



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

TURİZM FAKÜLTESİ

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ



BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü



gastronomi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Dönem: Güz 2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25- 30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	59,50	Uygun
GMS1201	Gıda Teknolojileri	3	90	Uygun
GMS1203	Gıda Mevzuatı	3	91	Uygun
GMS1204	Türk Mutfak Kültürü	3	136,50	Uygun
GMS1205	Beslenme İlkeleri	3	143,50	Uygun
GMS1206	Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi	3	129,50	Uygun
GMS1207	Genel İşletme	3	122,50	Uygun
YBD1207	İngilizce II	4	119,00	Uygun
TDI1201	Türk Dili II	2	91,00	Uygun
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	2	101,50	Uygun
KRY1201	Kariyer Planlama	2	94,50	Uygun
GMS2201	Yiyecek-İçecek İşletmelerinde Maliyet Kontrol Yöntemleri	4	118	Uygun
GMS2202	Mutfak Uygulamaları II	6	182,00	Uygun
GMS2203	Menü Planlama	4	122	Uygun



GMS2204	Mutfaklarda İş ve İşçi Güvenliği	4	115	Uygun
YBD2212	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	3	92	Uygun
GMS2205	Yenilebilir Endemik Bitkiler	3	86	Uygun
GMS2207	Uluslararası Mutfaklarda Peynir Çeşitleri	3	93	Uygun
GMS2210	Genel Ekonomi	3	97	Uygun
GMS3201	Dünya Mutfakları II	3	96	Uygun
GMS3202	Mutfak Uygulamaları IV	6	182	Uygun
GMS3203	Yöresel Anadolu Mutfağı	3	90	Uygun
GMS3204	Çorba Kültürü	3	85	Uygun
YBD3210	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	3	93	Uygun
GMS3205	Kahve Kültürü	3	82	Kısmen Uygun
GMS3206	Araştırma Teknikleri	3	93	Uygun
GMS3208	Protokol ve Görgü Kuralları	3	85,50	Uygun
GMS4201	Yiyecek-İçecek Hizmetleri Yönetimi	3	88,50	Uygun
GMS4220	Bitirme Projesi	3	94	Uygun
GMS4202	Şerbetler	3	84	Uygun
GMS4203	Yemek Süsleme Sanatı	4	91	Uygun
GMS4204	Tatlılar ve Üretim Teknikleri	4	124	Uygun
GMS4205	Yiyecek-İçecek Sosyolojisi	4	87	Uygun
YBD4210	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	3	61,50	Uygun
GMS4206	Girişimcilik	3	85	Uygun
GMS4209	Sürdürülebilir Gastronomi	3	85	Uygun
GMS4211	Filmlerde ve Kitaplarda Gastronomi	3	86	86
GMS4212	Yemek Fotoğrafçılığı	3	93	93



3. Genel Bulgular

AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yüklerinin büyük ölçüde AKTS kredileriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Bu durum, derslerin planlanmasında öğrenci çalışma yükünün dikkate alındığını ve mevcut AKTS dağılımının genel anlamda işlevsel olduğunu göstermektedir.

Uygulama ağırlıklı derslerde öğrenciler tarafından bildirilen iş yükünün, teorik derslere kıyasla nispeten daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum, söz konusu derslerin doğası gereği uygulama, hazırlık, tekrar, malzeme kullanımı, grup çalışması ve performans dayalı değerlendirme süreçlerini içermesiyle açıklanabilir.

Bazı derslerde iş yükü ile AKTS kredisi arasında küçük düzeyde farklılıklar bulunduğu görülmekle birlikte, bu farklılıkların derslerin niteliği, işleniş biçimi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinden kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar, derslerin mevcut yapısının geliştirilmesi ve öğrenci iş yükünün daha dengeli biçimde izlenmesi açısından yol gösterici niteliktedir.

Genel olarak bölümümüzdeki derslerin AKTS kredileriyle uyumlu bir yapı sergilediği; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılacak düzenli değerlendirmelerle bu uyumun daha da güçlendirilebileceği sonucuna ulaşılmıştır.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları, bölümümüzde yürütülen derslerin AKTS uyumunun genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda derslerin içerikleri, haftalık işleniş planları ve ölçme-değerlendirme süreçleri düzenli olarak gözden geçirilecektir.

AKTS kredisi ile öğrenci iş yükü arasında kısmi farklılık görülen derslerde, dersin öğrenme çıktıları, uygulama süreçleri, ödev, proje, sunum ve sınav gibi etkinlikleri bütüncül biçimde değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda öğrenci iş yükünün dönem geneline daha dengeli şekilde yayılmasına özen gösterilecektir.

Uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin ders içi ve ders dışı çalışma süreçlerinin daha verimli yürütülebilmesi amacıyla ön hazırlık, grup çalışması, uygulama planlaması ve değerlendirme ölçütleri destekleyici bir yaklaşımla ele alınacaktır. Böylece öğrencilerin hem mesleki becerilerinin gelişmesi hem de derslere yönelik çalışma süreçlerinin daha planlı ilerlemesi sağlanacaktır.



Bireysel çalışma süresinin desteklenmesine ihtiyaç duyulan derslerde öğrencilere ek kaynak, örnek uygulama, yönlendirici materyal ve ders dışı çalışma önerileri sunulması planlanmaktadır. Bu uygulamalarla öğrencilerin öğrenme sürecine daha aktif katılım sağlamaları ve ders kazanımlarına daha etkili biçimde ulaşmaları hedeflenmektedir.

Bölümümüzde AKTS uyumunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilecek; elde edilen veriler doğrultusunda ders planları ve iş yükü dağılımları sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmeye devam edecektir.

