



Balıkesir  
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK

YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Yapay Zeka Operatörlüğü Programı

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI  
ANKETİ DEĞERLENDİRME  
RAPORU

Balıkesir Meslek Yüksekokulu  
myo@balikesir.edu.tr



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** YZO1202

**Ders Adı:** Veri Tabanı Yönetimi

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKDİŞ

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

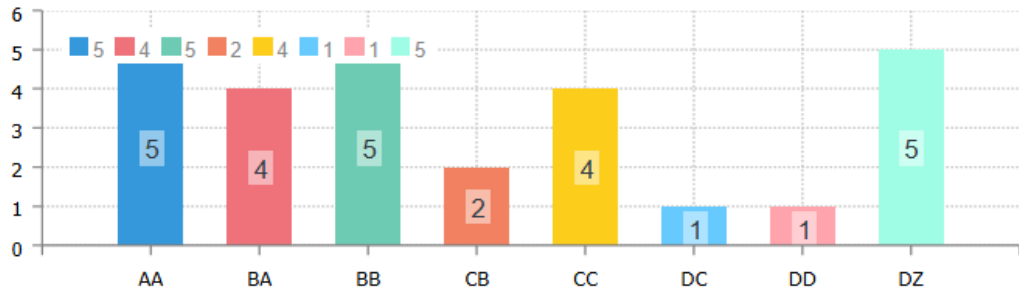
**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

#### Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| DO1             | 100%       | -           | -            |
| DO2             | 90,9%      | -           | 9.1%         |
| DO3             | 100%       | -           | -            |
| DO4             | 100%       | -           | -            |
| DO5             | 100%       | -           | -            |

### 2- Not Başarı İstatistiği

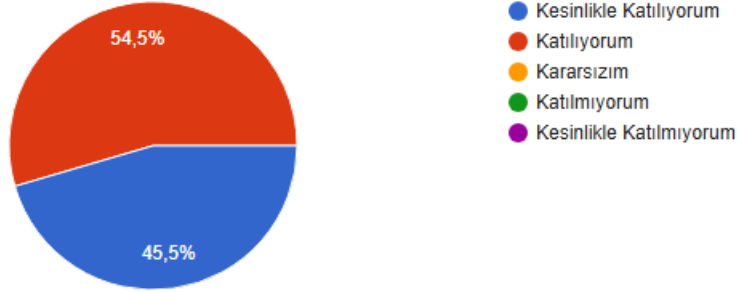
1 YZO1202 Veri Tabanı Yönetimi  
Öğr.Gör. MEHMET AKDİŞ



## Öğrenme Çıktıları Değerlendirme DÖÇ-1:

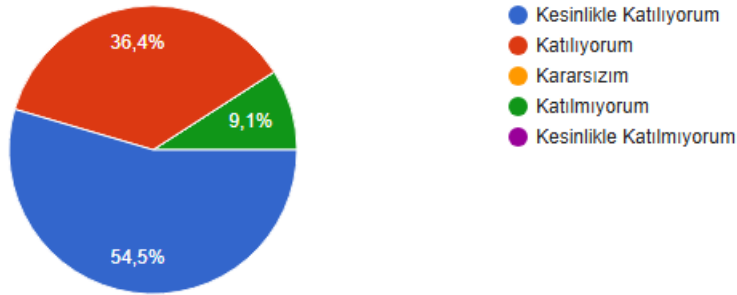
1. İlişkisel veri tabanı yapılarını tanır.

11 yanıt



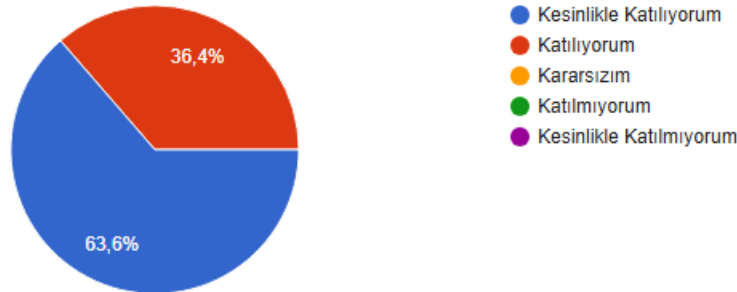
2. İlişkisel algrebra operatörlerini kullanır.

11 yanıt



3. SQL dilinde sorgu yapısını bilir.

11 yanıt

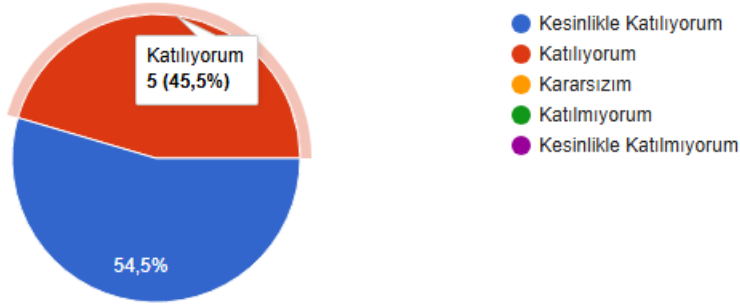




#### 4. SQL dilinde soru yazar.



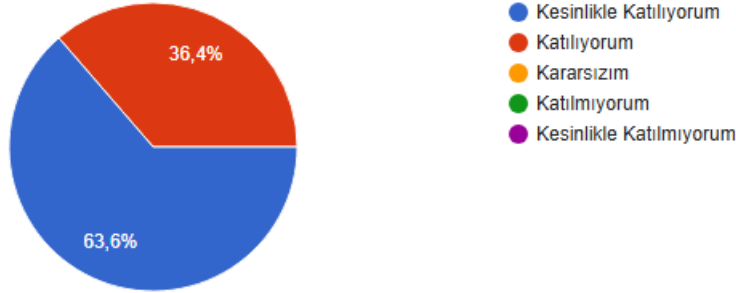
11 yanıt



#### 5. SQL dilinde birleştirme operatörlerini kullanır.



11 yanıt



#### 1. İlişkisel veri tabanı yapılarını tanır.

##### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı bu kazanıma olumlu görüş bildirmiştir. %54,5'i "Katılıyorum", %45,5'i ise "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bulunmaması, öğrencilerin ilişkisel veri tabanı yapılarını tanıma konusunda yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olduklarını göstermektedir.

##### İyileştirme Önerileri:

- İlişkisel veri tabanı kavramlarını gerçek hayat senaryoları ve örnek veri tabanı tasarımlarıyla desteklemek öğrenmenin kalıcılığını artıracaktır.
- ER diyagramı oluşturma ve tablo tasarımı uygulamalarına daha fazla yer verilerek teorik bilginin uygulamaya dönüşmesi sağlanabilir.
- Farklı veri tabanı sistemleri (MySQL, PostgreSQL vb.) üzerinden örnek çalışmalar yapılarak öğrencilerin farklı platformlara uyum sağlamaları desteklenebilir.

#### 2. İlişkisel algebra operatörlerini kullanır.

##### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %36,4'ü "Katılıyorum" görüşünü belirtirken, %9,1'i "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Genel olarak olumlu bir değerlendirme söz konusu olmakla birlikte, az sayıda öğrencinin bu kazanım konusunda yeterli düzeye ulaşamadığı görülmektedir.

##### İyileştirme Önerileri:

- Seçme, yansıtma, birleştirme ve küme işlemleri gibi ilişkisel cebir operatörleri için daha fazla uygulamalı örnek çözümü yapılabilir.
- Operatörlerin SQL karşılıkları gösterilerek kavramsal ilişki güçlendirilebilir.
- Ders sonunda kısa uygulama etkinlikleri veya alıştırımlarla eksik öğrenmeler erken aşamada tespit edilerek giderilebilir.



### 3. SQL dilinde sorgu yapısını bilir.

#### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların %63,6'sı "Kesinlikle Katılıyorum", %36,4'ü ise "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Olumsuz veya kararsız görüş bulunmaması, öğrencilerin SQL sorgularının temel yapısını başarılı bir şekilde öğrendiklerini göstermektedir.

#### İyileştirme Önerileri:

- Temel sorguların yanı sıra daha karmaşık sorgu örnekleriyle öğrencilerin sorgu geliştirme becerileri artırılabilir.
- Gerçek veri kümeleri üzerinde uygulamalar yapılarak sorgu yazma pratiği güçlendirilebilir.
- SQL sözdizimi hatalarının nedenleri ve çözüm yöntemleri üzerinde durularak öğrencilerin hata ayıklama becerileri geliştirilebilir.

---

### 4. SQL dilinde soru yazar.

#### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %45,5'i "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Tüm katılımcıların olumlu değerlendirme yapması, öğrencilerin SQL dili kullanarak sorgu yazabilme becerisini büyük ölçüde kazandığını göstermektedir.

#### İyileştirme Önerileri:

- Farklı zorluk seviyelerinde sorgu yazma etkinliklerine yer verilerek uygulama becerisi geliştirilebilir.
- Çok tablolu sorgular ve alt sorgular gibi ileri düzey konulara yönelik uygulamalar artırılabilir.
- Öğrencilerin kendi senaryolarını oluşturup çözüm üretmeleri teşvik edilerek problem çözme becerileri desteklenebilir.

---

### 5. SQL dilinde birleştirme operatörlerini kullanır.

#### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların %63,6'sı "Kesinlikle Katılıyorum", %36,4'ü "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bulunmaması, öğrencilerin JOIN işlemleri ve birleştirme operatörlerini kullanma konusunda yeterli düzeye ulaştıklarını göstermektedir.

#### İyileştirme Önerileri:

- INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN ve FULL JOIN gibi farklı birleştirme türlerinin karşılaştırmalı örnekleri artırılabilir.
- Birden fazla tablo içeren gerçek yaşam senaryoları üzerinde uygulama çalışmaları yapılabilir.
- Performans ve sorgu optimizasyonu açısından farklı JOIN kullanımlarının etkileri uygulamalı olarak gösterilebilir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** YZO1210

**Ders Adı:** Doğal Dil İşleme

**Ders Dönemi:** 2025-2026 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Mehmet AKDİŞ

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

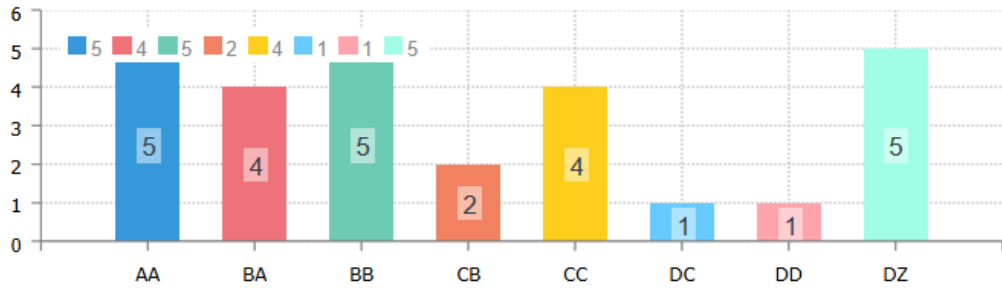
**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

#### Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| DO1             | 100%       | 0%          | 0%           |
| DO2             | 100%       | 0%          | 0%           |
| DO3             | 100%       | 0%          | 0%           |
| DO4             | 100%       | 0%          | 0%           |
| DO5             | 100%       | 0%          | 0%           |

### 2- Not Başarı İstatistiği

1 YZO1210 Doğal Dil İşleme  
Öğr.Gör. MEHMET AKDİŞ



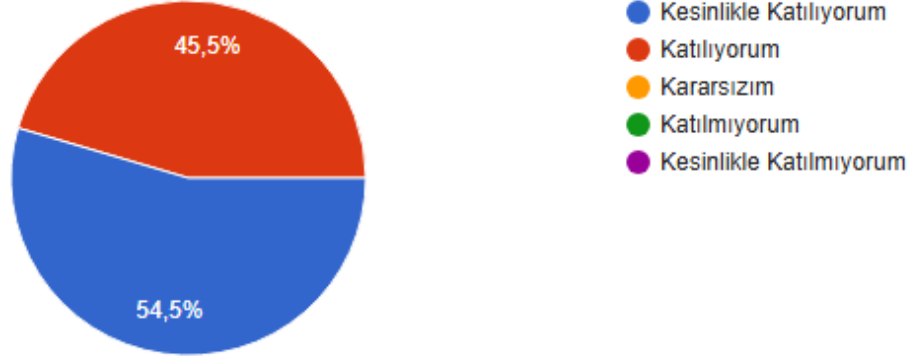


## Öğrenme Çıktıları Değerlendirme

1. Temel Python yapılarını(döngüler, listeler, koşul cümleleri) kullanır

← → ↺ ↻

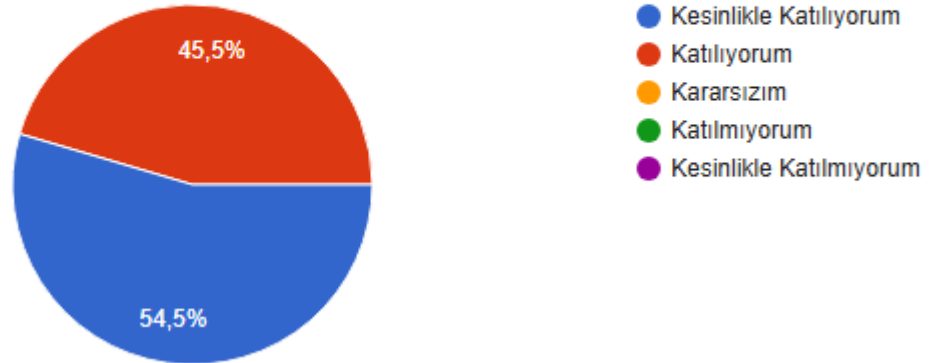
11 yanıt



2. Numpy Pandas kütüphaneleri basit düzeyde kullanır.

← → ↺ ↻

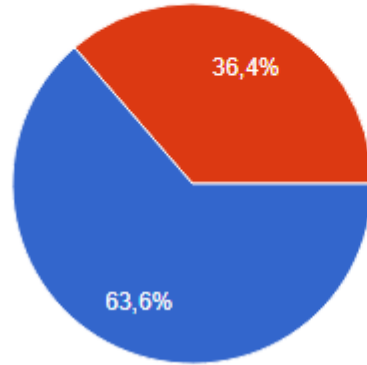
11 yanıt





3. Doğal dil işlemede veri temizleme (durma kelimelerini silme, noktalamaları kaldırma, küçük harfe çevirme) aşamalarını yapar.

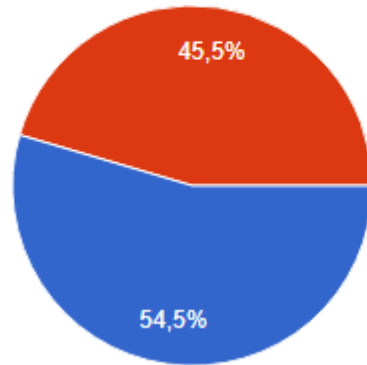
11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

4. Doğal dil işlemede gövdeleme ve kök bulmayı nltk kütüphanesi ile kullanır.

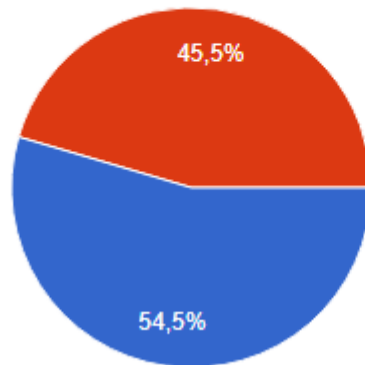
11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

5. Doğal dil işleme veri ön hazırlığını yapar.

11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum



## 1. Temel Python yapılarını (döngüler, listeler, koşul cümleleri) kullanır.

### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı bu kazanıma olumlu görüş bildirmiştir. %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %45,5'i ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bulunmaması, öğrencilerin Python programlama dilinin temel yapılarını etkin bir şekilde kullanabildiklerini göstermektedir.

### İyileştirme Önerileri:

- Temel programlama yapılarını içeren uygulama ve problem çözme etkinlikleri artırılabilir.
- Gerçek yaşam problemlerine yönelik küçük program geliştirme çalışmalarıyla öğrenme pekiştirilebilir.
- Kod okuma ve hata ayıklama etkinliklerine daha fazla yer verilerek programlama becerileri güçlendirilebilir.

---

## 2. NumPy ve Pandas kütüphanelerini basit düzeyde kullanır.

### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı olumlu görüş bildirmiştir. %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %45,5'i ise "Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin veri işleme sürecinde yaygın olarak kullanılan NumPy ve Pandas kütüphanelerini temel düzeyde kullanabildiklerini göstermektedir.

### İyileştirme Önerileri:

- Gerçek veri kümeleri üzerinde veri okuma, temizleme ve analiz uygulamaları artırılabilir.
- NumPy dizileri ile Pandas veri yapıları arasındaki ilişkiyi gösteren örnek uygulamalara yer verilebilir.
- Veri analizi süreçlerini kapsayan mini proje çalışmalarıyla uygulama becerileri geliştirilebilir.

---

## 3. Doğal dil işlemede veri temizleme (durma kelimelerini silme, noktalamaları kaldırma, küçük harfe çevirme) aşamalarını yapar.

### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların %63,6'sı "Kesinlikle Katılıyorum", %36,4'ü ise "Katılıyorum" görüşünü belirtmiştir. Kararsız veya olumsuz görüş bulunmaması, öğrencilerin doğal dil işleme sürecindeki temel veri ön işleme adımlarını başarıyla uygulayabildiklerini göstermektedir.





#### İyileştirme Önerileri:

- Farklı metin veri kümeleri üzerinde veri temizleme uygulamaları çeşitlendirilebilir.
- Ön işleme adımlarının model performansına etkisini gösteren karşılaştırmalı çalışmalar yapılabilir.
- Farklı doğal dil işleme kütüphaneleri kullanılarak öğrencilerin uygulama deneyimi artırılabilir.

---

## 4. Doğal dil işlemede gövdeleme ve kök bulmayı NLTK kütüphanesi ile kullanır.

#### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı olumlu görüş bildirmiştir. %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %45,5'i ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Sonuçlar, öğrencilerin NLTK kütüphanesini kullanarak gövdeleme ve kök bulma işlemlerini başarıyla gerçekleştirebildiklerini göstermektedir.

#### İyileştirme Önerileri:

- Türkçe ve İngilizce metinler üzerinde farklı gövdeleme ve kök bulma yöntemleri karşılaştırılabilir.
- Lemmatization ve stemming arasındaki farklar uygulamalı örneklerle açıklanabilir.
- NLTK dışında spaCy gibi farklı doğal dil işleme araçlarına yönelik örnek uygulamalar yapılabilir.

---

## 5. Doğal dil işleme veri ön hazırlığını yapar.

#### Genel Değerlendirme:

Katılımcıların tamamı olumlu görüş bildirmiştir. %54,5'i "Kesinlikle Katılıyorum", %45,5'i ise "Katılıyorum" seçeneğini tercih etmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin doğal dil işleme çalışmalarında veri ön hazırlık süreçlerini başarıyla gerçekleştirebildiklerini göstermektedir.

#### İyileştirme Önerileri:

- Veri ön hazırlık sürecini baştan sona kapsayan uygulamalı çalışmalar artırılabilir.
- Farklı metin türleri üzerinde ön işleme tekniklerinin uygulanmasına yönelik örnekler çeşitlendirilebilir.
- Veri ön hazırlığının sınıflandırma ve duygu analizi gibi doğal dil işleme uygulamalarındaki etkisi uygulamalı olarak gösterilebilir.

