



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK

YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Kariyer Planlama (Kontrol ve Otomasyon,
Elektronik ve Elektronik Haberleşme)

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet AKDİŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

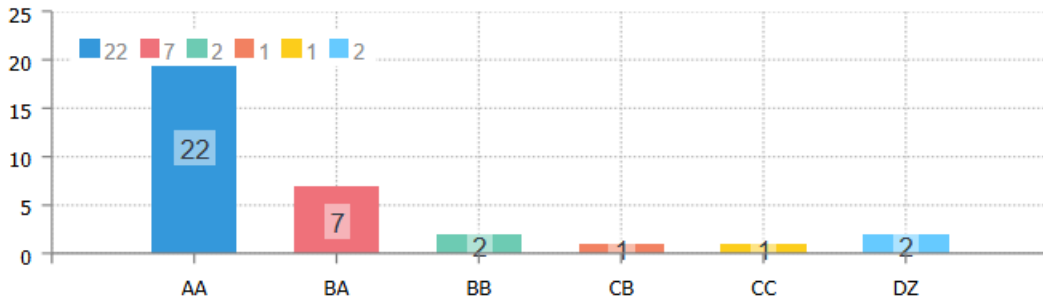
Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
DO1	92%	4%	4%
DO2	88%	4%	8%
DO3	92%	4%	4%
DO4	92%	4%	4%
DO5	88%	8%	4%

2- Not Başarı İstatistiği

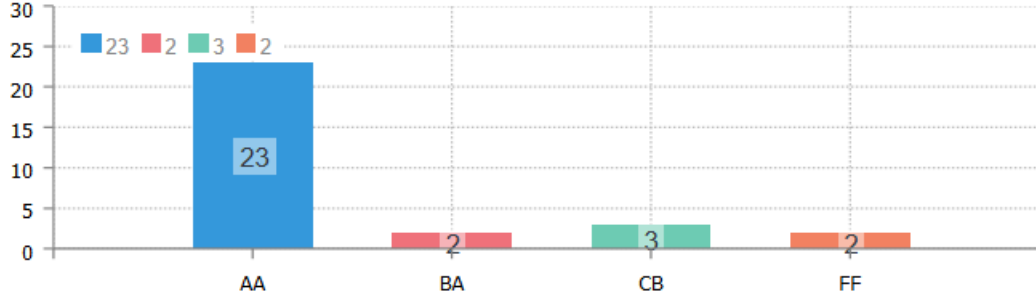
Kontrol ve Otomasyon

1 KRY1201 Kariyer Planlama
Öğr.Gör. MEHMET AKDİŞ



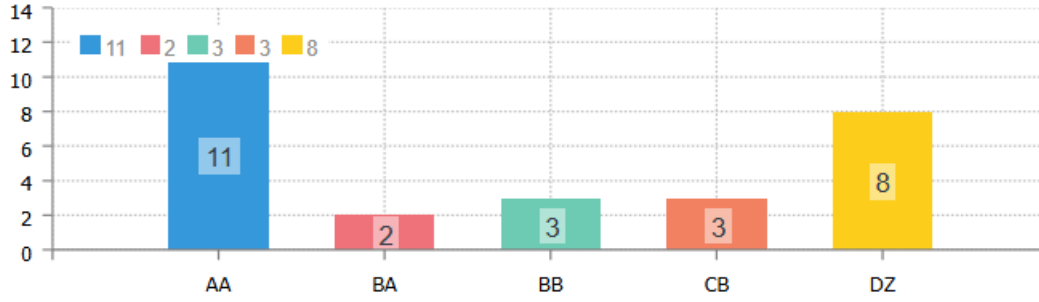
Elektronik

1 KRY1201 Kariyer Planlama
Öğr.Gör. MEHMET AKDİŞ



Elektronik Haberleşme

I. Öğretim KRY1201 Kariyer Planlama
Öğr.Gör. MEHMET AKDİŞ

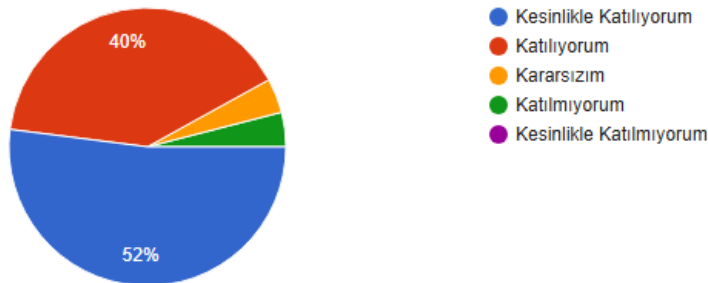


Öğrenme Çıktıları Değerlendirme DÖÇ-1:

1.Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir.

1. Kariyer Yönetimi ve Kariyer Planlama

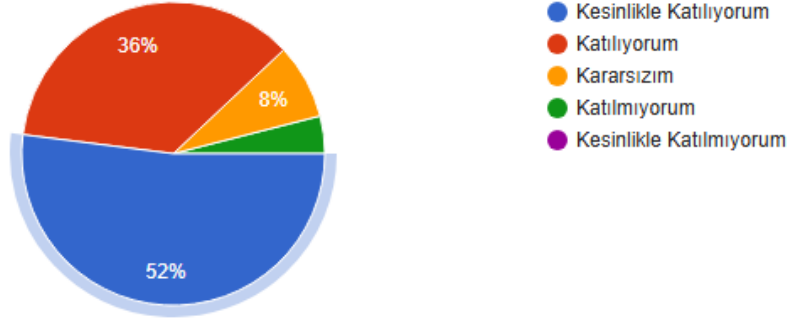
25 yanıt



2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği "Yetenek Kapısı" uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir.

Staj

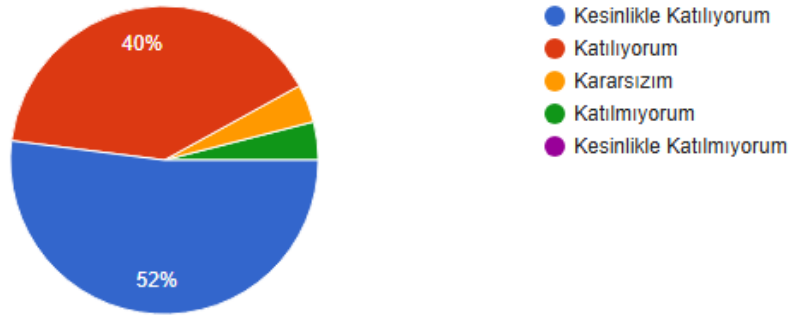
25 yanıt



3. Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir.

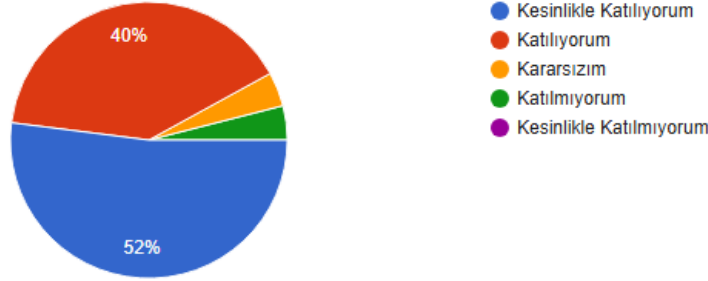
Staj

25 yanıt



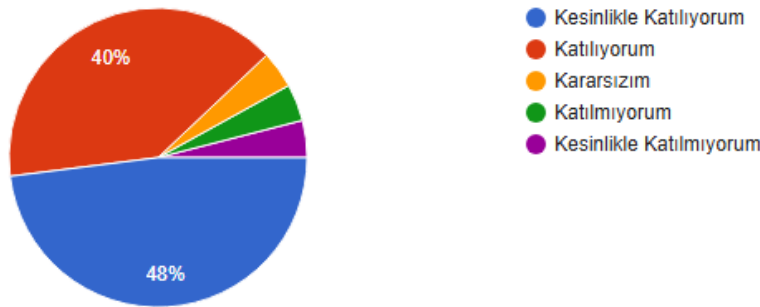
4. Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.

25 yanıt



5. Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır.

25 yanıt



1. Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir.

Genel

Değerlendirme:

Katılımcıların %52'si "Kesinlikle Katılıyorum", %40'ı "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Bunun yanında %4 oranında "Kararsızım" ve %4 oranında "Katılmıyorum" yanıtı bulunmaktadır. Sonuçlar genel olarak öğrencilerin kariyer yönetimi ve planlama konusunda önemli kazanımlar elde ettiğini göstermektedir. Ancak az sayıda öğrencinin bu konuda yeterli farkındalığa ulaşamadığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Kariyer planlamasına yönelik gerçek yaşam örnekleri ve mezun deneyimlerine daha fazla yer verilebilir.
- Öğrencilerin bireysel kariyer planı hazırlayabilecekleri uygulamalı etkinlikler düzenlenebilir.
- Kariyer hedeflerini belirlemeye yönelik bireysel danışmanlık veya mentorluk çalışmaları desteklenebilir.

2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği "Yetenek Kapısı" uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planını geliştirebilir.

Genel

Değerlendirme:

Katılımcıların %52'si "Kesinlikle Katılıyorum", %36'sı "Katılıyorum", %8'i "Kararsızım" görüşünü belirtirken %4'ü ise "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte, özellikle "Yetenek Kapısı" uygulaması ve kariyer merkezlerinin sunduğu hizmetler konusunda bazı öğrencilerin yeterli bilgi ve deneyime sahip olmadığı anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri:

- Yetenek Kapısı platformunun kullanımına yönelik uygulamalı tanıtım etkinlikleri düzenlenebilir.
- Kariyer merkezlerinin sunduğu hizmetler hakkında bilgilendirici seminerler gerçekleştirilebilir.
- Öğrencilerin platform üzerinden staj ve iş başvurusu yapabilecekleri uygulamalı çalışmalar planlanabilir.

3. Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimini sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir.

Genel

Değerlendirme:

Katılımcıların %52'si "Kesinlikle Katılıyorum", %40'ı "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Bunun yanında %4 oranında "Kararsızım" ve %4 oranında "Katılmıyorum" yanıtı bulunmaktadır. Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun kişisel gelişim ve kariyer yönelimleri konusunda farkındalık kazandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Kariyer envanterleri ve kişilik analizleri gibi araçlarla öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımları sağlanabilir.
- Farklı sektörlerden uzmanların katıldığı kariyer söyleşileri düzenlenebilir.
- Staj, gönüllülük ve profesyonel gelişim fırsatlarına ilişkin güncel bilgilendirme çalışmaları artırılabilir.

4. Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.

Genel

Değerlendirme:

Katılımcıların %52'si "Kesinlikle Katılıyorum", %40'ı "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Ayrıca %4 oranında "Kararsızım" ve %4 oranında "Katılmıyorum" yanıtı bulunmaktadır. Sonuçlar, öğrencilerin özgeçmiş hazırlama ve mülakat süreçlerine ilişkin önemli kazanımlar elde ettiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Gerçek iş ilanları üzerinden özgeçmiş hazırlama uygulamaları yapılabilir.
- Deneme mülakatları düzenlenerek öğrencilerin mülakat deneyimi kazanmaları sağlanabilir.
- İnsan kaynakları uzmanlarının katılımıyla uygulamalı kariyer atölyeleri gerçekleştirilebilir.

5. Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır.

Genel

Değerlendirme:

Katılımcıların %48'i "Kesinlikle Katılıyorum", %40'ı "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Bunun yanında %4 oranında "Kararsızım", %4 oranında "Katılmıyorum" ve %4 oranında "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtı bulunmaktadır. Diğer kazanımlara göre bu maddede olumlu görüş oranı yüksek olmakla birlikte, olumsuz değerlendirme oranının daha fazla olduğu görülmektedir. Bu durum, bazı öğrencilerin bölümün sunduğu kariyer olanakları ve sektörlerle ilgili daha fazla bilgilendirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

- Bölüm mezunlarının kariyer deneyimlerini paylaşacağı etkinlikler düzenlenebilir.
- Bölümün çalışma alanları ve sektörlerle ilişkisini tanıtan seminerler artırılabilir.
- Sektör temsilcileriyle öğrenci buluşmaları ve teknik geziler planlanarak mesleki farkındalık güçlendirilebilir.