

Program Çıktıları —Taksonomi İlişkisi Raporu

Üniversite	Balıkesir Üniversitesi
Bölüm / Program	İşletme
Akademik Yıl	2025–2026
Hazırlayan	Prof. Dr. Sinan AYTEKİN
Tarih	14.07.2026

1. Amaç

Bu rapor, İşletme lisans programı çıktılarının bilişsel ve duyuşsal alan taksonomileriyle ilişkisini ortaya koymaktadır. Analiz; programın üst düzey bilişsel beceri hedeflerini ne ölçüde kapsadığını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Programda ağırlıklı olarak bilişsel alan becerileri hedeflenmekte olup program çıktıları, Bloom'un Yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi basamaklarına göre eşleştirilmiştir. Duyuşsal alan için Krathwohl'un Taksonomisi esas alınmıştır. Program çıktıları ağırlıklı olarak bilişsel becerilere yöneliktir. Psikomotor alana yönelik doğrudan bir program çıktısı bulunmamaktadır.

2. Program Çıktıları — Bilişsel Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
PC1 — İşletme alanındaki temel kavram, kuram ve modelleri açıklar.		✓				
PC2 — İşletmenin iç ve dış çevresini ekonomik, sosyal ve hukuki boyutlarıyla analiz eder.				✓		
PC3 — İşletme problemlerini analitik ve eleştirel yaklaşımla çözümler.			✓			
PC4 — Yönetim fonksiyonlarını (planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon, kontrol) işletme uygulamalarında uygular.			✓			
PC5 — Bilgi ve iletişim teknolojilerini işletme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.			✓			
PC6 — Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanarak veri analiz eder ve sonuçları yorumlar.				✓		

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
PÇ9 — İşletme alanıyla ilgili konularda yazılı ve sözlü sunum yapar.			✓			
PÇ10— Finansal tabloları analiz eder ve işletmenin mali performansını değerlendirir.					✓	
PÇ11 — Pazarlama stratejileri geliştirir ve müşteri odaklı uygulamalar tasarlar.						✓
PÇ12 — İnsan kaynakları planlama ve performans değerlendirme süreçlerini analiz eder.				✓		
PÇ13 — Nicel karar verme tekniklerini işletme problemlerine uygular.			✓			
PÇ14 — Stratejik yönetim sürecinde alternatif karar seçenekleri geliştirir.						✓
Eşleşen PÇ Sayısı	-	1	5	3	1	2

Alt Düzey Beceriler: Hatırlama, Anlama, Uygulama | Üst Düzey Beceriler: Analiz, Değerlendirme, Yaratma

2. Program Çıktıları — Duyuşsal Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Alma	Tepkide Bulunma	Değer Verme	Örgütlenme	Kişilik Haline Getirme
PÇ7 — Bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini zamanında yerine getirir.				✓	
PÇ8 — Alanındaki güncel gelişmeleri izler ve mesleki bilgisini günceller.			✓		
Eşleşen PÇ Sayısı	-	-	1	1	-

Alt Düzey Beceriler: Alma, Tepkide Bulunma, Değer Verme | Üst Düzey Beceriler: Örgütlenme, Kişilik Haline Getirme

3. Genel Değerlendirme

Bilişsel alan (12 PÇ):

- Üst düzey (Analiz + Değerlendirme + Yaratma): 6 PÇ → %50
- Alt düzey (Anlama + Uygulama): 6 PÇ → %50

Duyuşsal alan (2 PÇ):

- Üst düzey (Örgütlenme + Kişilik Haline Getirme): 1 PÇ → %50
- Alt düzey (Alma + Tepkide Bulunma + Değer Verme): 1 PÇ → %50

İşletme Lisans Programının bilişsel alan program çıktıları incelendiğinde, 12 program çıktısının 6'sının (%50) üst düzey bilişsel beceri basamaklarında (Analiz, Değerlendirme ve Yaratma), 6'sının (%50) ise alt düzey bilişsel beceri

basamaklarında (Anlama ve Uygulama) yer aldığı görülmektedir. Bu dağılım, öğrencilerin temel işletmecilik bilgi ve becerilerini edinmelerinin yanı sıra, bu bilgileri uygulayabilen, analiz edebilen, değerlendirebilen ve yeni çözüm önerileri geliştirebilen bireyler olarak yetiştirilmesini hedefleyen lisans programı yaklaşımıyla uyumludur.

Özellikle işletme çevresinin analiz edilmesi, veri analizine dayalı karar verme, finansal performansın değerlendirilmesi ve stratejik yönetim kapsamında alternatif çözüm önerilerinin geliştirilmesine yönelik program çıktıları; öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve stratejik karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında yönetim fonksiyonlarının uygulanması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı, nicel karar verme tekniklerinin uygulanması ve etkili iletişim becerileri gibi çıktılar ise mesleki uygulama yeterliliklerini desteklemektedir.

Duyuşsal alan program çıktıları değerlendirildiğinde, iki program çıktısından birinin Değer Verme, diğerinin ise Örgütlenme basamağında yer aldığı görülmektedir. Bu durum, programın yalnızca bilişsel yeterlilikleri değil; ekip çalışması, sorumluluk bilinci, mesleki gelişime önem verme ve yaşam boyu öğrenme anlayışı gibi mesleki değerleri de kazandırmayı hedeflediğini göstermektedir. Programda psikomotor alana yönelik doğrudan bir program çıktısı bulunmaması ise işletme eğitiminin bilgi, analiz, yönetim ve karar verme odaklı yapısıyla uyumludur.

Tarih: 14.07.2026