

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ANABİLİM DALI BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anabilim Dalı: Coğrafya

Dönem: Bahar 2026

1. Giriş

Bu rapor, Anabilim Dalımızda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir. Bu kapsamda toplanan veriler, anabilim dalımızca değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
COG5201	Halk ve Popüler Kültür Coğrafyası	6	152	Uygun
COG5206	Türkiye Kuaterner Jeomorfolojisi	6	202	Uygun
COG 5208	Şehir İçi Arazi Kullanılışı	6	42	Kısmen Uygun
COG5217	Kırsal Yerleşme Peyzajları	6	180	Uygun
COG5223	Jeomorfolojik Haritalama Yöntem ve Teknikleri	6	120	Kısmen Uygun
COG 5226	Türkiye’de Turizm: Fırsatlar ve Tehditler	6	161	Uygun
COG 5241	Afet ve Sivil Toplum	6	180	Uygun
COG5232	Fiziki Coğrafyada Literatur Analizi	6	134	Kısmen Uygun
COG5231	İklim Diyagramları	6	138	Kısmen Uygun

COG6204	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sorunları	6	82	Kısmen Uygun
COG6205	Türkiye'de Karst Jeomorfolojisi	6	202	Uygun
COG 6208	Doğal Kaynaklar Yönetimi	6	162	Uygun
COG 6209	Kültürel ve Siyasal Ekoloji	6	180	Uygun
COG 6210	Şehir Coğrafyası Araştırmaları	6	84	Kısmen Uygun
COG6219	Saha Çalışması Teknikleri	6	78	Kısmen Uygun
COG6220	Dinamik Süreçlerde Risk Analizi	6	147	Uygun

3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri incelendiğinde, derslerin %50'sinin AKTS kredileriyle uyumlu, kalan %50'sinin ise kısmen uyumlu olduğu görülmüştür.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük bulunmuştur.
- Bazı derslerde öğrenciler tarafından bildirilen iş yükünün, ilgili derslerin kredilendirmesinde öngörülen iş yükünden daha yüksek olduğu belirlenmiştir.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Anabilim Dalı Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.

- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik řekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.