

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 1 (bir) öğrenci katıldığı ve tüm cevaplara 5 verdiği için anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	
Sonraki Dönem Önerileri	Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	Evrimsel Psikoloji / PSY3214
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT
Rapor Tarihi	17.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	4	4	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	2	1	1	1	2	1	1	4	3	2
ÖÇ2	5	3	5	5	2	1	1	1	4	1	1	4	3	2

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	3,75	3,5	3,5	3,75	3,5	3,5	3,5	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75
ÖÇ2	3,75	3,75	3,25	3,75	3,75	3,5	3,5	3,5	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Yapılan değerlendirme anketine yalnızca 4 öğrencinin katılım sağladığı ve katılan öğrencilerin matristeki tüm maddelere uç değerlerde (tamamına 5 veya tamamına 1 olacak şekilde) yanıt verdikleri tespit edilmiştir. Katılımcı sayısının yetersizliği ve yanıtların yanlılık (uç değer) içermesi sebebiyle, anket verileri doğrultusunda matris üzerinde herhangi bir revizyona gidilmemiştir. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş olup, tüm derslerin ÖÇ-PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde kapsamlı bir şekilde

gözden geçirildiği için mevcut matris yapısının korunmasına karar verilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

Anket sonuçlarına dayalı güncelleme yapılmamıştır.

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Mevcut anket katılımcı sayısı ve öğrencilerin sergilediği bu cevap yanlılığı, ÖÇ-PÇ matrisine yönelik güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri sağlıklı bir biçimde tespit etmek için metodolojik açıdan yeterli değildir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	
Sonraki Dönem Önerileri	Gelecek dönemlerde matris değerlendirmelerinin geçerliliğini ve güvenilirliğini artırmak adına, ankete katılan öğrenci sayısının artırılması ve mezun katılımını teşvik edecek alternatif yöntemlerin devreye sokulması önerilmektedir. Ayrıca, ankete katılan öğrencilerin değerlendirme yaparken dersin içeriği ile öğrenme çıktısı-matris uyumunu objektif bir biçimde göz önüne almaları sağlanmalıdır. Öğrencilerin dersten aldıkları harf notu, ders yükü veya dersin öğretim elemanına yönelik kişisel tutumları gibi karıştırıcı ve yanlılığa sebep olabilecek dışsal etmenleri göz ardı etmeleri gerektiği, anket öncesinde bilgilendirici bir açıklama ile kendilerine aktarılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	Öğrenme Psikolojisi / PSY2204
Akademik Yıl	2025–2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT
Rapor Tarihi	17.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	1	1	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Bi1	5	4	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Bi2	5	4	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Be3	5	5	1	5	1	1	2	2	3	1	1	1	2	4
Be4	5	5	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	2	4
Ye5	5	5	1	3	1	1	2	2	3	1	1	1	2	5

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Bi2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Be1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Be3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ye4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ye5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 1 (bir) öğrenci katıldığı ve tüm cevaplara 5 verdiği için anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	
Sonraki Dönem Önerileri	Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 17.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	İstatistik II / PSY1202
Akademik Yıl	2025-2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU
Rapor Tarihi	19.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	5	5	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	3	1	5	2	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1
ÖÇ2	2	1	5	1	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1
ÖÇ3	2	1	5	1	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1
ÖÇ4	2	1	5	1	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1
ÖÇ5	2	1	5	1	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1
ÖÇ6	2	1	5	1	5	5	3	1	2	1	5	1	1	1

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 5 (beş) öğrencinin katılması sebebiyle anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

-

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.
Sonraki Dönem Önerileri	Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU 19.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 19.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	Psikolojiye Giriş II / PSY1201
Akademik Yıl	2025-2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU
Rapor Tarihi	19.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	5	5	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
ÖÇ2	5	5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	5	5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	3	3	1	5	3	3	4	2	1	1	1	3	1	2
ÖÇ5	1	1	1	3	3	2	5	3	2	2	1	5	1	2
ÖÇ6	1	1	1	3	3	2	5	3	2	2	1	5	1	2
ÖÇ7	4	4	1	4	4	2	5	3	2	2	1	4	1	2

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
ÖÇ6	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
ÖÇ7	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 5 (beş) öğrencinin katılması sebebiyle anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

-

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.
Sonraki Dönem Önerileri	Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU 19.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 19.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	Psikopatoloji II / PSY 3201
Akademik Yıl	2025-2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU
Rapor Tarihi	19.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	5	5	3	5	1	1	4	2	3	3	1	4	2	2
ÖÇ2	5	5	3	5	1	1	4	2	3	3	1	4	2	2
ÖÇ3	3	3	3	5	4	2	4	3	3	4	1	4	2	2
ÖÇ4	2	2	2	5	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2
ÖÇ5	5	5	5	5	4	2	2	4	3	3	2	4	3	3

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
ÖÇ3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
ÖÇ4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 8 (sekiz) öğrencinin katılması sebebiyle anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.

**Sonraki Dönem
Önerileri**

Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

Ders Koordinatörü	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU 19.07.2026	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 19.07.2026

EK-4: ÖÇ-PÇ Matrisi Anket Sonuçları Raporu

Fakülte/Bölüm / Program	Fen Edebiyat Fakültesi
Ders Adı / Kodu	Gözlem ve Görüşme Teknikleri / PSY3202
Akademik Yıl	2025-2026
Raporu Hazırlayan	Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU
Rapor Tarihi	19.07.2026

1. Uygulama Bilgileri

Anket Dönemi	Katılımcı (Toplam)	Öğrenci	Mezun
2025-2026 Bahar	8	8	0

2. Mevcut ÖÇ-PÇ Matrisi (Anket Öncesi)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	3	5
ÖÇ2	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	3	5
ÖÇ3	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	3	5
ÖÇ4	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	3	5
ÖÇ5	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	1	5	3	5

3. Anket Sonuçları Özeti (Katılımcı Ortalamaları)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
ÖÇ4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4

Sarı ile işaretlenen hücreler mevcut matris değerinden farklılaşan sonuçları göstermektedir.

4. Güncelleme Kararları

ÖÇ × PÇ	Mevcut	Güncellenen	Karar Gerekçesi
ÖÇ × PÇ			Ankete sadece 8 (sekiz) öğrenci katılması sebebiyle anket sonucuna dayalı herhangi bir güncelleme yapılmamıştır. Bölümümüz program çıktıları 2025-2026 akademik yılı başında yeniden düzenlenmiş ve tüm derslerin ÖÇ*PÇ matrisleri bu akademik yıl içerisinde gözden geçirilmiştir.

5. Güncellenen ÖÇ-PÇ Matrisi (Nihai)

-

6. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Güçlü Yönler	-
Geliştirilmesi Gereken Alanlar	Anket katılımcı sayısı ÖÇ*PÇ matrisine yönelik güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit etmek için yeterli değildir.

Sonraki Dönem Önerileri	Ankete katılan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Mezun katılımı için alternatif yöntemler kullanılmalıdır.	
Ders Koordinatörü		Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci KUYU 19.07.2026		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yasin ŞENYURT 19.07.2026

Gelişim Psikolojisi dersi ÖÇ-PÇ güncellemesi

2026-2027 Güz

Dr. Öğr. Üyesi ELVAN KIREMITÇİ CANIOĞ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ

P1

P2

P3

P4

P5

P6

P7

P8

P9

P10

P11

P12

P13

P14

Tüm

5

5

3

3

4

4

4

2

5

4

5

4

4

O1

5

5

3

3

4

4

4

2

5

5

5

5

4

Bi2

4

4

5

4

4

4

3

4

4

4

5

4

4

Bi3

4

4

3

4

4

5

4

4

3

3

4

4

3

4 - 1/1

1

Kaydet

Listeyi Excel'e Aktar

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1

Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2

Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3

Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4

Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayışı, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5

İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorusu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6

Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programların temel düzeyde bilir.

P7

Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8

Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9

Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10

Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12

Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13

Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14

Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1

1

Dersin Öğrenme Çıktıları

O1

Öğrenciler, gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir.

O2

Doğum öncesinden yaşlılığa kadar tüm yaşam evrelerinde bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim özellikleri sıralayabilir.

2026-2027 Güz

Dr. Öğr. Üyesi ELVAN KIREMITÇİ CANIOĞ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ

P1

P2

P3

P4

P5

P6

P7

P8

P9

P10

P11

P12

P13

P14

Tüm

5

5

4

4

4

4

4

4

5

4

5

4

4

O1

5

5

4

4

4

4

4

4

5

5

5

5

4

Bi2

4

4

5

4

4

4

4

4

4

4

5

4

4

Bi3

4

4

4

4

4

5

4

4

4

4

4

4

4

4 - 1/1

1

Kaydet

Listeyi Excel'e Aktar

Başarıyla Kaydedildi

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1

Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2

Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3

Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4

Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayışı, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5

İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorusu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6

Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7

Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8

Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9

Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10

Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12

Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13

Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14

Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1

1

Dersin Öğrenme Çıktıları

O1

Öğrenciler, gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir.

O2

Doğum öncesinden yaşlılığa kadar tüm yaşam evrelerinde bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişim özellikleri sıralayabilir.

O3

Çocukluk ve ergenlik döneminde bilişsel süreçler ile sosyal ilişkilerin gelişimini örneklerle açıklayabilir.

3 - 1/1

1

Klinik Psikolojide Seçme Konular II dersi ÖÇ-PÇ güncellenmesi

2026-2027 Güz

Dr. Öğr. Üye

✓ Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
Ö1	5	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3
Ö2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
Ö3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4

4 - 1/1 1

Kaydet

Listeyi Excel'e Aktar

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayışı, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranışı, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorusu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Öğrenme psikolojisi alanının temel konularına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.

Ö2 İyi oluşu artırmaya yönelik pozitif psikoloji müdahalelerini uygulamak.

Ö3 Pozitif psikolojinin eğitim, iş yaşamı, sağlık ve klinik psikoloji gibi farklı alanlardaki uygulamalarını açıklayabilmek.

3 - 1/1 1

2026-2027 Güz

Dr. Öğr. Üye

✓ Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö1	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3
Ö2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5
Ö3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4

4 - 1/1 1

Kaydet

Listeyi Excel'e Aktar

Başarıyla Kaydedildi

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayışı, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranışı, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorusu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1 1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Öğrenme psikolojisi alanının temel konularına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.

Ö2 İyi oluşu artırmaya yönelik pozitif psikoloji müdahalelerini uygulamak.

Ö3 Pozitif psikolojinin eğitim, iş yaşamı, sağlık ve klinik psikoloji gibi farklı alanlardaki uygulamalarını açıklayabilmek.

3 - 1/1 1

OBS üzerinde gerçekleştirmiş olduğum PÇ-ÖÇ değişiklikleri öncesi ve sonrasını gösterir ekran görüntüleri aşağıda sunulmuştur.

DUYGULAR PSİKOLOJİSİ

Önce:

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	5
B1														
B2														
Be3														
Be4														
Ye5														

6 - 1/1 1

Kaydet Listeyi Excel'e Aktar

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yöntemsel bakış açlarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramları ana bakış açlarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmesinin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı bağından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıy ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetileri geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

O1 Duyguların biyolojik, bilsel ve sosyal temellerini açıklayabilir.

O2 Duyguların motivasyon, karar verme ve sosyal ilişkiler üzerindeki etkilerini analiz eder.

O3 Günlük yaşamdan veya vaka örneklerinden hareketle duygusal tepkileri psikolojik kuramlarla ilişkilendirir.

O4 Duygu düzenleme stratejilerini (ör. yeniden değerlendirme, bastırma) kuramsal ve pratik açıdan değerlendirir.

O5 Kendi duygusal farkındalığını artırmaya yönelik öz değerlendirme yapar.

Sonra:

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4
B1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4
B2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
Be3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4
Be4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4
Ye5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4

6 - 1/1 1

Kaydet Listeyi Excel'e Aktar

Katı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yöntemsel bakış açlarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramları ana bakış açlarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmesinin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı bağından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıy ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetileri geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

O1 Duyguların biyolojik, bilsel ve sosyal temellerini açıklayabilir.

O2 Duyguların motivasyon, karar verme ve sosyal ilişkiler üzerindeki etkilerini analiz eder.

O3 Günlük yaşamdan veya vaka örneklerinden hareketle duygusal tepkileri psikolojik kuramlarla ilişkilendirir.

O4 Duygu düzenleme stratejilerini (ör. yeniden değerlendirme, bastırma) kuramsal ve pratik açıdan değerlendirir.

O5 Kendi duygusal farkındalığını artırmaya yönelik öz değerlendirme yapar.

Once:

Dersin Program Çıktıları Katkısı

Öç	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	3	3	4	3	3	3	5					
O1	5	5	3	3	4	3	3	3	5					
O2	5	5	3	3	4	3	3	3	5					

3 - 1/1

Kaydet Listeyi Excel'e Aktar

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek
 Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

- P1 Psikolojinin bilim temeline tarihsel geçişini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakanlıklarını bilir.
- P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakanlıklarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmesinin yanında eleştirel yönlerini kavrar.
- P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.
- P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.
- P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.
- P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.
- P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.
- P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.
- P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.
- P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.
- P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.
- P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.
- P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1

Dersin Öğrenme Çıktıları

- O1 Cinsiyet ile ilgili sosyal psikolojik kurum ve modelleri açıklayabilmek
- O2 Cinsiyete bağlı farklılıklara ilişkin çalışmaların psikoloji alt alanları için önemini tanımlayabilmek

2 - 1/1

Sonra:

Ö. Dersin Öğrenme Çıktısı P. Programın Öğrenme Çıktısı													
ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4
Ö1	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	2	5	4
Ö2	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
3 - 1/1 1 K3 K D DD													
Kaydet Listeyi Excel'e Aktar Başarıyla Kaydedildi													
Katı Düzey: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek													
Ö. Dersin Öğrenme Çıktısı P. Programın Öğrenme Çıktısı													
Programın Öğrenme Çıktıları													
P1 Psikolojinin bilim temeline tarihsel geçişini, temel kavram ve terimlerini, yöntemsel bakış açılarını bilir.													
P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakış açlarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmesinin yanında eleştirel yönlerini kavrar.													
P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.													
P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.													
P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorusu üretir, araştırmayı bağından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.													
P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.													
P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; akl kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.													
P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.													
P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetileri geliştirir.													
P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.													
P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.													
P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.													
P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.													
P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.													
14 - 1/1 1 K3 K D DD													
Dersin Öğrenme Çıktıları													
Ö1 Cinsiyet ile ilgili sosyal psikolojik kuram ve modelleri açıklayabilesi													
Ö2 Cinsiyete bağlı farklılıklara ilişkin çalışmaların psikoloji alt alanları için önemini tanımlayabilmesi													
2 - 1/1 1 K3 K D DD													

AİLE TERAPİSİNE GİRİŞ

Önce:

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	4	3	3	5					
Ö1	5	4	3	3	4	4	3	3	5					
Ö2	5	4	3	3	4	4	3	3	5					

3 - 1/11

KaydetListeyi Excel'e Aktar

Katısı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/11

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Aile terapisindeki kuramların belirgin özellikleriyle ayrıştırabilmesi

Ö2 Psikolojik sorunları aile perspektifinden tartışabilmesi

2 - 1/11

Sonra:

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5
Ö1	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4

3 - 1/11

KaydetListeyi Excel'e AktarBaşarıyla Kaydedildi

Katısı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açılarını bilir.

P2 Psikolojideki temel kuramların ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmenin yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/11

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Aile terapisindeki kuramların belirgin özellikleriyle ayrıştırabilmesi

Ö2 Psikolojik sorunları aile perspektifinden tartışabilmesi

2 - 1/11

BDT'YE GİRİŞ

Önce:

Dersin Program Çıktıları Kattısı

Çıkış	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	3	3	3	5					
Ö1	5	4	3	3	4	3	3	3	5					
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3	5					

3 - 1/1 1 KKKK DDKK

Kaydet Listeyi Excel'e Aktar

Satır Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

> Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

- P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini, yöntemsel bakış açılarını bilir.
- P2 Psikolojideki temel kuramlara ana bakış açılarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırabilmesinin yanında eleştirel yönlerini kavrar.
- P3 Psikolojinin alt alanlarının bilimsel problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.
- P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayışı, eleştirel düşünceme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranışını, zihni ve deneyimleri konularını kavrar.
- P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırmaya sorunu üretir, araştırmayı bağından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.
- P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.
- P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıyıp temel düzeyde uygular.
- P8 Psikolojik uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.
- P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetileri geliştirir.
- P10 Mesleki sınır ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.
- P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ilke birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşımına gerektirgin bilir.
- P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.
- P14 Toplumsal olay ve sorunlara farkındalık gösterir; bunları anlamla ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırmaya ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1 1 KKKK DDKK

Dersin Öğrenme Çıktıları

- Ö1 Çeşitli psikolojik bozuklukların bilimsel davranış modellerini kavrayabilmek
- Ö2 Çeşitli psikolojik bozuklukları için kullanılan bilimsel davranış tedavisi tekniklerini açıklayabilmek

2 - 1/1 1 KKKK DDKK

Sonra:

Oç	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	4	3	3	4	3	3	3	5	5	4	5	4	5
Ö1	5	4	3	3	4	3	3	3	5	5	3	5	5	5
Ö2	5	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	4	5

3 - 1/1 1 [K] [K] [D] [D]

Kaydet Listeyi Excel'e Aktar Başarıyla Kaydedildi

Katı Düzeti: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Ö Dersin Öğrenme Çıktısı P Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 Psikolojinin bilim temelinde tarihsel geçmişi, temel kavram ve terimlerini, yönetsel bakış açlarını bilir.

P2 Psikiyolojideki temel kuramların ana başlıklarını bilir; bunların benzerlik ve farklılıkları karşılaştırılabilen yanında eleştirel yönlerini kavrar.

P3 Psikolojinin alt alanlarının problemlerini ve özgün araştırma tekniklerini bilir.

P4 Sahip olduğu bilimsel düşünce anlayış, eleştirel düşünme ve muhakeme becerileri sayesinde insan davranış, zihin ve deneyimleri konularını kavrar.

P5 İlgili psikoloji alanının gerektirdiği metodolojik bilgiye sahip olarak bir araştırma sorunu üretir, araştırmayı başından sonuna planlayarak uygular ve raporlar.

P6 Psikoloji alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemlerini ve programlarını temel düzeyde bilir.

P7 Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.

P8 Psikoloji uygulamalarında kullanılan görüşme tekniklerini temel düzeyde bilir.

P9 Psikolojinin temel uygulamalarını yürütebilecek yetiler geliştirir.

P10 Mesleki onur ve yetkilerinin farkında olarak etik ilke ve değerlerini bilir; mesleki uygulamalarında bunları gözetir.

P11 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgini ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P12 Psikoloji uygulamalarında cinsiyet, etnik grup, engellilik gibi demografik özelliklere önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.

P13 Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları bilir.

P14 Toplumsal olay ve sorunlara farklılıklar gösterir; bunları anlama ve çözüm üretmede psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini kullanır.

14 - 1/1 1 [K] [K] [D] [D]

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Çeşitli psikolojik bozuklukların bilişsel davranışçı modellerini kavrayabilmek

Ö2 Çeşitli psikolojik bozukluklardan kaynaklanan bilişsel davranışçı tedavi tekniklerini açıklayabilmek

2 - 1/1 1 [K] [K] [D] [D]