



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

MAKİNE PROGRAMI

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Makine ve Metal Teknolojileri

Dönem: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Ders Bazlı AKTS ve İş Yüğü Dağılım Tablosu

Aşağıdaki tablo, ankete yansıyan nicel veriler doğrultusunda doldurulmuştur. Dönemsel toplam saati veya AKTS kredisi anket metninde açıkça sayısal olarak belirtilmeyen derslerin durumu, metindeki nitel "Uyum" beyanlarına göre "Uyumlu" olarak işaretlenmiş ve ilgili alanlar belirtilmiştir.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (Saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
MAK1111	Temel İmalat İşlemleri	4 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1113	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	2 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1116	Malzeme Teknolojisi	3 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1117	Ölçme ve Kontrol	3 AKTS	79,3 saat	Uyumlu
MAK1118	Mesleki Matematik	4 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1120	Teknik Resim	3 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1121	Sosyal Sorumluluk	1 AKTS	56 Saat (Ders hariç)	Uyumlu



Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (Saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
KRY1201	Kariyer Planlama	2 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1218	Makine Elemanları	3 AKTS	79,3 Saat	Uyumlu
MAK1234	Makine Meslek Resim	2 AKTS	75 Saat	Uyumlu
MAK1235	İmalat İşlemleri I	4 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK1228	Kaynak Teknolojisi	2 AKTS	60 Saat	Uyumlu
MAK1231	Alternatif Enerji Kaynakları	2 AKTS	48,9 Saat	Uyumlu
MAK1236	Bakım-Onarım	4 AKTS	50 Saat	Uyumsuz
MAK1221	Kalite Yönetim Sistemleri	2 AKTS	50 Saat	Uyumlu
MAK1222	İşletme Yönetimi	2 AKTS	51 Saat	Uyumlu
MAK1233	Girişimcilik	2 AKTS	73 Saat	Uyumlu
MAK2109	İmalat İşlemleri II	4 AKTS	98 Saat	Uyumlu
MAK2125	Hidrolik ve Pnömatik	5 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumsuz
MAK2127	Mukavemet	3 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu
MAK2128	İleri İmalat Yöntemleri	3 AKTS	79,5 saat	Uyumlu



Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (Saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
MAK2133	Kesici Takım Teknolojisi	3 AKTS	Belirtilmemiş	Uyumlu

1. Genel AKTS ve Bologna Süreci Uyum Analizi

Bölümümüz bünyesinde verilen derslerin büyük bir çoğunluğu, Bologna ölçütlerinde tanımlanan resmi AKTS kredi yükümlölükleri ve öğrenci fiili iş yükü dengesiyle tam bir uyum sergilemektedir.

- **Olumlu Dengeler:** Özellikle *Makine Elemanları* (79,3 saat), *Makine Meslek Resim* (75 saat), *İmalat İşlemleri II* (98 saat) ve *Alternatif Enerji Kaynakları* (48,9 saat) gibi temel mesleki derslerde, öğrencilerin harcadığı fiili zaman kurumsal planlamalarla birebir örtüşmektedir.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler ve Kurumsal İklim

- **Yüksek Derse Devamlılık ve Motivasyon:** Derslerin genelinde öğrencilerin düzenli devam oranları oldukça yüksektir. Birçok mesleki ve teorik derste (Örn: *İmalat İşlemleri I*, *Hidrolik ve Pnömatik*, *Kesici Takım Teknolojisi*) derse devam oranı %100 düzeyindedir.
- **Güçlü Pedagojik İletişim ve Alan Hakimiyeti:** Öğretim elemanlarımıza yönelik geri bildirimler son derece pozitifdir. Öğrenciler; öğretim üyelerinin samimi tutumlarını, iletişim becerilerini ve ders anlatım tekniklerini övmüştür. *Malzeme Teknolojisi* dersinde öğretim elemanının alan hakimiyeti 4,67/5 gibi yüksek bir puan alırken, *Mukavemet*, *Teknik Resim* ve *İmalat İşlemleri II* derslerinde de eğitmenlerin özverisi ve güler yüzlü rehberliği kurumsal memnuniyeti zirveye taşımıştır.
- **Akademik Erişilebilirlik:** Öğrencilerin büyük bir kısmı ders dışı saatlerde öğretim elemanlarına rahatça ulaşabildiklerini ve akademik yardım alabildiklerini beyan etmiştir (Örn: *Temel İmalat İşlemlerinde* %43,9, *Kesici Takım Teknolojisinde* %54,2, *İleri İmalat Yöntemlerinde* %72,2).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar ve Zayıf Yönler

- **Fiziki Altyapı ve Laboratuvar Eksikliği:** Raporun genelinde öğrencilerin en yoğun birleştiği eleştiri pratik uygulama ve atölye eksikliğidir. *Malzeme Teknolojisi* dersinde torna-freze tezgahlarını yakından tanıma talebi, *Temel İmalat İşlemlerinde* "uygulama yok" geri bildirimi ve *İmalat İşlemleri II* dersinde slayt yerine makineleri fiziksel olarak görme isteği öne çıkmaktadır. *Hidrolik ve Pnömatik* dersinde ise öğrencilerin %36,1'inin imkansızlıklar nedeniyle atölye çalışmasına dahil olamadığı görülmektedir.
- **Sınav Dönemi Yığılmaları ve Zorluk Algısı:** *Mukavemet, Ölçme ve Kontrol* ile *Malzeme Teknolojisi* gibi ağır analitik ve matematiksel altyapı gerektiren derslerde "Sorular çok zor" algısı mevcuttur. Bu durum, öğrencileri sınav haftalarında final öncesi 9-10 saat gibi aşırı yoğun çalışma dilimleri ayırmaya zorlamaktadır.
- **Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği:** *Ölçme ve Kontrol* dersinde öğrencilerin %72,5'inin hiç ödev hazırlamadığı, *Hidrolik ve Pnömatik* dersinde ise ödev (%11,1) ve proje (%8,3) katılım oranlarının çok düşük kaldığı saptanmıştır. Derslerin sınav odaklı yürütülmesi, kalıcı öğrenmeyi sınırlandırmaktadır.

4. Stratejik İyileştirme Önerileri

Bölümümüzün eğitim kalitesini artırmak ve Bologna standartlarını sürdürülebilir kılmak adına aşağıdaki adımların atılması önerilmektedir:

1. **Süreç Odaklı Ölçme Entegrasyonu:** Sınav dönemlerindeki aşırı yığılmaları engellemek ve "sorular çok zor" algısını kırmak adına, geleneksel vize/final not ağırlıkları optimize edilmelidir. Bunun yerine derslerin müfredatına; harcanan zamanı değiştirmeyecek nitelikte, dönem içine yayılmış kısa uygulamalı ödevler, laboratuvar raporları veya kısa sınavlar (quiz) dahil edilmelidir.
2. **Atölye ve Simülasyon Takviyesi:** Fiziki laboratuvar ve makine/cihaz eksikliğinin yarattığı olumsuz etkiyi azaltmak adına, ders içeriklerine bilgisayar destekli simülasyon yazılımları, artırılmış gerçeklik uygulamaları ve görsel katalog analiz modülleri entegre edilmelidir. Ayrıca, yüksek teknolojiyi yöntemlerle öğrencileri buluşturmak için fabrika teknik gezileri ve sanayi ortaklı etkinlikler artırılmalıdır.