



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI
VE DERİ BÖLÜMÜ**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
PROGRAM ÖĞRENME
ÇIKTILARI
ANKETİ**



BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

MYO@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
Katılımcı Sayısı: 25 öğrenci
Katılım Oranı: % 80

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	92%	0%	8%
PO2	76%	8%	16%
PO3	92%	4%	4%
PO4	84%	4%	12%
PO5	80%	4%	16%



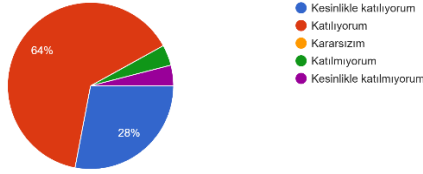


PO6	80%	12%	8%
PO7	64%	12%	24%
PO8	76%	8%	16%
PO9	88%	8%	4%
PO10	88%	8%	4%
PO11	80%	4%	16%
PO12	84%	8%	8%
PO13	88%	8%	4%
PO14	84%	8%	8%
PO15	84%	8%	8%

PO1: Program Çıktısı

Alanındaki Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt edebilir.

1) Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt edebilir.
25 yanıt



Genel Değerlendirme

Grafik incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun “*Tekstil liflerini fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre doğal ve sentetik olarak ayırt edebilirim*” ifadesine olumlu yönde görüş bildirdiği görülmektedir.

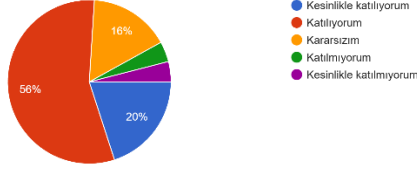
PO2: Program Çıktısı

Alanında İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretebilir.





2)İpliği tanıyıp üretim hesaplamaları yaparak ring, open-end ve diğer sistemlere göre iplik üretebilir.
25 yanıt



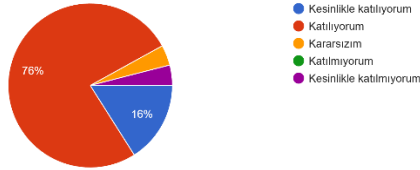
Genel Değerlendirme

İlgili öğrenme çıktısına büyük ölçüde ulaşıldığı, ancak uygulama ağırlıklı desteklerle öğrenci başarısının ve özgüveninin daha da artırılabilceği sonucuna ulaşılmaktadır.

PO3: Program Çıktısı

Alanında Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilir.

3)Kumaşı nitelik ve nicelik olarak üretim parametreleri doğrultusunda analiz edebilir.
25 yanıt



Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu öğrenme çıktısına büyük ölçüde ulaşıldığı, öğrencilerin kumaşın niteliksel ve niceliksel analizine yönelik bilgi ve becerilerinin yeterli düzeyde olduğu sonucuna varılmaktadır.

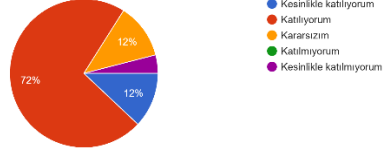
PO4: Program Çıktısı

Alanında kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretebilir.





4)Kumaş tasarlayıp tasarlanan kumaşı kalite kriterleri doğrultusunda üretebilir.
25 yanıt



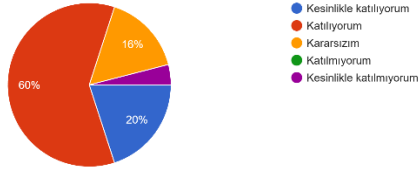
Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, ilgili öğrenme çıktısına yüksek düzeyde ulaşıldığı, Öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir

PO5: Program Çıktısı

Alanında üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda mamul hale getirebilir.

5)Üretilen ham kumaşı belirlenen standartlarda mamul hale getirebilir.
25 yanıt



Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu öğrenme çıktısına büyük ölçüde ulaşıldığı, Öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir

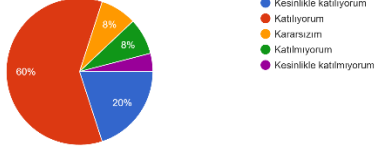




PO6: Program Çıktısı

Alanında lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilir.

6) Lif, iplik ve kumaşa fiziksel ve kimyasal testleri uygulayabilir.
25 yanıt



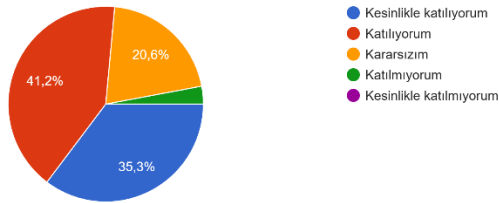
Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir.

PO7: Program Çıktısı

Alanında özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilir.

7) Özel, fonksiyonel ve teknik tekstil mamullerini üretebilir.
34 yanıt



Genel Değerlendirme

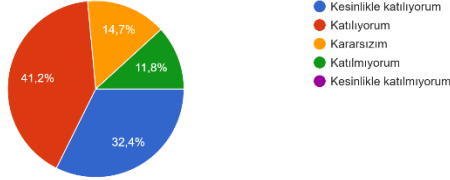
Katılımcıların %76,5'i bu öğrenme çıktısına olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük çoğunluğunun söz konusu beceriyi kazandığını düşündüğünü göstermektedir.



PO8: Program Çıktısı

Alanında tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilir.

8)Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilir.
34 yanıt



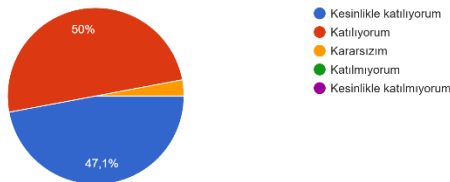
Genel Değerlendirme

Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarını kullanabilir” öğrenme çıktısına ilişkin sonuçlar genel olarak olumlu, ancak geliştirmeye açık alanlar olduğunu göstermektedir. %14,7’lik bir grubun kararsız olması, yazılım kullanımında uygulama sıklığı, program çeşitliliği ya da bireysel yeterlilik farklarının etkili olabileceğini düşündürmektedir

PO9: Program Çıktısı

Alanında giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilir.

9)Giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilir.
34 yanıt



Genel değerlendirme

Giysi tasarlayıp tasarlanan giysiyi kalite standartlarına uygun olarak üretebilir” öğrenme çıktısına ilişkin bulgular, çok yüksek düzeyde başarı sağlandığını göstermektedir.

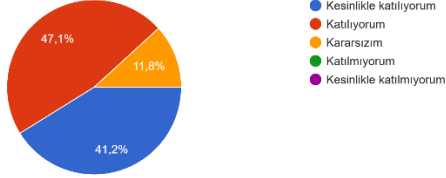


PO10: Program Çıktısı

Alanında tekstil makinalarının çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilir.

PO8: Program Çıktısı

10) Tekstil makinalarının çalışma prensipleri doğrultusunda üretim hesaplarını yapabilir.
34 yanıt



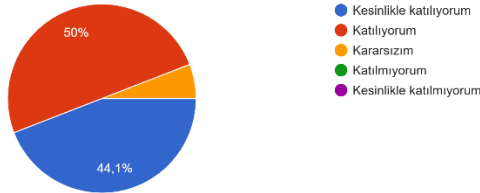
Genel Değerlendirme

Katılımcıların %88,3'ü (Kesinlikle katılıyorum %41,2 + Katılıyorum %47,1) bu öğrenme çıktısına olumlu görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin tekstil makinelerinin çalışma prensiplerini anlayarak üretim hesaplarını yapabildiklerini ve bu konuda kendilerine güvendiklerini ortaya koymaktadır.

PO11: Program Çıktısı

Alanında işletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilir.

11) İşletmenin üretim sürecini maliyetler, kalite ve iş sağlığı açısından yönetebilir.
34 yanıt



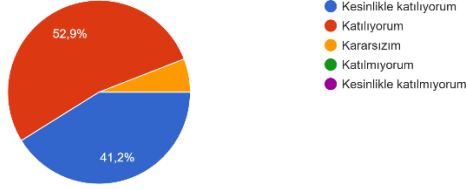
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin %94,1'i (Kesinlikle katılıyorum %44,1 + Katılıyorum %50) bu öğrenme çıktısına olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin üretim sürecini çok boyutlu bir bakış açısıyla (maliyet–kalite–iş sağlığı) değerlendirme ve yönetme becerisi kazandıklarını ortaya koymaktadır. Kararsız görüş oranı oldukça düşüktür (yaklaşık %5,9) ve olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu da öğrenme çıktısının büyük ölçüde hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

PO12: Program Çıktısı

Alanında sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilir.

12) Sosyal yetenekleri yasal ve etik kurallara göre kazanabilir.
34 yanıt



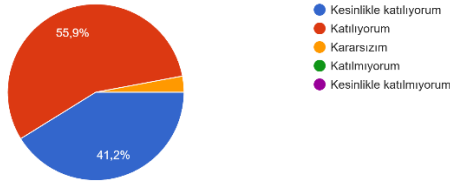
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin %52,9'u 'Katılıyorum', %41,2'si ise 'Kesinlikle Katılıyorum' yanıtını vererek %94,1 bu öğrenme çıktısına olumlu görüş bildirmişlerdir. 'Katılmıyorum' veya 'Kesinlikle Katılmıyorum' yönünde hiçbir görüş bildirilmemiştir.

PO13: Program Çıktısı

Alanında Tekstil Teknolojisi Programındaki bir ürünün oluşumunda tasarım modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sunabilir.

13) Tekstil Teknolojisi Programındaki bir ürünün oluşumunda tasarım modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sunabilir.
34 yanıt



Genel Değerlendirme

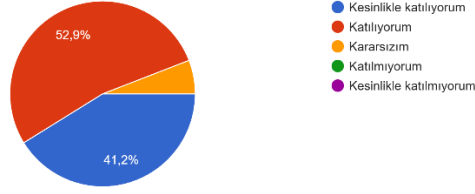
Öğrencilerin, %97,1 gibi baskın bir çoğunluğu (Katılıyorum: %55,9; Kesinlikle Katılıyorum: %41,2) olumlu görüş bildirmiştir. Olumsuz görüşün ("Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum") bulunmaması, sunulan eğitim içeriğinin hem etik standartlar hem de sektörel gereklilikler açısından hedef kitle nezdinde tam bir karşılık bulduğunu ve yüksek derecede içselleştirildiğini ortaya koymaktadır.

PO14: Program Çıktısı

Alanında Tekstil Teknolojisi Programındaki çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi sunabilir.



14) Tekstil Teknolojisi Programındaki çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi sunabilir.
34 yanıt



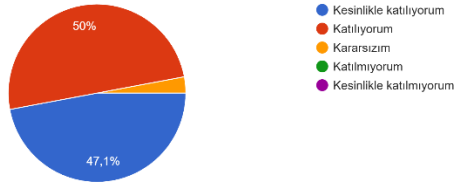
Genel Değerlendirme

Tekstil Teknolojisi Programının çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırası ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve elde edilen sonuçları yorumlama becerisini kazandırma konusunda oldukça güçlü bir algıya sahip olduğunu göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%52,9 “katılıyorum”, %41,2 “kesinlikle katılıyorum”) bu ifadeye olumlu görüş bildirirken, yalnızca küçük bir kesim (%5,9) kararsız kalmış, olumsuz görüş bildiren katılımcı ise olmamıştır. Bu durum, programın mesleki yeterlilik ve uygulamaya dönük beceriler kazandırma açısından genel olarak etkili ve beklentileri karşılayan bir yapıda olduğunu ortaya koymaktadır.

PO15: Program Çıktısı

Alanında Tekstil teknolojisi Programındaki ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunabilir.

15) Tekstil Teknolojisi Programındaki ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunabilir.
34 yanıt



Genel Değerlendirme

Tekstil Teknolojisi Programının ekip çalışmasına yatkınlık ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi kazandırma konusunda genel olarak oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların yarısı (%50) “katılıyorum”, %47,1’i ise “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek bu becerinin program kapsamında etkili biçimde sunulduğunu belirtmiştir. Çok küçük bir oranın (%2,9) kararsız kalması ve olumsuz görüş bildiren katılımcının bulunmaması, programın iş birliği, iletişim ve takım çalışması gibi mesleki hayatta kritik öneme sahip yetkinlikleri kazandırmada başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.



Genel İyileştirme Çalışmaları

Tekstil Teknolojisi Programında “program çıktıları” anket sonuçları değerlendirildiğinde, genel olarak program çıktılarının sağlandığına yönelik olarak olumlu bir geri bildirim görülmektedir. Tekstil Teknolojisi Programında 15 adet program çıktısı mevcuttur.. Anket sonuçları incelendiğinde 1=çok kötü ve 2=kötü ortalamaya sahip program çıktısı görülmemektedir.. Anket sonuçları incelendiğinde, program çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ortalaması 3 ile 4 arasında olan program çıktıları için destekleyici, eğitim seminer, seçmeli ders ile program çıktılarının iyileştirilmesi sağlanabilir.

- Birçok program çıktısı için ortalama 4 ün “İyi” nin üzerindedir bu program çıktıları için öğrenciler den gelen geri bildirimler, sektördeki gelişmeler takip edilerek sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmelidir.
- Ayrıca öğrencilere yönelik anket çalışmaları sürdürülerek geri bildirimler takip Edilmelidir.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak öğrencilerin programda okutulan derslerin içeriklerinin program çıktıları ile uyumlu olduğunu belirtmişlerdir.

Güçlü Yönler:

Tekstil Teknolojisi Programının ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunması.

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Tekstil faaliyet alanlarında kullanılan bilgisayar programlarının geliştirilmesi.











