

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ MAKİNE PROGRAMI

YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Dönemi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Başı

Katılımcı Sayısı: 36 Öğrenci

1. GİRİŞ

Bu rapor, bölümümüze yeni kayıt yaptıran 36 öğrencinin profillerini, tercih eğilimlerini, eğitimden beklentilerini ve fiziksel altyapıya yönelik geri bildirimlerini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen veriler, bölümün eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini sağlamak adına stratejik bir yol haritası sunmaktadır.

2. VERİ ANALİZİ VE YORUMLAR

A. Öğrenci Profil Analizi (Mezun Olunan Lise Türü)

- Mevcut Durum:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%66,7) **Anadolu Lisesi** mezunudur. Bunu %22,2 ile **Anadolu Meslek Lisesi** mezunları takip etmektedir. Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, İmam Hatip Lisesi ve genel Meslek Liseleri ise küçük oranlarla dağılım göstermektedir.
- Yorum:** Sınıfın ezici çoğunluğunun akademik/teorik odaklı liselerden (Anadolu Lisesi) gelmesi, öğrencilerin temel fen ve matematik altyapısının iyi düzeyde olabileceğine işaret etmektedir. Ancak mesleki ve pratik el becerisi gerektiren konularda (Anadolu Meslek Lisesi dışındaki grup için) ilk etapta zorlanabilecekleri göz önünde bulundurulmalıdır.

B. Tercih Eğilimleri ve Bilinç Düzeyi

- YKS Tercih Sırası:** Öğrencilerin %25'i bölümümüzü **1. sırada** tercih etmiştir. Ancak katılımcıların yarısı (%50) bölümü **5. veya daha sonraki sıralarda** listesine eklemiştir.
- Bölümü Seçme Nedeni:** En temel neden %36,1 ile **"Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması"** olarak öne çıkmaktadır. Bunu %19,4 ile "En çok istediğim bölüm olması" ve %16,7 ile "Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi" izlemektedir.
- Yorum:** Öğrencilerimizin önemli bir kısmı bu bölüme "bilinçli bir ilk tercih" olarak gelmemiş olsa da, **gelecekteki iş imkanları ve istihdam olanakları** nedeniyle burayı güçlü bir kariyer kapısı olarak görmektedir. Bu durum, eğitim sürecinde motivasyonlarını yüksek tutmak adına kritik bir avantajdır.

C. "3+1 İşletmede Mesleki Eğitim" Farkındalığı

- Bilinç Durumu:** Öğrencilerin %58,3'ü tercih yaparken bölümdeki **3+1 eğitim modelinden haberdar olmadığını** belirtmiştir.
- Karara Etkisi:**

- Durumu önceden bilenlerin (Evet diyenlerin) %73,7'si bu bilginin tercihlerini **olumlu** etkilediğini söylemiştir.
- Durumu bilmeyenlerin (Hayır diyenlerin) %79,3'ü ise "Bu bilgi kararınca engeller miydi?" sorusuna **Hayır** yanıtını vermiştir (yani bilselerdi de yine tercih edeceklerdi veya bu durum onlar için bir engel teşkil etmiyordu).
- **Yorum:** 3+1 modeli, bilen öğrenciler için çok güçlü bir motivasyon kaynağıdır. Ancak öğrencilerin yarısından fazlasının bu sistemi bilmeden gelmesi, **bölümün tanıtım faaliyetlerinde (web sitesi, tercih dönemi broşürleri vb.) 3+1 sisteminin yeterince vurgulanmadığını** göstermektedir.

D. Eğitimden Beklentiler

- **Beklenti Dağılımı:** Öğrencilerin %58,3'ü "**Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim**" beklemektedir. %22,2'si teorik eğitimin pratikle desteklendiği karma bir model isterken, sadece çok küçük bir azınlık teorik ağırlıklı eğitim beklemektedir. Ayrıca öğrencilerin beklentileri Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü üzerine yoğunlaşmaktadır (%13,9).
- **Yorum:** Öğrenciler, üniversite eğitimlerinin doğrudan mesleki pratik ve laboratuvar uygulamaları üzerine inşa edilmesini arzulamaktadır. Sektöre hazır bir şekilde mezun olma istekleri çok yüksektir.

3. ÖĞRENCİ AÇIK UÇLU GERİ BİLDİRİMLERİ (KRİTİK ALANLAR)

10 öğrenciden gelen yazılı yanıtlar incelendiğinde, **çok ciddi ve acil çözüm bekleyen** iki ana sorun alanı tespit edilmiştir:

1. **Laboratuvar ve Uygulama Eksikliği Öfkesi/Talebi:**
 - "*Laboratuvar istiyoruz*" (Birden fazla ünlemle vurgulanmış yanıtlar mevcut).
 - "*Teorik olarak aldığımız dersleri uygulamalı olarak işleyebilecek bir laboratuvar istiyoruz.*"
 - "*Uygulama yok.*"
2. **Sınıf ve Fiziki Altyapı Yetersizliği:**
 - **Sınıf Mevcudu ve Alan:** Yaklaşık 40 kişilik sınıfın çok dar, basık ve yetersiz olduğu; sıraların yetmediği belirtilmiştir. "*Diğer bölümler güzel sınıflarda ders alırken biz o sınıfları sadece sınav esnasında görüyoruz*" sitemi dikkat çekicidir.
 - **Amfi Durumu: D 001** amfisinin çok kötü ve yetersiz olduğu, **C 201** gibi amfilerin bölüm için daha uygun olacağı açıkça talep edilmiştir.
 - **Hayati Güvenlik Riski (Kritik):** Bir öğrenci, "MYO'nun ölçme laboratuvarının zemini göçüyor, gereğinin yapılmasını arz ediyorum. Çünkü bu durum ciddi olabilir ve buradaki tüm öğrencilerin hayatını etkileyebilir" şeklinde son derece kritik bir güvenlik uyarısında bulunmuştur.
3. **Ders İçeriği Memnuniyetsizliği:**
 - Zorunlu bir ders olan veya sosyal sorumluluk kapsamında görülen projelerden öğrencilerin memnun olmadığı, üniversite seviyesindeki etik değerlerin bu yaşta dersle kazandırılmayacağı düşünülerek bu dersin zorunlu tutulması eleştirilmiştir.

4. SONUÇ VE STRATEJİK ÖNERİLER

Anket sonuçları, bölümümüze yerleşen öğrencilerin mesleki gelecekte beklentilerinin yüksek olduğunu ancak **okulumuzun mevcut laboratuvar ve atölye altyapısının bu eğitimi karşılamaktan çok uzak olduğunu** net bir şekilde ortaya koymaktadır. Öğrencilerin %58,3'ü

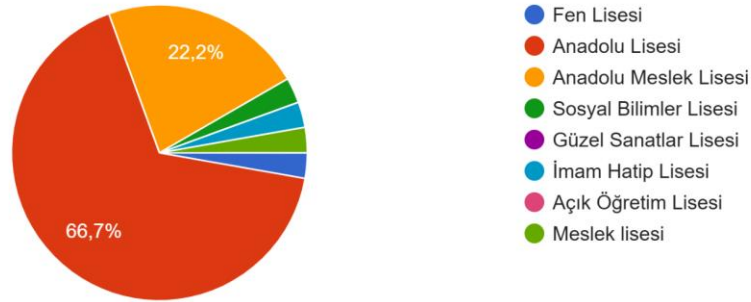
uygulama odaklı bir eğitim beklentisiyle gelmişken, yazılı geri bildirimlerin neredeyse tamamında okulda yeterli bir laboratuvarın bulunmamasından şikayet edilmiştir.

Bu doğrultuda yönetime sunulacak acil çözüm önerileri şunlardır:

- **Laboratuvar ve Atölye Kurulumu / Revizyonu:** Öğrencilerin dersleri teorik olarak işlemekten duyduğu rahatsızlığı gidermek adına, mesleki pratiklerini gerçekleştirebilecekleri donanımlı bir laboratuvar/atölye alanının okula kazandırılması için ivedilikle bütçe ve alan planlaması yapılmalıdır.
- **Fiziki Güvenlik Önlemi:** Öğrenci geri bildiriminde açıkça belirtilen "*MYO ölçme laboratuvarının zemininin göçmesi*" ihbarı, çok ciddi bir iş güvenliği riskidir. Teknik ekiplerce bu alan derhal incelenmeli, gerekli tadilat veya tahliye işlemleri yapılmalıdır.
- **Derslik ve Amfi İyileştirmesi:** 40 kişilik sınıf mevcuduna dar ve basık gelen **D 001** amfisi yerine, öğrencilerin daha sağlıklı nefes alabileceği ve ders dinleyebileceği **C 201** benzeri daha geniş bir dersliğe geçişi sağlanmalıdır.

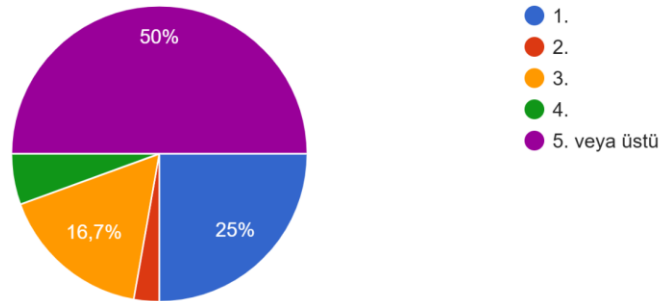
Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

36 yanıt



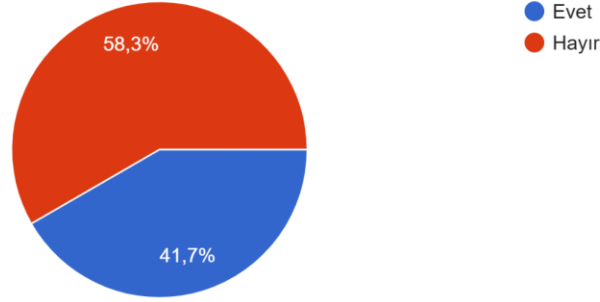
Bölümümüz YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

36 yanıt



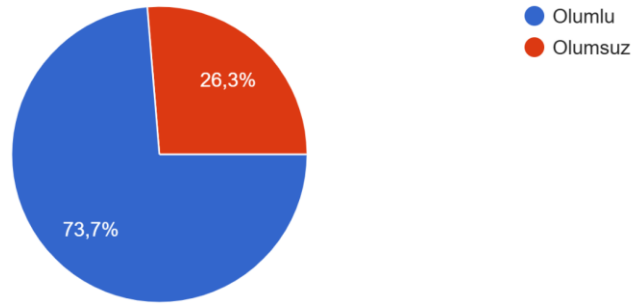
Bölümümüzde 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması olduğunu tercihlerinizi yaparken biliyor muydunuz?

36 yanıt



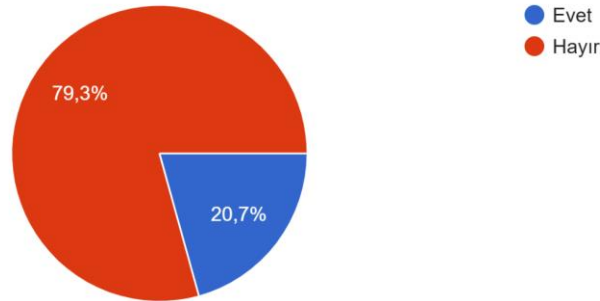
Cevabınız "Evet" ise bu bilgi bölümümüzü tercih etme kararınızı nasıl etkiledi?

19 yanıt



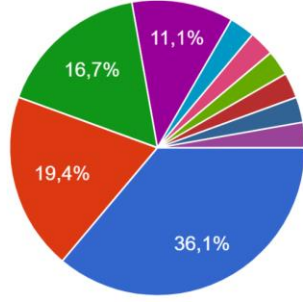
Cevabınız "Hayır" ise bu bilgi bölümümüzü tercih etme kararınızı engeller miydi?

29 yanıt



Bu bölümü seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

36 yanıt

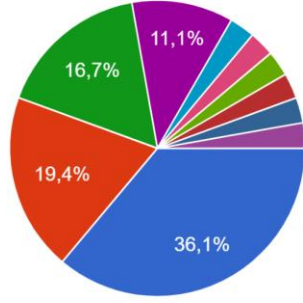


- Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına...
- En çok istediğim bölüm olması
- Bölüm mezunlarının toplumda saygın...
- Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
- YKS puanımın bu bölüm için yeterli ol...
- Dikey geçiş yapmak için
- Dgs sınavı için
- Mühendisliğe puanım yetmedi

▲ 1/2 ▼

Bu bölümü seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

36 yanıt

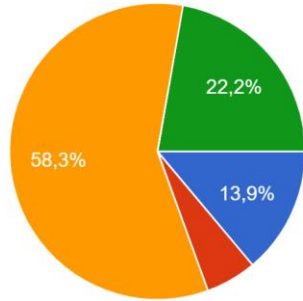


- Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına...
- En çok istediğim bölüm olması
- Bölüm mezunlarının toplumda saygın...
- Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
- YKS puanımın bu bölüm için yeterli ol...
- Dikey geçiş yapmak için
- Dgs sınavı için
- Mühendisliğe puanım yetmedi

▲ 1/2 ▼

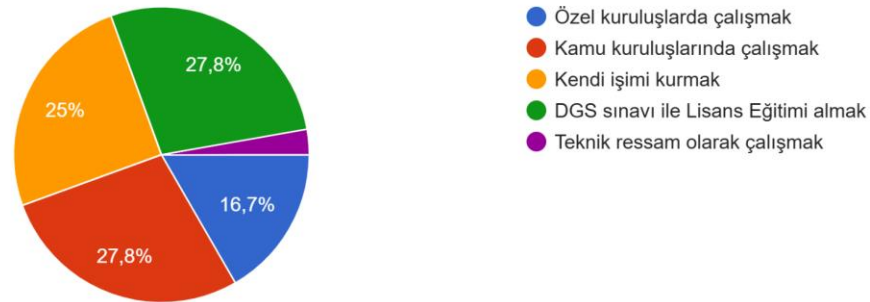
Bölümümüzde nasıl bir eğitim almayı bekliyorsunuz?

36 yanıt



- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü üzerine iyi bir eğitim
- Genelde teorik ağırlıklı bir eğitim
- Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim
- Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim

36 yanıt



Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

10 yanıt

Laboratuvar istiyoruz

Labaratuvar ve uygulamalı eğitim istiyoruz.

Sınıfımız eksik kalıyor daha büyük bir sınıfa geçmek istiyoruz

Sosyal sorumluluk diye bir dersi görmek istemiyorum sadece biz bu dersi görüyoruz ve bunun için eğitim almak mantıklı değil kişinin üniversiteye gelene kadar kazanamadığı etik değerleri derste kazanacağını düşünmüyorum ve bunun için zorunlu proje yapıyoruz kimse memnun değil

[illegible]

teorik olarak aldığımız dersleri uygulamalı olarak işleyebilecek bir laboratuvar istiyoruz

Diğer bölümlerin bir çoğu güzel sınıflarda ders alırken biz o sınıfları sadece sınav esnasında görüyoruz, neredeyse 40 kişi olduğumuz sınıfta dar ve basık bir sınıfta olmamız bizi zorluyor

Uygulama yok

D 001 çok kötü bir amfi sınıfı mevcudu muz gayet fazla ve sıralar yeterli değil . C 201 gibi amfiler bizim için daha uygun . Bide Myo nun ölçme laboratuvarının zemini göçüyor. Onunde gereğinin yapılmasını arz ediyorum . Çünkü bu durum ciddi olabilir ve buradaki tüm öğrencilerin hayatını etkileyebilir .

Uygulamalı derslerin artması