



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANİYE UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ

Finans ve Bankacılık Bölümü

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	5
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	6
2	ÖLÇÜTLER	7
2.1	Öğrenciler.....	7
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	7
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	8
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	9
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	10
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	11
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	13
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	13
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	14
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	14
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	15
2.3	Program Çıktıları.....	15
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	16
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	18
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	18
2.4	Sürekli İyileştirme	18
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	19
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	27
2.6	Öğretim Kadrosu	31
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	31
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	36
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	37
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	37
2.7	Altyapı.....	37

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	37
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	38
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	38
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	39
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	39
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU..	Error!
Bookmark not defined.		
EKLER LİSTESİ		33

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

FİNANS VE BANKACILIK PROGRAMI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr., Hasan Hüseyin, YILDIRIM	0(266)4162244	hhyildirim@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Dr. Öğr. Üyesi, Çağlar HAMARAT	0(266)4162244	caglar.hamarat@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Örentepe Mevkii 10700 Burhaniye-Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://bubfa-fbb.balikesir.edu.tr/		
Birim e-posta Adresi	bubyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Balıkesir Üniversitesi Finans ve Bankacılık Bölümü, yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde Lisans düzeyinde eğitim-öğretim vermektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere verilen dereceler aşağıda belirtilmiştir:

1.2.1 1.2.1 Lisans Derecesi

- Programın tamamlanması halinde öğrencilere “**Finans ve Bankacılık Lisans Diploması**” verilir.
- Öğrenciler, **en az 240 AKTS**'lik ders yükünü başarıyla tamamlamak ve diğer mezuniyet koşullarını sağlamakla yükümlüdür.

1.3 Programın Türü

Balıkesir Üniversitesi Finans ve Bankacılık Bölümü, örgün öğretim (normal öğretim) ve ikinci öğretim türlerinde lisans eğitimi sunmaktadır.

Programın türleri aşağıdaki şekildedir:

1.3.1 Normal Öğretim (I. Öğretim)

Bölümde tüm sınıflar için örgün öğretim yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri üniversite akademik takvimine uygun olarak gündüz saatlerinde gerçekleştirilmektedir.

1.3.2 İkinci Öğretim (II. Öğretim)

Bölümde 3. ve 4. sınıflar için ikinci öğretim programı mevcuttur.

İkinci öğretim dersleri, ilgili mevzuata uygun şekilde akşam saatlerinde yürütülmektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Finans ve Bankacılık Lisans Programında eğitim dili Türkçe'dir. Programdaki tüm dersler, ölçme-değerlendirme süreçleri, danışmanlık ve akademik işlemler Türkçe olarak yürütülmektedir.

Programda öğrencilerin genel ve mesleki yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Yabancı Dil I, Yabancı Dil II, Yabancı Dil III ve Yabancı Dil IV dersleri zorunlu olarak sunulmaktadır. Bu dersler; temel İngilizce yeterliliklerini geliştirmeyi, finans ve bankacılık terminolojisini öğretmeyi ve uluslararası finans literatürüne erişim becerisini artırmayı hedeflemektedir.

Bunun yanı sıra 3. sınıfta yer alan “Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)” dersi de zorunlu olup, öğrencilerin finans ve bankacılık alanında İngilizce terminoloji ve uygulama becerilerini ileri seviyeye taşımayı amaçlamaktadır.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Finans ve Bankacılık Bölümü 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 2022 yılında Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne (BUBFA) dönüşmüş ve Finans ve Bankacılık Bölümü BUBFA çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümü, dört yıllık lisans eğitimi süresince aldıkları derslerle ve uygulamalı projelerle finans sektöründe donanımlı, teknolojiyi kullanabilen uzman ve yönetici adaylarını yetiştirmektedir. Eğitimin ilk iki yılında temel bilimler dersleri (iktisat, işletme, matematik, istatistik... gibi) verilerek geleceğe yönelik branş dersleri için temel oluşturmaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise, bölüm bazında teorik ve sektör üst düzey yöneticileri tarafında sektör ile uyumlu dersler verilmektedir. Böylece aday, sektör profiline uygun donanımlı, analiz yeteneğine sahip, ekonomiyi yorumlayabilen bir eğitimle bölümden mezun olmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Finans ve Bankacılık Lisans Programı, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen akreditasyon süreçlerine uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda programın, ulusal düzeyde tanınırlığı yüksek olan YÖKAK STAR (Student Training and Accreditation of Reviewers) Akreditasyon Programına başvurması planlanmaktadır.

STAR Akreditasyon Programı, YÖKAK'ın kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımını güçlendiren ve yükseköğretim kurumlarına dış değerlendirme perspektifleri kazandıran bir sistem olup, üniversitelerin akademik programlarında kalite kültürünün yerleşmesine önemli katkılar sağlamaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün STAR Akreditasyon Programına başvuru süreci için planlanan yol haritası aşağıda sunulmuştur:

2025 – 2026 Akademik Yılı: Hazırlık Aşaması

- Programın kalite güvence sistemi ve süreçlerinin STAR kriterleri ile uyumlaştırılması
- Öğretim programı çıktılarının gözden geçirilmesi
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standardizasyonu
- Program düzeyi kalite raporları ve kanıt yapısının oluşturulması
- Öğrenci katılım mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Mezun izleme ve işveren geri bildirim süreçlerinin sistematik hâle getirilmesi

2026 – 2027 Akademik Yılı: Ön Değerlendirme Aşaması

- STAR ön değerlendirme listeleri doğrultusunda öz değerlendirme raporunun hazırlanması
- Kanıt dokümantasyon sisteminin tamamlanması
- Program çıktıları ile yeterliliklerin eşleştirilmesi
- Öğrenci ve dış paydaş geri bildirimlerinin rapora entegrasyonu
- İlgili komisyonlarla uygulama süreçlerinin teyidi

2027 – 2028 Akademik Yılı: Resmî Başvuru Aşaması

- **Finans ve Bankacılık Programı'nın YÖKAK STAR Akreditasyon Programına resmî başvurusu**
Hedeflenen dönem: 2027 Güz Dönemi
- Dış değerlendirme ekip ziyareti hazırlıklarının yapılması
- Gerekli iyileştirmelerin tamamlanması ve nihai raporun teslimi

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

Finans ve Bankacılık bölümünün misyonu, evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, kurumsal aidiyet duygusu gelişkin, toplumun gereksinimlerine yanıt verebilecek araştırma ve geliştirme projelerinin altına imza atabilen, bilgiyi üreten, kullanan ve paylaştan, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, uluslararası düzeyde kendini kanıtlamış akademik personeli ile çağdaş, üretken, mesleki yeterliliğe sahip, ahlaklı, sorumluluk sahibi, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip gençler yetiştirmektir.

Vizyon:

Finans ve Bankacılık bölümünün vizyonu, sunduğu çağdaş eğitim programları ve sağladığı sosyal imkânlar ile öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen ve finans sektörünün ihtiyaç duyduğu donanımlı bireyleri iş hayatına kazandıran bir bölüm olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Finans ve Bankacılık Programına öğrenci kabulü, Balıkesir Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülen merkezi ve kurumsal süreçlere dayanmaktadır. Programa temel olarak ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı (ÖSYS) ile öğrenci alınmakta; kontenjanlar bölüm ve fakülte kurulları tarafından belirlenip senato tarafından onaylandıktan sonra YÖK'e bildirilmektedir. Yerleştirme sonuçlarının ilanını takiben, adayların kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte; kimlik doğrulama, mezuniyet belgesi kontrolü ve kayıt onayı gibi tüm süreçler Süreç Yönetimi El Kitabı'nda tanımlanan standart iş akışlarına uygun biçimde gerçekleştirilmektedir.

Merkezi yerleştirmenin yanı sıra, yatay geçiş, çift anadal/yan dal, uluslararası öğrenci kabulü, kredi transferi ve özel öğrenci statüsündeki başvurular ilgili yönetmelikler doğrultusunda kabul edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin önceki öğrenimlerine ilişkin ders içerikleri, AKTS kredileri ve denkliği bölüm kurulunca değerlendirilmekte ve muafiyet-intibak işlemleri yapılmaktadır. Tüm kabul süreçlerinin belgelenmesi, şeffaflık, izlenebilirlik ve kalite güvencesi ilkelerine uygun olarak üniversitenin süreç yönetimi sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Finans ve Bankacılık Lisans Programında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Programın eğitim dili Türkçe olduğu için öğrenciler, üniversitenin yabancı dil politikası ve ders planı çerçevesinde birinci sınıftan itibaren zorunlu olarak verilen Yabancı Dil I-IV derslerini ve üçüncü sınıfta yer alan Mesleki Yabancı Dil dersini almaktadır. Bu nedenle İngilizce hazırlık programına yönelik bir yerleştirme, başarı değerlendirme ya da istatistiksel izleme süreci yürütülmemektedir.

Hazırlık sınıfı bulunmadığından, program öğrencilerinin hazırlık başarı durumuna ilişkin istatistiksel tablo oluşturulmamaktadır. Ancak öğrencilerin yabancı dil yeterlikleri, ders bazında yapılan ölçme-değerlendirme sonuçları ve dönem sonu başarı ortalamaları üzerinden izlenmekte, gerekli durumlarda akademik danışmanlık ve destek mekanizmaları devreye alınmaktadır.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	EA	60	60	325,64729	281,11301	211.028	491.252
[2023-2024]	EA	60	60	320,94780	270,93388	200.113	479.004
[2022-2023]	EA	50	50	328,16737	266,86952	192.472	471.162

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	3				

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Finans ve Bankacılık Lisans Programında öğrenci hareketliliği, gerek ulusal gerekse uluslararası değişim programları aracılığıyla desteklenmektedir. Program, öğrencilerin farklı kültürlerde eğitim alarak akademik ve sosyal gelişimlerini artırmalarını, finans ve bankacılık alanında küresel perspektif kazanmalarını hedeflemektedir.

Finans ve Bankacılık Bölümünde öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla uluslararası ve ulusal değişim programları sistematik olarak tanıtılmakta, öğrencilerin bu programlara yönelmesi için bilgilendirme toplantıları, seminerler ve deneyim paylaşımı oturumları düzenlenmektedir. Öğrencilerin hareketliliğe katılımını kolaylaştırmak için dil yeterliliklerini destekleyen zorunlu yabancı dil dersleri ile mesleki yabancı dil dersi müfredata dahil edilmekte; ders içeriklerinin uluslararası uyumluluğu gözetilerek dönüşte kredilendirme ve muafiyet süreçleri hızlı ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

Ayrıca bölümde yurtdışı staj olanaklarının tanıtılması, başvuru süreçlerinde rehberlik sağlanması ve Erasmus+ hibe olanakları konusunda düzenli duyurular yapılması öğrencilerin hareketliliğe katılımını artıran önemli etkenlerdir. Bu bütüncül yaklaşım sayesinde öğrencilerin hem akademik hem sosyal gelişimlerini destekleyecek ulusal ve uluslararası deneyimlere erişimleri teşvik edilmektedir.

Erasmus/Farabi koordinatörü öğrencilerin ders eşleştirmesini, muafiyetlerini ve akademik tanınma süreçlerini takip ederek akademik kurul ile koordinasyonu sağlamaktadır. Böylece hem idari hem akademik boyutta düzenli, şeffaf ve öğrenci odaklı bir işleyiş yürütülmekte; hareketliliğe katılan öğrencilerin süreci sorunsuz tamamlamaları güvence altına alınmaktadır.

a) Uluslararası Öğrenci Değişimi (Erasmus+)

Bölüm öğrencileri, Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programlarına aktif olarak katılabilmektedir.

Öğrenciler, anlaşmalı üniversitelerde bir veya iki yarıyıl öğrenim görme, finans kurumlarında staj yapma imkânı bulmaktadır.

Erasmus+ kapsamında alınan dersler AKTS uyumlu olarak bölüm müfredatına aktarılmaktadır.

Her yıl değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları ve başvuru rehberliği yapılmaktadır.

Önceki yıllarda değişime giden öğrencilerle deneyim paylaşımı toplantıları düzenlenmektedir.

b) Ulusal Öğrenci Değişimi (Farabi)

Farabi Değişim Programı aracılığıyla öğrenciler Türkiye'deki diğer üniversitelerde bir dönem veya bir yıl eğitim alabilmektedir.

Program, öğrencilerin farklı akademik ortamlarda eğitim alarak disiplinlerarası bakış açısı kazanmasını desteklemektedir.

Farabi kapsamında alınan dersler bölüm akademik kurulu tarafından içerik eşdeğerliği esasına göre programa işlenmektedir.

1 adet öğrenci Erasmus proramı ile Polonya Politechnika Czestochowska Üniversitesinde eğitim görmüştür. Öğrenci değişim hareketliliği ile son üç yılda gelen öğrenci olmamıştır.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	1	Erasmus	Polonya	Politechnika Czestochowska

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Finans ve Bankacılık Programında her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin ders planlaması, ders kayıt işlemleri, mezuniyet koşullarının takibi ve akademik gelişimlerinin izlenmesi süreçlerinde etkin biçimde yürütülmektedir. Danışman başına düşen öğrenci sayısı dengeli olacak şekilde dağıtılmakta; danışmanlar dönem başlarında öğrencilerin ders seçimi, ders tekrarları, AKTS yükü ve sınıf geçme durumları konusunda birebir rehberlik sağlamaktadır. Niteliksel açıdan danışmanlık faaliyetleri yalnızca ders kayıtlarıyla sınırlı olmayıp, öğrencilerin akademik uyumu, kariyer hedeflerinin belirlenmesi, çift anadal/yandal olanakları, staj ve proje yönlendirmeleri, Erasmus-Farabi değişim programları ve mezuniyet planlaması gibi konularda düzenli bilgilendirme yapılmaktadır.

Danışmanlar, Microsoft Teams ve OBS üzerinden çevrim içi görüşmeler, duyurular ve geri bildirimlerle öğrenci takibini sürdürmekte; dönem boyunca öğrencilerin akademik sorunları, uyum güçlükleri veya performans düşüşlerinde erken müdahale yaparak çözüm üretmektedir. Bu yapı sayesinde danışmanlık hizmetleri hem sayısal açıdan erişilebilir hem de

niteliksel açıdan öğrenci gelişimine doğrudan katkı sağlayan bütüncül bir destek mekanizması olarak işlemektedir.

Tablo 2.1-4 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM Salı Günü: 15:15-17:05	3
	Doç. Dr. Sevgi SEZER Çarşamba Günü: 13:00-15:00	69
	Doç. Dr. Soner AKKOÇ Perşembe Günü: 10:00-11:00	77
	Doç. Dr. Ayşenur Buyruk AKBABA Çarşamba Günü: 08:30-10:10	84
	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül YILDIRIM KUTBAY Perşembe Günü: 08:00-10:10	67
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM Salı Günü: 15:15-17:05	3
	Doç. Dr. Sevgi SEZER Çarşamba Günü: 13:00-15:00	68
	Doç. Dr. Soner AKKOÇ Perşembe Günü: 10:00-11:00	77
	Doç. Dr. Ayşenur Buyruk AKBABA Çarşamba Günü: 08:30-10:10	74
	Öğr. Gör. Dr. Ayşegül YILDIRIM KUTBAY Perşembe Günü: 08:00-10:10	67

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Finans ve Bankacılık Bölümünde öğrencilerin kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla akademik danışmanlık ve çeşitli eğitim, seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ilgi alanları, yetkinlikleri ve sektör beklentileri doğrultusunda ders seçimi, sertifika programlarına yönlendirme ve finans sektörüne yönelik kariyer yolları hakkında birebir rehberlik sunmaktadır. Üniversite kariyer merkezi tarafından her yıl “Kariyer Günleri”, “Sektör Buluşmaları” ve “Finans Alanında Kariyer Seminerleri” gibi etkinlikler organize edilmekte; bankacılık ve finans kuruluşlarının temsilcileri öğrencilere staj, iş başvurusu, mülakat teknikleri, CV hazırlama ve kariyer yol haritaları hakkında bilgi vermektedir. Ayrıca öğrencilerin finans sektöründe uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemek için sertifika programları, analitik eğitimler, kişisel gelişim atölyeleri ve işverenlerle yapılan kariyer söyleşileri düzenlenmekte, böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini artıracak güçlü bir kariyer rehberliği altyapısı sağlanmaktadır.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Finans ve Bankacılık Lisans Programında öğrencilerin derslerdeki ve program kapsamındaki diğer etkinliklerdeki başarıları, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmektedir. Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca başarı

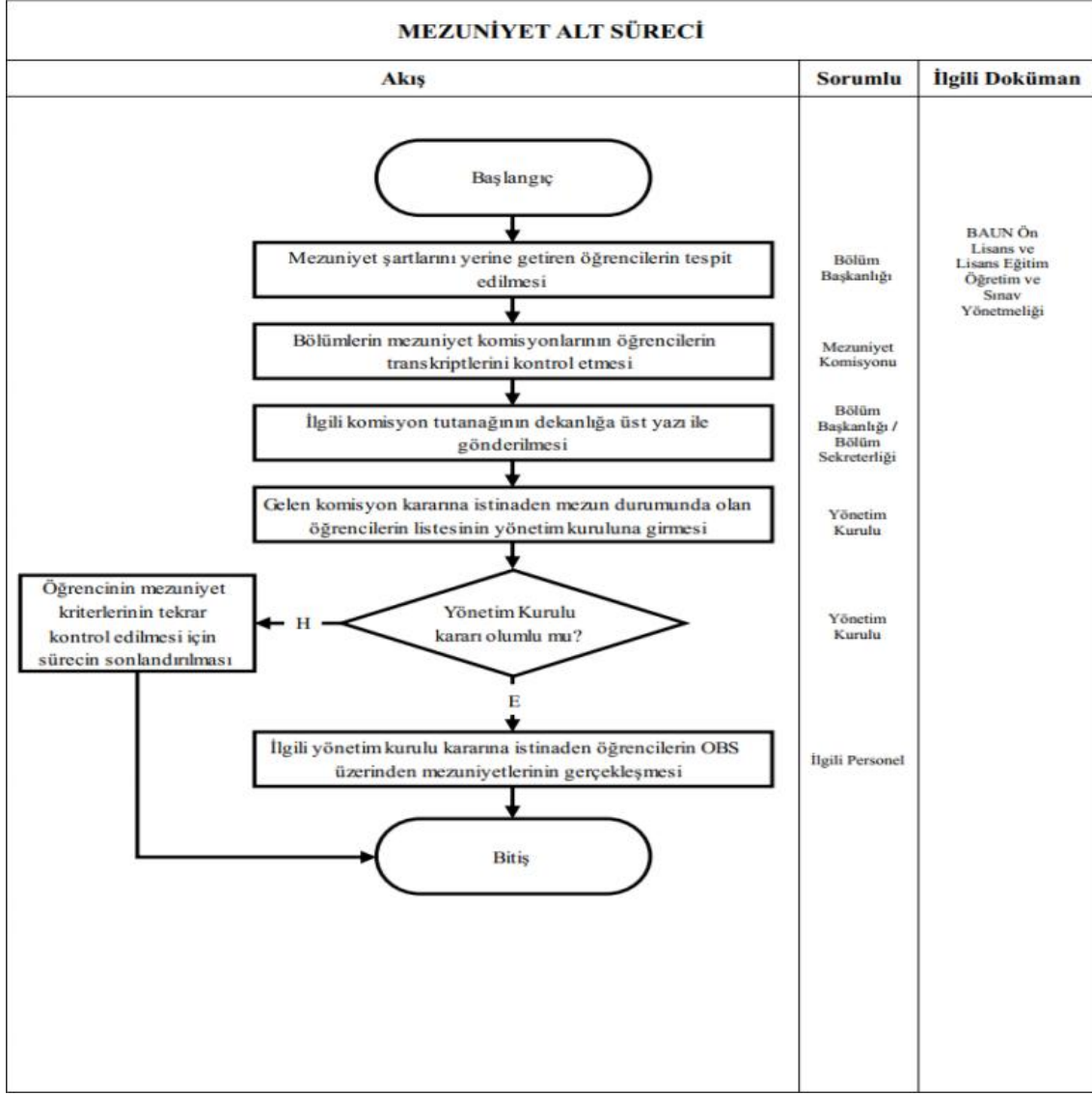
değerlendirmesi; ara sınav, kısa sınav (quiz), ödev, proje, sunum, uygulama sınavı, vaka analizi, makale incelemesi, çeviri ödevleri, grup çalışması, sözlü sınav, çoktan seçmeli test, klasik sınav, seminer çalışması, staj değerlendirme ve devam/katılım gibi dönem içi faaliyetlerden elde edilen notlar ile yarıyıl sonu sınavı (final) notunun birlikte değerlendirilmesiyle yapılır.

Derslerin içeriğine, niteliğine ve öğretim yöntemlerine göre dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin ağırlıkları öğretim elemanı tarafından belirlenmekle birlikte, genel olarak dönem içi değerlendirmelerin ağırlığı %40'a, yarıyıl sonu sınavının ağırlığı ise %60'a kadar çıkarılabilmektedir. Uygulamalı derslerde performans ölçümü, proje ve sunum gibi yöntemlerin ağırlığı artırılabilirken; teorik derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve klasik/çoktan seçmeli test yöntemleri daha yoğun kullanılmaktadır. Tüm ölçme-değerlendirme süreçleri, yönetmeliğin "Başarı Değerlendirmesi" maddesi doğrultusunda yürütülmekte olup, ders bilgi paketlerinde her ders için kullanılacak yöntemler, değerlendirme kriterleri ve ağırlıklar açık ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Finans ve Bankacılık Programında öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezun olabilmek için öğrencilerin programdaki tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, toplam 240 AKTS'lik ders yükünü yerine getirmesi ve genel akademik not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Programda staj zorunlu olmadığı için mezuniyet değerlendirmesinde staj uygulamasına yönelik bir koşul bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler, isteğe bağlı olarak sektörel deneyim kazanmak amacıyla staj yapabilmekte ve bu faaliyetleri iş hayatına hazırlık açısından desteklenmektedir.

Mezuniyet sürecinde ayrıca öğrencilerin devam yükümlülüklerini yerine getirmeleri, tüm derslerde tanımlı ölçme-değerlendirme süreçlerinden başarılı olmaları ve herhangi bir disiplin engelinin bulunmaması gerekmektedir. Mezuniyet kontrolleri, akademik danışmanlar tarafından OBS üzerinden gerçekleştirilen ders tamamlama ve başarı doğrulamalarıyla yapılmakta; süreç bölüm başkanlığının onayıyla resmiyet kazanmaktadır. Bu işleyiş, BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı'nda yer alan mezuniyet akış sürecine uygun biçimde standartlaştırılmıştır.



Tablo 2.1-5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf				Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	3.	4.	Lisans	Lisans
[2024-2025]	72	84	67	77	300	64
[2023-2024]	75	80	85	82	322	60
[2022-2023]	80	90	85	90	345	65

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Finans ve Bankacılık Programında öğrenci memnuniyeti, Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak yürütülen kurumsal öğrenci memnuniyeti anketleri, ders dönemi sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri ve bölüm bazında gerçekleştirilen özel geri bildirim çalışmaları aracılığıyla sistematik biçimde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite genelinde yapılan memnuniyet anketleri; eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanlarının erişilebilirliği, akademik danışmanlık, fiziksel altyapı, öğrenci destek hizmetleri ve yönetim süreçleri gibi alanlarda öğrenci görüşlerini kapsamaktadır. Bu sonuçlar program düzeyinde analiz edilerek güçlü yönler ve iyileştirme alanları belirlenmekte; bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır.

Ayrıca bölümde derslerin niteliğini değerlendirmeye yönelik ders değerlendirme ve öğretim elemanı geri bildirim anketleri uygulanmakta, elde edilen sonuçlar ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bunun yanında, bölüm öğrencileriyle dönem başında ve dönem sonunda gerçekleştirilen odak grup görüşmeleri, danışman-öğrenci toplantıları ve eğitim-öğretim sürecine ilişkin açık uçlu geri bildirim formları, öğrenme deneyiminin nitel yönlerini ortaya koymak üzere kullanılan tamamlayıcı tekniklerdir. Tüm bu yöntemler sayesinde öğrenci memnuniyeti düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kalite güvence döngüsünün iyileştirme aşamasına sistematik biçimde dahil edilmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

STAR Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Program Eğitim Amaçları, Finans ve Bankacılık Lisans Programı mezunlarının mezuniyetten sonraki birkaç yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini, mesleki yetkinlikleri ve sektörel beklentileri karşılamaya yönelik kazanımları ifade eder. Bu amaçlar, YÖKAK STAR Akreditasyon Programının kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda; bölümün misyonu, paydaş beklentileri, finans ve bankacılık sektöründeki gelişmeler ile ulusal ve uluslararası yeterlilik çerçeveleri dikkate alınarak belirlenen geniş kapsamlı tanımlardır. Program eğitim amaçları, mezunların finans piyasalarında, bankacılık sektöründe, kamu kurumlarında ve özel sektör finansal birimlerinde etkin rol almasını; etik değerlere bağlı, analitik düşünme becerisine sahip, küresel finans uygulamalarını takip edebilen ve yaşam boyu öğrenme bilinci taşıyan profesyoneller olarak gelişmelerini hedefler.

Ölçme: Ölçme, program çıktıları ve program eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla sistematik şekilde veri toplama, düzenleme ve analiz etme süreçlerini kapsar. STAR Akreditasyon Programı'nın "kanıta dayalı değerlendirme" anlayışı doğrultusunda ölçme faaliyetleri; ders kazanımlarının değerlendirilmesi, öğrenci performans verileri, sınav ve uygulama sonuçları, mezun anketleri, işveren geri bildirimleri, paydaş görüşleri, staj ve proje değerlendirmeleri gibi çok kaynaklı veri toplama teknikleriyle yürütülür. Toplanan tüm veriler akademik dönemler sonunda analiz edilerek program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri kanıta dayalı yöntemlerle ortaya konur.

Değerlendirme: Değerlendirme, ölçme sürecinde elde edilen verilerin sistematik biçimde analiz edilmesi, yorumlanması ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin YÖKAK STAR kalite güvencesi kriterlerine göre açıklanması sürecidir. Değerlendirme sonucunda programın güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık alanları belirlenerek kalite döngüsünün planla-uygula-kontrol-et (PUKÖ) aşamalarına aktarılır. Değerlendirme süreci; bölüm kurulu, kalite

komisyonu, paydaşlar ve ilgili akademik birimler ile birlikte yürütölmekte olup, elde edilen sonuçlar programın müfredatının güncellenmesi, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci öğrenme deneyiminin geliştirilmesinde kullanılır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Dört yıllık eğitim görölen bu bölümün amacı; öğrencilerine, bankacılık ve finans alanındaki teorik bilgi ile pratik uygulamaları bir arada sunarken, yakın zamanda bankacılık ve finans sektöründe gerçekleştirilen değişim ve gelişmeleri öğrenme fırsatı vermek ve böylece sektörün gereksinim duyduğu uzman insan kaynağı yetiştirmektir.

Hedefler

Finans ve Banka sektöründe duyulan uzman eksikliğini gidererek, her türlü işletmenin daha başarılı yönetilmesi için finansal sorunlara yönelik gerekli altyapının ve finansal araçların, politika ve stratejilerin oluşturulmasını sağlamaktır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Finans ve Bankacılık Programının eğitim amaçları, hem iç paydaşların hem de dış paydaşların görüş, geri bildirim ve beklentileri dikkate alınarak sistematik bir süreçle belirlenmektedir. Programın iç paydaşlarını; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm akademik kurulu, bölüm kalite komisyonu, akademik danışmanlar ve idari personel oluşturmaktadır. Dış paydaşları ise mezunlar, işverenler, banka ve finans kuruluşları, ilgili kamu kurumları (BDDK, SPK vb.), sivil toplum kuruluşları, sektör temsilcileri, staj yapılan kurumlar ve üniversitenin iş birliği protokolleri çerçevesinde iletişimde olduğu finans sektörü paydaşları oluşturmaktadır.

Program eğitim amaçları; iç paydaş toplantıları, öğrenci danışma komisyonu geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri, ders kurulları raporları, mezun anketleri, işveren anketleri ve sektör temsilcileriyle düzenlenen dış paydaş toplantılarından elde edilen veriler ışığında belirlenmektedir. Bu süreçte paydaşlardan toplanan veriler bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte, sektör dinamikleri (finansal teknolojiler, sürdürülebilir finans, dijital bankacılık, risk yönetimi uygulamaları vb.) dikkate alınarak eğitim amaçlarına yansıtılmaktadır. Elde edilen tüm geri bildirimler bölüm akademik kurulu ve fakölte yönetimi ile değerlendirilmekte; programın misyonu, vizyonu, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve YÖKAK STAR kalite güvencesi kriterleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu çok paydaşlı ve döngüsel yaklaşım sayesinde program eğitim amaçları, hem sektörel gereksinimlerle hem de öğrencilerin gelecekteki mesleki beklentileriyle uyumlu olacak şekilde düzenli olarak revize edilmektedir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Finans ve Bankacılık Programının Eğitim Amaçları, iç ve dış paydaşların kolayca erişimini sağlamak amacıyla üniversitenin resmi iletişim kanallarında açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları; Balıkesir Üniversitesi'nin resmî web sitesinde, İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesi sayfası altında yer alan Finans ve Bankacılık Bölümü Program Tanıtım bölümünde, Ders Bilgi Paketleri (Bologna Bilgi Sistemi) içinde ve kalite güvencesi dokümanları arasında erişime açıktır. Ayrıca, öğrenci oryantasyon programlarında dağıtılan bilgilendirme dokümanlarında, bölüm tanıtım broşürlerinde ve kalite komisyonu tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporlarında da program eğitim amaçlarına yer

verilmektedir. Böylece öğrenciler, aday öğrenciler, akademik personel, mezunlar ve işverenler dahil tüm paydaşların programın amaçlarına kesintisiz biçimde erişimi sağlanmaktadır.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Finans ve Bankacılık Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların değişen gereksinimleri, sektörün dinamik yapısı ve kalite güvence süreçleri doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Güncelleme süreci, bölüm kalite komisyonu tarafından yılda en az bir kez gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarıyla başlamakta; ders kurulları, akademik danışman geri bildirimleri, öğrenci anketleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve iç paydaş görüşleri bu sürecin temel girdilerini oluşturmaktadır.

Dış paydaşlardan elde edilen mezun izleme verileri, işveren anketleri, banka ve finans kuruluşlarıyla yapılan istişare toplantıları, sektör temsilcilerinin geri bildirimleri ile finansal teknolojiler, risk yönetimi, sürdürülebilir finans gibi alanlardaki güncel gelişmeler de değerlendirme sürecine dahil edilmektedir.

2.3 Program Çıktıları

STAR Tanımları

Program Çıktıları: Program çıktıları, Finans ve Bankacılık Programında öğrencilerin mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, yetkinlik ve farkındalık düzeylerini tanımlayan; mesleki uygulamalara, etik ilkelere, finansal analiz yeteneğine, iletişim becerilerine ve problem çözme kapasitesine yönelik kazanımlardır. Program çıktıları TYYÇ 6. Düzey, YÖKAK STAR kalite güvence sistemi, paydaş analizleri ve sektör gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Ölçme: Ölçme, program çıktılarının gerçekleşme düzeyini belirlemek için kullanılan sınavlar, projeler, ödevler, vaka analizleri, staj değerlendirmeleri, performans ölçümleri, ders bazlı öğrenme çıktısı analizleri, öğrenci anketleri ve mezun/işveren geribildirimlerinden sistematik şekilde veri toplama ve düzenleme sürecidir. Ölçme faaliyetleri her akademik yıl sonunda bölüm kalite komisyonu tarafından yürütülür.

Değerlendirme: Değerlendirme, ölçme sürecinde elde edilen tüm verilerin analiz edilerek program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi, güçlü ve zayıf yönlerin ortaya çıkarılması ve sonuçların program iyileştirme faaliyetlerine aktarılması sürecidir. Değerlendirme, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içinde yürütülür ve iyileştirme kararları bölüm akademik kurulu tarafından alınır.

Bilgi: Finansal piyasalara, bankacılık sistemine, ekonomik yapılara, para ve sermaye piyasalarına ilişkin temel ve ileri düzey kavramsal ve kuramsal bilgiyi edinir.

Finansal analiz, portföy yönetimi, risk yönetimi, finansal matematik, muhasebe ve ekonomi alanlarında alan bilgisini bütüncül şekilde kullanabilir.

Ulusal ve uluslararası finansal mevzuatı, bankacılık düzenlemelerini (BDDK, SPK vb.) ve etik ilkeleri bilir.

Beceri: Finansal verileri analiz eder, yorumlar, finansal tabloları okur ve farklı analiz tekniklerini uygulayabilir.

Bankacılık işlemlerini, finansal modelleme süreçlerini ve risk ölçüm yöntemlerini uygulamalı olarak kullanır.

Finansal problemlere yönelik çözüm önerileri geliştirir ve analitik düşünme becerisini kullanarak alternatif stratejiler üretir.

Yetkinlik: Finans ve bankacılık alanında bireysel veya ekip içinde sorumluluk alarak proje, rapor ve çalışmalar yürütür.

Kendi öğrenme sürecini planlar, yaşam boyu öğrenmeye açıktır.

Finansal konuları uzman ve uzman olmayan paydaşlara açık, anlaşılır ve etkili biçimde aktarır.

Türkçe sözlü ve yazılı iletişimde yetkindir; mesleki yabancı dilde (İngilizce) finansal terminolojiyi kullanabilir

Finans sektöründe etik ilkelere, meslek kurallarına ve kurumsal yönetim esaslarına uygun hareket eder.

Güncel finansal teknolojileri, dijital bankacılık uygulamalarını ve veri analitiği araçlarını kullanabilme farkındalığı ve becerisine sahiptir.

Ulusal ve uluslararası ekonomik gelişmeleri izleyerek finansal karar süreçlerinde kullanır.

Farkındalık: Finans sektöründeki güncel gelişmeler, sürdürülebilirlik, etik riskler, dijital dönüşüm ve toplumsal etkiler hakkında farkındalık sahibidir.

Mesleki gelişim, etik karar verme süreçleri, finansal riskler ve küresel ekonomi konularında bilgilendirilmiş bilinç düzeyine ulaşır.

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığıının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığıının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
P1 Banka ve finans sektöründe duyulan uzman eksikliğini gidererek, her türlü işletmenin daha başarılı yönetilmesi için finansal sorunlara yönelik gerekli altyapının ve finansal araçların, politika ve stratejilerin oluşturulmasını sağlamaktır.	X	X	X		X			X
P2 Bankacılık ve Finans alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme becerisine sahip bireyler ortaya çıkarmak.	X	X	X					X
P3 Modern yönetim tekniklerini kavrayabilen bireyler ortaya çıkarmak.	X	X	X		X			
P4 Sektörle ilgili ve temel kişisel hukuki sorumluluklarını bilen bireyler ortaya çıkarmak.	X	X						X
P5 Mesleği ile ilgili mevzuatı takip eden bireyler ortaya çıkarmak bireyler ortaya çıkarmak.	X	X	X			X		X
P6 Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilen, düzenleyip saklayabilen bireyler ortaya çıkarmak.		X	X	X				X
P7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme.				X		X	X	
P8 Bankacılık risklerini algılayabilme, ölçebilme ve etkin korunma yöntemlerini belirleyebilme bilgisine sahip olabilme.	X	X	X	X				X
P9 Alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilen, bilgisayar kullanarak alanı ile ilgili yazışmaları yapabilen, bilgileri sürekli güncelleştirip kullanabilen bireyler ortaya çıkarmak.		X	X	X				X
P10 Yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş bireyler ortaya çıkarmak.			X			X		
P 11 Sözlü ve yazılı iletişim kurarak insan ilişkilerinde başarılı olabilen bireyler ortaya çıkarmak.				X	X		X	

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Finans ve Bankacılık Programının eğitim amaçları, programın tüm iç ve dış paydaşlarının görüş, beklenti ve ihtiyaçları dikkate alınarak düzenli ve sistematik bir süreçle belirlenmektedir. Programın iç paydaşları; bölüm akademik kurulu, öğretim elemanları, bölüm kalite komisyonu, akademik danışmanlar, öğrenciler ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise mezunlar, işverenler, banka ve finans kurumları, kamu düzenleyici otoriteler (BDDK, SPK, TCMB vb.), staj yapılan kurumlar, sektör temsilcileri, iş dünyası örgütleri ve üniversite dışındaki akademik kurumlarla yapılan iş birlikleri oluşturmaktadır.

Program eğitim amaçlarının belirlenme sürecinde önce iç paydaşlardan ders kurulu toplantıları, öğrenci geri bildirimleri, danışmanlık raporları, memnuniyet anketleri ve akademik kurul görüşleri aracılığıyla geri bildirimler toplanmaktadır. Bunun yanında dış paydaşlardan mezun izleme anketleri, işveren değerlendirmeleri, sektör ihtiyaç analizleri, staj raporları ve dış paydaş toplantılarında alınan görüşler sistematik biçimde derlenmektedir. Tüm bu veriler bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek ilgili paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenmek üzere bölüm akademik kuruluna sunulmaktadır. Eğitim amaçlarının son hâli, fakülte yönetimi ve kalite güvence süreçleriyle uyumlu olacak şekilde onaylanmakta ve gerektiğinde PUKÖ döngüsü kapsamında yıllık revizyonlara tabi tutulmaktadır. Bu yapı sayesinde program eğitim amaçları sürekli olarak güncel tutulmakta, sektörün değişen dinamiklerine ve paydaş beklentilerine uygun biçimde geliştirilmektedir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Finans ve Bankacılık Programında öğrencilerin program çıktılarının her birine ne düzeyde ulaştığını belirlemek amacıyla derslere ilişkin sınavlar, uygulama çalışmaları, projeler, vaka analizleri, staj değerlendirmeleri ve ders bazlı rubrikler gibi doğrudan ölçme yöntemleri kullanılmakta; ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri gibi dolaylı ölçme araçlarından da yararlanılmaktadır. Her dersin öğrenme çıktıları ilgili program çıktılarıyla OBS bilgi paketlerinde eşleştirilmekte ve dönem sonu başarı verileri üzerinden öğrencilerin mezuniyete doğru ilerlerken çıktılara ulaşma düzeyi izlenmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Finans ve Bankacılık Programında sürekli iyileştirme süreci kapsamında özellikle ölçme–değerlendirme, staj uygulamaları ve proje tabanlı öğrenme alanlarında düzenli güncellemeler yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sisteminde ders ve sınavların öğrenme çıktılarıyla uyumlu değerlendirme araçlarının standartlaştırılması yönünde değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Staj uygulamaları, finans sektörü ile iş birliği güçlendirilerek bankalar, finans danışmanlığı şirketleri ve aracı kurumlarda daha nitelikli deneyim sunacak şekilde yeniden yapılandırılmış; öğrencilerin gerçek sektör ortamında risk yönetimi, finansal analiz ve müşteri ilişkileri gibi alanlarda yetkinlik kazanması hedeflenmiştir.

Proje dersleri ise son yıllarda TÜBİTAK 2209-A öğrenci proje programlarına uyumlu hâle getirilmiş, öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmek amacıyla proje yazımı, veri analizi, bilimsel raporlama ve etik kurallar konusunda eğitimler verilmiş, proje konuları finansal teknolojiler, sürdürülebilir finans, dijital bankacılık ve finansal risk analitiği gibi güncel alanlara yönlendirilmiştir. Bu iyileştirmeler, programın sektör beklentilerine ve ulusal araştırma–yenilik politikalarına daha güçlü biçimde uyum sağlamasına katkı sunmaktadır.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Müfredatta yer alan AKTS, Yerel Kredi vb. tanımları akreditasyon kuruluşuna göre yazınız.

STAR Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ													
BURHANİYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ													
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ													
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI													
1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
DER S KOD U	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	EC TS	DER S KO DU	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	E C TS
FBF1 107	Mikro İktisat I	Z	3	0	3	7	FBF 1207	Mikro İktisat II	Z	3	0	3	7
FBF1 102	Hukukun Temel Kavramlar 1*	Z	3	0	3	4	FBF 1202	Borçlar Hukuku*	Z	3	0	3	3
FBF1 103	İşletme Bilimine Giriş	Z	3	0	3	4	FBF 1203	Bankacılığ a Giriş	Z	3	0	3	3
FBF1 104	Matematik	Z	3	0	3	3	FBF 1204	İşletme Matematiğ i	Z	3	0	3	3
FBF1 105	Muhasebe I	Z	3	0	3	3	FBF 1205	Muhasebe II	Z	3	0	3	3
FBF1 106	Bilgi Teknolojil eri I	Z	2	0	2	3	FBF 1206	Bilgi Teknolojil eri II	Z	2	0	2	3
							KRY 1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
	TOPLAM		17	0	17	24		TOPLAM		18	0	18	24
AIT1 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	Z	2	0	2	2	AIT1 201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	Z	2	0	2	2
TDI1 101	Türk Dili-I*	Z	2	0	2	2	TDI1 201	Türk Dili-II*	Z	2	0	2	2
YDI1 102	Yabancı Dil-I	Z	2	0	2	2	YDI 1202	Yabancı Dil-II	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM			23	0	23	30	GENEL TOPLAM			24	0	24	30
2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
DER S KOD U	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	EC TS	DER S KO DU	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	E C TS

FBF2 301	Makro İktisat I	Z	3	0	3	5	FBF 2401	Makro İktisat II	Z	3	0	3	5
FBF2 302	Ticaret Hukuku*	Z	2	0	2	4	FBF 2402	Yönetim ve Organizasyon	Z	2	0	2	4
FBF2 303	Sermaye Piyasaları I	Z	2	1	2,5	4	FBF 2403	Sermaye Piyasaları II	Z	2	1	2,5	4
FBF2 304	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	Z	3	0	3	4	FBF 2404	Finansal Yönetim	Z	3	0	3	4
FBF2 305	Davranış Bilimleri	Z	2	0	2	4	FBF 2405	İstatistik*	Z	2	0	2	4
FBF2 306	Pazarlama İlkeleri	Z	2	1	2,5	4	FBF 2406	Finansal Hizmet Pazarlanması	Z	2	1	2,5	4
YDI2 307	Yabancı Dil III	Z	4	0	4	5	YDI 2407	Yabancı Dil IV	Z	4	0	4	5
	TOPLAM		18	2	19	30		TOPLAM		18	2	19	30

3. SINIF 1. YARIYIL

3. SINIF 2. YARIYIL

DER S KOD U	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	EC TS	DER S KO DU	DERSİN ADI	Kat egor i	T	U	K	E C TS
FBF3 501	Finansal Analiz	Z	2	0	2	4	FBF 3601	Menkul ve Gayrimenkul Değerlemesi*	Z	2	0	2	4
FBF3 502	Banka Muhasebesi	Z	2	0	2	4	FBF 3602	Banka Hukuku*	Z	2	0	2	4
FBF3 503	Para Teori ve Politikası I	Z	2	0	2	3	FBF 3603	Para Teori ve Politikası II	Z	2	0	2	3
FBF3 504	Mesleki Yabancı Dil I	Z	2	0	2	4	FBF 3604	Mesleki Yabancı Dil II	Z	2	0	2	4
FBF3 505	Vergi Hukuku*	S	3	0	3	3	FBF 3605	Yatırım Projeleri ve Analizi	S	3	0	3	3
FBF3 506	Kamu Maliyesi	S	3	0	3	3	FBF 3606	Maliye Politikası	S	3	0	3	3

FBF3 507	Uluslararası Finans*	S	3	0	3	3	FBF 3607	Dış Ticaret İşlemleri	S	3	0	3	3
FBF3 508	Uluslararası Pazarlama	S	3	0	3	4	FBF 3608	İş Etiği*	S	3	0	3	4
FBF3 509	Takım Çalışması	S	2	1	2,5	4	FBF 3609	Yönetim Muhasebesi	S	3	0	3	4
FBF3 510	Maliyet Muhasebesi	S	3	0	3	4	FBF 3610	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	S	3	0	3	3
FBF3 511	Sigortacılık	S	3	0	3	3	FBF 3611	Uluslararası Bankacılık	S	3	0	3	4
FBF3 512	Türkiye Finansal Raporlama Standartları	S	3	0	3	4	FBF 3612	Dijital Bankacılık	S	3	0	3	4
USD3 501	Kültür, Sanat ve Spor I	S	2	0	2	3	USD 3602	Kültür, Sanat ve Spor II	S	2	0	2	3
	TOPLAM		19	1	19,5	30		TOPLAM		19	0	19	30
Zorunlu derslere ilaveten en az 11 kredilik seçmeli ders seçilecektir.							Zorunlu derslere ilaveten en az 11 kredilik seçmeli ders seçilecektir.						
4. SINIF 1. YARIYIL							4. SINIF 2. YARIYIL						
DER S KOD U	DERSİN ADI	Kat egori	T	U	K	EC TS	DER S KOD U	DERSİN ADI	Kat egori	T	U	K	E C TS
FBF4 701	Portföy Yönetimi	Z	2	0	2	4	FBF 4801	Denetim	Z	2	0	2	4
FBF4 702	Türkiye’de Mali Sist. ve TCMB	Z	2	0	2	3	FBF 4802	Kambiyo Sistemi ve Mevzuatı*	Z	2	0	2	3
FBF4 703	Aktif Pasif Yönetimi	Z	2	0	2	4	FBF 4803	Davranışsal Finans	Z	2	0	2	4
FBF4 704	Uluslararası İktisat	Z	2	0	2	4	FBF 4804	Türev Ürünler ve Risk Yönetimi	Z	2	0	2	4
FBF4 705	Ekonometri	S	3	0	3	3	FBF 4805	Finansal Ekonometri	S	3	0	3	3

[illegible]

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)					
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
FBF1107	Mikro İktisat I	Türkçe		7				
FBF1102	Hukukun Temel Kavramları*	Türkçe		4				
FBF1103	İşletme Bilimine Giriş	Türkçe		4				
FBF1104	Matematik	Türkçe	3					
FBF1105	Muhasebe I	Türkçe		3				
FBF1106	Bilgi Teknolojileri I	Türkçe	3					
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	Türkçe	2					
TDI1101	Türk Dili-I*	Türkçe	2					
YDI1102	Yabancı Dil-I	İngilizce	2					
2. Yarıyıl								
FBF1207	Mikro İktisat II	Türkçe		7				
FBF1202	Borçlar Hukuku*	Türkçe		3				
FBF1203	Bankacılığa Giriş	Türkçe		3				
FBF1204	İşletme Matematiği	Türkçe	3					
FBF1205	Muhasebe II	Türkçe		3				
FBF1206	Bilgi Teknolojileri II	Türkçe	3					
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe	2					
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	Türkçe	2					
TDI1201	Türk Dili-II*	Türkçe	2					
YDI1202	Yabancı Dil-II	İngilizce	3					
3. Yarıyıl								
FBF2301	Makro İktisat I	Türkçe		5				
FBF2302	Ticaret Hukuku*	Türkçe		4				
FBF2303	Sermaye Piyasaları I	Türkçe		4				
FBF2304	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	Türkçe		4				
FBF2305	Davranış Bilimleri	Türkçe		4				
FBF2306	Pazarlama İlkeleri	Türkçe		4				
YDI2307	Yabancı Dil III	Türkçe	5					
4. Yarıyıl								
FBF2401	Makro İktisat II	Türkçe		5				
FBF2402	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe		4				
FBF2403	Sermaye Piyasaları II	Türkçe		4				
FBF2404	Finansal Yönetim	Türkçe		4				
FBF2405	İstatistik*	Türkçe		4				
FBF2406	Finansal Hizmet Pazarlanması	Türkçe		4				
YDI2407	Yabancı Dil IV	İngilizce	5					

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
5. Yarıyıl							
FBF3501	Finansal Analiz	Türkçe		4			
FBF3502	Banka Muhasebesi	Türkçe		4			
FBF3503	Para Teori ve Politikası I	Türkçe		3			
FBF3504	Mesleki Yabancı Dil I	İngilizce		4			
FBF3505	Vergi Hukuku*	Türkçe		3			
FBF3506	Kamu Maliyesi	Türkçe		3			
FBF3507	Uluslararası Finans*	Türkçe		3			
FBF3508	Uluslararası Pazarlama	Türkçe		4			
FBF3509	Takım Çalışması	Türkçe		4			
FBF3510	Maliyet Muhasebesi	Türkçe		4			
FBF3511	Sigortacılık	Türkçe		3			
FBF3512	Türkiye Finansal Raporlama Standartları	Türkçe		4			
USD3501	Kültür, Sanat ve Spor I	Türkçe					3
6. Yarıyıl							
FBF3601	Menkul ve Gayrimenkul Değerlemesi*	Türkçe		4			
FBF3602	Banka Hukuku*	Türkçe		4			
FBF3603	Para Teori ve Politikası II	Türkçe		3			
FBF3604	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce		4			
FBF3605	Yatırım Projeleri ve Analizi	Türkçe		3			
FBF3606	Maliye Politikası	Türkçe		3			
FBF3607	Dış Ticaret İşlemleri	Türkçe		3			
FBF3608	İş Etiği*	Türkçe		4			
FBF3609	Yönetim Muhasebesi	Türkçe		4			
FBF3610	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe		3			
FBF3611	Uluslararası Bankacılık	Türkçe		4			
FBF3612	Dijital Bankacılık	Türkçe		4			
USD3602	Kültür, Sanat ve Spor II	Türkçe					3
7. Yarıyıl							
FBF4701	Portföy Yönetimi	Türkçe		4			
FBF4702	Türkiye’de Mali Sist. ve TCMB	Türkçe		3			
FBF4703	Aktif Pasif Yönetimi	Türkçe		4			
FBF4704	Uluslararası İktisat	Türkçe		4			
FBF4705	Ekonometri	Türkçe		3			
FBF4706	Küresel Krizler ve Kriz Yönetimi	Türkçe		3			
FBF4707	Elektronik Ticaret*	Türkçe		4			
FBF4708	Müşteri İlişkileri Yönetimi	Türkçe		3			
FBF4709	Araştırma Yöntemleri	Türkçe		4			
FBF4710	Girişimcilik	Türkçe		4			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
FBF4711	Temel Analiz	Türkçe		4			
FBF4712	Güncel Finansal Konular	Türkçe		3			
FBF4713	Kredi Derecelendirmesi*	Türkçe		3			
8. Yarıyıl							
FBF4801	Denetim	Türkçe		4			
FBF4802	Kambiyo Sistemi ve Mevzuatı*	Türkçe		3			
FBF4803	Davranışsal Finans	Türkçe		4			
FBF4804	Türev Ürünler ve Risk Yönetimi	Türkçe		4			
FBF4805	Finansal Ekonometri	Türkçe		3			
FBF4806	Hizmet Endüstrileri İçin Stratejik Planlama	Türkçe		3			
FBF4807	İnsan Kaynakları Yönetimi*	Türkçe		4			
FBF4808	Tüketici Davranışları	Türkçe		4			
FBF4809	İktisat Politikası	Türkçe		4			
FBF4810	Teknoloji ve İnovasyon	Türkçe		3			
FBF4811	Teknik Analiz	Türkçe		4			
FBF4812	İslami Finans	Türkçe		3			
FBF4813	Kurumsal Yönetim	Türkçe		3			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			34	144	118		6
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%11,3	%47,7	%39,1		%2,0

* Uzaktan eğitim

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Finans ve Bankacılık Programının eğitim planı, öğrencilerin finans, bankacılık, ekonomi ve işletme alanlarında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmış olup teorik ve uygulamalı derslerden oluşan bütüncül bir yapıya sahiptir. Eğitim planı; zorunlu dersler, seçmeli dersler, genel kültür ve ortak üniversite dersleri, mesleki alan dersleri, uygulamalı bilgisayar laboratuvarı dersleri, staj uygulamaları, proje tabanlı öğrenme bileşenleri, mesleki yabancı dil dersleri ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen seçmeli ders havuzundan oluşmaktadır.

Programın tüm dersleri AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) yapısına uygun olarak tasarlanmış olup, her dersin öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve iş yükü bileşenleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmıştır. Bu bileşenlerin bütünlüğü sayesinde program, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamalı finans yetkinlikleri edinmesini destekleyen dengeli ve kalite güvencesi temelli bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

(Tablo 2.5-2’de belirtilen kategorilerdeki derslere ilişkin OBS Bilgi Paketinde Dersler Sekmesinde Ders Yapısı kısmında yer alan bilgilere göre bileşenleri yazabilirsiniz.)

Tablo 2.5-3’te yer alan Ders ve Sınıf Büyüklükleri ilişkin bilgileri doldurunuz.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	1	73	%100			
FBF1102	Hukukun Temel Kavramları*	1	72	%100			
FBF1103	İşletme Bilimine Giriş	1	64	%100			
FBF1104	Matematik	1	58	%100			
FBF1105	Muhasebe I	1	42	%100			
FBF1106	Bilgi Teknolojileri I	1	32		%50	%50	
FBF1107	Mikro İktisat I	1	87	%100			
TDI1101	Türk Dili-I*	1	67	%100			
YDI1102	Yabancı Dil-I	1	64	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	1	72	%100			
FBF1202	Borçlar Hukuku*	1	67	%100			
FBF1203	Bankacılığa Giriş	1	64	%100			
FBF1204	İşletme Matematiği	1	46	%100			
FBF1205	Muhasebe II	1	35	%100			
FBF1206	Bilgi Teknolojileri II	1	87	%100	%50	%50	
FBF1207	Mikro İktisat II	1	73	%100			
TDI1201	Türk Dili-II*	1	64	%100			
YDI1202	Yabancı Dil-II	1	58	%100			
FBF2301	Makro İktisat I	1	46	%100			
FBF2302	Ticaret Hukuku*	1	35	%100			
FBF2303	Sermaye Piyasaları I	1	87	%100			
FBF2304	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	1	72	%100			
FBF2305	Davranış Bilimleri	1	64	%100			
FBF2306	Pazarlama İlkeleri	1	58	%100			
YDI2307	Yabancı Dil III	1	42	%100			

FBF2401	Makro İktisat II	1	42	%100			
FBF2402	Yönetim ve Organizasyon	1	32	%100			
FBF2403	Sermaye Piyasaları II	1	73	%100			
FBF2404	Finansal Yönetim	1	67	%100			
FBF2405	İstatistik*	1	64	%100			
FBF2406	Finansal Hizmet Pazarlanması	1	46	%100			
YDI2407	Yabancı Dil IV	1	35	%100			
FBF3501	Finansal Analiz	1	32	%100			
FBF3502	Banka Muhasebesi	1	73	%100			
FBF3503	Para Teori ve Politikası I	1	67	%100			
FBF3504	Mesleki Yabancı Dil I	1	64	%100			
FBF3505	Vergi Hukuku*	1	32	%100			
FBF3506	Kamu Maliyesi	1	42	%100			
FBF3507	Uluslararası Finans*	1	58	%100			
FBF3508	Uluslararası Pazarlama	1	64	%100			
FBF3509	Takım Çalışması	1	72	%100			
FBF3510	Maliyet Muhasebesi	1	87	%100			
FBF3511	Sigortacılık	1	35	%100			
FBF3512	Türkiye Finansal Raporlama Standartları	1	46	%100			
USD3501	Kültür, Sanat ve Spor I	1	64	%100			
FBF3601	Menkul ve Gayrimenkul Değerlemesi*	1	87	%100			
FBF3602	Banka Hukuku*	1	72	%100			
FBF3603	Para Teori ve Politikası II	1	64	%100			
FBF3604	Mesleki Yabancı Dil II	1	58	%100			
FBF3605	Yatırım Projeleri ve Analizi	1	35	%100			
FBF3606	Maliye Politikası	1	46	%100			
FBF3607	Dış Ticaret İşlemleri	1	64	%100			
FBF3608	İş Etiği*	1	67	%100			
FBF3609	Yönetim Muhasebesi	1	73	%100			
FBF3610	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	32	%100			
FBF3611	Uluslararası Bankacılık	1	42	%100			

FBF3612	Dijital Bankacılık	1	58	%100			
USD3602	Kültür, Sanat ve Spor II	1	64	%100			
FBF4701	Portföy Yönetimi	1	46	%100			
FBF4702	Türkiye’de Mali Sist. ve TCMB	1	35	%100			
FBF4703	Aktif Pasif Yönetimi	1	87	%100			
FBF4704	Uluslararası İktisat	1	72	%100			
FBF4705	Ekonometri	1	67	%100			
FBF4706	Küresel Krizler ve Kriz Yönetimi	1	73	%100			
FBF4707	Elektronik Ticaret*	1	32	%100			
FBF4708	Müşteri İlişkileri Yönetimi	1	42	%100			
FBF4709	Araştırma Yöntemleri	1	58	%100			
FBF4710	Girişimcilik	1	64	%100			
FBF4711	Temel Analiz	1	72	%100			
FBF4712	Güncel Finansal Konular	1	87	%100			
FBF4713	Kredi Derecelendirmesi*	1	35	%100			
FBF4801	Denetim	1	42	%100			
FBF4802	Kambiyo Sistemi ve Mevzuatı*	1	32	%100			
FBF4803	Davranışsal Finans	1	73	%100			
FBF4804	Türev Ürünler ve Risk Yönetimi	1	67	%100			
FBF4805	Finansal Ekonometri	1	72	%100			
FBF4806	Hizmet Endüstrileri İçin Stratejik Planlama	1	87	%100			
FBF4807	İnsan Kaynakları Yönetimi*	1	35	%100			
FBF4808	Tüketici Davranışları	1	46	%100			
FBF4809	İktisat Politikası	1	64	%100			
FBF4810	Teknoloji ve İnovasyon	1	67	%100			
FBF4811	Teknik Analiz	1	73	%100			
FBF4812	İslami Finans	1	32	%100			
FBF4813	Kurumsal Yönetim	1	42	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	1	73	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır. * Uzaktan eğitim.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 ve 2.6-2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayılarını göstererek açıklayınız.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN	TZ	TZ Takım Çalışması (FBF3509 / 3 / Güz / 2024) İnsan Kaynakları Yönetimi* (FBF4807 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Prof. Dr. M. Emin AKKILIÇ	TZ	Finansal Hizmet Pazarlanması (FBF2406 / 2 / Güz / 2024) Pazarlama İlkeleri (FBF2306 / 2 / Güz / 2024) Araştırma Yöntemleri (FBF4709 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Prof. Dr. Sabriye ÇELİK UĞUZ	TZ	Girişimcilik (FBF4710 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Doç. Dr. Ayşe Nur BUYRUK AKBABA	TZ	İşletme Matematiği (FBF1204 / 3 / Güz / 2024) İstatistik* (FBF2405 / 2 / Güz / 2024) Yönetim Muhasebesi (FBF3609 / 3 / Güz / 2024) Finansal Piyasalar ve Kurumlar (FBF2304 / 3 / Güz / 2024) Maliyet Muhasebesi (FBF3510 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM	TZ	Finansal Yönetim (FBF2404 / 3 / Güz / 2024) Menkul ve Gayrimenkul Değerleme (FBF3601 / 2 / Güz / 2024) Finansal Tablolar Analizi	%100		

Doç. Dr. Onur Kemal YILMAZ	TZ	Hukukun Temel Kavramları* (FBF1102 / 3 / Güz / 2024) Bilgi Teknolojileri I (FBF1106 / 2 / Güz / 2024) Bilgi Teknolojileri II (FBF1206 / 2 / Güz / 2024) Yönetim ve Organizasyon (FBF2402 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Doç. Dr. Sevgi SEZER	TZ	Mikro İktisat I (FBF1107 / 3 / Güz / 2024) Makro İktisat I (FBF2301 / 3 / Güz / 2024) Para Teori ve Politikası I (FBF3503 / 2 / Güz / 2024) Elektronik Ticaret* (FBF4707 / 3 / Güz / 2024) Uluslararası İktisat (FBF4704 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Doç. Dr. Soner AKKOÇ	TZ	Bankacılığa Giriş (FBF1203 / 3 / Güz / 2024) Sermaye Piyasaları I (FBF2303 / 2 / Güz / 2024) Sermaye Piyasaları II (FBF2403 / 2 / Güz / 2024) Bankacılık ve Finans Uygulamaları Türkiye’de Mali Sist.ve TCMB (FBF4702 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Doç. Dr. Volkan ÖZBEK	TZ	İş Etiği (FBF3608 / 3 / Güz / 2024) Tüketici Davranışları (FBF4808 / 3 / Güz / 2024) İşletme Bilimine Giriş (FBF1103 / 3 / Güz / 2024) Uluslararası Pazarlama (FBF3508 / 3 / Güz / 2024)	%100		

Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ Ceyhun ÇAKIR	TZ	Borçlar Hukuku* (FBF1202 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM	TZ	Banka Hukuku* (FBF3602 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Dr. Ayşegül YILDIRIM KUTBAY	TZ	Muhasebe I (FBF1105 / 3 / Güz / 2024) Muhasebe II (FBF1205 / 3 / Güz / 2024) Banka Muhasebesi (FBF3502 / 2 / Güz / 2024) Uluslararası Bankacılık (FBF3611 / 3 / Güz / 2024) Finansal Kurumlarda Risk Yönetimi Aktif Pasif Yönetimi (FBF4703 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Cumhur BERBER	TZ	Yabancı Dil III (YDI2307 / 4 / Güz / 2024) Mesleki Yabancı Dil I (FBF3504 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Derya OĞUZ	TZ	Matematik (FBF1104 / 3 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Fatih ÇOLAKOĞLU	TZ	Davranış Bilimleri (FBF2305 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Gökhan SÜMER	TZ	Ticaret Hukuku* (FBF2302 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Olgu Süleyman KILIÇ	TZ	Yabancı Dil-I (YDI1102 / 2 / Güz / 2024) Yabancı Dil-II (YDI1202 / 2 / Güz / 2024)	%100		
Dr. Mustafa Salim EREK	TZ	Uluslararası Finans* (FBF3507 / 3 / Güz / 2024)	%100		

*Uzaktan eğitim Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hasan Hüseyin YILDIRIM	Prof. Dr.	TZ	Doktora-Finans	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ – 2016	13 YIL	13 YIL	13 YIL			
Sevgi SEZER	Prof. Dr.	TZ	Doktora-İktisat	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ- 2016	25 YIL/11 YIL	25 YIL	7 YIL			
Ayşe Nur Buyruk AKBABA	Prof. Dr.	TZ	Doktora-Muhasebe Finansman	Marmara Üniversitesi	13 YIL	13 YIL	13 YIL			
Soner AKKOÇ	Doç.Dr.	TZ	Doktora-İşletme	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ - 2007	22 YIL	22 YIL	6 YIL			
Çağlar HAMARAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora-Finans	University of Strathclyde (Glasgow/UK)/ Business School - 2023	2 YIL / 2 YIL	2 YIL	5 AY			
Ayşegül YILDIRIM KUTBAY	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora-İşletme	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ - 2022	14 YIL	14 YIL	14 YIL			

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

Finans ve Bankacılık Programının öğretim kadrosu, finans, bankacılık, sermaye piyasaları, ekonomi, muhasebe ve nicel yöntemler gibi temel alanlarda uzmanlaşmış akademik personelden oluşmakta olup, kadronun bilimsel yetkinliği programın yürütülmesi için gerekli bilgi ve beceri bileşenlerini karşılayacak düzeydedir. Öğretim elemanları güncel finans literatürünü takip etmekte, bilimsel yayınlar üretmekte ve ders içeriklerine sektör uygulamalarını entegre etmektedir. Programın geliştirilmesi ve akademik kapasitenin güçlendirilmesi amacıyla öğretim kadrosu, Balıkesir Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
		17				4	3	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
					1	
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu'nun Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği, Üniversite Senatosu kararları ve Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde akademik unvanlara göre belirlenmiş asgari koşullar esas alınmakta olup; bilimsel yayın puanları, uluslararası–ulusal yayın niteliği, atıf sayıları, proje faaliyetleri, eğitim-öğretim katkıları, etik uygunluk ve yabancı dil yeterliliği gibi kriterler temel alınmaktadır. Adayların başvuruları bölüm, fakülte ve üniversite kurulları tarafından değerlendirilmekte; jüri raporları ve bilimsel yeterlik incelemeleri sonucunda atama ve yükseltme işlemleri mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Program özelinde yapılan incelemede, 2024 yılı içerisinde Finans ve Bankacılık Bölümünde herhangi bir öğretim elemanı atama veya yükseltme işlemi gerçekleşmemiştir.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Finans ve Bankacılık Programında hem normal öğretim hem de ikinci öğretim öğrencileri için tüm ders tanıtım formları, öğrenme çıktıları, AKTS yükleri, haftalık içerik, ölçme–değerlendirme yöntemleri ve program çıktılarıyla eşleştirme bilgileri üniversitenin OBS (Bologna Bilgi Paketi / OİBS) sistemi üzerinden yayımlanmaktadır. Aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla programın tüm versiyonlarına ulaşılabilir:

Örgün (Normal Öğretim) – Dersler Sekmesi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=14691>

İkinci Öğretim (3. ve 4. sınıflar) – Dersler Sekmesi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=14692>

Bu sayfalar sayesinde öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar; hem örgün hem ikinci öğretim programlarının ders içerikleri, AKTS bilgileri, öğrenme çıktı eşleştirmeleri ve değerlendirme yöntemlerine ait bilgilere şeffaf ve güvenilir biçimde erişebilmektedir. Bu yapı, programın kalite güvencesi ve izlenebilirlik ilkeleriyle uyumlu işleyişini göstermektedir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	14
	M ²	840
Çalışma Ofisi	Adet	20
	M ²	600
İdari Ofis	Adet	10
	M ²	500
Laboratuvar	Adet	3
	M ²	210

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Finans ve Bankacılık Programında öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal faaliyetlerini desteklemek amacıyla fakülte içerisinde çeşitli çalışma, dinlenme ve etkileşim alanları bulunmaktadır. Öğrenciler grup projeleri, sunum hazırlıkları ve bağımsız çalışmalarını çok amaçlı çalışma salonlarında, fakülte genelinde erişilebilir sessiz çalışma alanlarında ve kampüsün ortak kullanım bölgelerinde gerçekleştirebilmektedir. İnternet erişimi tüm bu alanlarda mevcuttur ve öğrenciler uzaktan veri tabanı kullanımı, rapor hazırlığı ve proje geliştirme gibi çalışmalarını rahatlıkla sürdürebilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde öğrenci kulüp odaları, sosyal alanlar ve çalışma bahçeleri gibi ders dışı etkileşim ortamları öğrencilerin akademik yaşamlarını desteklemektedir.

Program kapsamında görev yapan öğretim üyeleri, öğretim elemanları, idari ve destek personeli için yeterli nitelikte çalışma ofisleri sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde toplam 20 adet çalışma ofisi bulunmakta olup bu ofislerin toplam kullanım alanı 600 m²'dir. Ofisler bilgisayar, internet, yazıcı erişimi, dolap ve kitaplık gibi temel donanımlarla donatılmış olup, akademik personelin araştırma yapabileceği, danışmanlık faaliyetlerini yürütebileceği ve öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirebileceği uygun bir çalışma ortamı sunmaktadır. İdari ve destek personeli de iş süreçlerini etkin şekilde yürütebilecekleri donanımlı çalışma alanlarına sahiptir. Bu altyapı, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesine hem de öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Finans ve Bankacılık Programında öğrencilerin modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sınıf ve laboratuvar ortamları güncel teknolojik altyapı ile donatılmış olup dersliklerde projeksiyon cihazları, bilgisayarlar, internet erişimi ve sunum ekipmanları bulunmaktadır. Programda uygulamalı dersler için kullanılan bilgisayar laboratuvarı, öğrencilerin finansal modelleme, veri analizi ve elektronik tablo uygulamalarında pratik yapmalarına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler bu laboratuvar ortamında sektörde yaygın kullanılan dijital araçları tanımakta ve bilgisayar destekli öğrenme becerilerini geliştirmektedir.

Programın bilişim altyapısında Microsoft Teams temelli uzaktan eğitim sistemi aktif olarak kullanılmakta olup, senkron dersler, danışmanlık görüşmeleri, proje sunumları ve çevrim içi toplantılar Teams üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları, üniversite tarafından sağlanan Microsoft 365 (Office 365) paketine ücretsiz erişim hakkına sahiptir. Bu kapsamda Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, Outlook, OneNote gibi uygulamalar dijital ders materyallerinin hazırlanması, paylaşılması, ödev gönderimi ve ortak proje yürütme süreçlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanında üniversite genelinde sunulan yüksek hızlı Wi-Fi ağı, dijital kütüphane kaynakları ve akademik veri tabanları hem

yüz yüze hem çevrim içi öğrenme süreçlerini desteklemektedir. Bu bütünleşik bilişim altyapısı sayesinde öğrenciler modern finans dünyasında ihtiyaç duydukları dijital yetkinlikleri kazanmakta, öğretim elemanları ise derslerini teknoloji destekli bir öğrenme ortamında sürdürebilmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Finans ve Bankacılık Programı öğrencilerine geniş bir basılı ve elektronik kaynak yelpazesi sunmaktadır. Kütüphane; finans, bankacılık, ekonomi, işletme ve sosyal bilimler alanlarında zengin kitap koleksiyonuna, ulusal ve uluslararası akademik veri tabanlarına, e-dergilere, tezlere ve referans kaynaklara erişim imkânı sağlamaktadır. Öğrenciler yüksek hızlı internet, bilgisayar erişimi, sessiz çalışma salonları ve grup çalışma odaları gibi olanaklardan yararlanabilmekte; OneDrive ve Microsoft 365 destekli dijital ortamlar sayesinde çevrim içi kaynaklara kampüs içi ve dışından erişebilmektedir.

Akademik araştırmalar için kütüphane tarafından düzenlenen veri tabanı kullanımı, kaynak tarama ve akademik yazım eğitimleri öğrencilere araştırma becerilerinin gelişimi açısından önemli katkı sunmaktadır. Bu altyapı, öğrencilerin hem derslerde hem de bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duydukları bilgi kaynaklarına kolay ve hızlı erişimini desteklemektedir.

2.7.5 Özel Önlemler

Finans ve Bankacılık Programında dersliklerde ve bilgisayar laboratuvarlarında güvenli bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla acil çıkış yönlendirmeleri, yangın söndürme ekipmanları, ergonomik oturma düzenleri, düzenli temizlik ve havalandırma uygulamaları ile korunaklı kablolu altyapısı gibi güvenlik önlemleri uygulanmaktadır; laboratuvar bilgisayarlarında güncel antivirüs yazılımları ve güvenli bağlantı sistemleri kullanılarak dijital güvenlik desteklenmektedir.

Program türünün gerektirdiği şekilde öğrenciler, finansal veri güvenliği, kişisel verilerin korunması ve siber güvenlik farkındalığı konularında bilgilendirilmektedir. Engelli öğrencilerin eğitime eşit erişimini sağlamak için fakülte binasında rampalar, asansörler, geniş kapı geçişleri ve uygun masa–çalışma alanı düzenlemeleri bulunmaktadır.

3 DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FİRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Alanında yetkin, lisansüstü derecelere sahip öğretim kadrosu. - Güncel finans, bankacılık ve ekonomi içeriklerine sahip ders planı - Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı ve güçlü dijital altyapı (OBS, Microsoft Teams, Office 365). - TÜBİTAK 2209-A/B ve BAP projelerine yönelik aktif akademik danışmanlık. - Finans sektörüne uyumlu uygulamalı dersler ve proje temelli öğrenme süreçleri. - Bologna sürecine uygun, şeffaf ve erişilebilir ders tanıtım formları - Öğrencilerin yararlanabileceği geniş elektronik kütüphane imkânları ve veri tabanları - Öğrenci memnuniyeti geri bildirimlerinin düzenli alınması ve iyileştirme çalışmalarına aktarılması	- Mezun izleme sisteminin (istihdam takibi, mezun geri bildirimleri) gelişmeye açık olması. - Öğretim elemanları üzerindeki yoğun idari iş yükü nedeniyle uluslararası nitelikte, kaliteli ve evrensel ölçekte araştırma ile bilimsel üretim yapma imkânının olmaması. - Finans sektörü ile yapısal ve uzun süreli iş birliklerinin henüz yeterli düzeyde olmaması. - Araştırma faaliyetleri için gerekli olan uluslararası veri tabanları ve finansal analiz yazılımlarına erişim imkânının olmaması.

Fırsatlar	Tehditler
- Finansal teknolojiler (FinTek), dijital bankacılık ve yapay zekâ temelli uygulamalara yönelik artan sektör ihtiyacı. - Üniversitenin BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma ortamı. - Bankalar, aracı kurumlar ve finans kuruluşlarıyla protokol yapabilme potansiyeli. - Erasmus/Mevlana/Farabi öğrenci değişim programlarının genişletilebilir yapısı. - Kamu ve özel sektörün finans uzmanlarına yönelik istihdam talebinin artması. - Dijital eğitim araçlarının yaygınlaşması (Teams, Office 365, e-kütüphane) ile uzaktan uygulama imkânlarının gelişmesi.	- Finans sektöründeki yoğun rekabet ve hızlı teknolojik değişim nedeniyle güncel içeriklerin sürekli yenilenme gerekliliği. - Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle öğrencilerin staj, iş ve uygulama alanlarına erişiminde zorluk yaşanabilmesi. - Programların sayısının artmasıyla mezunlar arasında rekabetin yükselmesi. - Dijitalleşme sürecinde donanım ve yazılım gereksinimlerinin maliyetlerinin artması. - Üniversite dışı paydaşlarla (banka, finans kuruluşu) iş birliği olanaklarının ekonomik koşullara bağlı olarak sınırlanması.

EKLER LİSTESİ

- Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişleri (Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörü)
- Ofis Danışmanlık Saatleri.
- Ders Tanıtım Formları (Ders Tanıtım Formları Klasörü).