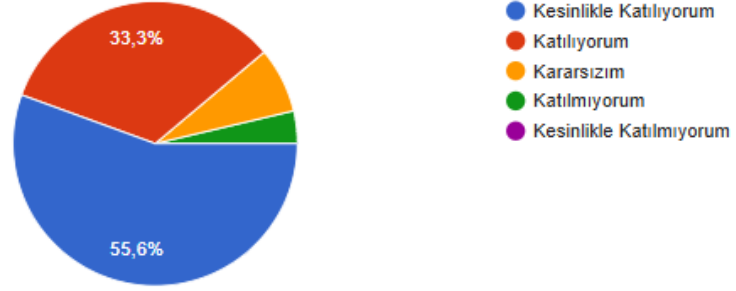


Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ Programı AC Devre Analizi Dersi Öğrenme Çıktıları
Anketi 2026

Alternatif Akım ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. (Alternatif Sinyal, frekans, periyot, etkin değer, ortalama değer vb.)

 Grafik kopyala

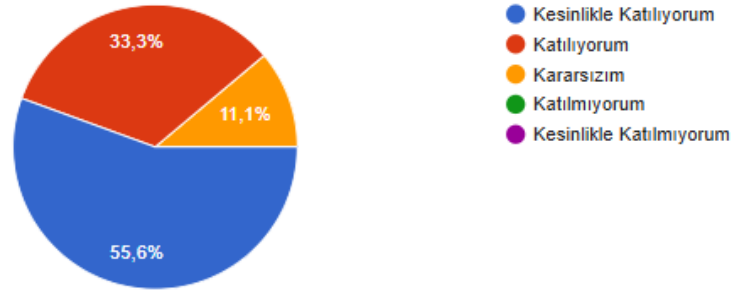
27 yanıt



R L C devre elemanlarının sinüs kaynakların varlığı durumunda akım ve gerilim ilişkisini anlayabilir

 Grafik kopyala

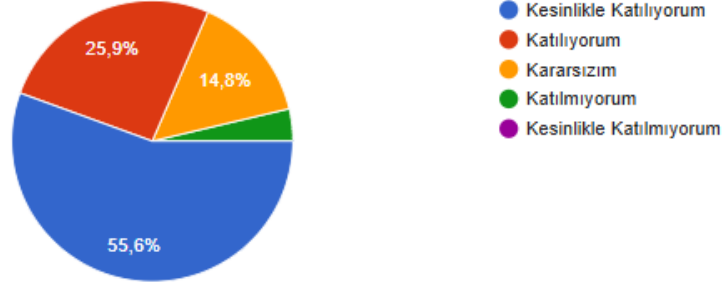
27 yanıt



Sinüsoidal kaynaklı basit RLC devrelerini Düğüm gerilimleri yöntemi ile (fazör kullanarak) çözebilir

[Grafığı kopyala](#)

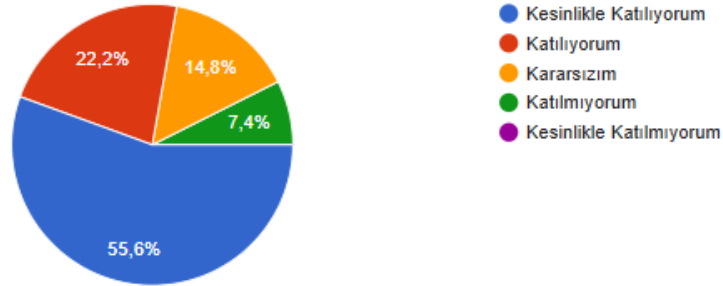
27 yanıt



öğrenciler sinüsoidal kaynaklı devrelerde aktif, reaktif, görünür güç tanımlayabilir ve bunlarla ilgili hesaplamaları yapabilir

[Grafığı kopyala](#)

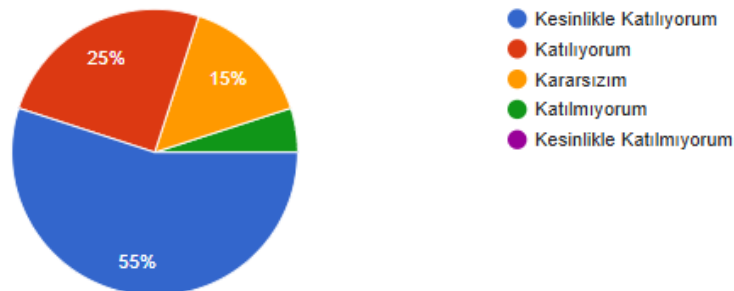
27 yanıt



Öğrenciler AC (sinüsoidal kaynaklı) devrelerde akım bölücü gerilim bölücü süperpozisyon gibi devre analiz yöntemlerini uygulayabilir

[Grafığı kopyala](#)

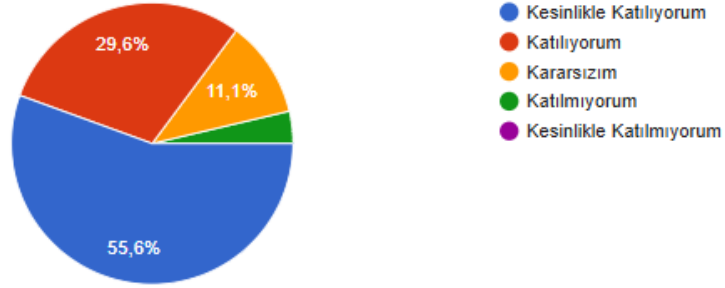
20 yanıt



Öğrenciler sinüs kaynaklı RLC devrelerinde Thevenin Norton modellerini fazör devre üzerinde elde edebilir

[Grafığı kopyala](#)

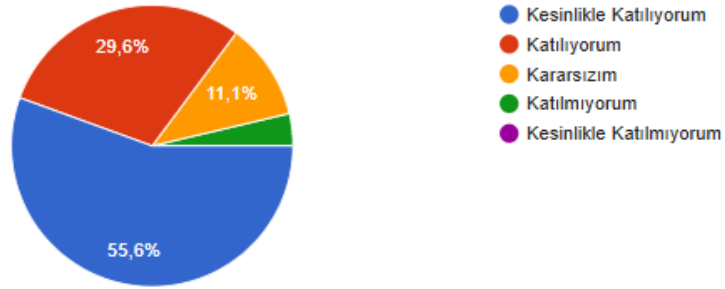
27 yanıt



Öğrenciler sinüs kaynaklı basit RLC devrelerini, fazör devreyi kullanarak çevre akımları yöntemi ile çözebilir

[Grafığı kopyala](#)

27 yanıt



Yorum:

AC Devre Analizi dersi öğrenme çıktıları anketine 27 öğrenci katılmıştır. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin ders kazanımlarını yüksek düzeyde edindikleri görülmektedir. İlk altı öğrenme çıktısında “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtlarının toplam oranı yaklaşık %78 ile %89 arasında değişmektedir. Özellikle alternatif akımın temel kavramlarının açıklanması, RLC devre elemanlarının davranışlarının anlaşılması ve fazör devre kullanılarak çeşitli analiz yöntemlerinin uygulanması konularında öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum dersin temel hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Öğrenme çıktıları arasında nispeten daha düşük olumlu oranlar, düğüm gerilimleri yöntemi ile çözümleme ve aktif–reaktif–görünür güç hesaplamaları konularında görülmektedir. Bu kazanımlarda kararsız veya olumsuz görüş bildiren öğrencilerin oranı diğer maddelere göre biraz daha yüksektir. Bunun nedeni, söz konusu konuların matematiksel işlem yoğunluğunun ve kavramsal soyutluğunun daha fazla olması olabilir. Bu alanlarda ek örnek çözümü, uygulama çalışmaları ve laboratuvar etkinlikleri öğrenme düzeyini daha da artırabilir.

Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin AC Devre Analizi dersinin öğrenme çıktılarını başarılı bir şekilde kazandıklarını ve dersin eğitim hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirdiğini

göstermektedir. Öğrencilerin çoğunluğunun olumlu değerlendirmeleri, ders içeriği ile öğretim yöntemlerinin etkili olduğunu ortaya koyarken, özellikle güç analizleri ve ileri devre çözüm yöntemlerine yönelik destekleyici uygulamalarla öğrenme başarısının daha da yükseltilebileceği değerlendirilmektedir.