



Balıkesir
Universitesi



2025 -2026 BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

TASARIM BÖLÜMÜ



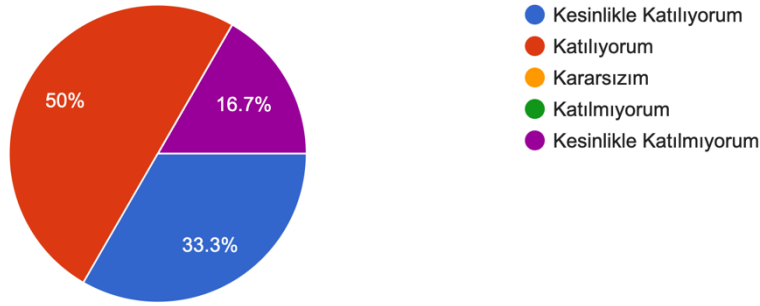
**2025-2026 Güz Dönemi
STAJ UYGULAMA ANKETİ**



2025-2026 BAHAR DÖNEMİ TASARIM BÖLÜMÜ STAJ UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

1-Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.

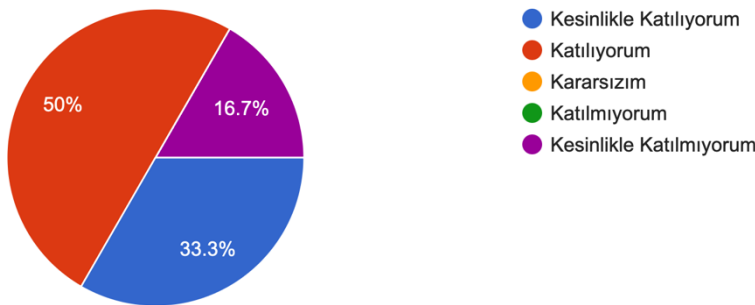
6 responses



Anket sonuçlarına göre katılımcıların %83,3'ü bölüm/programda edindikleri teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasına katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %50'si ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Buna karşın katılımcıların %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü ifade etmiş, kararsız veya katılmıyorum yönünde görüş bildiren katılımcı olmamıştır. Elde edilen bulgular, programda verilen teorik eğitimin genel olarak uygulama süreçlerini desteklediğini ve öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, olumsuz görüş bildiren katılımcıların geri bildirimleri değerlendirilerek teori ve uygulama arasındaki ilişkinin daha da güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması faydalı olacaktır.

2-Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.

6 responses

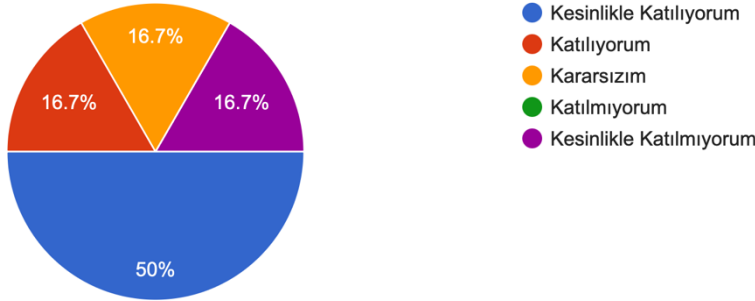




Anket sonuçlarına göre katılımcıların %83,3'ü bölüm/programın görev ve sorumluluk alma becerilerinin gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %50'si ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık katılımcıların %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü ifade etmiş, kararsız veya “Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı bulunmamıştır. Elde edilen bulgular, programın öğrencilerin sorumluluk bilinci, görev paylaşımı ve ekip çalışmasına uyum becerilerinin geliştirilmesine genel olarak olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, olumsuz görüş bildiren katılımcıların değerlendirmeleri dikkate alınarak öğrencilerin aktif sorumluluk üstlenebilecekleri uygulama ve proje çalışmalarının artırılması, bu yeterliliğin daha da güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

3-Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.

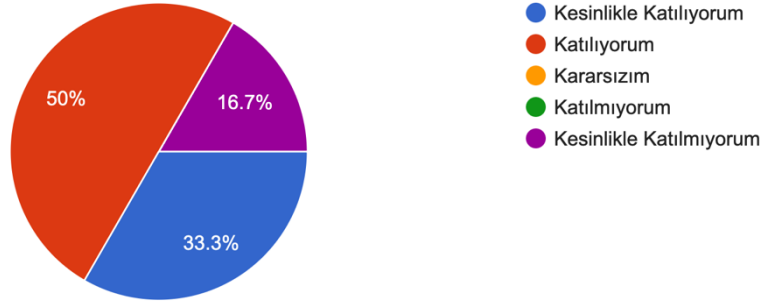
6 responses



Anket sonuçlarına göre katılımcıların %66,7'si bölüm/programın sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerilerinin gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %50'si “Kesinlikle Katılıyorum”, %16,7'si ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık katılımcıların %16,7'si “Kararsız”, %16,7'si ise “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü ifade etmiştir. “Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı bulunmamaktadır. Elde edilen bulgular, programın öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişimine genel olarak olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, kararsız ve olumsuz görüş bildiren katılımcıların değerlendirmeleri dikkate alınarak sunum, rapor hazırlama, grup çalışmaları ve sözlü ifade etkinliklerinin artırılması, iletişim becerilerinin daha da geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

4-Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.

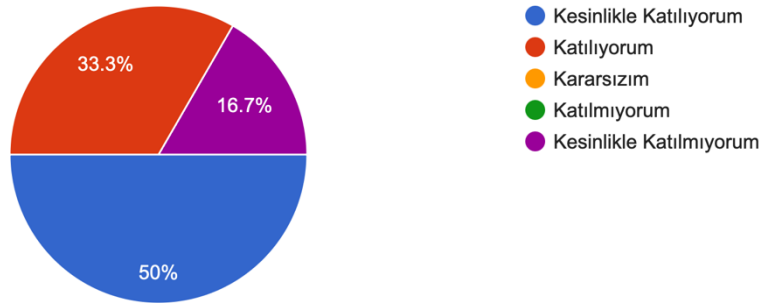
6 responses



Anket sonuçlarına göre katılımcıların %83,3'ü stajın mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerilerinin gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %33,3'ü “Kesinlikle Katılıyorum”, %50'si ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık katılımcıların %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü ifade etmiş, kararsız veya “Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı bulunmamıştır. Elde edilen bulgular, staj sürecinin öğrencilerin mesleki sorunları analiz etme, çözüm üretme ve uygulama becerilerini geliştirmede genel olarak etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, olumsuz görüş bildiren katılımcıların değerlendirmeleri dikkate alınarak staj sürecinde öğrencilere daha fazla sorumluluk verilmesi, farklı mesleki problem çözme uygulamalarına yer verilmesi ve kurum-öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi, bu yeterliliğin daha da geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

5-Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.

6 responses



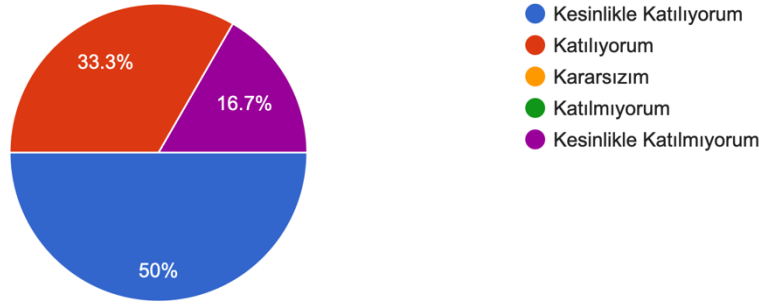
Anket sonuçlarına göre katılımcıların %83,3'ü stajın takım üyesi olarak çalışma becerilerinin gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %50'si “Kesinlikle Katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık katılımcıların %16,7'si “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşünü ifade etmiş, kararsız veya “Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı



bulunmamıştır. Elde edilen bulgular, staj sürecinin öğrencilerin ekip çalışmasına uyum sağlama, iş birliği yapma ve ortak sorumluluk üstlenme becerilerinin gelişimine genel olarak önemli katkılar sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, olumsuz görüş bildiren katılımcıların değerlendirmeleri dikkate alınarak öğrencilerin ekip çalışmasına daha aktif katılabilecekleri uygulamaların artırılması ve iş birliğine dayalı görevlerin çeşitlendirilmesi, takım çalışması becerilerinin daha da geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

6-Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.

6 responses



Anket sonuçlarına göre katılımcıların %83,3'ü stajın mesleki ve etik (ahlaki) sorumluluk bilincinin gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların %50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %33,3'ü ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir. Buna karşılık katılımcıların %16,7'si "Kesinlikle Katılmıyorum" görüşünü ifade etmiş, kararsız veya "Katılmıyorum" seçeneğini işaretleyen katılımcı bulunmamıştır. Elde edilen bulgular, staj sürecinin öğrencilerin mesleki etik ilkeleri benimsemeleri, sorumluluk bilinci kazanmaları ve meslek yaşamında uymaları gereken etik kurallar konusunda farkındalık oluşturmada genel olarak etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, olumsuz görüş bildiren katılımcıların değerlendirmeleri dikkate alınarak staj sürecinde etik ilkelere yönelik örnek uygulamalara ve mesleki sorumluluk bilincini geliştirecek etkinliklere daha fazla yer verilmesi, bu yeterliliğin daha da güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Genel Değerlendirme

2025-2026 Bahar Dönemi Staj Uygulamaları Anketi sonuçları incelendiğinde, katılımcıların genel olarak staj sürecini olumlu değerlendirdiği görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, stajın teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, görev ve sorumluluk alma, mesleki problemlere çözüm üretme, takım çalışmasına uyum sağlama ve mesleki etik bilincinin geliştirilmesi konularında önemli katkılar sağladığını ifade etmiştir. Ayrıca staj sürecinin öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına ve çalışma hayatına uyum sağlamalarına destek olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde diğer boyutlara göre daha düşük düzeyde olumlu görüşlerin bulunması ve bazı katılımcıların belirli alanlarda olumsuz görüş bildirmesi, bu konularda iyileştirme yapılabileceğini göstermektedir. Özellikle öğrencilerin daha fazla sorumluluk üstlenebilecekleri, ekip çalışmasına aktif katılabilecekleri ve iletişim becerilerini geliştirebilecekleri uygulamalara ağırlık verilmesi faydalı olacaktır.



Genel olarak değerlendirildiğinde, staj uygulamalarının programın öğrenme çıktılarının desteklenmesine önemli katkı sağladığı, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve etik değerlerinin gelişimini desteklediği görölmektedir. Anket sonuçları, staj uygulamalarının amacına büyük ölçüde ulaştığını göstermekle birlikte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda uygulama süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve kurum-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesiyle stajın niteliğinin daha da artırılabilceğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerisi

Anket sonuçları doğrultusunda, staj uygulamalarının öğrencilerin mesleki gelişimine önemli katkılar sağladığı görölmekle birlikte, sürecin daha etkili hale getirilmesi amacıyla bazı iyileştirmeler yapılması önerilmektedir. Öncelikle öğrencilerin staj sürecinde daha fazla sorumluluk üstlenebilecekleri uygulamalara yer verilmesi ve farklı mesleki görevlerde aktif rol almalarının teşvik edilmesi, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme becerilerini daha da geliştirecektir. Bunun yanında, kurum danışmanları ile akademik danışmanlar arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilere düzenli geri bildirim sağlanması, staj sürecinin daha verimli yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Özellikle sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik sunum, raporlama, ekip çalışmaları ve kurum içi iletişim faaliyetlerinin artırılması faydalı olacaktır. Ayrıca öğrencilerin farklı mesleki problemlerle karşılaşabilecekleri uygulama ortamlarının çeşitlendirilmesi, problem çözme, karar verme ve ekip çalışması becerilerinin gelişimini destekleyecektir. Mesleki etik ve sorumluluk bilincini güçlendirmek amacıyla örnek olay analizleri, etik değerlendirme çalışmaları ve meslek profesyonelleriyle gerçekleştirilecek deneyim paylaşımı etkinliklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Genel olarak, staj uygulamalarının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesi, üniversite-kurum iş birliğinin güçlendirilmesi ve uygulama süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılmasına ve stajın eğitim programına sağladığı katkının daha da güçlendirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.

