



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI CAD-I DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

myo@balikesir.edu.tr



Balıkesir Meslek Yüksekokulu





Elektronik ve Otomasyon Bölümü CAD-I Dersi Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketinin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

4. Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

8. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

9. Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

10. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

12. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

14. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

16. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: CAD-I
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Bahar 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	1,17
Proje Çalışması	9	0,83
Laboratuvar/Atölye	9	1,50
Kısa Sınav	9	0,61
Ara Sınav	9	1,17
Final Sınavı	9	1,17
Sunum/Seminer	9	0,50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	0,72

2. Genel Değerlendirme

Dersin haftalık 2 saat olmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 82 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 ($82/30=2,73$) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (1,17 saat), ara sınav (1,17 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak dönem boyunca ödev, proje ve kısa sınav yapılmamasına rağmen bazı öğrenciler varmış gibi doldurmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin CAD-I dersini yalnızca sınav odaklı değil; uygulama, süreç temelli öğrenme ve geri bildirim içeren bir ders olarak yapılandırılmasını tercih ettiklerini göstermektedir.

Düşük Ağırlıklı Süreç Değerlendirmelerin (Kısa Sınavlar ve Quizler) Eklenmesi:

- Dönem boyunca kısa sınav yapılmamış olmasına rağmen öğrencilerin bu etkinlik için 0,61 saat iş yükü bildirmesi, öğrencilerin süreç içi pratik ve hızlı geri bildirim alma ihtiyacını ortaya koymaktadır. Proteus ara yüz araçları, menüler



ve temel kütüphane elemanlarının işlevlerini ölçmek amacıyla dönem içine yayılmış kısa, düşük ağırlıklı quizler planlanabilir.

Proje ve Ödev Tabanlı Öğrenmenin Yapılandırılması:

- Ankette ödev hazırlama (1,17 saat) ve proje çalışması (0,83 saat) yapılmamasına rağmen iş yükü beyan edilmesi, öğrencilerin teorik bilgileri pratik tasarımlara dönüştürecek ödev ve proje çalışmalarına gereksinim duyduklarını göstermektedir. Proteus ortamında gerçekleştirilecek devre çizim ödevleri veya küçük ölçekli sistem simülasyon projeleri (örneğin güç kaynağı tasarımı veya lojik kapı/kumanda devre çizimi) dönem içi değerlendirmelere eklenebilir.

Laboratuvar Çalışmaları ve Bireysel Pratiklerin Güçlendirilmesi:

- Haftalık laboratuvar/atölye çalışmasının (1,50 saat) ve bireysel çalışma süresinin (0,72 saat) görece yüksek olması, öğrencilerin bilgisayar destekli çizim araçlarını öğrenmek için ders dışında ciddi zaman harcadıklarını göstermektedir. Bu bireysel pratiklerin verimliliğini artırmak amacıyla, öğrencilere kendi bilgisayarlarında çalışabilecekleri adım adım açıklamalı çizim şablonları, kısa video eğitim serileri ve pratik kütüphane kılavuzları sunulmalıdır.