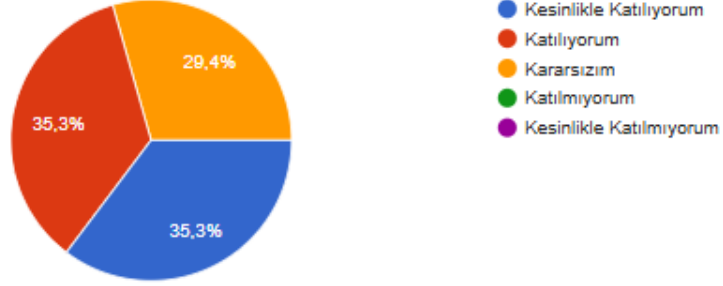


BAÜN Balıkesir MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı Programlanabilir Denetleyiciler (PLC) Dersi **ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ 2026**

1. Programlanabilir Kontrolcünün (PLC) ve ek modüllerin yapısını kavrayabilir

[Grafik'i kopyala](#)

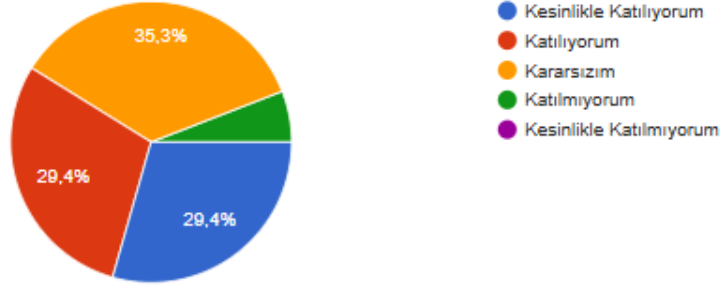
17 yanıt



2. (PLC) arayüzünde bit lojik işlemlerini ladder diyagramda kullanabilir

[Grafik'i kopyala](#)

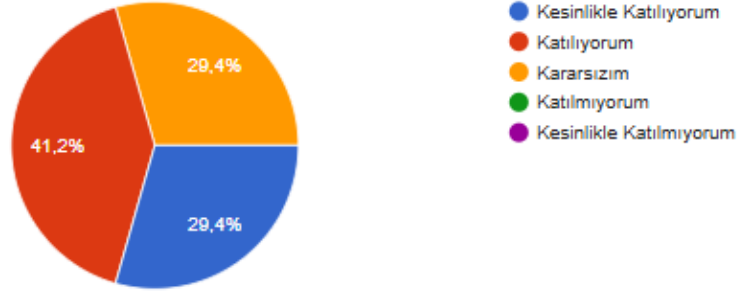
17 yanıt



3. Sayıcı ve zamanlayıcıları basit otomasyon problemlerinde kullanabilir

[Grafığı kopyala](#)

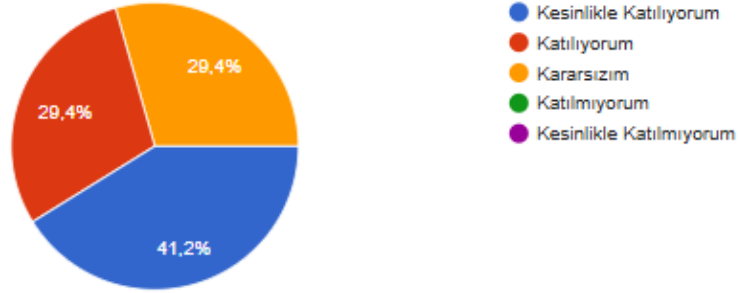
17 yanıt



4. PLC analog giriş işlemlerini basit otomasyon problemlerinde uygulayabilir

[Grafığı kopyala](#)

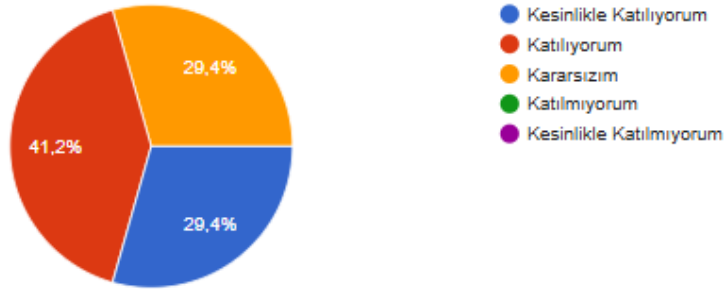
17 yanıt



5. Basit ve orta seviye otomasyon problemlerini ladder diyagram kullanarak programlayabilir

[Grafığı kopyala](#)

17 yanıt



Yorumlama:

Anket sonuçları, öğrencilerin **Programlanabilir Denetleyiciler (PLC)** dersinde belirlenen öğrenme çıktılarını genel olarak kazandıklarını göstermektedir. Beş öğrenme çıktısının tamamında *Katılıyorum* ve *Kesinlikle Katılıyorum* cevapları çoğunluğu oluşturmuş, olumsuz

görüşler ise oldukça sınırlı kalmıştır. Bu durum, dersin öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ve öğretim sürecinin genel anlamda etkili olduğunu göstermektedir.

Birinci öğrenme çıktısında, öğrencilerin PLC ve ek modüllerin yapısını kavrama düzeyleri yüksek bulunmuştur. Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum cevaplarının toplamı öğrencilerin önemli bir bölümünü oluştururken, yalnızca bir grup öğrenci kararsız kalmıştır. Bu sonuç, teorik bilgilerin büyük ölçüde kazanıldığını, ancak bazı öğrenciler için temel kavramların daha fazla pekiştirilmesinin yararlı olacağını düşündürmektedir.

İkinci öğrenme çıktısında (PLC arayüzünde bit lojik işlemlerini ladder diyagramda kullanabilme), diğer öğrenme çıktılarına göre nispeten daha fazla kararsız ve bir adet katılmıyorum görüşü bulunması dikkat çekmektedir. Bu durum, özellikle ladder programlama uygulamalarına yönelik laboratuvar çalışmalarının ve uygulama örneklerinin artırılmasının öğrencilerin yeterlilik algısını güçlendirebileceğini göstermektedir.

Üçüncü, dördüncü ve beşinci öğrenme çıktılarında öğrencilerin sayıcı ve zamanlayıcı kullanımı, analog giriş işlemlerinin uygulanması ile basit ve orta seviyedeki otomasyon problemlerinin programlanmasına ilişkin yeterlilik algıları genel olarak yüksektir. Özellikle analog giriş işlemlerine ilişkin öğrenme çıktısında *Kesinlikle Katılıyorum* cevaplarının en yüksek düzeyde olması, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin başarılı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, dersin öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanılmıştır. Bununla birlikte, özellikle ladder diyagramında bit lojik işlemleri gibi uygulama becerisi gerektiren konularda laboratuvar uygulamalarının çeşitlendirilmesi, ek örnek çözümleri ve proje tabanlı etkinliklerin artırılmasıyla öğrenme çıktılarının daha yüksek düzeyde gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır.