilişsel beceri hedeflerini ne ölçüde kapsadığını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Programda ağırlıklı olarak bilişsel alan becerileri hedeflenmekte olup program çıktıları, Bloom'un Yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi basamaklarına göre eşleştirilmiştir. Duyuşsal alan için Krathwohl'un Taksonomisi esas alınmıştır. Program çıktıları ağırlıklı olarak bilişsel becerilere yöneliktir. Psikomotor alana yönelik doğrudan bir program çıktısı bulunmamaktadır.

2. Program Çıktıları — Bilişsel Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
PÇ1 — Küreselleşen iş dünyasındaki gelişmelerin izinde uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık geliştirecek biçimde kullanır.			✓			
PÇ2 — Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki donanımını reel süreçlere aktif biçimde kanalize ederek yönetme becerisini ortaya koyar.			✓			
PÇ3 — Bağlı olduğu birimdeki çalışanlarla yazılı ve sözlü olarak verimli iletişim kurarak mesleki gelişim etkinliklerini organize eder.			✓			
PÇ4 — Esnek ve gelişmeye açık uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki dinamikleri, temel ve güncel kuramsal çerçeve içerisine oturarak değerlendirir.					✓	
PÇ5 — Uluslararası ticaret ve lojistik alanlarındaki karmaşık				✓		

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
sorunları çok yönlülüğü kucaklayan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturur.						
PÇ7 — Eğitimi boyunca edindiği bilgileri mevcut ekonomik konjonktür dâhilinde yorumlama, sorgulama ve derinleştirme yeteneğine sahip olur.				✓		
PÇ8 — Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamalarında sektörel koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk alır ve organizasyon becerisine sahip olur.						✓
PÇ9 — Eğitim aldığı alanın uluslararası niteliğine paralel olarak her platformda etkin iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olur.		✓				
Eşleşen PÇ Sayısı	-	1	3	2	1	1

Alt Düzey Beceriler: Hatırlama, Anlama, Uygulama | Üst Düzey Beceriler: Analiz, Değerlendirme, Yaratma

2. Program Çıktıları — Duyuşsal Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Alma	Tepkide Bulunma	Değer Verme	Örgütlenme	Kişilik Haline Getirme
PÇ6 — Sektörel değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutar.			✓		
PÇ10 — Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi ve etik değerleri yüksek bir birey olarak grup iletişimine uyum becerisi gösterir.				✓	
Eşleşen PÇ Sayısı	-	-	1	1	-

Alt Düzey Beceriler: Alma, Tepkide Bulunma, Değer Verme | Üst Düzey Beceriler: Örgütlenme, Kişilik Haline Getirme

NOT: PÇ1-PÇ12 numaralı program çıktıları Bilişsel Alan Basamakları ve PÇ13- PÇ15 numaralı program çıktıları ise Duyuşsal Alan Basamakları ile ilgili örneklendirilmiştir. Farklı programlarda Psikomotor Alanla ilgili çıktılar olması halinde; Devinişsel Alan Taksonomisi Basamakları (Algılama, Kurulum/Hazırlık, Kılavuzlu Tepki, Mekanizma, Karmaşık Açık Tepki, Uyarılama, Özgün Üretim) kullanılarak tablolastırılmalıdır.

Bilişsel alan (8 PÇ):

- Üst düzey (Analiz + Değerlendirme + Yaratma): 4 PÇ → %50
- Alt düzey (Hatırlama + Anlama + Uygulama): 4 PÇ → %50

Duyuşsal alan (2 PÇ):

- Üst düzey (Örgütlenme + Kişilik Haline Getirme): 1 PÇ → %50
- Alt düzey (Alma + Tepkide Bulunma + Değer Verme): 1 PÇ → %50

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programının bilişsel alan program çıktıları incelendiğinde, sekiz bilişsel program çıktısının dördünün (%50) üst düzey bilişsel beceri basamaklarında (Analiz, Değerlendirme ve Yaratma), dördünün (%50) ise alt düzey bilişsel beceri basamaklarında (Anlama ve Uygulama) yer aldığı görülmektedir. Bu dağılım, öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanına ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinmelerinin yanı sıra, bu bilgileri farklı sektör ve iş süreçlerinde etkin biçimde kullanabilen, analiz edebilen, değerlendirebilen ve yenilikçi çözüm önerileri geliştirebilen bireyler olarak yetiştirilmesini hedefleyen lisans programı yaklaşımıyla uyumludur.

Özellikle uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki dinamiklerin güncel kuramsal çerçeveler doğrultusunda değerlendirilmesi, ekonomik konjonktürün yorumlanması, karmaşık sektör sorunlarının analitik bakış açısıyla çözümlenmesi ve mevcut ya da potansiyel problemlere yönelik yenilikçi çözüm önerilerinin geliştirilmesine yönelik program çıktıları; öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, problem çözme ve stratejik karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında kuramsal ve uygulamalı bilgilerin disiplinler arası bir yaklaşımla kullanılması, bilgilerin reel süreçlere aktarılması, etkin iletişim ve organizasyon becerilerinin geliştirilmesi ile yabancı dil yeterliliğinin kazandırılmasına yönelik program çıktıları ise öğrencilerin mesleki uygulama yeterliliklerini ve uluslararası çalışma ortamlarına uyum sağlayabilme kapasitelerini desteklemektedir.

Duyuşsal alan program çıktıları değerlendirildiğinde, iki program çıktısından birinin Değer Verme, diğerinin ise Örgütlenme basamağında yer aldığı görülmektedir. Bu durum, programın yalnızca bilişsel yeterlilikleri değil; mesleki gelişime önem verme, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseme, etik değerlere bağlılık, sorumluluk bilinci ve ekip çalışmasına uyum gibi mesleki tutum ve değerleri de kazandırmayı hedeflediğini göstermektedir. Programda psikomotor alana yönelik doğrudan bir program çıktısı bulunmaması ise uluslararası ticaret ve lojistik eğitiminin bilgi, analiz, karar verme, koordinasyon ve yönetim odaklı yapısıyla uyumludur.