



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi **2025-2026**

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TASARIM BÖLÜMÜ
GRAFİK TASARIM
PROGRAMI
MEZUN MEMNUNİYET
ANKET FORMU**



İlgili Birimi Yazınız
mailadres@balikesir.edu.tr

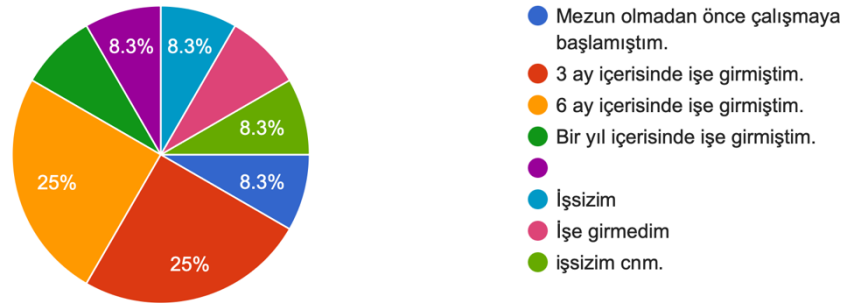


Tasarım Bölümü Mezun Memnuniyet Anket

Balıkesir Üniversitesi Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı mezunlarının eğitim sürecine ilişkin görüşlerini, memnuniyet düzeylerini ve mezuniyet sonrası deneyimlerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen 2025-2026 Bahar Dönemi Mezun Memnuniyet Anketi sonuçlarını içermektedir. Anket kapsamında mezunların istihdam durumu, staj deneyimleri, eğitim programının mesleki ve kişisel gelişimlerine katkısı, akademik yeterlilik, kariyer hazırlığı, iletişim becerileri, araştırma yetkinliği, sosyal etkinlikler ve bölümle olan iletişimleri gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri alınmıştır. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönlerinin belirlenmesi, geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesi ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Mezun geri bildirimleri, programın kalite güvencesi süreçleri kapsamında önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sektör beklentileri doğrultusunda geliştirilmesine rehberlik etmektedir.

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

12 responses

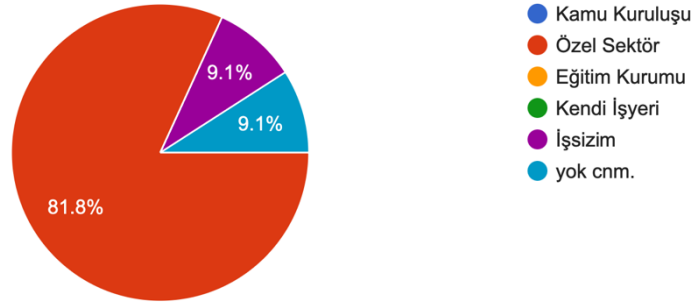


Ankete katılan 12 mezunun ilk işe giriş süreleri incelendiğinde, %25'i mezuniyetinden sonraki ilk 3 ay içinde, %25'i ise ilk 6 ay içinde işe başlamıştır. Ayrıca %8,3'ü mezun olmadan önce çalışmaya başlamış, %8,3'ü bir yıl içerisinde işe girmiştir. Bunun yanında katılımcıların %8,3'ü işsiz olduğunu, %8,3'ü henüz işe girmediğini belirtirken, %8,3'ü ise "işsizim" ifadesiyle benzer bir yanıt vermiştir. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların önemli bir bölümünün mezuniyet sonrasında kısa süre içerisinde istihdama katıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, iş bulamayan veya henüz çalışma hayatına başlayamayan mezunların bulunması, kariyer danışmanlığı, sektör iş birlikleri, staj olanakları ve mezun destek faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesinin istihdam oranlarını artırmaya katkı sağlayabileceğini göstermektedir.



Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

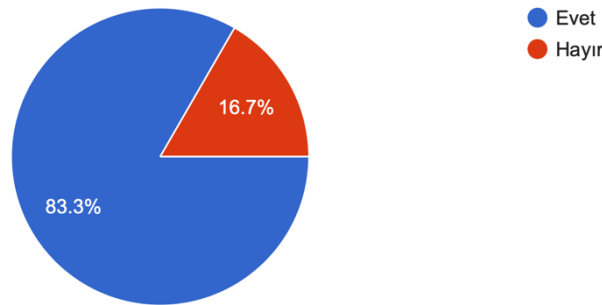
11 responses



Ankete katılan 11 mezunun çalıştıkları kurum türleri incelendiğinde, %81,8'inin özel sektörde görev yaptığı görülmektedir. Katılımcıların %9,1'i işsiz olduğunu belirtirken, %9,1'i ise herhangi bir kurumda çalışmadığını ifade etmiştir. Kamu kuruluşu, eğitim kurumu veya kendi iş yerinde çalışan katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, program mezunlarının ağırlıklı olarak özel sektörde istihdam edildiğini ve programın sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip mezunlar yetiştirdiğini göstermektedir. Bununla birlikte, kamu kurumları, eğitim sektörü ve girişimcilik alanlarında istihdamın bulunmaması, mezunların bu alanlara yönlendirilmesine yönelik kariyer danışmanlığı, girişimcilik eğitimleri ve kurum iş birliklerinin geliştirilmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların önemli bir bölümünün özel sektörde istihdam edilmesi, programın iş gücü piyasasının beklentileriyle uyumlu bir eğitim sunduğunu göstermektedir.

Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?

12 responses



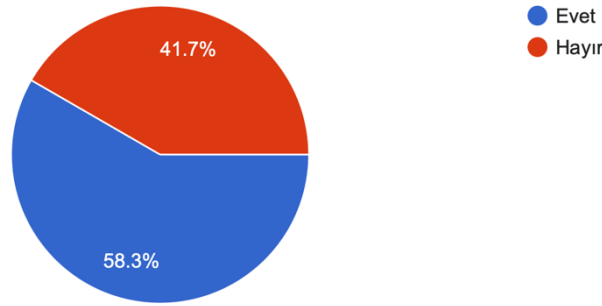
Ankete katılan 12 mezunun %83,3'ü diğer mezunlarla iletişim halinde olduğunu, %16,7'si ise iletişim içerisinde olmadığını belirtmiştir. Bu sonuçlar, mezunlar arasında güçlü bir iletişim ve dayanışma ağının bulunduğunu göstermektedir. Mezunlar arasındaki etkileşimin yüksek olması; bilgi ve deneyim paylaşımını, iş ve staj fırsatlarının duyurulmasını, mesleki gelişimin desteklenmesini ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlenmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte, iletişim ağına dahil olmayan mezunların da bu süreçte katılımını artırmak



amacıyla mezun bilgi sistemi, sosyal medya grupları, mezun buluşmaları ve kariyer etkinlikleri gibi iletişim kanallarının daha etkin kullanılması önerilebilir. Genel olarak değerlendirildiğinde, mezunlar arasındaki yüksek iletişim oranı programın mezun bağlılığını destekleyen önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

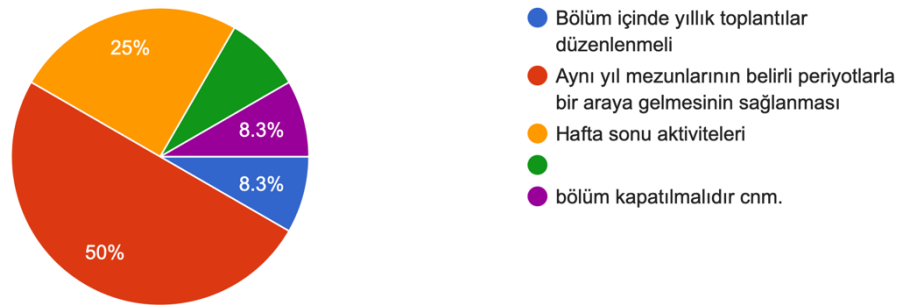
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %58,3'ü, bölüm tarafından düzenlenen tanıtım, kurs, seminer, toplantı ve kariyer günleri gibi etkinliklere katılmak istediğini belirtirken, %41,7'si bu etkinliklere katılmayı düşünmediğini ifade etmiştir. Sonuçlar, mezunların yarısından fazlasının bölüm ile bağlarını sürdürmeye ve akademik ile mesleki etkinliklerde yer almaya istekli olduğunu göstermektedir. Bu durum, mezunların bölüme olan aidiyet duygusunun ve mesleki gelişime yönelik ilgilerinin sürdüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, etkinliklere katılmak istemeyen mezunların oranının da dikkate değer düzeyde olması, etkinliklerin içerik, zamanlama ve duyuru süreçlerinin mezun beklentileri doğrultusunda geliştirilmesinin faydalı olabileceğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların etkinliklere yönelik olumlu yaklaşımı, mezun-bölüm etkileşiminin güçlendirilmesi açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.

Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

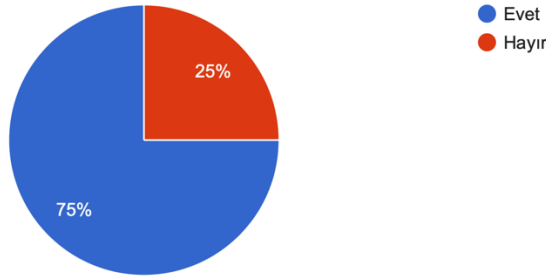
12 responses





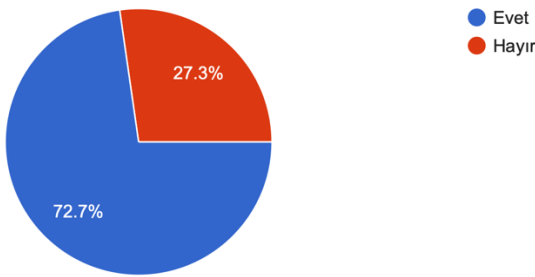
Ankete katılan mezunların %50'si, bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilmesi için aynı dönem mezunlarının belirli aralıklarla bir araya gelmesini önerirken, %25'i hafta sonu etkinlikleri düzenlenmesini uygun görmüştür. Daha düşük oranlarda yıllık mezun toplantıları ve farklı öneriler sunulmuştur. Sonuçlar, mezunların bölümle iletişimin güçlendirilmesini ve düzenli sosyal ile mesleki etkinliklerin artırılmasını istediklerini göstermektedir.

Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %75'i üniversite eğitimi sırasında staj yaptığını, %25'i ise staj yapmadığını belirtmiştir. Bu sonuçlar, mezunların büyük çoğunluğunun uygulamalı mesleki deneyim kazanma fırsatı bulduğunu göstermektedir. Staj oranının yüksek olması, öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına katkı sağlarken, staj yapmayan öğrencilerin de bu süreçten yararlanabilmesi için staj olanaklarının artırılması faydalı olacaktır.

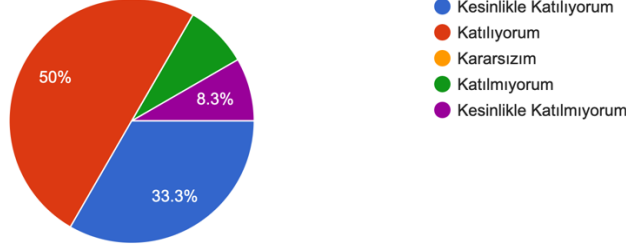
Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?
11 responses



Ankete katılan 11 mezunun %72,7'si yaptıkları stajın kendilerine fayda sağladığını, %27,3'ü ise yeterince faydalı olmadığını belirtmiştir. Sonuçlar, staj uygulamasının mezunların büyük çoğunluğu tarafından mesleki bilgi ve deneyim kazanmaları açısından yararlı bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, stajların daha verimli hale getirilmesi için sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi ve staj süreçlerinin niteliğinin artırılması faydalı olacaktır.

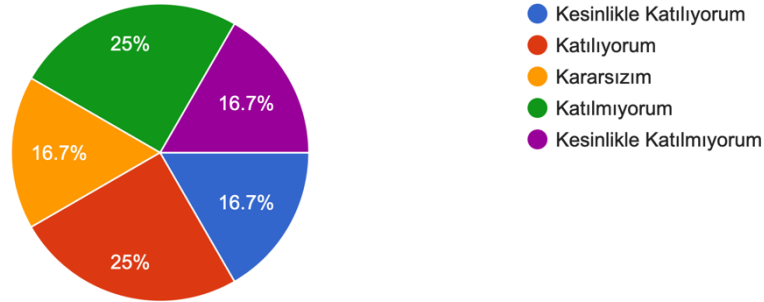


1-Balıkesir Üniversitesi Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programına isteyerek girdim.
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %33,3'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %50'si "Katılıyorum", %8,3'ü "Katılmıyorum" ve %8,3'ü "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların büyük çoğunluğunun Balıkesir Üniversitesi Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programını isteyerek tercih ettiğini göstermektedir. Bununla birlikte, az sayıda katılımcının olumsuz görüş bildirmesi, program tanıtım faaliyetlerinin ve aday öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının daha da geliştirilmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, programın tercih edilme motivasyonunun yüksek olduğu söylenebilir.

2-Tasarım Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.
12 responses

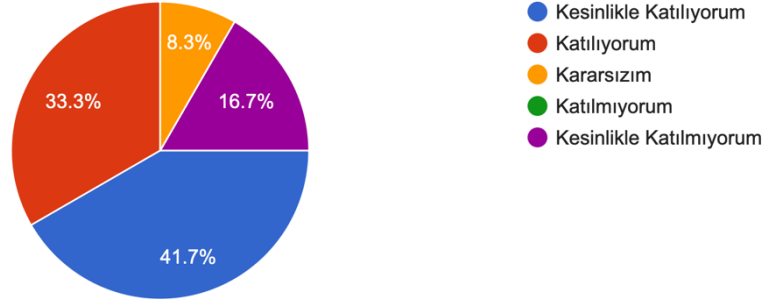


Ankete katılan 12 mezunun %16,7'si "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %16,7'si "Kararsızım", %25'i "Katılmıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, mezunların programın kendilerini profesyonel yaşama hazırlama konusunda farklı görüşlere sahip olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %41,7'si olumlu görüş bildirirken, aynı oranda (%41,7) olumsuz değerlendirme yapılmış, %16,7 ise kararsız kalmıştır. Bu durum, eğitim programının mesleki yaşama hazırlık sürecinin daha da güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Özellikle uygulamalı eğitimlerin, sektör iş birliklerinin, staj olanaklarının ve kariyer geliştirme faaliyetlerinin artırılması, mezunların profesyonel yaşama daha donanımlı hazırlanmasına katkı sağlayabilir.



3-Tasarım Bölümü'nde aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.

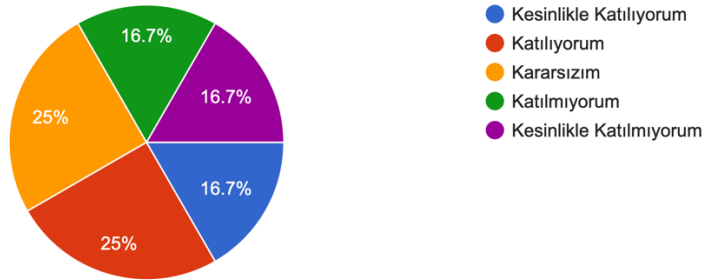
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %41,7'si "Kesinlikle Katılıyorum", %33,3'ü "Katılıyorum", %8,3'ü "Kararsızım" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. "Katılmıyorum" seçeneğini işaretleyen katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %75'inin aldıkları ön lisans eğitiminin mevcut işleriyle ilişkili olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Bu durum, programın mezunların çalışma alanlarıyla büyük ölçüde uyumlu bir eğitim sunduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, sınırlı sayıda katılımcının kararsız veya olumsuz görüş bildirmesi, sektör ihtiyaçlarına yönelik uygulamalı eğitimlerin ve kariyer yönlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesinin programın etkinliğini daha da artırabileceğini göstermektedir.

4-Tasarım Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

12 responses



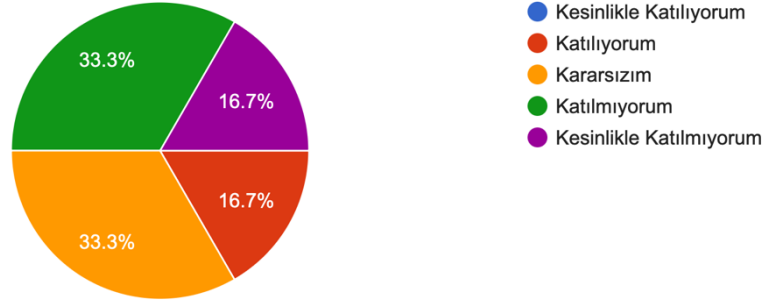
Ankete katılan 12 mezunun %16,7'si "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %25'i "Kararsızım", %16,7'si "Katılmıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %41,7'sinin bölümün akademik kalitesini yeterli bulunduğunu, %33,4'ünün ise bu görüşe katılmadığını göstermektedir. Ayrıca %25'lik kararsız oranı, akademik kaliteye ilişkin değerlendirmelerin farklılaştığını ortaya koymaktadır. Bu durum, eğitim içeriklerinin güncellenmesi, uygulamalı derslerin artırılması ve sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların programın akademik niteliğini daha da geliştirebileceğini göstermektedir.





5- İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

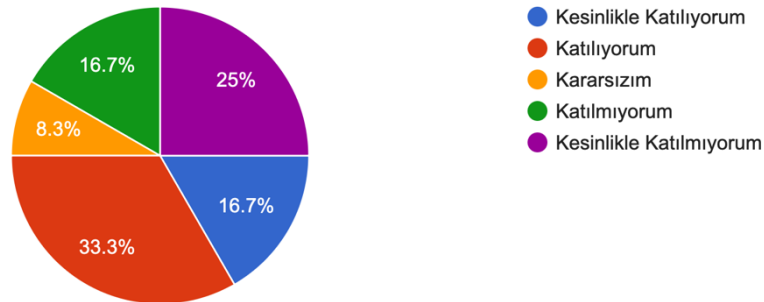
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun yanıtları incelendiğinde, %16,7'si “Katılıyorum”, %33,3’ü “Kararsızım”, %33,3’ü “Katılmıyorum” ve %16,7’si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, mezunların önemli bir bölümünün iş bulma veya sektör değiştirme sürecinde zorluk yaşadığını düşündüğünü göstermektedir. Ayrıca kararsız katılımcı oranının da yüksek olması, mezunların bu konuda farklı deneyimlere sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin geliştirilmesi, sektör iş birliklerinin artırılması ve mezunların istihdam süreçlerini destekleyecek uygulamaların güçlendirilmesinin faydalı olabileceğini göstermektedir.

6- Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

12 responses



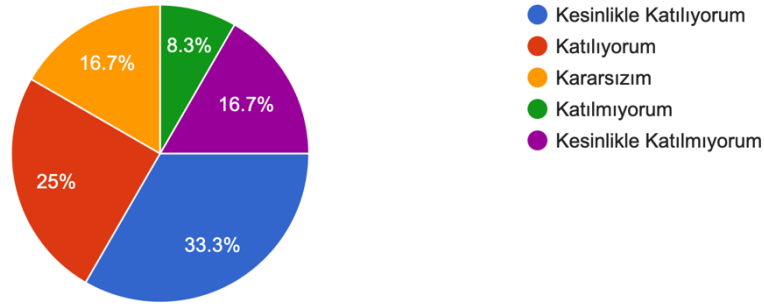
Ankete katılan 12 mezunun %16,7'si “Kesinlikle Katılıyorum”, %33,3’ü “Katılıyorum”, %8,3’ü “Kararsızım”, %16,7’si “Katılmıyorum” ve %25’i “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %50’sinin ön lisans eğitimi sırasında meslek yaşamına yönelik yeterli yönlendirme yapıldığını düşündüğünü, %41,7’sinin ise bu görüşe katılmadığını göstermektedir. Bu durum, mesleki rehberlik ve kariyer planlamasına yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle kariyer danışmanlığı, sektör temsilcileriyle buluşmalar ve meslek yaşamına yönelik



bilgilendirme etkinliklerinin artırılması, öğrencilerin iş hayatına daha bilinçli hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.

7-Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

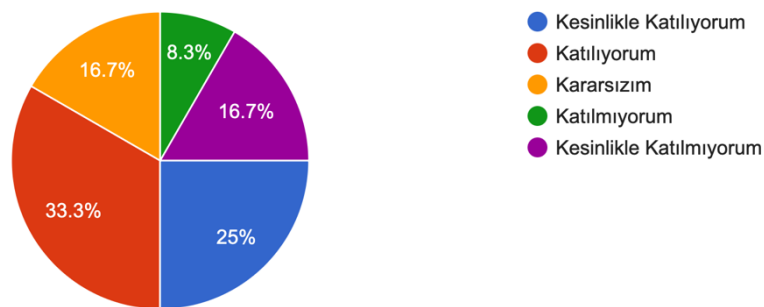
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %33,3'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %16,7'si "Kararsızım", %8,3'ü "Katılmıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %58,3'ünün eğitim sürecinde yazılı ve sözlü iletişim becerilerinin geliştiğini düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız ve olumsuz görüşlerin bulunması, iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik sunum, proje, grup çalışması ve uygulamalı etkinliklerin artırılmasının öğrencilerin bu alandaki yetkinliklerini daha da güçlendirebileceğine işaret etmektedir.

8-Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

12 responses

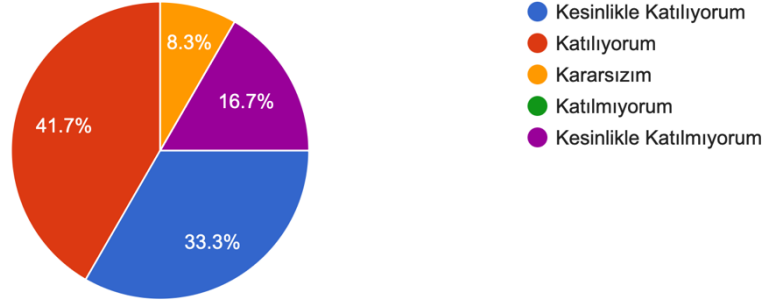


Ankete katılan 12 mezunun %25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %33,3'ü "Katılıyorum", %16,7'si "Kararsızım", %8,3'ü "Katılmıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %58,3'ünün ön lisans eğitimi sürecinde takım çalışması becerisi kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız ve olumsuz görüşlerin bulunması, ekip çalışmasına dayalı proje, atölye ve uygulamalı derslerin artırılmasının öğrencilerin iş birliği ve takım çalışması becerilerini daha da geliştirebileceğine işaret etmektedir.



9-Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

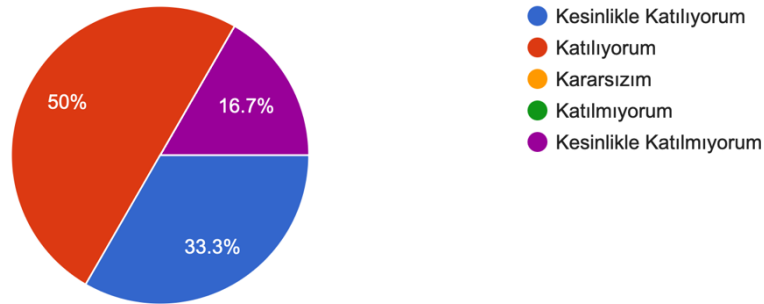
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %41,7'si “Katılıyorum”, %8,3'ü “Kararsızım” ve %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. “Katılmıyorum” seçeneğini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %75'inin ön lisans eğitiminin bireysel ve bağımsız çalışma becerilerini geliştirdiğini düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, sınırlı sayıda kararsız ve olumsuz görüşün bulunması, öğrencilerin bağımsız çalışma, problem çözme ve proje geliştirme becerilerini destekleyecek uygulamalı çalışmaların artırılmasının programın etkinliğine katkı sağlayabileceğini göstermektedir.

10-Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.

12 responses



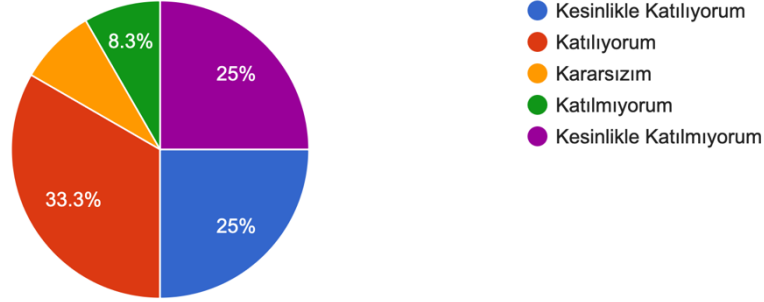
Ankete katılan 12 mezunun %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %50'si “Katılıyorum” ve %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” seçeneklerini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %83,3'ünün ön lisans eğitimi sırasında araştırma yapma becerisi kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Bu durum, programın öğrencilerin araştırma, bilgiye ulaşma ve analitik düşünme becerilerini geliştirmede başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, sınırlı sayıda olumsuz görüşün bulunması, araştırma odaklı proje ve uygulamaların artırılmasıyla bu becerilerin daha da güçlendirilebileceğine işaret etmektedir.





11-Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

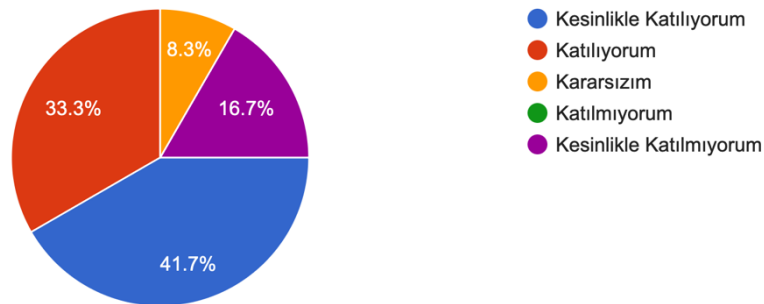
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %33,3'ü "Katılıyorum", %8,3'ü "Kararsızım", %8,3'ü "Katılmıyorum" ve %25'i "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %58,3'ünün ön lisans eğitiminin kendilerini lisansüstü çalışmalara hazırladığı görüşünde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, %33,3'lük olumsuz görüş ve %8,3'lük kararsızlık oranı, lisansüstü eğitime hazırlık konusunda geliştirilmesi gereken yönler bulunduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle araştırma yöntemleri, akademik yazma, proje geliştirme ve bilimsel çalışma becerilerine yönelik uygulamaların artırılması, öğrencilerin lisansüstü eğitime daha donanımlı hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.

12-Tasarım Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.

12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %41,7'si "Kesinlikle Katılıyorum", %33,3'ü "Katılıyorum", %8,3'ü "Kararsızım" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. "Katılmıyorum" seçeneğini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %75'inin Tasarım Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyan kişilere önerebileceğini göstermektedir. Bu durum, mezunların programdan genel olarak memnun olduklarını ve eğitimin mesleki açıdan değerli bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, sınırlı sayıda kararsız

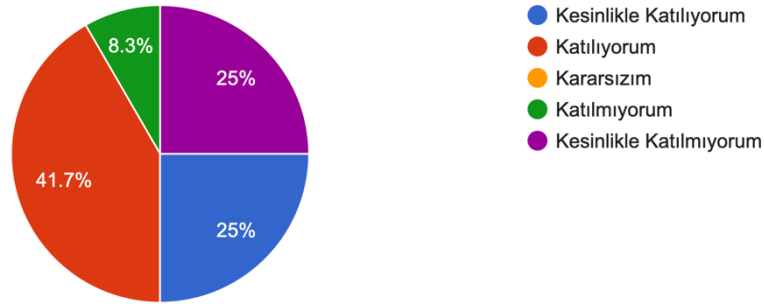




ve olumsuz görüşün bulunması, eğitim kalitesinin, sektörle iş birliklerinin ve kariyer destek hizmetlerinin geliştirilmesiyle programın mezun memnuniyetinin daha da artırılabilceğine işaret etmektedir.

13-Tasarım Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

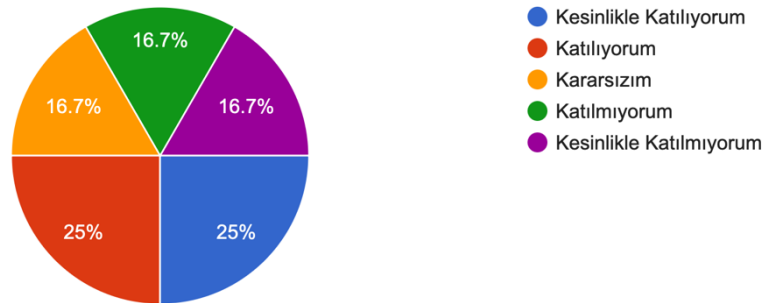
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %41,7'si "Katılıyorum", %8,3'ü "Katılmıyorum" ve %25'i "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. "Kararsızım" seçeneğini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %66,7'sinin Tasarım Bölümü eğitiminin alanın gerektirdiği bilgisayar kullanma becerilerini geliştirdiğini düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, %33,3'lük olumsuz görüş oranı, bilgisayar destekli tasarım yazılımları, dijital tasarım teknolojileri ve uygulamalı laboratuvar çalışmalarının daha da geliştirilmesinin mezunların mesleki yeterliliklerini artırabileceğine işaret etmektedir.

14-Tasarım Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.

12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %16,7'si "Kararsızım", %16,7'si "Katılmıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %50'sinin Tasarım Bölümü eğitiminin

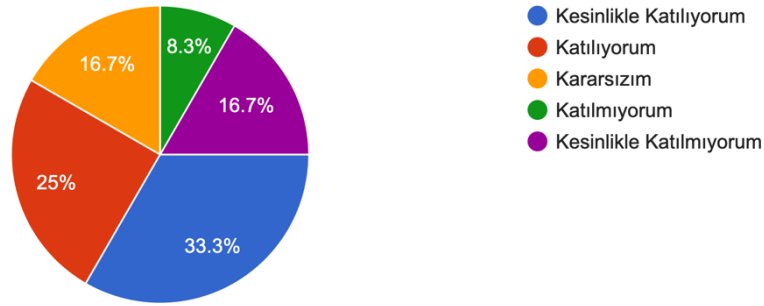




başlangıçtaki beklentilerini karşıladığını düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, %33,4'lük olumsuz görüş ve %16,7'lik kararsızlık oranı, mezun beklentilerinin tam olarak karşılanabilmesi için eğitim içeriklerinin, uygulamalı derslerin, sektör iş birliklerinin ve kariyer destek hizmetlerinin daha da geliştirilmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir.

15-Tasarım Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

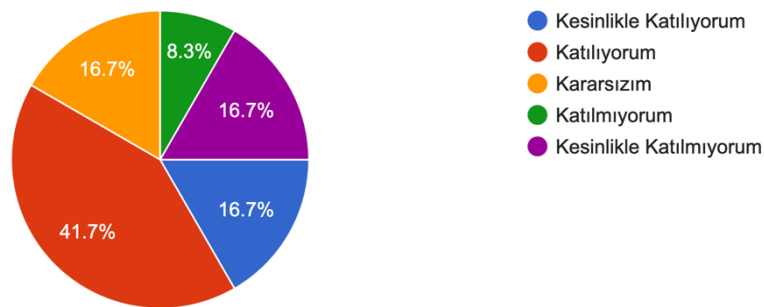
12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %25'i “Katılıyorum”, %16,7'si “Kararsızım”, %8,3'ü “Katılmıyorum” ve %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %58,3'ünün Tasarım Bölümü eğitiminin kişisel gelişimlerine önemli katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız ve olumsuz görüşlerin bulunması, öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen uygulamalı çalışmaların, sosyal etkinliklerin ve mesleki gelişim faaliyetlerinin artırılmasının programın etkisini daha da güçlendirebileceğine işaret etmektedir.

16-Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb.yeterliydi.

12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %16,7'si “Kesinlikle Katılıyorum”, %41,7'si “Katılıyorum”, %16,7'si “Kararsızım”, %8,3'ü “Katılmıyorum” ve %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, katılımcıların %58,4'ünün bölümde düzenlenen panel, konferans ve benzeri sosyal faaliyetleri yeterli bulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız ve olumsuz görüşlerin bulunması, sosyal ve mesleki etkinliklerin

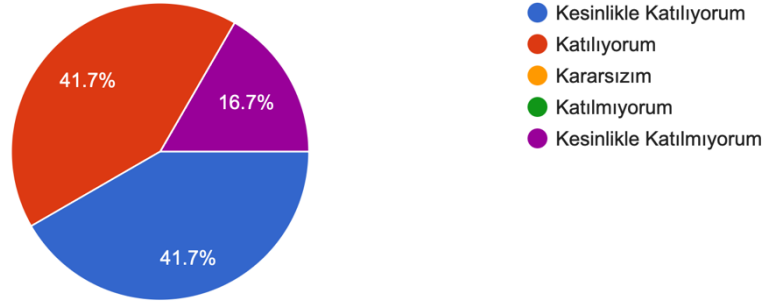




sayısının, çeşitliliğinin ve sektör temsilcilerinin katılımının artırılmasının mezun memnuniyetini daha da yükseltebileceğine işaret etmektedir.

17-İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

12 responses



Ankete katılan 12 mezunun %41,7'si "Kesinlikle Katılıyorum", %41,7'si "Katılıyorum" ve %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. "Kararsızım" ve "Katılmıyorum" seçeneklerini tercih eden katılımcı bulunmamaktadır. Sonuçlar, katılımcıların %83,4'ünün ihtiyaç duyduklarında bölüm başkanlığına ve öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabildiğini göstermektedir. Bu durum, bölümde öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olduğunu ve akademik danışmanlık sürecinin etkin bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, sınırlı sayıda olumsuz görüşün bulunması, iletişim kanallarının daha da geliştirilmesi ve mezunlarla etkileşimin sürdürülmesine yönelik çalışmaların artırılmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

Genel Değerlendirme

2025-2026 Bahar Dönemi Mezun Memnuniyet Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların programa ilişkin görüşlerinin ağırlıklı olarak olumlu olduğu görülmektedir. Mezunların büyük bölümü eğitim sürecinde kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin mesleki yaşamlarında fayda sağladığını, programın çalışma alanlarıyla uyumlu bir eğitim sunduğunu ve araştırma, bireysel çalışma ile iletişim becerilerinin gelişimine katkıda bulunduğunu ifade etmiştir. Ayrıca mezunların önemli bir kısmı bölümü başkalarına önerebileceğini belirtmiş, öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik ve mezunlar arasındaki iletişim de güçlü yönler arasında değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, profesyonel yaşama hazırlık, akademik kalite, kariyer yönlendirme, lisansüstü eğitime hazırlık, bilgisayar destekli tasarım becerileri ve sosyal etkinlikler gibi konularda kararsız ve olumsuz görüşlerin bulunması, bu alanlarda iyileştirme yapılmasına ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Genel olarak anket sonuçları, programın mezun memnuniyetini büyük ölçüde sağladığını, ancak sektör iş birlikleri, uygulamalı eğitimler, kariyer destek hizmetleri ve mesleki gelişim faaliyetlerinin





güçlendirilmesiyle programın niteliğinin ve mezun memnuniyetinin daha da artırılabilceğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Mezun memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda, programın güçlü yönleri korunurken geliştirilmesi gereken alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlanabilir. Özellikle öğrencilerin profesyonel yaşama daha iyi hazırlanabilmesi amacıyla sektör iş birlikleri artırılarak uygulamalı eğitimler, staj olanakları ve gerçek proje deneyimleri yaygınlaştırılmalıdır. Kariyer danışmanlığı hizmetleri güçlendirilmeli, mezun ve sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer günleri, seminerler ve mesleki rehberlik etkinlikleri düzenli olarak gerçekleştirilmelidir. Ayrıca bilgisayar destekli tasarım yazılımlarına yönelik uygulamalı eğitimler güncellenmeli, araştırma ve proje geliştirme becerilerini destekleyen çalışmalar artırılmalıdır. Lisansüstü eğitime hazırlık, akademik danışmanlık ve mezunlarla iletişimi güçlendirecek etkinliklerin sürdürülebilir hale getirilmesi de programın niteliğini ve mezun memnuniyetini artıracaktır. Bu doğrultuda yapılacak iyileştirmeler, mezunların beklentilerinin daha yüksek düzeyde karşılanmasına ve programın eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

