



**BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ**



2025-2026

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ**

**GASTRONOMİ VE
MUTFAK SANATLARI
BÖLÜMÜ**

**DERS MEMNUNİYET
ANKETİ RAPORU**



GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ

gastronomi@balikesir.edu.tr

Ders Kodu: TDI1201

Ders Adı: Türk Dili II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKAYA

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	7 (%43,8)	3 (%18,8)	2,88	2,0	1,46
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	4 (%25,0)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	3,00	3,0	1,41
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	1 (%6,3)	6 (%37,5)	2,63	3,0	1,67
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%18,8)	1 (%6,3)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	6 (%37,5)	2,50	2,0	1,59
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%18,8)	1 (%6,3)	0 (%0,0)	6 (%37,5)	6 (%37,5)	2,31	2,0	1,58
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	1 (%6,3)	6 (%37,5)	2,63	3,0	1,67
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%62,5)	0 (%0,0)	6 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	5,0	0,93

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	6 (%37,5)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	7 (%43,8)	0 (%0,0)	3,50	4,0	1,46
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	6 (%37,5)	7 (%43,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	4,19	4,0	1,05
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	6 (%37,5)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	4 (%25,0)	3,25	4,0	1,70
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (%62,5)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	4,44	5,0	0,96
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%37,5)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	7 (%43,8)	2,94	3,0	2,01
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	6 (%37,5)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	0 (%0,0)	3,31	3,0	1,46
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (%62,5)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	5,0	0,81
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	13 (%81,3)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,81	5,0	0,40

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%18,8)	10 (%62,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	3,63	4,0	1,36
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	7 (%43,8)	2,75	3,0	1,69
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	10 (%62,5)	2,13	1,0	1,76
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%18,8)	3 (%18,8)	0 (%0,0)	3 (%18,8)	7 (%43,8)	2,50	2,0	1,71

Genel Değerlendirme: Öğrencilerin değerlendirmelerine göre dersin amaç ve hedeflerinin açıklığı, dersin kapsamı ve uygulama etkinlikleri orta düzeyde yeterli bulunmuştur. Dersin güncelliği ve mesleki katkısına ilişkin görüşler de benzer şekilde orta düzeyde kalmıştır. Buna karşılık, ders kapsamında düzenli yoklama alınması öğrenciler tarafından en olumlu değerlendirilen unsur olmuştur. Genel olarak dersin içerik sunumu ve öğretim sürecine ilişkin memnuniyetin orta düzeyde olduğu söylenebilir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin sayısı artırılmalı, ders anlatımında grup çalışmaları ve tartışma gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmelidir. Ayrıca ders kaynakları güncellenerek dijital materyaller ve ek okuma kaynaklarıyla desteklenmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS1205

Ders Adı: Beslenme İlkeleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Osman İrfan İLHAK

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	17 (%70,8)	7 (%29,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,0	0,46
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Derste düzenli yoklama alınır.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	17 (%70,8)	7 (%29,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,0	0,46
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	17 (%70,8)	7 (%29,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,0	0,46
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Ders süresini verimli kullanmıştır.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Sınavların süresi yeterlidir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	18 (%75,0)	6 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,0	0,44
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	19 (%79,2)	5 (%20,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,0	0,41

Genel Değerlendirme: GMS1205 Beslenme İlkeleri dersi öğrenciler tarafından genel olarak çok olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık olduğu, içeriğin yeterli ve güncel olduğu, öğretim elemanının ders anlatımı ile iletişiminin başarılı bulunduğu görülmüştür. Ayrıca sınavların ders içeriğiyle uyumlu ve adil olduğu, dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı yönünde yüksek düzeyde memnuniyet ifade edilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin mevcut başarısının sürdürülebilmesi için güncel örnek olaylar ve uygulamalı etkinliklerin artırılması, dijital ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: AIT1201

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ramazan YAMAN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,88
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%44,4)	3 (%33,3)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,22	4,0	0,79
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%55,6)	2 (%22,2)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,33	5,0	0,87
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%44,4)	3 (%33,3)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,22	4,0	0,79
Derste düzenli yoklama alınır.	7 (%77,8)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,71

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	7 (%77,8)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,71
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	7 (%77,8)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,71
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Sınavların süresi yeterlidir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Dönem boyunca derse seveceğim takip ettim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Derse arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Genel Değerlendirme: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve öğrenme çıktılarının açık olduğu, öğretim sürecinin verimli yürütüldüğü ve dersin akademik gelişime katkı sağladığı yönünde görüş bildirilmiştir. Genel ders memnuniyetinin yüksek olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Ders materyallerinin dijital içeriklerle desteklenmesi, güncel örnekler ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin artırılması ile öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS1203

Ders Adı: Gıda Teknolojileri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Nisanur EKTİK SEZEN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	15 (%65,2)	6 (%26,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,39	5,0	1,16
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,30	5,0	1,15
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	14 (%60,9)	7 (%30,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,35	5,0	1,15
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	12 (%52,2)	10 (%43,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,39	5,0	0,89
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,30	5,0	1,15
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%52,2)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,22	5,0	1,17
Derste düzenli yoklama alınır.	15 (%65,2)	6 (%26,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,39	5,0	1,16

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,26	5,0	1,14
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	12 (%52,2)	8 (%34,8)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	2 (%8,7)	4,17	5,0	1,23
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	1 (%4,3)	4,30	5,0	1,02
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%47,8)	10 (%43,5)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	1 (%4,3)	4,26	4,0	1,01
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	12 (%52,2)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	1 (%4,3)	1 (%4,3)	4,26	5,0	1,05
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,30	5,0	1,15
Ders süresini verimli kullanmıştır.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%8,7)	4,26	5,0	1,14
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (%47,8)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,30	4,0	0,93

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,35	5,0	0,98
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%47,8)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,30	4,0	0,93
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (%47,8)	9 (%39,1)	2 (%8,7)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,26	4,0	0,96

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (%47,8)	9 (%39,1)	2 (%8,7)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,26	5,0	0,98
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,35	5,0	0,98
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%52,2)	8 (%34,8)	2 (%8,7)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,30	5,0	1,02
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,39	5,0	0,99
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	11 (%47,8)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,30	4,0	0,93
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	11 (%47,8)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,30	4,0	0,93
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	1 (%4,3)	0 (%0,0)	1 (%4,3)	4,35	5,0	0,98

Genel Değerlendirme: Gıda Teknolojileri dersi, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirilmiştir. Öğretim elemanının dersi etkili ve düzenli yürütmesi, sınavların ders içeriğiyle uyumlu ve adil bulunması ile dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağlaması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin ve güncel sektör örneklerinin artırılması, öğrencilerin teorik bilgileri uygulamayla ilişkilendirmelerine ve öğrenme kazanımlarının güçlenmesine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: GMS1203

Ders Adı: Gıda Mevzuatı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Şimal AYMANKUY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	25 (%64,1)	13 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,56	5,0	0,82
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	22 (%56,4)	16 (%41,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,51	5,0	0,86
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,54	5,0	0,82
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	23 (%59,0)	15 (%38,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,54	5,0	0,82
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	22 (%56,4)	15 (%38,5)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,46	5,0	0,85
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,54	5,0	0,82
Derste düzenli yoklama alınır.	27 (%69,2)	11 (%28,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	4,62	5,0	0,75

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	25 (%64,1)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,49	5,0	0,91
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	22 (%56,4)	15 (%38,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,41	5,0	0,97
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	25 (%64,1)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,49	5,0	0,91
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	25 (%64,1)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,49	5,0	0,91
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	25 (%64,1)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	1 (%2,6)	4,51	5,0	0,85
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	22 (%56,4)	15 (%38,5)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	1 (%2,6)	4,46	5,0	0,85
Ders süresini verimli kullanmıştır.	22 (%56,4)	15 (%38,5)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	1 (%2,6)	4,46	5,0	0,85
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	25 (%64,1)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	1 (%2,6)	1 (%2,6)	4,51	5,0	0,85

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	26 (%66,7)	11 (%28,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,51	5,0	0,94
Sınavların süresi yeterlidir.	24 (%61,5)	12 (%30,8)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	1 (%2,6)	4,44	5,0	0,94
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	24 (%61,5)	12 (%30,8)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,44	5,0	0,97

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	23 (%59,0)	13 (%33,3)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,38	5,0	1,02
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,46	5,0	0,97
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,46	5,0	0,97
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,46	5,0	0,97
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	22 (%56,4)	14 (%35,9)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,38	5,0	1,02
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	22 (%56,4)	14 (%35,9)	1 (%2,6)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,38	5,0	1,02
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	24 (%61,5)	13 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%5,1)	4,46	5,0	0,97

Genel Değerlendirme: Gıda Mevzuatı dersi, öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık olduğu, içeriğinin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı, öğretim elemanının dersi etkili ve düzenli bir şekilde yürüttüğü değerlendirilmiştir. Ayrıca sınavların ders içeriğiyle uyumlu ve değerlendirme sürecinin adil olduğu yönünde olumlu görüşler bildirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin etkililiğini daha da artırmak amacıyla güncel mevzuat değişikliklerine ilişkin örnek olayların ve uygulamalı etkinliklerin artırılması önerilebilir. Ayrıca gerçek sektör uygulamalarına yönelik vaka analizlerine daha fazla yer verilmesi, öğrencilerin mevzuat bilgisini uygulamaya aktarmalarına katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: GMS1204

Ders Adı: Türk Mutfak Kültürü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Göksel Kemal GİRĞİN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	10 (%71)	4 (%29)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.71	5.0	0.47
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	10 (%71)	4 (%29)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.71	5.0	0.47
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%64)	4 (%29)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.57	5.0	0.65
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (%57)	5 (%36)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.65
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	9 (%64)	5 (%36)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.64	5.0	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (%64)	5 (%36)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.64	5.0	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	12 (%86)	2 (%14)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.86	5.0	0.36

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%79)	3 (%21)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.79	5.0	0.43
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%79)	3 (%21)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.79	5.0	0.43
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (%71)	3 (%21)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.64	5.0	0.63
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	10 (%71)	4 (%29)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.71	5.0	0.47
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (%64)	4 (%29)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.57	5.0	0.65
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%79)	2 (%14)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.71	5.0	0.61
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%79)	3 (%21)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.79	5.0	0.43
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%71)	3 (%21)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.64	5.0	0.63

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	9 (%64)	3 (%21)	1 (%7)	1 (%7)	0 (%0)	4.43	5.0	0.85
Sınavların süresi yeterlidir.	6 (%43)	3 (%21)	2 (%14)	3 (%21)	0 (%0)	3.86	4.0	1.10
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (%57)	4 (%29)	1 (%7)	1 (%7)	0 (%0)	4.36	5.0	0.84

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	10 (%71)	3 (%21)	0 (%0)	1 (%7)	0 (%0)	4.64	5.0	0.74
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	10 (%71)	4 (%29)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.71	5.0	0.47
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%71)	3 (%21)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.64	5.0	0.63
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%64)	4 (%29)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.57	5.0	0.65
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%64)	3 (%21)	1 (%7)	1 (%7)	0 (%0)	4.43	5.0	0.85
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%64)	4 (%29)	0 (%0)	1 (%7)	0 (%0)	4.57	5.0	0.76
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%71)	3 (%21)	0 (%0)	1 (%7)	0 (%0)	4.64	5.0	0.74

Genel Değerlendirme: Öğrenciler, Türk Mutfak Kültürü dersinin amaç ve hedeflerini, içeriğini ve kullanılan kaynakları yeterli bulmuştur. Öğretim elemanının ders anlatımı, iletişimi ve ders yönetimine ilişkin memnuniyet düzeyi yüksektir. Dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı değerlendirilmiş, genel ders memnuniyeti olumlu bulunmuştur. Sınavların ders içeriğiyle uyumlu olduğu görülmekle birlikte, sınav sürelerine ilişkin memnuniyet diğer değerlendirme alanlarına göre daha düşüktür.

İyileştirme Önerileri: Dersin mevcut işleyişi korunarak uygulama örnekleri ve etkileşimli etkinlikler artırılabilir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde sınav süreleri gözden geçirilebilir ve güncel ders materyalleriyle içerik desteklenebilir.

Ders Kodu: GMS1206

Ders Adı: Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof Dr. Düriye BOZOK

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%38)	4 (%50)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	4.25	4.0	0.71
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%38)	4 (%50)	0 (%0)	1 (%12)	0 (%0)	4.13	4.0	0.83
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	4 (%50)	3 (%38)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.5	0.74
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%12)	1 (%12)	0 (%0)	4.00	4.0	0.93
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%12)	0 (%0)	1 (%12)	3.88	4.0	1.25
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%50)	2 (%25)	1 (%12)	0 (%0)	1 (%12)	4.13	4.5	1.36
Derste düzenli yoklama alınır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%38)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	3.63	4.0	1.60
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%12)	0 (%0)	1 (%12)	3.88	4.0	1.25
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%12)	0 (%0)	1 (%12)	3.88	4.0	1.25
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%38)	3 (%38)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	4.13	4.0	0.83
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	5 (%62)	2 (%25)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.76
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (%38)	4 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12)	4.00	4.0	1.20
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%12)	0 (%0)	1 (%12)	3.88	4.0	1.25

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%38)	4 (%50)	0 (%0)	1 (%12)	0 (%0)	4.13	4.0	0.83
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%38)	4 (%50)	0 (%0)	1 (%12)	0 (%0)	4.13	4.0	0.83
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%50)	3 (%38)	0 (%0)	1 (%12)	0 (%0)	4.38	4.5	0.74

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	2 (%25)	4 (%50)	0 (%0)	1 (%13)	1 (%13)	3.63	4.0	1.30
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	2 (%25)	2 (%25)	1 (%13)	1 (%13)	2 (%25)	3.13	3.5	1.55
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%13)	0 (%0)	1 (%13)	3.88	4.0	1.25
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%38)	3 (%38)	1 (%13)	0 (%0)	1 (%13)	3.88	4.0	1.25
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	2 (%25)	3 (%38)	1 (%13)	1 (%13)	1 (%13)	3.50	4.0	1.31
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%38)	2 (%25)	2 (%25)	0 (%0)	1 (%13)	3.75	4.0	1.28
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%38)	2 (%25)	2 (%25)	0 (%0)	1 (%13)	3.75	4.0	1.28

Genel Değerlendirme: Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi dersi genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim elemanının ders işleyişi ve sınavların dersle uyumu yeterli bulunmuştur. Dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı ifade edilirken, ders kaynaklarına erişim ve genel memnuniyet düzeyi diğer alanlara göre nispeten daha düşük kalmıştır.

İyileştirme Önerileri: Ders kaynakları zenginleştirilebilir, uygulamalı örnekler ve etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilebilir.

Ders Kodu: GMS1207

Ders Adı: Genel İşletme

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	19 (%54)	15 (%43)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%3)	4.46	5.0	0.78
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	16 (%46)	17 (%49)	1 (%3)	0 (%0)	1 (%3)	4.34	4.0	0.80
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	18 (%51)	16 (%46)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%3)	4.43	5.0	0.78
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	17 (%49)	13 (%37)	3 (%9)	1 (%3)	1 (%3)	4.26	4.0	0.95
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	16 (%46)	13 (%37)	2 (%6)	3 (%9)	1 (%3)	4.14	4.0	1.06
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	17 (%49)	15 (%43)	1 (%3)	0 (%0)	2 (%6)	4.29	4.0	0.99
Derste düzenli yoklama alınır.	23 (%66)	11 (%31)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%3)	4.57	5.0	0.78

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	20 (%57)	13 (%37)	1 (%3)	0 (%0)	1 (%3)	4.46	5.0	0.82
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	20 (%57)	12 (%34)	2 (%6)	0 (%0)	1 (%3)	4.43	5.0	0.85
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	21 (%60)	11 (%31)	2 (%6)	0 (%0)	1 (%3)	4.46	5.0	0.85
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	18 (%51)	12 (%34)	3 (%9)	0 (%0)	2 (%6)	4.26	5.0	1.04
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	19 (%54)	13 (%37)	2 (%6)	0 (%0)	1 (%3)	4.40	5.0	0.85
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	20 (%57)	12 (%34)	2 (%6)	0 (%0)	1 (%3)	4.43	5.0	0.85
Ders süresini verimli kullanmıştır.	20 (%57)	12 (%34)	2 (%6)	0 (%0)	1 (%3)	4.43	5.0	0.85
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	18 (%51)	13 (%37)	3 (%9)	0 (%0)	1 (%3)	4.34	5.0	0.87

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	21 (%60)	11 (%31)	1 (%3)	1 (%3)	1 (%3)	4.43	5.0	0.89
Sınavların süresi yeterlidir.	18 (%51)	10 (%29)	4 (%11)	2 (%6)	1 (%3)	4.20	5.0	1.01
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	22 (%63)	8 (%23)	3 (%9)	1 (%3)	1 (%3)	4.40	5.0	0.95

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	20 (%57)	12 (%34)	1 (%3)	1 (%3)	1 (%3)	4.40	5.0	0.88
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	18 (%51)	13 (%37)	2 (%6)	1 (%3)	1 (%3)	4.31	4.0	0.89
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	20 (%57)	11 (%31)	2 (%6)	1 (%3)	1 (%3)	4.37	5.0	0.91
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (%54)	12 (%34)	2 (%6)	1 (%3)	1 (%3)	4.34	5.0	0.91
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	20 (%57)	11 (%31)	2 (%6)	1 (%3)	1 (%3)	4.37	5.0	0.91
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	19 (%54)	10 (%29)	3 (%9)	2 (%6)	1 (%3)	4.26	5.0	1.00
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	19 (%54)	11 (%31)	2 (%6)	2 (%6)	1 (%3)	4.29	5.0	0.99

Genel Değerlendirme: Genel İşletme dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim elemanının ders işleyişi ve ölçme-değerlendirme süreci yeterli bulunmuş; dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı ifade edilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin uygulamalı örnekler ve güncel sektör uygulamalarıyla desteklenmesi, öğrenci katılımını artıracak etkinliklere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	10 (%56)	4 (%22)	1 (%6)	1 (%6)	2 (%11)	4.06	5.0	1.30
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%50)	5 (%28)	0 (%0)	1 (%6)	3 (%17)	3.89	5.0	1.45
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%50)	5 (%28)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%22)	3.83	5.0	1.54
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	9 (%50)	4 (%22)	1 (%6)	1 (%6)	3 (%17)	3.83	4.5	1.46
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	10 (%56)	4 (%22)	0 (%0)	1 (%6)	3 (%17)	3.94	5.0	1.47
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	10 (%56)	4 (%22)	1 (%6)	0 (%0)	3 (%17)	4.00	5.0	1.45
Derste düzenli yoklama alınır.	12 (%67)	4 (%22)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%11)	4.33	5.0	1.24

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	10 (%56)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.33	5.0	1.03
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%61)	6 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%6)	4.44	5.0	0.92
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%61)	6 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%6)	4.44	5.0	0.92
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	12 (%67)	5 (%28)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%6)	4.50	5.0	0.92
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%61)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	0 (%0)	4.56	5.0	0.62
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	12 (%67)	4 (%22)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.44	5.0	0.92
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (%61)	5 (%28)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.39	5.0	0.98
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	11 (%61)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	0 (%0)	4.56	5.0	0.62
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%56)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.33	5.0	1.03
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%56)	5 (%28)	2 (%11)	0 (%0)	1 (%6)	4.28	5.0	1.07
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	10 (%56)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.33	5.0	1.03
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	10 (%56)	5 (%28)	2 (%11)	0 (%0)	1 (%6)	4.28	5.0	1.07
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%56)	6 (%33)	1 (%6)	0 (%0)	1 (%6)	4.33	5.0	1.03

Genel Değerlendirme: Kariyer Planlama dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve hedefleri, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme uygulamaları yeterli bulunmuş; dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı yönünde olumlu görüşler bildirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin güncel kariyer uygulamaları, sektör temsilcileriyle gerçekleştirilecek etkinlikler ve uygulamalı içeriklerle desteklenmesi önerilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders materyalleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak güncellenebilir.

Ders Kodu: YBD1207

Ders Adı: İngilizce II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	5.0	0.89

Genel Değerlendirme: İngilizce II dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin işlenişi, öğretim elemanının performansı ve ölçme-değerlendirme süreci yeterli bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Dersin konuşma ve uygulama ağırlıklı etkinliklerle desteklenmesi, güncel öğretim materyallerinin kullanılması ve öğrenci katılımını artıracak etkileşimli yöntemlere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: YDI1201

Ders Adı: Yabancı Dil İngilizce II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%50)	2 (%33)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.5	0.82
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%50)	3 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	4.5	0.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%33)	2 (%33)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	4.00	4.0	0.89

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%50)	2 (%33)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.5	0.82
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%50)	2 (%33)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.5	0.82
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%67)	2 (%33)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.67	5.0	0.52
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%50)	2 (%33)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.5	0.82
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%67)	1 (%17)	1 (%17)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.84

Genel Değerlendirme: Yabancı Dil İngilizce II dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim elemanının ders işleyişi ve ölçme-değerlendirme süreci yeterli bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Dersin konuşma, dinleme ve uygulama ağırlıklı etkinliklerle desteklenmesi, öğrencilerin aktif katılımını artıracak etkileşimli öğretim yöntemlerine ve güncel yabancı dil materyallerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS2201

Ders Adı: Yiyecek-İçecek İşletmelerinde Maliyet Kontrol Yöntemleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet SARIOĞLAN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	7 (%38,9)	4 (%22,2)	4 (%22,2)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,72	4,0	1,41
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	7 (%38,9)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,78	4,0	1,40
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	7 (%38,9)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,78	4,0	1,40
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	6 (%33,3)	5 (%27,8)	4 (%22,2)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,67	4,0	1,41
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	7 (%38,9)	4 (%22,2)	4 (%22,2)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,72	4,0	1,41
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	7 (%38,9)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	2 (%11,1)	3,78	4,0	1,40
Derste düzenli yoklama alınır.	8 (%44,4)	4 (%22,2)	2 (%11,1)	2 (%11,1)	2 (%11,1)	3,78	4,0	1,52

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	9 (%50,0)	4 (%22,2)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,06	5,0	1,18
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Ders süresini verimli kullanmıştır.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Sınavların süresi yeterlidir.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	8 (%44,4)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	1 (%5,6)	1 (%5,6)	4,00	4,5	1,14

Genel Değerlendirme: Yiyecek-İçecek İşletmelerinde Maliyet Kontrol Yöntemleri dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık olduğu, öğretim elemanının dersi etkili bir şekilde yürüttüğü ve dersin mesleki gelişime katkı sağladığı görülmüştür.

İyileştirme Önerileri: Dersin uygulamalı örnekler, vaka analizleri ve sektör odaklı maliyet kontrol uygulamalarıyla daha fazla desteklenmesi; öğrenci katılımını artıracak etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS2202

Ders Adı: Mutfak Uygulamaları II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KARAMAN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (%44,4)	3 (%33,3)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,22	4,0	0,83
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%44,4)	4 (%44,4)	0 (%0,0)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,22	4,0	0,83
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%44,4)	3 (%33,3)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,22	4,0	0,83
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%55,6)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,22	5,0	1,09
Derste düzenli yoklama alınır.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,50

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,88
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	0 (%0,0)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,44	5,0	0,88
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,88
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,0	0,50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Ders süresini verimli kullanmıştır.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Sınavların süresi yeterlidir.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,44	4,0	0,73
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,0	0,73

Genel Değerlendirme: Ders, amaç ve hedeflerine uygun şekilde yürütülmüş; uygulama içerikleri, öğretim elemanının performansı ve dersin öğrenmeye katkısı öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Özellikle uygulamalı çalışmaların mesleki gelişime katkı sağladığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Uygulama süresi ve çeşitliliği artırılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenebilir. Ders materyalleri ve uygulama örnekleri güncellenerek öğrenme süreci daha da zenginleştirilebilir.

Ders Kodu: GMS2203

Ders Adı: Menü Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%25,0)	5 (%41,7)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,67	4,0	1,30
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%16,7)	5 (%41,7)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,50	4,0	1,24
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%25,0)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	3,67	4,0	1,30
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%16,7)	5 (%41,7)	2 (%16,7)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	3,42	4,0	1,31
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%16,7)	5 (%41,7)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,50	4,0	1,24
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%25,0)	4 (%33,3)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,58	4,0	1,31
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%33,3)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,75	4,0	1,36

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%33,3)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,75	4,0	1,36
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%33,3)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,75	4,0	1,36
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (%33,3)	5 (%41,7)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,83	4,0	1,34
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (%41,7)	4 (%33,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3,92	4,0	1,38

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriği genel olarak yeterli bulunmuş; öğretim elemanının dersi yürütme biçimi ve dersin mesleki katkısı öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulamalı örnekler ve vaka çalışmaları artırılarak öğrenci katılımı desteklenebilir. Ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin daha fazla kullanılması dersin etkinliğini artırabilir.

Ders Kodu: GMS2204

Ders Adı: Mutfaklarda İş ve İşçi Güvenliği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Ali Erkan Karaman

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	1 (%20)	3 (%60)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.00	4.0	1.00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	1 (%20)	3 (%60)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.00	4.0	1.00
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%40)	2 (%40)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	4.0	1.10
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%40)	2 (%40)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	4.0	1.10
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%40)	2 (%40)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	4.0	1.10
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%40)	2 (%40)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	4.0	1.10
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.00	4.0	0.71
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Ders süresini verimli kullanmıştır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Sınavların süresi yeterlidir.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.20	4.0	0.84

Genel Değerlendirme: Ders genel olarak olumlu değerlendirilmiş; dersin içeriği, öğretim elemanının ders işleyişi ve dersin akademik ile mesleki katkısı öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulamalı örneklerin ve vaka çalışmalarının artırılması, ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının gerçek mutfak ortamlarından örneklerle desteklenmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS2205

Ders Adı: Yenilebilir Endemik Bitkiler

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.20	5.0	1.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.20	5.0	1.55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (%50)	2 (%20)	0 (%0)	1 (%10)	2 (%20)	3.90	5.0	1.66
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.20	5.0	1.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.20	5.0	1.55
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.20	5.0	1.55
Derste düzenli yoklama alınır.	7 (%70)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%20)	4.30	5.0	1.64

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Ders süresini verimli kullanmıştır.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Sınavların süresi yeterlidir.	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.60	5.0	1.17
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%60)	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	1 (%10)	4.20	5.0	1.32
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%50)	3 (%30)	1 (%10)	0 (%0)	1 (%10)	4.10	4.5	1.29
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	4.50	5.0	1.08
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	6 (%60)	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	1 (%10)	4.20	5.0	1.32
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%60)	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	1 (%10)	4.20	5.0	1.32

Genel Değerlendirme: Ders, amaç ve içeriği açısından genel olarak olumlu değerlendirilmiş; öğretim elemanının ders anlatımı, iletişimi ve dersin yürütülmesine ilişkin görüşler yüksek düzeyde memnuniyet göstermiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin mesleki uygulamalarla ilişkisinin daha belirgin hâle getirilmesi, uygulamalı etkinlikler ve gastronomide kullanım örneklerinin artırılması önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS2107

Ders Adı: Uluslararası Mutfaklarda Peynir Çeşitleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (%55,6)	3 (%33,3)	0	0	1 (%11,1)	4,33	5,0	1,22
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Derste düzenli yoklama alınır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0	0	0	4,78	5,0	0,44

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabiliridir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Ders süresini verimli kullanmıştır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,0	0,44

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88
Sınavların süresi yeterlidir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0	0	0	4,67	5,0	0,50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%55,6)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	1 (%11,1)	4,11	5,0	1,36
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	5 (%55,6)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	1 (%11,1)	4,11	5,0	1,36
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%55,6)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	1 (%11,1)	4,11	5,0	1,36
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	0	1 (%11,1)	0	4,56	5,0	0,88

Genel Değerlendirme: Ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin Uluslararası Mutfaklarda Peynir Çeşitleri dersinden genel olarak memnun kaldıklarını göstermektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık olması, içeriğin yeterliliği, öğretim elemanının dersi etkili şekilde yürütmesi ve öğrenme kaynaklarının yeterliliği öğrenciler tarafından yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uluslararası peynir çeşitlerine yönelik uygulamalı tadım etkinlikleri, ürün karşılaştırmaları ve sektör odaklı örnek uygulamaların artırılması önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS2210

Ders Adı: Genel Ekonomi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Şimal AYMANKUY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%50,0)	7 (%38,9)	2 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4.39	4.0	0.70
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (%44,4)	8 (%44,4)	2 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.69
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	10 (%55,6)	6 (%33,3)	2 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4.44	5.0	0.70
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Derste düzenli yoklama alınır.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0 (%0)	0 (%0)	4.56	5.0	0.62

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%61,1)	7 (%38,9)	0	0	0	4.61	5	0.50
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%61,1)	7 (%38,9)	0	0	0	4.61	5	0.50
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0	0	4.56	5	0.62
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0	0	4.56	5	0.62
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0	0	4.50	5	0.62
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0	0	4.56	5	0.62
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0	0	4.56	5	0.62
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (%61,1)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	0	0	4.56	5	0.62

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0	0	4.50	5	0.62
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (%55,6)	6 (%33,3)	2 (%11,1)	0	0	4.44	5	0.70
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	10 (%55,6)	6 (%33,3)	2 (%11,1)	0	0	4.44	5	0.70

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%50,0)	7 (%38,9)	2 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4.39	4.0	0.70
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	10 (%55,6)	6 (%33,3)	2 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	4.44	5.0	0.70
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%55,6)	7 (%38,9)	1 (%5,5)	0 (%0)	0 (%0)	4.50	5.0	0.62

Genel Değerlendirme: Genel Ekonomi dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık olduğu, ders içeriğinin yeterli bulunduğu ve mesleki gelişime katkı sağladığı ifade edilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders içeriği, gastronomi ve yiyecek-içecek sektörü örnekleriyle daha fazla desteklenebilir. Öğrencilerin aktif katılımını destekleyecek tartışma ve grup çalışmalarına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: YBD2212

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk ÇALI

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	5,0	0,55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	5,0	0,55
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4,40	5,0	1,34
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,0	0,45

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve hedefleri, öğretim elemanının ders işleyişi ve öğrenme çıktıları olumlu değerlendirilmiştir. Öğretim elemanının iletişimi, ders yönetimi ve konu anlatımı yüksek düzeyde memnuniyet sağlamıştır.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında konuşma, dinleme ve mesleki iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Sektörel diyaloglar ve gastronomi alanına özgü İngilizce terminolojinin kullanımını destekleyen etkinliklere daha fazla yer verilmesi, öğrencilerin derse yönelik memnuniyetini ve mesleki yeterlilik algısını artıracaktır.

Ders Kodu: GMS3201

Ders Adı: Dünya Mutfakları II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KARAMAN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Derste düzenli yoklama alınır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Ders süresini verimli kullanmıştır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Sınavların süresi yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.63	5.0	0.52

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve hedeflerinin açık olduğu, içerik ve öğretim sürecinin yeterli bulunduğu, öğretim elemanının performansı ile ölçme-değerlendirme sürecinden memnuniyet duyulduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Uygulamalı etkinlikler ve grup çalışmaları artırılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenebilir. Uluslararası gastronomi trendlerine yönelik güncel içeriklere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS3202

Ders Adı: Mutfak Uygulamaları IV

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Selin İLSAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.36	4.0	0.50

Genel Değerlendirme: Mutfak Uygulamaları IV dersi öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Sınavların ders kazanımlarıyla uyumlu olduğu ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri: Uygulama çeşitliliği ve ürün yelpazesi artırılabilir. Grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler artırılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenebilir.

Ders Kodu: GMS3203

Ders Adı: Yöresel Anadolu Mutfağı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders süresini verimli kullanmıştır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Sınavların süresi yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Genel Değerlendirme: Öğretim elemanının dersi etkili şekilde yürüttüğü, değerlendirme sürecinin genel olarak olumlu algılandığı ve öğrencilerin dersten memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında yöresel mutfak uygulamalarına ve bölgesel örnek olay incelemelerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Alan gezileri, uygulamalı etkinlikler ve yerel gastronomi unsurlarını içeren güncel örneklerle dersin desteklenmesi, öğrencilerin öğrenme deneyimini ve mesleki kazanımlarını artırabilir.

Ders Kodu: GMS3204

Ders Adı: Çorba Kültürü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders süresini verimli kullanmıştır.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Sınavların süresi yeterlidir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2 (%29)	5 (%71)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.49

Genel Değerlendirme: Çorba Kültürü dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin amaç ve içeriğinin yeterli olduğu, öğretim elemanının dersi etkili biçimde yürüttüğü ve öğrencilerin ders ile genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında farklı kültürlerle ait çorba örneklerinin uygulamalı olarak incelenmesine ve yöresel reçetelerin karşılaştırılmasına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS3205

Ders Adı: Kahve Kültürü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (%43)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	1 (%5)	4.29	4.0	0.90
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	8 (%38)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	1 (%5)	4.14	4.0	0.96
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%43)	11 (%52)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.0	0.59
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (%38)	12 (%57)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.58
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	8 (%38)	11 (%52)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.29	4.0	0.64
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	8 (%38)	10 (%48)	2 (%10)	1 (%5)	0 (%0)	4.19	4.0	0.75
Derste düzenli yoklama alınır.	9 (%43)	11 (%52)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.0	0.59

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	10 (%48)	9 (%43)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.0	0.67
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	10 (%48)	9 (%43)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.0	0.67
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	10 (%48)	9 (%43)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	4.0	0.67
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Ders süresini verimli kullanmıştır.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66
Sınavların süresi yeterlidir.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%43)	10 (%48)	2 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.66
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%48)	10 (%48)	1 (%5)	0 (%0)	0 (%0)	4.43	4.0	0.60

Genel Değerlendirme: Kahve Kültürü dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim süreci ve öğretim elemanının performansına ilişkin memnuniyet düzeyi yüksektir. Dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin uygulamalı etkinliklerle desteklenmesi ve güncel kahve kültürü ile sektörel gelişmelere yönelik örnek uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS3206

Ders Adı: Araştırma Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mehmet SARIOĞLAN

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	12 (%44)	10 (%37)	4 (%15)	1 (%4)	0 (%0)	4.22	4.0	0.89
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.86
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.86
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.86
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.86
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%44)	10 (%37)	4 (%15)	1 (%4)	0 (%0)	4.22	4.0	0.89
Derste düzenli yoklama alınır.	12 (%44)	12 (%44)	2 (%8)	1 (%4)	0 (%0)	4.30	4.0	0.82

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (%41)	11 (%41)	2 (%7)	3 (%11)	0 (%0)	4.11	4.0	0.97

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	13 (%48)	9 (%33)	5 (%19)	0 (%0)	0 (%0)	4.30	4.0	0.79
Sınavların süresi yeterlidir.	13 (%48)	9 (%33)	4 (%15)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.90
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	13 (%48)	9 (%33)	4 (%15)	1 (%4)	0 (%0)	4.26	4.0	0.90

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	0 (%0)	1 (%4)	4.22	4.0	0.93
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	12 (%44)	12 (%44)	2 (%8)	0 (%0)	1 (%4)	4.26	4.0	0.90
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	0 (%0)	1 (%4)	4.22	4.0	0.93
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%44)	11 (%41)	3 (%11)	0 (%0)	1 (%4)	4.22	4.0	0.93
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	11 (%41)	11 (%41)	3 (%11)	1 (%4)	1 (%4)	4.11	4.0	1.06
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	11 (%41)	10 (%37)	4 (%15)	1 (%4)	1 (%4)	4.07	4.0	1.11
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	12 (%44)	9 (%33)	4 (%15)	1 (%4)	1 (%4)	4.11	4.0	1.14

Genel Değerlendirme: Araştırma Teknikleri dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında veri analizi ve araştırma tasarımına yönelik uygulamalara daha fazla yer verilmesi öğrenme sürecini destekleyebilir.

Ders Kodu: GMS3208

Ders Adı: Protokol ve Görgü Kuralları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Selin İLSAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Ders süresini verimli kullanmıştır.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Sınavların süresi yeterlidir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%53)	8 (%47)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.53	5.0	0.51
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%59)	7 (%41)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.59	5.0	0.51

Genel Değerlendirme: Dersin içeriği, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının genel olarak başarılı olduğu; dersin akademik ve mesleki gelişime katkı sağladığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin uygulama boyutu, örnek olay analizleri ve protokol uygulamalarına yönelik etkinliklerle desteklenebilir. Güncel mesleki senaryoların derse daha fazla entegre edilmesi öğrencilerin kazanımlarını artırabilir.

Ders Kodu: YBD3210

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk ÇALI

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%33)	6 (%67)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.33	4.0	0.50

Genel Değerlendirme: Mesleki Yabancı Dil İngilizce dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Dersin içeriği, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Mesleki terminolojiye yönelik uygulama ve konuşma etkinliklerinin artırılması ile güncel sektörel örneklerin ders içeriğine daha fazla entegre edilmesi öğrenme sürecini destekleyebilir.

Ders Kodu: GMS4101

Ders Adı: Bilgisayar

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Göksel Kemal Girgin

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	5.0	1.30
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	5.0	1.30
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	5.0	1.30
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	0 (%0)	4.20	5.0	1.30

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%60)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.40	5.0	0.89
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.80	5.0	0.45
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.60	5.0	0.55

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	4.20	5.0	1.10
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.20	5.0	0.55
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%80)	0 (%)	1 (%20)	0 (%)	0 (%)	4.60	5.0	0.89
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	4.20	5.0	1.10
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	4.20	5.0	1.10
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60)	0 (%)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%)	4.00	5.0	1.41
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%60)	0 (%)	2 (%40)	0 (%)	0 (%)	4.20	5.0	1.10

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve hedefleri öğrenciler tarafından büyük ölçüde açık ve anlaşılır bulunmuş, ders içeriği güncel ve mesleki açıdan kullanılabilir olarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanının ders anlatımı ve ders süresini kullanımı genel olarak olumlu geri bildirim almıştır.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulamaya yönelik bilgisayar destekli çalışmaların ve bireysel uygulama örneklerinin artırılması, öğrencilerin derse aktif katılımını güçlendirebilir.

Ders Kodu: GMS4102

Ders Adı: Soslar ve Üretim Teknikleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Selin İlsay

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.00	4.0	0.71
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	1 (%20)	3 (%60)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.00	4.0	0.71
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Ders süresini verimli kullanmıştır.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.40	4.0	0.55
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%40)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4.20	4.0	0.84
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Genel Değerlendirme: Dersin içerik, amaç ve hedefleri öğrenciler tarafından yeterli bulunmuş; dersin mesleki gelişime katkısı yüksek düzeyde değerlendirilmiştir. Ölçme-değerlendirme süreçleri ve genel ders memnuniyeti olumludur.

İyileştirme Önerileri: Uygulamalı sos üretim tekniklerinin çeşitlendirilmesi ve farklı mutfak kültürlerinden örneklerle dersin zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS4103

Ders Adı: Pastacılık ve Üretim Teknikleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Karaman

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	12 (%80)	2 (%13)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.59
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%80)	2 (%13)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.59
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%80)	2 (%13)	1 (%7)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.59
Derste düzenli yoklama alınır.	13 (%87)	2 (%13)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.87	5.0	0.35

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%73)	4 (%27)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.46
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%73)	4 (%27)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.46
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%73)	4 (%27)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.46
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	13 (%87)	2 (%13)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.87	5.0	0.35
Sınavların süresi yeterlidir.	13 (%87)	2 (%13)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.87	5.0	0.35
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	13 (%87)	2 (%13)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.87	5.0	0.35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (%73)	4 (%27)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.46
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	11 (%73)	4 (%27)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.73	5.0	0.46
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	12 (%80)	3 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.41

Genel Değerlendirme: Ders, tüm boyutlarda çok yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Dersin amaç ve içeriği açık, uygulamalar yeterli ve öğretim elemanı performansı son derece başarılı bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Mevcut güçlü yapının korunarak, ileri düzey pastacılık tekniklerine yönelik seçmeli uygulamaların artırılması dersin niteliğini daha da yükseltebilir.

Ders Kodu: GMS4104

Ders Adı: Sakatatlar ve Mutfaklarda Kullanım

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Murat Doğdubay

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	13 (%65)	6 (%30)	1 (%5)	0 (%)	0 (%)	4.60	5.0	0.60
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	14 (%70)	6 (%30)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.70	5.0	0.47
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Derste düzenli yoklama alınır.	15 (%75)	5 (%25)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.75	5.0	0.44

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	14 (%70)	6 (%30)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.70	5.0	0.47
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	14 (%70)	6 (%30)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.70	5.0	0.47
Ders süresini verimli kullanmıştır.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.65	5.0	0.49
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	15 (%75)	5 (%25)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4.75	5.0	0.44

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	14 (%70)	5 (%25)	0 (%0)	1 (%5)	0 (%0)	4.60	5.0	0.75
Sınavların süresi yeterlidir.	15 (%75)	5 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.44
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	15 (%75)	5 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.44

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	13 (%65)	6 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5)	4.50	5.0	0.95
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	12 (%60)	8 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%60)	7 (%35)	0 (%0)	1 (%5)	0 (%0)	4.50	5.0	0.76
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.65	5.0	0.49
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	12 (%60)	7 (%35)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5)	4.45	5.0	0.94
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	12 (%60)	7 (%35)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5)	4.45	5.0	0.94
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	13 (%65)	7 (%35)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.65	5.0	0.49

Genel Değerlendirme: Dersin içeriği, öğretim elemanı performansı ve ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenciler tarafından yüksek memnuniyetle değerlendirilmiştir. Dersin mesleki katkısı güçlü bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Sakatatların farklı mutfak kültürlerindeki kullanımına yönelik karşılaştırmalı örneklerin artırılması, dersin kapsamını zenginleştirebilir.

Ders Kodu: GMS4107

Ders Adı: Gastronomide Güncel Konular

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Karaman

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste düzenli yoklama alınır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Sınavların süresi yeterlidir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve hedefleri öğrenciler tarafından büyük ölçüde açık ve anlaşılır bulunmuş, ders içeriğinin genel çerçevesi yeterli düzeyde değerlendirilmiştir. Ders, güncel ve sektörel içeriği sayesinde öğrenciler tarafından ilgi çekici ve faydalı bulunmuştur. Öğretim elemanının iletişimi ve ders anlatımı olumlu geri bildirim almıştır.

İyileştirme Önerileri: Güncel gastronomi trendlerine yönelik öğrenci sunumları ve tartışma temelli etkinliklerin artırılması, dersin etkileşimini güçlendirebilir.

Ders Kodu: GMS4108

Ders Adı: Mutfak Otomasyon Sistemleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Selin İlsay

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	3.00	3.0	1.58
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	1 (%20)	3.40	4.0	1.82

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	2 (%40)	2.60	2.0	1.82
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	2 (%40)	2.60	2.0	1.82
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%40)	3.20	4.0	2.05
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%40)	3.20	4.0	2.05
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%40)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%20)	3.80	4.0	1.64
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	2 (%40)	2.60	2.0	1.82
Ders süresini verimli kullanmıştır.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	2 (%40)	2.60	2.0	1.82
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	2 (%40)	2.60	2.0	1.82

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	1 (%20)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%20)	3.60	4.0	1.52
Sınavların süresi yeterlidir.	1 (%20)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%20)	3.60	4.0	1.52
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	1 (%20)	2 (%40)	1 (%20)	0 (%0)	1 (%20)	3.40	4.0	1.52

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%60)	2.40	1.0	1.95
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	1 (%20)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%20)	3.60	4.0	1.52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	2 (%40)	2.80	3.0	1.79
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	2 (%40)	2.80	3.0	1.79
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	2 (%40)	2.80	3.0	1.79
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	2 (%40)	2.80	3.0	1.79
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	0 (%0)	2 (%40)	2.80	3.0	1.79

Genel Değerlendirme: Dersin genel memnuniyet düzeyinin diğer derslere kıyasla düşük olduğu görülmektedir. Öğrenciler, ders içeriği ve öğretim elemanı performansına ilişkin görüşlerde farklılık göstermiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders içeriğinin daha yapılandırılmış biçimde sunulması, uygulamalı otomasyon örneklerinin artırılması ve ders materyallerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS4109

Ders Adı: Osmanlı Saray Mutfağı

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Yalın

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Genel Değerlendirme: Ders, tüm değerlendirme boyutlarında çok yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. İçerik, öğretim elemanı performansı ve ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenciler tarafından son derece başarılı bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında özgün reçetelerin uygulamalı olarak ele alınması ve tarihsel kaynakların görsel materyallerle desteklenmesi dersin zenginliğini artırabilir.

Ders Kodu: GMS4120

Ders Adı: Bitirme Projesi Önerisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Yalın, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Karaman, Dr. Öğr. Üyesi Selin İlsay

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste düzenli yoklama alınır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.60	5.0	0.55

Genel Değerlendirme: Ders, öğrencilerin bitirme projesine hazırlık sürecinde yönlendirici ve destekleyici bulunmuştur. Danışmanlık süreci ve dersin genel yapısı olumlu değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Proje öneri yazımına ilişkin örneklerin ve değerlendirme ölçütlerinin dönem başında daha ayrıntılı paylaşılması önerilmektedir.

Ders Kodu: YBD4110

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (%23)	6 (%46)	3 (%23)	0 (%)	1 (%8)	3.77	4.0	1.09
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	2 (%15)	6 (%46)	4 (%31)	0 (%)	1 (%8)	3.62	4.0	1.04
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (%15)	8 (%62)	3 (%23)	0 (%)	0 (%)	3.92	4.0	0.64
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%15)	5 (%38)	4 (%31)	1 (%8)	1 (%8)	3.46	4.0	1.13
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%15)	7 (%54)	3 (%23)	0 (%)	1 (%8)	3.69	4.0	1.03
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%15)	7 (%54)	4 (%31)	0 (%)	0 (%)	3.85	4.0	0.69
Derste düzenli yoklama alınır.	3 (%23)	6 (%46)	3 (%23)	1 (%8)	0 (%)	3.85	4.0	0.90

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%23)	7 (%54)	2 (%15)	0 (%)	1 (%8)	3.85	4.0	1.07
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%23)	8 (%62)	2 (%15)	0 (%)	0 (%)	4.08	4.0	0.64
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%31)	6 (%46)	3 (%23)	0 (%)	0 (%)	4.08	4.0	0.76
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (%23)	6 (%46)	3 (%23)	1 (%8)	0 (%)	3.85	4.0	0.90
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabiliridir.	4 (%31)	5 (%38)	4 (%31)	0 (%)	0 (%)	4.00	4.0	0.82
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%15)	8 (%62)	3 (%23)	0 (%)	0 (%)	3.92	4.0	0.64
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%31)	6 (%46)	3 (%23)	0 (%)	0 (%)	4.08	4.0	0.76
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%23)	7 (%54)	3 (%23)	0 (%)	0 (%)	4.00	4.0	0.71

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	5 (%38)	6 (%46)	2 (%15)	0 (%0)	0 (%0)	4.23	4.0	0.7
Sınavların süresi yeterlidir.	7 (%54)	4 (%31)	2 (%15)	0 (%0)	0 (%0)	4.38	5.0	0.7
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	6 (%46)	5 (%38)	2 (%15)	0 (%0)	0 (%0)	4.31	4.0	0.7

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (%31)	6 (%46)	2 (%15)	0 (%0)	1 (%8)	3.92	4.0	1.1
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%31)	6 (%46)	3 (%23)	0 (%0)	0 (%0)	4.08	4.0	0.7
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%23)	6 (%46)	3 (%23)	0 (%0)	1 (%8)	3.77	4.0	1.0
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%31)	4 (%31)	4 (%31)	0 (%0)	1 (%8)	3.77	4.0	1.1
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (%31)	3 (%23)	4 (%31)	2 (%15)	0 (%0)	3.69	4.0	1.1
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%38)	4 (%31)	3 (%23)	1 (%8)	0 (%0)	4.00	4.0	1.0
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (%38)	5 (%38)	2 (%15)	1 (%8)	0 (%0)	4.08	4.0	0.9

Genel Değerlendirme: Ders genel olarak yeterli bulunmakla birlikte, önceki seviyelere kıyasla memnuniyet düzeyinin kısmen daha düşük olduğu görülmektedir. İçeriğin mesleki katkısı öğrenciler tarafından orta düzeyde değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Ders içeriğinin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha doğrudan hitap edecek şekilde güncellenmesi ve ileri düzey mesleki iletişim uygulamalarına yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS4201

Ders Adı: Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Düriye BOZOK

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	10 (%58,8)	6 (%35,3)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,62
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%52,9)	7 (%41,2)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,47	5,0	0,62
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (%58,8)	6 (%35,3)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,62
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	11 (%64,7)	5 (%29,4)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,59	5,0	0,62
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	8 (%47,1)	7 (%41,2)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,35	4,0	0,70
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	8 (%47,1)	7 (%41,2)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,35	4,0	0,70
Derste düzenli yoklama alınır.	9 (%52,9)	6 (%35,3)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,41	5,0	0,71

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	12 (%70,6)	5 (%29,4)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,47
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,65	5,0	0,61
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%64,7)	5 (%29,4)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,59	5,0	0,62
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,65	5,0	0,61
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	10 (%58,8)	5 (%29,4)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,47	5,0	0,72
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	13 (%76,5)	4 (%23,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,76	5,0	0,44
Ders süresini verimli kullanmıştır.	12 (%70,6)	5 (%29,4)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,47
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (%64,7)	5 (%29,4)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,59	5,0	0,62

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	10 (%58,8)	6 (%35,3)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,62
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%64,7)	5 (%29,4)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,59	5,0	0,62
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	10 (%58,8)	6 (%35,3)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,62

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	10 (%58,8)	6 (%35,3)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,62
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (%52,9)	7 (%41,2)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,47	5,0	0,62
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%58,8)	5 (%29,4)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,47	5,0	0,72
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%52,9)	6 (%35,3)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,41	5,0	0,71
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%52,9)	7 (%41,2)	1 (%5,9)	0 (%)	0 (%)	4,47	5,0	0,62
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	8 (%47,1)	7 (%41,2)	2 (%11,8)	0 (%)	0 (%)	4,35	4,0	0,70

Genel Değerlendirme

Yiyecek İçecek Hizmetleri Yönetimi dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 17 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık şekilde ifade edilmesi, ders içeriğinin güncel ve mesleki açıdan kullanılabilir bulunması, öğretim elemanının dersi anlaşılır ve kapsamlı biçimde aktarması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında yiyecek içecek işletmelerinde yönetim süreçlerine yönelik örnek olay analizlerinin, sınıf içi tartışmaların, menü planlama, maliyet kontrolü, servis yönetimi, stok takibi, personel yönetimi ve müşteri memnuniyeti gibi konulara ilişkin uygulamalı etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak güncel sektör örneklerine, işletme yönetimi uygulamalarına ve yiyecek içecek hizmetlerinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalara daha fazla yer verilmesi, dersin öğrenme çıktılarıyla olan ilişkisini güçlendirebilir.

Ders Kodu: GMS4220

Ders Adı: Bitirme Projesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Yalın, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Karaman, Dr. Öğr. Üyesi Selin İlsay

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	13 (%56,5)	9 (%39,1)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,52	5,0	0,59
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	15 (%65,2)	7 (%30,4)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,58
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%52,2)	9 (%39,1)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,43	5,0	0,66
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%52,2)	10 (%43,5)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,48	5,0	0,59
Derste düzenli yoklama alınır.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,48	5,0	0,67

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	16 (%69,6)	7 (%30,4)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,70	5,0	0,47
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	16 (%69,6)	6 (%26,1)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,65	5,0	0,57
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	15 (%65,2)	7 (%30,4)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,58
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	16 (%69,6)	6 (%26,1)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,65	5,0	0,57
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	17 (%73,9)	6 (%26,1)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,74	5,0	0,45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	16 (%69,6)	7 (%30,4)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,70	5,0	0,47
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	15 (%65,2)	7 (%30,4)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,58

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59
Sınavların süresi yeterlidir.	15 (%65,2)	7 (%30,4)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,58
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	15 (%65,2)	7 (%30,4)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,58
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	14 (%60,9)	7 (%30,4)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,52	5,0	0,67
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,48	5,0	0,67
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	14 (%60,9)	7 (%30,4)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,52	5,0	0,67
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	13 (%56,5)	8 (%34,8)	2 (%8,7)	0 (%)	0 (%)	4,48	5,0	0,67
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	14 (%60,9)	8 (%34,8)	1 (%4,3)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,59

Genel Değerlendirme

Bitirme Projesi dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 23 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde ifade edilmesi, ders içeriğinin yeterli bulunması ve derste aktarılan bilgilerin akademik ve mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin içerik yönünden öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, dersin uygulama ve danışmanlık yönünün daha da güçlendirilmesi amacıyla proje konusu belirleme, literatür taraması, akademik yazım kuralları, kaynak gösterme, yöntem seçimi, veri analizi ve sonuçların raporlanması konularında daha fazla örnek çalışmaya yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: GMS4202

Ders Adı: Şerbetler

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Selin İLSAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (%64,3)	5 (%35,7)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,0	0,50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,0	0,65
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,71	5,0	0,47
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap, uygulama vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	10 (%71,4)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,0	0,63
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	8 (%57,1)	5 (%35,7)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	5,0	0,65
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,0	0,65
Derste düzenli yoklama alınır.	8 (%57,1)	5 (%35,7)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	5,0	0,65

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,79	5,0	0,43
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,71	5,0	0,47
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (%71,4)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,0	0,63
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,71	5,0	0,47
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,57	5,0	0,65
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,79	5,0	0,43
Ders süresini verimli kullanmıştır.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,71	5,0	0,47
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%71,4)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,0	0,63

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	9 (%64,3)	5 (%35,7)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,50
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,47
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,65

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,47
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,65
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%64,3)	5 (%35,7)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,50
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%71,4)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,63
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,65
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%64,3)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,65
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	9 (%64,3)	5 (%35,7)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,50

Genel Değerlendirme

Şerbetler dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 14 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde ifade edilmesi, ders içeriğinin yeterli bulunması ve derste aktarılan bilgilerin güncel ve mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Dersin içeriği boyutunda genel ortalamanın 4,59 olması, öğrencilerin dersin kapsamını, kullanılan kaynakları, uygulama örneklerini ve ders içi etkinlikleri genel olarak yeterli bulduklarını ortaya koymaktadır. Şerbetler gibi hem geleneksel içecek kültürünü hem de üretim tekniklerini kapsayan bir ders kapsamında öğrencilerin uygulama, örnek ve etkinlikleri olumlu değerlendirmesi, dersin öğrenme sürecine katkı sağladığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, dersin uygulama yönünün daha da güçlendirilmesi amacıyla farklı şerbet türlerinin hazırlanmasına, reçete geliştirme çalışmalarına, ürün sunumu ve servis tekniklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca geleneksel Osmanlı şerbetleri, yöresel şerbetler, meyve ve baharat temelli içecekler, şeker oranı dengesi, aroma uyumu, saklama koşulları ve ürün standardizasyonu gibi konuların örnek uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin mesleki becerilerini daha da geliştirebilir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Şerbetler dersinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı, öğretim elemanının ders performansının yüksek memnuniyet oluşturduğu ve dersin mevcut işleyişinin başarılı bulunduğu söylenebilir. Uygulama temelli etkinliklerin çeşitlendirilmesiyle öğrenci memnuniyetinin ve mesleki kazanımların daha da artırılacağı değerlendirilmektedir.

Ders Kodu: GMS4203

Ders Adı: Yemek Süsleme Sanatı

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Selin İLSAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	14 (%73,7)	4 (%21,1)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,58
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	14 (%73,7)	4 (%21,1)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,58
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap, uygulama vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%63,2)	6 (%31,6)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,58	5,0	0,61
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%63,2)	5 (%26,3)	2 (%10,5)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,70
Derste düzenli yoklama alınır.	11 (%57,9)	7 (%36,8)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,61

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	15 (%78,9)	4 (%21,1)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,79	5,0	0,42
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,74	5,0	0,45
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	14 (%73,7)	4 (%21,1)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,58
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	12 (%63,2)	6 (%31,6)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,58	5,0	0,61
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	15 (%78,9)	4 (%21,1)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,79	5,0	0,42
Ders süresini verimli kullanmıştır.	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,74	5,0	0,45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60
Sınavların süresi yeterlidir.	14 (%73,7)	4 (%21,1)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,58
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	13 (%68,4)	6 (%31,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,48

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,74	5,0	0,45
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%63,2)	6 (%31,6)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,58	5,0	0,61
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	13 (%68,4)	4 (%21,1)	2 (%10,5)	0 (%)	0 (%)	4,58	5,0	0,69
Dönem boyunca derse seveceğim kadar takip ettim.	12 (%63,2)	6 (%31,6)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,58	5,0	0,61
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	12 (%63,2)	5 (%26,3)	2 (%10,5)	0 (%)	0 (%)	4,53	5,0	0,70
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	13 (%68,4)	5 (%26,3)	1 (%5,3)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,0	0,60

Genel Değerlendirme

Yemek Süsleme Sanatı dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 19 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde belirtilmesi, ders içeriğinin yeterli bulunması ve aktarılan bilgilerin mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin içerik bakımından öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, dersin uygulama yönünün daha da güçlendirilmesi amacıyla farklı tabak sunum teknikleri, garnitür hazırlama, renk uyumu, porsiyon düzenleme, dekoratif kesim teknikleri ve modern tabak tasarımı uygulamalarına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca geleneksel ve modern mutfaklarda yemek süsleme örneklerinin artırılması, öğrencilerin estetik bakış açısını ve mesleki sunum becerilerini güçlendirebilir.

Ders Kodu: GMS4204

Ders Adı: Tatlılar ve Üretim Teknikleri

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Karaman

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste düzenli yoklama alınır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.75	5.0	0.46

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Sınavların süresi yeterlidir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	7 (%88)	1 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.88	5.0	0.35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (%62)	3 (%38)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.62	5.0	0.52

Genel Değerlendirme

Dersin amaç ve hedefleri öğrenciler tarafından büyük ölçüde açık ve anlaşılır bulunmuş, ders içeriğinin genel çerçevesi yeterli düzeyde değerlendirilmiştir. Ders, güncel ve sektörel içeriği sayesinde öğrenciler tarafından ilgi çekici ve faydalı bulunmuştur. Öğretim elemanının iletişimi ve ders anlatımı olumlu geri bildirim almıştır.

İyileştirme Önerileri

Güncel gastronomi trendlerine yönelik öğrenci sunumları ve tartışma temelli etkinliklerin artırılması, dersin etkileşimini güçlendirebilir.

Ders Kodu: GMS4205

Ders Adı: Yiyecek-İçecek Sosyolojisi

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	17 (%60,7)	10 (%35,7)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,57
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap, tartışma vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	19 (%67,9)	8 (%28,6)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,56
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	16 (%57,1)	10 (%35,7)	2 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,50	5,0	0,64
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	17 (%60,7)	9 (%32,1)	2 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,64
Derste düzenli yoklama alınır.	17 (%60,7)	10 (%35,7)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,57

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	20 (%71,4)	8 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,46
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	19 (%67,9)	8 (%28,6)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,56
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	19 (%67,9)	8 (%28,6)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,56
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	17 (%60,7)	10 (%35,7)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,57
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	20 (%71,4)	8 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,0	0,46
Ders süresini verimli kullanmıştır.	19 (%67,9)	9 (%32,1)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,48
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57
Sınavların süresi yeterlidir.	19 (%67,9)	9 (%32,1)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,0	0,48
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	18 (%64,3)	10 (%35,7)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,49

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	19 (%67,9)	8 (%28,6)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,64	5,0	0,56
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	18 (%64,3)	8 (%28,6)	2 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,63
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	17 (%60,7)	9 (%32,1)	2 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,64
Dönem boyunca derse seveceğim takip ettim.	18 (%64,3)	8 (%28,6)	2 (%7,1)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,63
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	17 (%60,7)	10 (%35,7)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,0	0,57
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	18 (%64,3)	9 (%32,1)	1 (%3,6)	0 (%)	0 (%)	4,61	5,0	0,57

Genel Değerlendirme

GMS4205 Yiyecek-İçecek Sosyolojisi dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 28 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde belirtilmesi, dersin konu ve kapsamının yeterli bulunması ve derste aktarılan bilgilerin güncel, akademik ve mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin içerik bakımından öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, yiyecek-ışecek sosyolojisi dersinin uygulama ve tartışma yönünün daha da güçlendirilmesi amacıyla güncel örnek olaylara, kültürel yemek pratiklerine, tüketim alışkanlıklarına, sınıf içi tartışmalara ve öğrencilerin aktif katılım sağlayabileceği grup çalışmalarına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca toplumsal değişim, yemek kültürü, tüketim sosyolojisi, kimlik, sınıf, toplumsal cinsiyet, küreselleşme ve gastronomi ilişkisi gibi konuların güncel yiyecek-ışecek sektörü örnekleriyle desteklenmesi dersin akademik ve mesleki katkısını artırabilir. Genel olarak değerlendirildiğinde, GMS4205 Yiyecek-İçecek Sosyolojisi dersinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı, öğretim elemanının ders performansının yüksek memnuniyet oluşturduğu ve dersin mevcut işleyişinin başarılı bulunduğu söylenebilir.

Ders Kodu: YBD4210

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk ÇALI

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4.80	5.0	0.45

Genel Değerlendirme

Ders, tüm değerlendirme boyutlarında çok yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. İçerik, öğretim elemanı performansı ve ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenciler tarafından son derece başarılı bulunmuştur.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında özgün reçetelerin uygulamalı olarak ele alınması ve tarihsel kaynakların görsel materyallerle desteklenmesi dersin zenginliğini artırabilir.

Ders Kodu: GMS4206

Ders Adı: Girişimcilik

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap, örnek olay vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Derste düzenli yoklama alınır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Sınavların süresi yeterlidir.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46
Dönem boyunca derse seveceğim takip ettim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,63	5,0	0,52
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%75)	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,75	5,0	0,46

Genel Değerlendirme:

GMS4206 Girişimcilik dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 8 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde belirtilmesi, ders içeriğinin yeterli bulunması ve derste aktarılan bilgilerin güncel, akademik ve mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Dersin içeriği boyutunda genel ortalamanın 4,68 olması, öğrencilerin dersin kapsamını, kullanılan kaynakları, ders içi örnekleri ve uygulamaları genel olarak yeterli bulduklarını ortaya koymaktadır. Girişimcilik gibi uygulamaya ve örnek olay analizine açık bir ders kapsamında öğrencilerin ders içeriğini olumlu değerlendirmesi, dersin öğrenme sürecine katkı sağladığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, girişimcilik dersinin uygulama yönünün daha da güçlendirilmesi amacıyla iş fikri geliştirme, iş modeli kanvası hazırlama, girişimcilik örnek olayları, proje sunumları ve sektörel girişim örneklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin gastronomi ve turizm alanlarına yönelik yenilikçi iş fikirleri geliştirmelerini destekleyecek atölye çalışmaları, grup projeleri ve girişimci konukların katılımıyla gerçekleştirilecek etkinlikler dersin mesleki katkısını artırabilir. Genel olarak değerlendirildiğinde, GMS4206 Girişimcilik dersinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı, öğretim elemanının ders performansının yüksek memnuniyet oluşturduğu ve dersin mevcut işleyişinin başarılı bulunduğu söylenebilir.

Ders Kodu: GMS4209

Ders Adı: Sürdürülebilir Gastronomi

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Şimal AYMANKUY

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,66
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,66
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,69	5,0	0,48
Ders farklı tekniklerle sunum, soru-cevap vb. yöntemlerle anlatılmaktadır.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,66
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	7 (%53,8)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,46	5,0	0,66
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	7 (%53,8)	5 (%38,5)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,46	5,0	0,66
Derste düzenli yoklama alınır.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,66

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,69	5,0	0,48
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,69	5,0	0,48
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,62	5,0	0,51
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	9 (%69,2)	3 (%23,1)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,62	5,0	0,65
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%)	0 (%)	4,54	5,0	0,66
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,69	5,0	0,48
Ders süresini verimli kullanmıştır.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,69	5,0	0,48
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,62	5,0	0,51

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,0	0,51
Sınavların süresi yeterlidir.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,69	5,0	0,48
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,0	0,51

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (%69,2)	4 (%30,8)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,69	5,0	0,48
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,0	0,51
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,54	5,0	0,66
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,54	5,0	0,66
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,0	0,51
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,54	5,0	0,66
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	8 (%61,5)	5 (%38,5)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,0	0,51

Genel Değerlendirme

GMS4209 Sürdürülebilir Gastronomi dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketine toplam 13 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir. Dersin amaç ve hedeflerinin açık biçimde belirtilmesi, dersin konu ve kapsamının yeterli bulunması ve aktarılan bilgilerin güncel, akademik ve mesleki açıdan kullanılabilir görülmesi, dersin içerik bakımından öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders genel olarak öğrenciler tarafından yüksek memnuniyet düzeyiyle değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, sürdürülebilir gastronomi konusunun uygulama alanı geniş olduğundan, ders kapsamında yerel ürün kullanımı, gıda atıklarının azaltılması, sürdürülebilir menü planlama, mevsimsel ürün tercihleri, karbon ayak izi, etik tüketim ve döngüsel mutfak uygulamaları gibi konulara yönelik örnek çalışmaların artırılması önerilmektedir.