



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**SOSYAL
BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA
ANABİLİM DALI**

**DERS ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

sbe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SBE
COĞRAFYA ANABİLİM DALI
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, coğrafya anabilim dalı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından yapılan ders bazlı sınav soruları-ders öğrenme çıktıları anket sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanları tarafından verilen her bir ders için (zorunlu/seçmeli) öğrenme çıktıları anketleri yapılmış ve toplanan veriler, anabilim dalımızca değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Dönem boyunca yürütülen derslerin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri, uygulanan öğrenci anketleri aracılığıyla analiz edilmiş; elde edilen veriler sonucunda tüm çıktıların 5’li Likert ölçeği üzerinde yüksek bir memnuniyet ve başarı puanına ulaştığı tespit edilmiştir. Standart sapmanın ders öğrenme çıktılarının genelinde düşük çıkması öğrenciler arasında görüş ayrılıklarının daha az olduğunu ve memnuniyetlerinin yüksek olduğu anlamına gelmektedir. Bu da öğrencilerin hedeflenen öğrenme düzeyine yüksek oranda ulaştıkları anlamına gelmektedir.

3. Genel Değerlendirme

Anabilim dalında verilen dersler bir bütün olarak değerlendirildiğinde öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu söylemek mümkündür.

4. Genel İyileştirme Önerileri

İyileştirme yönünden öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi düşük olan dersler ve öğrenme çıktıları için içerik, öğretim yöntemi veya değerlendirme süreçleri gözden geçirilebilir. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla derslerin öğrenme çıktıları daha güncel, etkileşimli ve anlaşılır hale getirilmesi sağlanabilir. Ayrıca, öğrencilerden gelen geri bildirim verileri doğru bir şekilde analiz edilerek yaşanan sorunların sebebine ulaşıp öğretim süreci bu bulgulara göre düzenlenebilir. Böylece öğrenme çıktılarının kalitesi artırılabilir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)