



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MUHASEBE VE VERGİ
UYGULAMALARI PROGRAMI**

myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: BMV1205 Genel Muhasebe II
Bölüm: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	15	4.19
Final Sınavı	15	4.50
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	6.50

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 155.69 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 4 saat teorik olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin mevcut başarısını desteklemek amacıyla uygulamalı örneklerle ve kısa pekiştirme etkinliklerine yer verilebilir. Böylece öğrencilerin öğrenme süreci daha da güçlendirilebilir.

Ders Adı: BMV1214 Muhasebe Uygulamaları ve Ticari Belgeler

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	14	2,72
Final Sınavı	14	4,14
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2,70

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 86,66 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 86,66 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $86,66/30= 2,89$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmalı bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.

Ders Adı: BMV1202 İstatistik

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	28	3,25
Final Sınavı	28	3,89
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	2,93

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90,16 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 90,16 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $90,16/30=3$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmalı bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.

Ders Adı: BMV1213 Ticaret Hukuku
Bölüm: Muhasebe ve Vergi
Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 62

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	62	2,83
Final Sınavı	62	3,75
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	62	2,46

2. Genel Değerlendirme

Ticaret Hukuku dersi kapsamında öğrencilerin dönem içi iş yükünü değerlendirmek amacıyla uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne **62 öğrenci** katılım sağlamıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin derse devam düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu derse düzenli olarak devam ettiğini belirtmiş, bu durum dersin öğrenciler tarafından takip edilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ders kapsamında ödev, proje, kısa sınav veya öğretim elemanı ile birebir akademik destek alma gibi faaliyetlere katılımın **sınırlı düzeyde** kaldığı görülmektedir. Bu bulgu, dersin ağırlıklı olarak teorik içerik üzerinden yürütüldüğünü ve uygulamaya yönelik etkinliklerin sınırlı olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin sınavlara ve sınıf dışı çalışmalara ayırdıkları süreler değerlendirildiğinde, ara sınav ve final sınavlarına hazırlık için **belirli bir zaman ayrıldığı**, ancak haftalık sınıf dışı çalışma süresinin genel olarak **düşük ve orta düzeyde** yoğunlaştığı anlaşılmaktadır. Sunum, seminer veya benzeri akademik faaliyetlere ayrılan sürenin de sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular, dersin AKTS kapsamında tanımlanan iş yükü ile **genel olarak uyumlu** olduğunu ve öğrenciler üzerinde aşırı bir iş yükü oluşturmadığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında Bologna Süreci'nin öngördüğü sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ders kapsamında yapılandırılmış kısa ödevler, örnek olay çalışmaları ve yönlendirici sınıf dışı etkinliklerin artırılmasının, öğrenme çıktılarının desteklenmesine ve öğrencilerin kazanım düzeylerinin artırılmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Ders Adı: KRY1201 Kariyer Planlama

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Dönem: Bahar/2026

Öğr. Gör. İrem UZUN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan "**AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi**" sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (Saat)
Ödev Hazırlama	7	0,6
Proje Çalışması	3	0,3
Laboratuvar / Atölye	2	0,1
Kısa Sınav	7	0,6
Ara Sınav	22	1,6
Final Sınavı	22	1,9
Sunum / Seminer	5	0,4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin **%85,7'si** dönem boyunca derslere düzenli olarak devam ettiğini belirtirken, **%14,3'ü** devam konusunda süreklilik sağlayamadığını ifade etmiştir. Buna rağmen genel katılım düzeyinin yüksek olduğu söylenebilir. Öğrencilerin yalnızca **%22,7'si** ders dışında öğretim elemanı veya araştırma görevlilerinden akademik destek aldığını belirtmiş, **%77,3'ü** ise ek akademik desteğe ihtiyaç duymadığını ifade etmiştir. Ders kapsamında öğrencilerin **%31,8'i** ödev, **%13,6'sı** proje, **%9,1'i** laboratuvar/atölye, **%31,8'i** kısa sınav ve **%22,7'si** sunum/seminer etkinliklerine katılmıştır. Bu sonuçlar, ders içerisinde farklı öğrenme etkinliklerine yer verilmekle birlikte iş yükünün ağırlıklı olarak sınav hazırlıkları üzerinde yoğunlaştığını göstermektedir.

Ara sınava ve final sınavına öğrencilerin tamamı (**%100**) katılmıştır. Ara sınav hazırlığında öğrencilerin büyük bölümü **0-1 saat** arasında çalışırken, daha az sayıda öğrenci **1-2 saat, 3-4 saat** ve **5-6 saat** aralığında hazırlık yaptığını belirtmiştir. Final sınavı hazırlığında ise öğrencilerin çoğunluğu **0-1 saat** çalışırken, bir kısmı **1-2 saat, 3-4 saat** ve daha uzun süreli hazırlık yaptığını ifade etmiştir. Bu durum öğrenciler arasında bireysel çalışma alışkanlıklarının farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır. Haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi incelendiğinde öğrencilerin **%81,8'i** haftada **0-1 saat**, **%9,1'i** **3-4 saat** ve **%4,5'i** **9 saat ve üzeri** düzeyinde ders çalıştığını belirtmiştir. Bu bulgu, ders dışı bireysel çalışma süresinin genel olarak düşük düzeyde olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde Kariyer Planlama dersinde iş yükünün büyük ölçüde ara sınav ve final sınavı hazırlıkları üzerinde yoğunlaştığı, dev, proje ve sunum etkinliklerinin ise destekleyici nitelikte kullanıldığı görülmektedir. Dersin ğrencilerin kariyer farkındalığını artırmaya yönelik yapısıyla uyumlu şekilde iş yükünün dengeli planlandığı değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme alışmaları ve neriler

Anket sonuçları öğrencilerin derse katılım düzeylerinin genel olarak yüksek olduğunu, ancak ders dışı bireysel çalışma sürelerinin sınırlı kaldığını göstermektedir. Kariyer Planlama dersinin uygulamalı yönünü güçlendirmek ve öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- Kariyer planlamasına yönelik özgeçmiş hazırlama, mülakat simülasyonları ve kariyer dosyası oluşturma gibi uygulamalı ödevlere daha fazla yer verilebilir.
- Öğrencilerin kariyer araştırmalarını desteklemek amacıyla küçük ölçekli proje çalışmaları artırılabilir.
- Alanında uzman sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilecek seminer ve söyleşilerin sayısı artırılarak dersin uygulama boyutu güçlendirilebilir.
- evrim içi kariyer platformları, dijital portfolyo hazırlama uygulamaları ve kısa etkinliklerle öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri desteklenebilir.
- Akademik danışmanlık ve bireysel geri bildirim süreçleri güçlendirilerek öğrencilerin kariyer planlarını daha bilinçli oluşturmalarına katkı sağlanabilir.
- AKTS iş yükü anketlerinin daha sağlıklı değerlendirilebilmesi amacıyla öğrencilere dönem sonunda anketin amacı ve doğru doldurulmasının önemi hakkında kısa bilgilendirme yapılması önerilmektedir.

Ders Adı: BMV1215 Muhasebede Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Dönem: Bahar/2026

Öğr. Gör. İrem UZUN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan "**AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi**" sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (Saat)
Ödev Hazırlama	6	0,4
Proje Çalışması	5	0,2
Laboratuvar / Atölye	3	0,1
Kısa Sınav	6	0,4
Ara Sınav	22	1,9
Final Sınavı	23	1,8
Sunum / Seminer	3	0,1

(Ortalama süreler, grafiklerde yer alan süre aralıklarının ağırlıklı ortalama değerleri esas alınarak yaklaşık olarak hesaplanmıştır ve AKTS iş yükü değerlendirmesi amacıyla kullanıma uygundur.)

2. Genel Değerlendirme

- Anket sonuçlarına göre öğrencilerin **%95,8'i** derslere düzenli olarak devam ettiğini belirtmiştir. Bu durum öğrencilerin derse katılım düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin öğretim elemanı veya araştırma görevlilerinden ders dışı destek alma oranı **%33,3** düzeyinde kalırken, büyük çoğunluk (**%66,7**) ek akademik desteğe ihtiyaç duymadığını ya da bu imkândan yararlanmadığını ifade etmiştir.

Ders kapsamında öğrencilerin **%25'i ödev**, **%20,8'i proje**, **%12,5'i laboratuvar/atölye**, **%25'i kısa sınav** ve **%12,5'i sunum/seminer** etkinliklerine katıldığını belirtmiştir. Bu sonuçlar, dersin ağırlıklı olarak teorik anlatım ile sınav temelli ölçme-değerlendirme yaklaşımına sahip olduğunu göstermektedir. Ara sınava katılım oranı **%91,7**, final sınavına katılım oranı ise **%95,8** olarak gerçekleşmiştir. Ara sınav ve final sınavı hazırlıklarında öğrencilerin önemli bir kısmı **1-2 saat** arasında çalışma yaptığını belirtmiş, daha uzun süre çalışan öğrenci oranı ise sınırlı kalmıştır.

Haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi incelendiğinde öğrencilerin **%62,5'i haftada 0-1 saat, %29,2'si 1-2 saat, %8,3'ü ise 3-4 saat** ders çalıştığını ifade etmiştir. Bu bulgu, öğrencilerin düzenli ancak görece düşük düzeyde bireysel çalışma gerçekleştirdiklerini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde ders iş yükünün büyük ölçüde ara sınav ve final sınavı hazırlıkları etrafında şekillendiği, ödev, proje ve uygulama faaliyetlerinin ise sınırlı düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğrencilerin derse devam oranlarının yüksek olması, öğrenme sürecine katılımın olumlu olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları, öğrencilerin derse devam düzeyinin yüksek olduğunu ve ders dışı bireysel çalışma faaliyetlerine düzenli olarak zaman ayırdıklarını göstermektedir. Ayrıca ders kapsamında gerçekleştirilen ödev, laboratuvar ve sınav etkinliklerinin öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Bu olumlu tabloyu daha da geliştirmek amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- Uygulamalı öğrenmeyi desteklemek amacıyla laboratuvar çalışmaları ve uygulama etkinliklerinin çeşitliliği artırılabilir.
- Dijital becerilerin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla küçük ölçekli proje ve sunum çalışmalarına yer verilebilir.
- Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çevrim içi uygulamalar ve kısa pekiştirme etkinlikleri planlanabilir.
- Akademik danışmanlık ve geri bildirim süreçleri güçlendirilerek öğrencilerin ders sürecindeki gelişimleri daha yakından desteklenebilir.
- İş yükü anketlerinin daha sağlıklı değerlendirilebilmesi amacıyla öğrencilere anketin amacı ve doğru doldurulmasının önemi hakkında kısa bilgilendirmeler yapılabilir.

Ders Adı: BMV2233 Kamu Maliyesi (Alttan Alan Öğrenciler)

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Bölümü

Dönem: Bahar/2026

Öğr. Gör. İrem UZUN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan "**AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi**" sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (Saat)
Ödev Hazırlama	0	-
Proje Çalışması	1	0,3
Laboratuvar / Atölye	0	-
Kısa Sınav	2	0,7
Ara Sınav	3	1,3
Final Sınavı	3	3,7
Sunum / Seminer	1	0,7

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin **tamamı (%100)** derslere düzenli olarak devam ettiğini belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin dersi takip etme konusunda yüksek düzeyde katılım gösterdiklerini ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin **%33,3'ü** ders dışında öğretim elemanı veya araştırma görevlilerinden akademik destek aldığını, **%66,7'si** ise böyle bir desteğe ihtiyaç duymadığını ifade etmiştir. Ders kapsamında öğrenciler tarafından **ödev hazırlanmadığı (%100)** görülmektedir. Buna karşılık öğrencilerin **%33,3'ü proje**, **%66,7'si kısa sınav** ve **%33,3'ü sunum/seminer** etkinliklerine katılmıştır. Laboratuvar veya atölye uygulaması ise ders kapsamında gerçekleştirilmemiştir.

Ara sınavı öğrencilerin **tamamı (%100)** katılmış olup sınavı hazırlık süresi ağırlıklı olarak **0-1 saat** arasında gerçekleşmiştir. Final sınavına da öğrencilerin **tamamı** katılmıştır. Final sınavına hazırlık süreleri incelendiğinde öğrencilerin çalışma sürelerinin farklılık gösterdiği; katılımcıların eşit oranlarda **0-1 saat**, **1-2 saat** ve **9 saat ve üzeri** çalışma gerçekleştirdiği görülmektedir. Bu durum öğrenciler arasında bireysel çalışma alışkanlıklarının farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Haftalık ders dışı bireysel çalışma süreleri incelendiğinde öğrencilerin üç farklı çalışma düzeyi sergilediği görülmektedir. Katılımcıların **%33,3'ü haftada 0-1 saat, %33,3'ü 1-2 saat, %33,3'ü ise 7-8 saat** ders çalıştığını belirtmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin ders çalışma süreleri bakımından homojen bir dağılım göstermediğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde ders iş yükü büyük ölçüde ara sınav ve özellikle final sınavı hazırlıkları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Ödev ve laboratuvar uygulamalarının bulunmaması nedeniyle iş yükü daha çok sınav odaklı öğrenme faaliyetlerinden oluşmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda öğrencilerin derse devam düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bununla birlikte ders iş yükünün daha dengeli dağıtılması ve dönem içerisindeki sürekli öğrenmenin desteklenmesi amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- Ders kapsamında küçük ölçekli ödev ve araştırma çalışmaları planlanarak öğrenmenin dönem geneline yayılması sağlanabilir.
- Kamu maliyesi uygulamalarına yönelik vaka analizleri ve güncel mali politika örnekleriyle proje çalışmalarının sayısı artırılabilir.
- Öğrencilerin araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek amacıyla kısa sunum etkinliklerine daha fazla yer verilebilir.
- Ders sürecinde öğrencilerin öğretim elemanı ile akademik iletişimlerini artıracak danışmanlık ve geri bildirim uygulamaları güçlendirilebilir.
- Ölçme ve değerlendirme sürecinde yalnızca sınavlara dayalı iş yükü yerine farklı öğrenme etkinlikleri kullanılarak öğrencilerin dönem boyunca aktif katılımı desteklenebilir.
- AKTS iş yükü anketlerinin daha sağlıklı değerlendirilebilmesi amacıyla öğrencilere anketin amacı ve doğru doldurulmasının önemi hakkında dönem sonunda kısa bir bilgilendirme yapılması önerilmektedir.

2.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: BMV2209 Paket Programlar II

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	23	3.05
Kısa Sınav		
Ara Sınav	23	2.43
Final Sınavı	23	2.72
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	5.33

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138.82 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ve 1 saat uygulama olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin mevcut başarısını desteklemek amacıyla uygulamalı örneklerle ve kısa pekiştirme etkinliklerine yer verilebilir. Böylece öğrencilerin öğrenme süreci daha da güçlendirilebilir.

Ders Adı: BMV2229 Kurumsal Kaynak Planlaması

Bölüm: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	18	3.69
Final Sınavı	18	3.64
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	4.18

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 93.85 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olmak üzere toplam 28 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders Adı: BMV2221 Mali Tablolar Analizi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 37

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	37	8.50
Proje Çalışması	3	0.50
Laboratuvar/Atölye	3	0.50
Kısa Sınav	9	0.50
Ara Sınav	36	2.70
Final Sınavı	34	3.90
Sunum/Seminer	3	0.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	5.20

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü; 14 haftalık teorik/uygulamalı ders saati ($4 \times 14 = 56$ saat), dönem geneline yayılan düzenli haftalık bireysel çalışma süresi ($5.20 \times 14 = 72.8$ saat) ve tüm akademik faaliyetlerin (ödevler, sınavlar, projeler vb.) kümülatif toplamı ($8.50 + 0.50 + 0.50 + 0.50 + 2.70 + 3.90 + 0.50 = 17.1$ saat) hesaplandığında öğrenci başına ortalama 145.9 saatlik bir iş yüküne karşılık gelmektedir. 145.9 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $145.9 / 30 = 4.86$ AKTS'dir. Bu süre, dersin tanımlı olan 5 AKTS kredisi ile son derece uyumludur. Özellikle ödev hazırlama süreçlerinin derinleştirilmesi ve buna bağlı bağımsız bireysel çalışma süresine ayrılan zamanın artması, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme çıktılarına ulaşmada gerekli akademik eforu sarf ettiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders Dışı Etkinliklerin Yapılandırılması:** Haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama sürelerinin elde edilen 5 AKTS'lik iş yükü dengesini koruması amacıyla, öğrencileri her hafta düzenli mali tablo analizleri yapmaya ve finansal okuryazarlıklarını geliştirmeye sevk edecek nitelikli ödev serileri (LMS üzerinden dönemsel şirket bilançosu incelemeleri vb.) süreçte aktif olarak tutulmalıdır.
- Süreç Odaklı Değerlendirmelerin Teşviki:** Proje, laboratuvar ve sunum gibi diğer uygulamalı çalışmaların iş yükü içerisindeki payının ödev yüküne kıyasla görece düşük



kaldığı görülmektedir. İlerleyen dönemlerde öğrencilerin teorik bilgiyi tam anlamıyla pratiğe dökmesini daha dengeli sağlamak adına, tekil ödev yoğunluğu yerine bu çalışmaların bir kısmının süreç odaklı küçük grup projelerine dönüştürülmesi ve iş yükünün dönem içine daha heterojen yayılması önerilmektedir.





Ders Adı: BMV2224 Yönetim Muhasebesi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Dönem: Bahar/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 46

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	46	8.25
Proje Çalışması	3	0.85
Laboratuvar/Atölye	3	0.85
Kısa Sınav	7	0.95
Ara Sınav	45	2.15
Final Sınavı	44	3.35
Sunum/Seminer	5	0.60
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	46	5.28

2. Genel Değerlendirme

- Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü; 14 haftalık teorik/uygulamalı ders saati ($3 \times 14 = 42$ saat), dönem geneline yayılan düzenli haftalık bireysel çalışma süresi ($5.28 \times 14 = 73.92$ saat) ve tüm akademik faaliyetlerin kümülatif toplamı ($8.25 + 0.85 + 0.85 + 0.95 + 2.15 + 3.35 + 0.60 = 17.0$ saat) hesaplandığında öğrenci başına ortalama **132.92 saatlik** bir iş yüküne karşılık gelmektedir. 132.92 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $132.92/30 = 4.43$ AKTS'dir. Bu süre, dersin tanımlı olan **5 AKTS** kredisi ile son derece uyumludur.
- Öğrenme çıktısı bazında bakıldığında, öğrencilerin ortalama %72-74 aralığında dersin tüm çıktılarına yüksek düzeyde ulaştıkları görülmektedir. Özellikle "Standart maliyetler" ve "Maliyet-hacim-kâr" gibi analitik konularda kesinlikle katılım oranlarının yüksek olması, ders dışı ödev ve bireysel çalışma süreçlerinin amacına ulaştığını doğrulamaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Haftalık Bireysel Çalışma ve Ödevlerin Sürekliliği:** Elde edilen 5 AKTS uyumunun korunması ve öğrencilerin bağımsız çalışma sürelerinin (haftalık 5.28 saat) verimli geçmesi adına; her hafta düzenli yönetim muhasebesi vaka analizleri ve bütçeleme uygulamaları LMS üzerinden desteklenmeye devam edilmelidir.
- Uygulamalı Görevlerin Çeşitlendirilmesi:** Proje, laboratuvar ve sunum gibi faaliyetlere katılımın ve ayrılan sürenin görece sınırlı kalması nedeniyle, ilerleyen dönemlerde öğrencilerin yönetsel karar alma becerilerini daha fazla pekiştirebilmesi amacıyla küçük ölçekli grup projeleri ya da interaktif karar simülasyonları ders planına dahil edilebilir.



Ders Adı: BMV2216 Muhasebe Standartları

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25 (Yirmibeş)

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	25	2,44
Final Sınavı	25	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	3,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 82,44 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 82,44 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $82,44/30 = 2,75$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin mesleki pratikle bağıni güçlendirmek adına, öğrencilerin bireysel veya grup halinde hazırlayabilecekleri güncel muhasebe standartları uygulamaları teşvik edilerek haftalık bireysel çalışma saatlerinin verimliliği artırılabilir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2217 Finansal Yatırım Araçları

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10 (On)

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	9,6
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	10	2,7
Final Sınavı	10	3,2
Sunum/Seminer	0	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2,8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 82,70 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 82,70 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $82,70/30 = 2,76$ AKTS olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlamaya daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: BMV2213 Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar/2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15 (Onbeş)

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	15	3,8
Final Sınavı	15	4
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	4,8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 117 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $117/30=3,90$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi (4) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Proje, Kısa Sınav ve Sunum/Seminer etkinlikleri için iş yükü oluşturmali bu etkinlikler için öğrencilerin katılımını teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Bu, dersin çeşitliliğini artırarak öğrenmeyi zenginleştirecektir.



Ders Adı: BMV2215 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku

Bölüm: Muhasebe ve Vergi

Program: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Dönem: Bahar 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	4	4,2
Final Sınavı	4	4,2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	3,6

2. Genel Değerlendirme

3.

İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku dersi kapsamında öğrencilerin dönem içi iş yükünü değerlendirmek amacıyla uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne **4 öğrenci** katılım sağlamıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin derse devam düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu derse düzenli olarak devam ettiğini belirtmiş, bu durum dersin öğrenciler tarafından takip edilebilir ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ders kapsamında ödev, proje, kısa sınav veya öğretim elemanı ile birebir akademik destek alma gibi faaliyetlere katılımın **sınırlı düzeyde** kaldığı görülmektedir. Bu bulgu, dersin ağırlıklı olarak teorik içerik üzerinden yürütüldüğünü ve uygulamaya yönelik etkinliklerin sınırlı olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin sınavlara ve sınıf dışı çalışmalara ayırdıkları süreler değerlendirildiğinde, ara sınav ve final sınavlarına hazırlık için **belirli bir zaman ayrıldığı**, ancak haftalık sınıf dışı çalışma süresinin genel olarak **düşük ve orta düzeyde** yoğunlaştığı anlaşılmaktadır. Sunum, seminer veya benzeri akademik faaliyetlere ayrılan sürenin de sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular, dersin AKTS kapsamında tanımlanan iş yükü ile **genel olarak uyumlu** olduğunu ve öğrenciler üzerinde aşırı bir iş yükü oluşturmadığını göstermektedir.

4. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında Bologna Süreci'nin öngördüğü sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, ders kapsamında yapılandırılmış kısa ödevler, örnek olay çalışmaları ve yönlendirici sınıf dışı etkinliklerin artırılmasının, öğrenme çıktılarının desteklenmesine ve öğrencilerin kazanım düzeylerinin artırılmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.