



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TASARIM BÖLÜMÜ
GRAFİK TASARIM
PROGRAMI**

**PROGRAM
AMAÇLARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Birim adını yazınız
mailadresi@balikesir.edu.tr

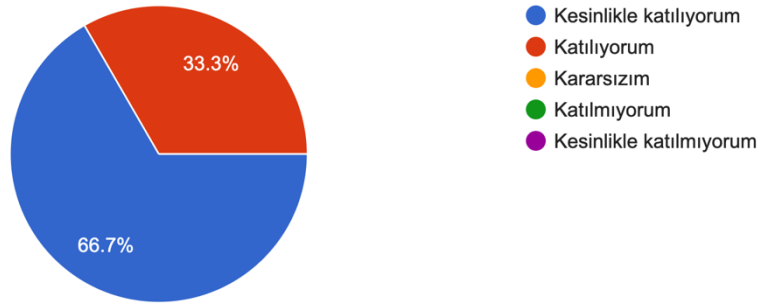


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ PROGRAM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Balıkesir Üniversitesi Tasarım Bölümü öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirmek amacıyla uygulanan Program Amaçları Anketi sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin programın belirlenen amaçlarına ne ölçüde katkı sağladığına ilişkin görüşlerini ortaya koymakta ve eğitim sürecinin etkililiğini ölçmek için önemli bir veri kaynağı sunmaktadır. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönlerini belirlemenin yanı sıra, geliştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarmakta ve müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımının güçlendirilmesi için yol gösterici nitelik taşımaktadır. Bu rapor, tasarım eğitiminde kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı ve programın akademik hedeflerine ne ölçüde ulaştığını sistematik biçimde izlemeyi amaçlamaktadır.

1-Özgün tasarım yeteneği olan, teknik bilgi ve beceri sahibi tasarımcılar yetiştirmek.

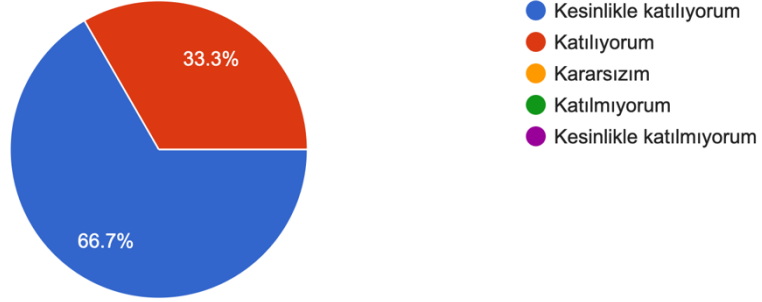
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si "Kesinlikle katılıyorum", %33,3'ü ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Olumsuz ya da kararsız herhangi bir görüş bulunmamaktadır. Bu sonuç, programın öğrencilerde özgün tasarım yeteneği ile teknik bilgi ve becerileri geliştirme konusunda başarılı olduğunu ve öğrenim çıktısının katılımcılar tarafından yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu görüş bildirmesi, programın hedefleriyle uygulamalarının uyumlu olduğunu ve eğitim sürecinin beklenen kazanımları etkili bir şekilde desteklediğini ortaya koymaktadır.

2-Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip tasarımcılar yetiştirmek.

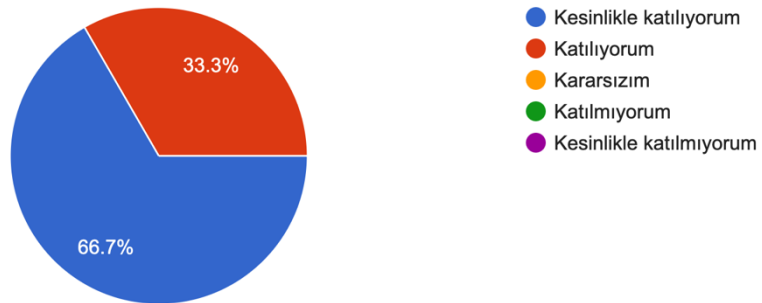
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si "Kesinlikle katılıyorum", %33,3'ü ise "Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin mesleki gelişmeleri takip edebilme, değişen iş gücü ihtiyaçlarına uyum sağlayabilme ve yüksek düzeyde mesleki bilgi ve beceri kazanabilme hedefini başarıyla gerçekleştirdiğini göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim programının güncel sektör beklentileriyle uyumlu bir öğrenme ortamı sunduğunu ve belirlenen öğrenim çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

3-Yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek.

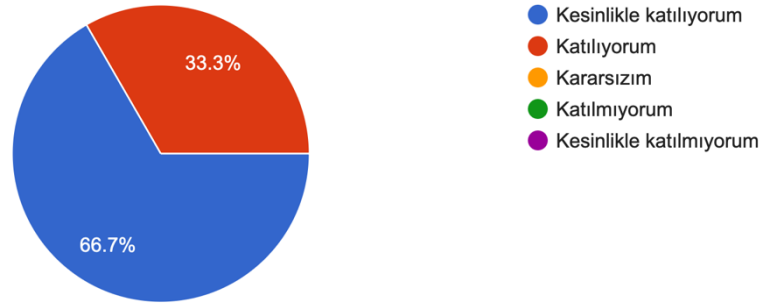
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu bulgular, programın yenilikçi düşünebilen, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, inisiyatif alabilen ve sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip meslek elemanları yetiştirme hedefini başarıyla gerçekleştirdiğini göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim programının öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklediğini, sektör beklentileriyle uyumlu bireyler yetiştirme konusunda öğrenim çıktısına yüksek düzeyde ulaştığını ortaya koymaktadır.

4-Tasarımlar üzerinde eleştirel düşünme ve analiz yeteneği kazandırmak.

6 responses

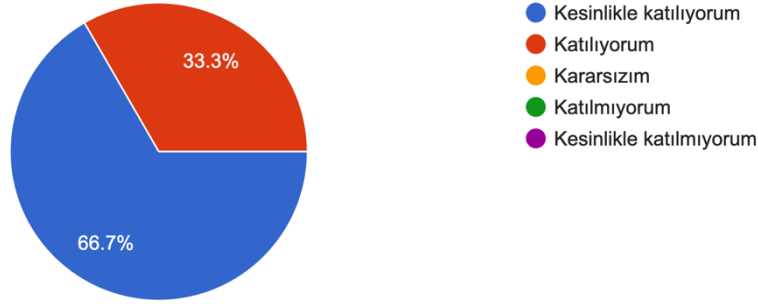


Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini tercih etmiştir. Kararsız ya da olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin tasarımları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirme konusunda başarılı olduğunu göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu görüş bildirmesi, eğitim sürecinin eleştirel düşünme ve analitik değerlendirme yetkinliklerini desteklediğini, öğrenim çıktısının yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini ve programın hedeflerine etkili biçimde ulaştığını ortaya koymaktadır.



5-Sanat ve tasarımda yeni trendleri takip etme ve uygulama yetkinliği kazandırmak.

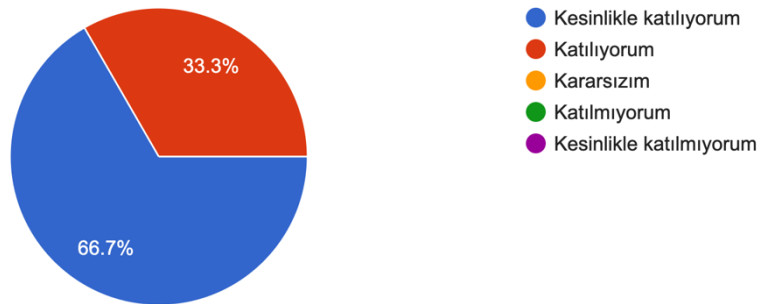
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin sanat ve tasarım alanındaki güncel gelişmeleri ve yeni trendleri takip etme, bunları tasarım süreçlerine etkili bir şekilde uygulayabilme yetkinliğini kazandırma konusunda başarılı olduğunu göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim programının sektördeki güncel yaklaşımları takip eden, yeniliklere uyum sağlayabilen ve çağdaş tasarım anlayışını benimseyen bireyler yetiştirme hedefini yüksek düzeyde gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır.

6-Teknik ve sanatsal gelişimini destekleyerek onları yaratıcı sektörlerle hazır hale getirmek.

6 responses



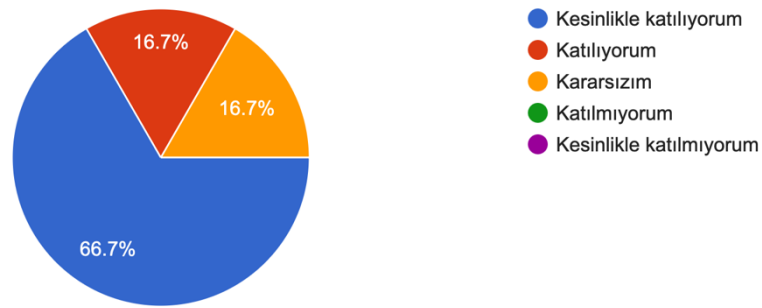
Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin teknik ve sanatsal gelişmelerini



destekleyerek yaratıcı sektörlerin beklentilerine uygun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmalarını sağlama konusunda başarılı olduğunu göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim sürecinin öğrencileri yaratıcı sektörlerle hazırlamada etkili olduğunu ve programın belirlenen öğrenim çıktısına yüksek düzeyde ulaştığını ortaya koymaktadır.

7- Reklam ajansları, tasarım stüdyoları, yayıncılık sektörü gibi alanlarda çalışma fırsatlarını anlamalarını sağlamak.

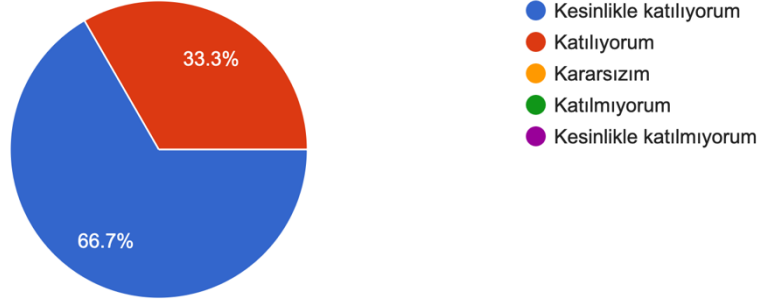
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si "Kesinlikle katılıyorum", %16,7'si "Katılıyorum", %16,7'si ise "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin reklam ajansları, tasarım stüdyoları ve yayıncılık sektörü gibi çalışma alanlarını tanımalarına önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, katılımcıların bir kısmının kararsız görüş bildirmesi, sektörel farkındalık ve kariyer olanaklarının tanıtılmasına yönelik uygulamaların daha da güçlendirilebileceğine işaret etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, programın bu öğrenim çıktısını büyük ölçüde karşıladığı ve öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmelerini desteklediği söylenebilir.

8- Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularındaki farkındalık kazandırmak.

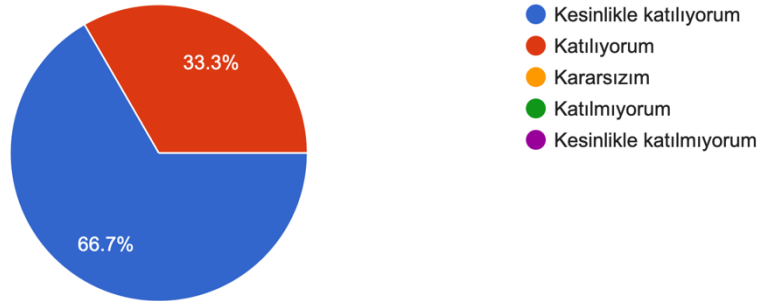
6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilere kalite yönetimi süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında gerekli bilgi ve farkındalığı kazandırma hedefini başarıyla gerçekleştirdiğini göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim programının mesleki sorumluluk bilincini geliştirdiğini, kalite odaklı çalışma anlayışını desteklediğini ve belirlenen öğrenim çıktısına yüksek düzeyde ulaştığını ortaya koymaktadır.

9- Mesleki etik değerleri özümsemiş ve kendini sürekli geliştiren Grafikerler yetiştirmek.

6 responses



Ankete katılan 6 kişinin %66,7'si “Kesinlikle katılıyorum”, %33,3'ü ise “Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, programın öğrencilerin mesleki etik değerlere bağlı,



sürekli öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi benimseyen grafik tasarımcılar olarak yetişmelerine önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir. Katılımcıların tamamının olumlu değerlendirme yapması, eğitim programının etik sorumluluk bilincini geliştirdiğini, yaşam boyu öğrenme anlayışını desteklediğini ve belirlenen öğrenim çıktısına yüksek düzeyde ulaştığını ortaya koymaktadır.

Genel Değerlendirme

2025-2026 Bahar Dönemi Program Amaçları Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların program amaçlarına ilişkin görüşlerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Dokuz program amacının sekizinde katılımcıların tamamı “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerini işaretlemiş, yalnızca bir program amacında (%16,7) kararsız görüş bildirilmiş, olumsuz görüş ise hiçbir maddede yer almamıştır. Bu durum, programın özgün tasarım yeteneği, teknik ve mesleki yeterlilik, eleştirel düşünme, etik değerler, kalite bilinci, sürekli gelişim ve yaratıcı sektörlere hazırlık gibi temel hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirdiğini göstermektedir. Katılımcılar, programın sektör beklentileriyle uyumlu, güncel bilgi ve becerileri kazandıran, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen nitelikli bir eğitim sunduğunu değerlendirmiştir. Reklam ajansları, tasarım stüdyoları ve yayıncılık sektörü gibi çalışma alanlarının tanıtımına ilişkin maddede sınırlı düzeyde kararsız görüş bulunması ise kariyer planlama, sektör iş birlikleri ve uygulamalı etkinliklerin artırılmasının faydalı olabileceğine işaret etmektedir. Genel olarak anket sonuçları, program amaçlarının başarıyla gerçekleştirildiğini ve katılımcı memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Program amaçlarına ilişkin anket sonuçları genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet göstermesine rağmen, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında bazı geliştirme çalışmaları planlanabilir. Özellikle öğrencilerin reklam ajansları, tasarım stüdyoları ve yayıncılık sektörü gibi çalışma alanlarını daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla sektör iş birlikleri artırılabilir; teknik geziler, kurum ziyaretleri, kariyer günleri ve profesyonel tasarımcılarla gerçekleştirilecek seminer ve atölye çalışmaları düzenlenebilir. Bunun yanında uygulamalı proje sayısının artırılması, güncel tasarım trendleri ve dijital teknolojilere yönelik eğitim içeriklerinin sürekli güncellenmesi, öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek sertifika programları ve staj olanaklarının çeşitlendirilmesi programın etkinliğini daha da güçlendirecektir. Ayrıca mezun ve işveren geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesiyle program amaçlarının sektör beklentilerine uygunluğu sürekli izlenerek gerekli güncellemeler yapılabilir. Bu doğrultuda yürütülecek iyileştirme çalışmaları, programın mevcut güçlü yönlerini korurken eğitim kalitesinin daha da yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.





