



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 - 2

Toplantı Adı	Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	30.06.2026-11:00
Toplantının yapılış şekli	Çevrim İçi

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof. Dr. Sibel ERGÜN	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Başkan
Doç. Dr. Serap KAYNAK	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Ayşe KARADAŞ	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Şükrü YOLDAŞ	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Funda GÜLCÜ BULMUŞ	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Selda YÖRÜK	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Ayşe NUMANOĞLU AKBAŞ	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gözde AKIŞ	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Sibel KARACA SİVRİKAYA	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Arzu TUNA	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Celalettin ÇEVİK	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Osman İrfan İLHAK	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Serap KAYNAK	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU	Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Nurcan ÖZYAZICIOĞLU	Bursa Uludağ Üniversitesi	Üye
Prof. Dr. Songül DURAN	İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Meryem ÜNAL	Fizyorama Fizyoterapi ve Egzersiz Danışmanlığı Merkezi	Üye
Mehmet DİNER	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Üye
Rüya KORKMAZ	Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü	Üye
Özkan IŞIK	Nev Balıkesir Hastanesi	Üye
Bediha KÖSE	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Üye
Sezgin ARI	Balıkesir Üniversitesi- Mezun Temsilci	Üye

(2026/2) Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1. LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Öğrenci memnuniyeti ve sistematik geri bildirimi	Öğrenci memnuniyet anketlerinin her dönem sonu uygulanması, analiz edilmesi ve sonuçların web sitesinde yayınlanması bölümlere duyuruldu.	Bölümlerde faaliyetler yürütülmektedir.
Bölümler arası akran anlaşmazlıkları	Akran zorbalığının önlenmesine yönelik farkındalık eğitimleri düzenlenmesi ve bildirimi için mekanizma oluşturulması konusunda dönem içi planlamalar yapıldı.	2026-2027 akademik yılı içerisinde faaliyet yapılacaktır.
Öğrenci memnuniyet anketlerine katılım oranının artırılması	Derse girildiğinde 5-10 dakika içinde online anket bağlantısının paylaşıldı	Öğrencilerin katılım oranı artırıldı

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Klinik uygulama öncesi öğrencilere yönelik bilgilendirme yetersizliği	Klinik uygulamaya başlamadan önce öğrencilere uygulama alanına yönelik bilgilendirme yapıldı	Öğrencilerin onaylarının alınması planlandı
Erasmus hareketliliğinde öğrenci katılımının düşüklüğü	Erasmus hareketliliği için öğrencilerin teşvik edilmesi ve bilgilendirme çalışmalarının 2026-2027 akademik yılı içinde artırılması planlandı	2026-2027 akademik yılı içerisinde faaliyet yapılacaktır.
Uygulama kurumlarında öğretim elemanları için fiziki alan yetersizliği ve öğrenciler için soyunma odası eksikliği	Uygulama kurumlarında öğretim elemanlarına uygun fiziki alan sağlanması için ilgili kurumlarla görüşme yapılması, öğrenciler için soyunma odası oluşturulması hakkında görüşmeler gerçekleştirildi.	Uygulama alanlarındaki fiziki şartların iyileştirilmesine yönelik paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiş olup süreç takip edilmektedir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme

4. TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Mezun buluşmalarının yetersiz sıklıkta yapılması	Bölüm bazında mezun buluşmalarının düzenlenmesi ve bu etkinliklerin sıklığının artırılması hususunda iç paydaş ve akademik kurul toplantılarında gündem haline getirildi. Fakülte bazında sosyal medyada mezun köşesi oluşturulması için planlamalar yapıldı.	2026-2027 akademik yılı içerisinde faaliyet yapılacaktır.
Uygulama alanlarında klinik rehber hemşire sayısının yetersizliği	Uygulamalar için klinik rehber hemşire sayısının artırılması amacıyla ilgili kurumlarla görüşme yapılması planlandı.	2026-2027 akademik yılı içerisinde uygulama dönemi geldiğinde görüşmeler yapılacaktır.

(2026/2) Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu
Genel Değerlendirme

(Bu bölümde, Danışma Kurulunun Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarına ilişkin bir önceki toplantıya ait genel değerlendirmesi sunulur. Değerlendirme kapsamında birimin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ortaya konur; bir önceki yıl için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi ele alınır. Gerçekleşmeyen veya kısmen gerçekleşen faaliyetlerin nedenleri ile uygulama sürecinde karşılaşılan engeller ve sınırlılıklar açıklanır. Ayrıca elde edilen bulgular doğrultusunda, izleyen dönemde önceliklendirilmesi gereken iyileştirme başlıklarına ilişkin genel bir çerçeve oluşturulur.)

(2026/1) (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Birim Danışma Kurulu Eylem/Faaliyet Planı

1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Laboratuvar ve dijital alt yapı kaynaklarının geliştirilmesi gereken yön olması	Proje yazılarak eğitim araçlarının laboratuvara alınması planlanması	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları
Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması geliştirilmesi gereken yön olarak belirlenmesi	Üniversitenin düzenlediği eğitici eğitimlerine katılımların artmasına yönelik teşvik edilmesi duyuruların artırılması	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular

4. TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular