



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
KONTROL VE OTOMASYON PROGRAMI
SCADA SİSTEMLERİ DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

myo@balikesir.edu.tr



Balıkesir Meslek Yüksekokulu





Elektronik ve Otomasyon Bölümü Scada Sistemleri Dersi Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütölmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketinin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?
☐ Evet ☐ Hayır
2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
4. Kaç ödev hazırladınız?
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
8. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
9. Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
10. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
12. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
14. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

16. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Scada Sistemleri
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	0,81
Proje Çalışması	16	0,81
Laboratuvar/Atölye	16	0,75
Kısa Sınav	16	1,06
Ara Sınav	16	1,56
Final Sınavı	16	1,94
Sunum/Seminer	16	0,50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	0,81

2. Genel Değerlendirme

Dersin haftalık 3 saat olmak üzere toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 91 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 (91/30=3,05) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (1,94 saat), ara sınav (1,56 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak dönem boyunca ödev, proje ve kısa sınav yapılmamasına rağmen bazı öğrenciler varmış gibi doldurmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin Scada Sistemleri dersini yalnızca sınav odaklı değil; uygulama, süreç temelli öğrenme ve geri bildirim içeren bir ders olarak yapılandırılmasını tercih ettiklerini göstermektedir.

Düşük Ağırlıklı Süreç Değerlendirmelerin (Kısa Sınavlar) Eklenmesi:

- Dönem boyunca kısa sınav yapılmamış olmasına rağmen öğrencilerin bu etkinlik için 1,06 saat iş yükü bildirmesi, öğrencilerin süreç içi geri bildirim ihtiyacını yansıtmaktadır. Scada ara yüz tasarımları ve komut kütüphaneleri gibi



teknik konularda dönem içine yayılmış, düşük ağırlıklı kısa sınavlar (quizler) planlanarak öğrencilerin öğrenme durumları yakından takip edilebilir.

Uygulamalı Ödev ve Proje Çalışmalarının Yapılandırılması:

- Ankette ödev ve proje yapılmamasına rağmen bu alanlarda 0,81'er saatlik iş yükü beyan edilmesi, dersin uygulamalı niteliğinden dolayı bu tür çalışmaların beklendiğini göstermektedir. SCADA sistemlerinde alarm yönetimi, trend analizi ve raporlama gibi temel modüllerin tasarlandığı küçük ölçekli ödevler ve dönem sonu projeleri müfredata dahil edilerek öğrencilerin pratik becerileri artırılmalıdır.

Bireysel Çalışma ve Laboratuvar Pratiklerinin Teşvik Edilmesi:

- Haftalık bireysel çalışma süresinin (0,81 saat) ve laboratuvar/atölye çalışmasının (0,75 saat) görece düşük seviyede kalması, öğrencilerin ders saatleri dışında SCADA yazılımları üzerinde yeterince pratik yapmadığını ortaya koymaktadır. Bu süreyi artırmak amacıyla:
- WISE SCADA yazılımının bireysel bilgisayarlara kurulumunu ve temel kullanımını anlatan adım adım kılavuzlar ve video içerikler sunulmalıdır.
- Öğrencilere laboratuvar dışında da çalışabilecekleri örnek senaryolar verilerek bağımsız çalışma motivasyonları desteklenmelidir.