

EK-2 Program Çıktıları – Taksonomi İlişkisi Raporu

Üniversite	Balıkesir Üniversitesi
Bölüm / Program	Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Finans ve Bankacılık
Akademik Yıl	2025–2026
Hazırlayan	Prof. Dr. Ayşe Nur Buyruk AKBABA
Tarih	09.07.2026

1. Amaç

Bu rapor, Finans ve Bankacılık lisans programı çıktılarının bilişsel ve duyuşsal alan taksonomileriyle ilişkisini ortaya koymaktadır. Analiz, programın üst düzey bilişsel beceri hedeflerini ne ölçüde kapsadığını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Program çıktıları, Bloom'un Yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi basamaklarına göre eşleştirilmiştir. Duyuşsal alan için Krathwohl'un taksonomisi esas alınmıştır. Psikomotor becerinin ağırlıklı olduğu bir program çıktısı bulunmadığından bu alan için eşleştirme yapılmamıştır.

2. Program Çıktıları – Bilişsel Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
PÇ1 — Finans, bankacılık, iktisat, muhasebe, maliye, hukuk, yönetim ve pazarlama alanlarına ilişkin temel ve güncel kuramsal bilgileri açıklayabilme ve mesleki uygulamalara aktarabilme.			✓			
PÇ2 — Finansal sistem, bankacılık sektörü, sermaye piyasaları, sigortacılık ve uluslararası finans alanlarında ortaya çıkan sorunları analiz edebilme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme.						✓
PÇ3 — Finansal tabloları, ekonomik göstergeleri ve sektörel verileri muhasebe, finansal raporlama standartları ve denetim çerçevesinde yorumlayarak karar alma süreçlerinde kullanabilme.			✓			
PÇ4 — Yatırım, finansman, kredi yönetimi, kredi derecelendirmesi, portföy yönetimi, aktif-pasif yönetimi, uluslararası finansal işlemler ve varlık değerlendirme süreçlerini analiz edebilme ve uygulayabilme.				✓		
PÇ5 — Matematiksel, istatistiksel, ekonometrik ve analitik yöntemleri kullanarak veri toplayabilme, analiz edebilme, yorumlayabilme ve bilimsel araştırma ilkelerine uygun biçimde raporlayabilme.				✓		
PÇ6 — Türev ürünler, sigortacılık, davranışsal finans, İslami finans ile temel ve teknik analiz yöntemlerinden yararlanarak finansal riskleri tanımlayabilme, ölçebilme ve yönetebilme; finansal gelişmeleri, krizleri ve belirsizlikleri değerlendirebilme.					✓	
PÇ7 — Ulusal ve uluslararası finansal düzenlemeler ile banka hukuku, ticaret hukuku, vergi hukuku, borçlar hukuku, iş ve sosyal güvenlik hukuku ve ilgili mevzuatı finansal karar ve uygulama süreçlerinde değerlendirebilme ve uygulayabilme.					✓	

Program Çıktısı	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
PÇ8 — Dijital bankacılık, finansal teknolojiler (FinTech), elektronik ticaret, bilgi teknolojileri ve inovasyon uygulamalarını finans ve bankacılık faaliyetlerinde etkin, güvenli ve etik biçimde kullanabilme.			✓			
PÇ9 — Yönetim, organizasyon, pazarlama, müşteri ilişkileri yönetimi, tüketici davranışları, insan kaynakları yönetimi, girişimcilik ve kurumsal yönetim ilkelerini finansal kurumların ve hizmet işletmelerinin yönetim süreçlerinde uygulayabilme.			✓			
PÇ10 — Türkçeyi etkili kullanabilme; en az bir yabancı dilde finans ve bankacılık alanındaki gelişmeleri takip edebilme, mesleki iletişim kurabilme, takım çalışmasına katkı sağlayabilme ve çok disiplinli ortamlarda sorumluluk üstlenebilme.			✓			
Eşleşen PÇ Sayısı	-	-	5	2	2	1

Alt Düzey Beceriler: Hatırlama, Anlama, Uygulama | Üst Düzey Beceriler: Analiz, Değerlendirme, Yaratma

3. Program Çıktıları – Duyuşsal Alan Taksonomisi Matrisi

Program Çıktısı	Alma	Tepkide Bulunma	Değer Verme	Örgütlenme	Kişilik Haline Getirme
PÇ11 — Mesleki etik, toplumsal sorumluluk, sürdürülebilirlik, kültürel farkındalık ile Atatürk ilke ve inkılapları ve Cumhuriyetin temel değerlerini benimseyebilme; yaşam boyu öğrenme anlayışıyla mesleki ve kişisel gelişimini sürdürebilme.					✓
Eşleşen PÇ Sayısı	-	-	-	-	1

Alt Düzey Beceriler: Alma, Tepkide Bulunma, Değer Verme | Üst Düzey Beceriler: Örgütlenme, Kişilik Haline Getirme

NOT: PÇ1–PÇ10 numaralı program çıktıları Bilişsel Alan, PÇ11 numaralı program çıktısı ise Duyuşsal Alan basamakları ile eşleştirilmiştir.

4. Genel Değerlendirme

Bilişsel alan (10 PÇ):

- Üst düzey (Analiz + Değerlendirme + Yaratma): 5 PÇ → %50
- Alt düzey (Hatırlama + Anlama + Uygulama): 5 PÇ → %50

Duyuşsal alan (1 PÇ):

- Üst düzey (Örgütlenme + Kişilik Haline Getirme): 1 PÇ → %100
- Alt düzey (Değer Verme + Alma + Tepkide Bulunma): 0 PÇ → %0

Bilişsel alan çıktıları incelendiğinde, 10 çıktının 5'i (%50) üst düzey bilişsel basamaklarda (Analiz: PÇ4–PÇ5; Değerlendirme: PÇ6–PÇ7; Yaratma: PÇ2), 5'i (%50) ise uygulama basamağında (PÇ1, PÇ3, PÇ8, PÇ9, PÇ10) yer almaktadır. Programda hatırlama ve anlama gibi alt düzey basamaklarda doğrudan bir çıktı bulunmaması, lisans düzeyinde beklenen üst düzey ve uygulamaya dönük yetkinlik odağını yansıtmaktadır. Özellikle finansal sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme (PÇ2, Yaratma) ile riskleri ve mevzuatı değerlendirebilme (PÇ6–PÇ7, Değerlendirme) çıktıları programın analitik ve karar odaklı niteliğini ortaya koymaktadır.

Duyuşsal alan açısından PÇ11, değerlerin farkındalık düzeyinde kalmayıp davranışa dönüşmüş bir yetkinlik olarak hedeflendiğini gösteren kişilik haline getirme basamağında konumlanmaktadır. Mesleki etik, sürdürülebilirlik ve yaşam boyu öğrenme değerlerinin bu düzeyde ele alınması, programın duyuşsal hedef bakımından güçlü bir yönelim taşıdığını göstermektedir.