



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESELEK
YÜKSEKOKULU**

**MADENCİLİK VE MADEN
ÇIKARMA BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD1208

Ders Adı: Cevher Hazırlama

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

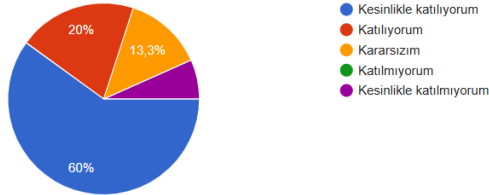
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	60	20	13,3	0	6,7	4.27
DÖÇ-2	66,7	13,3	13,3	0	6,7	4.33
DÖÇ-3	66,7	26,7	0	0	6,7	4.47
DÖÇ-4	86,7	6,7	0	0	6,7	4.67
DÖÇ-5	80	6,7	6,7	0	0	4.53
DÖÇ-6	60	20	6,7	0	6,7	4.27

2- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

1 Cevher hazırlamanın ne amaçla yapıldığını kavrar

15 yanıt



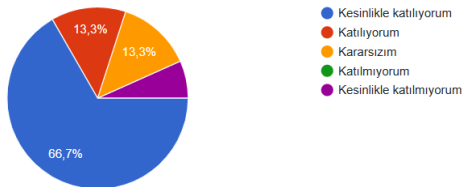
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %80 oranında sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2:

2 Cevher hazırlamada kullanılan kırıcıları tanır

15 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Değerlendirme

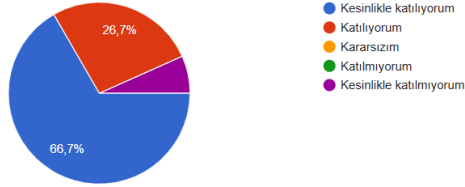
Bu çıktının %80 oranında sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-3:

3 Cevher hazırlamada kullanılan elekleri tanır



15 yanıt



Genel Değerlendirme

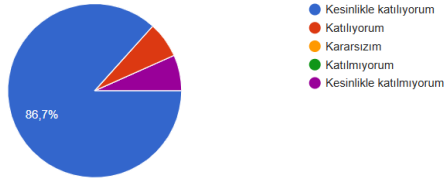
Bu çıktının %93,4 oranında sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-4:

4 Cevher hazırlamada kullanılan değirmenleri tanır



15 yanıt



Genel Değerlendirme

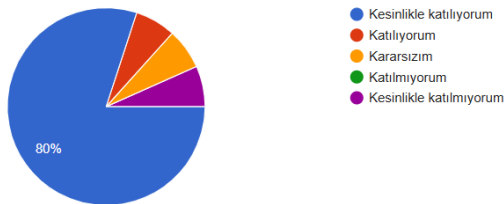
Bu çıktının %93,4 oranında sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-5:

5 Cevher hazırlamada kullanılan sınıflandırıcıları tanır



15 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

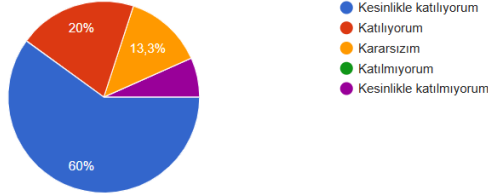
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %86,7 oranında sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6:

6 Cevher hazırlama devrelerinde bunların kullanılması durumlarında kütle ve su dengliği hesaplarını yapabilir

15 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %80 oranında sağlandığı görülmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Zorlayıcı görülen konular için **ek örnekler ve çözüm videoları** hazırlanması,
- **Kısa tekrar ödevleri ve interaktif uygulamalarla** öğrenmenin desteklenmesi, öğrenme düzeyini artıracaktır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD2220

Ders Adı: Çevre ve Atık Yönetimi

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

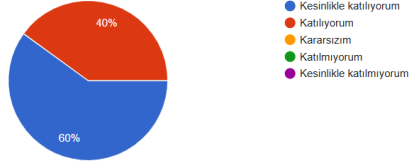
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-2	40	60	0	0	0	4.40
DÖÇ-3	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-4	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-5	60	40	0	0	0	4,60
DÖÇ-6	40	60	0	0	0	4,40

6- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1: Çevre kavramını öğrenir

1 Çevre kavramını öğrenir

5 yanıt



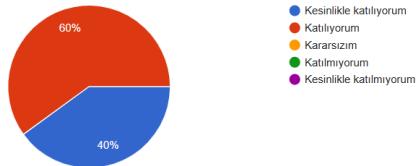
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Çevre kirliliği nedenlerini, çevre kirliliği ile ilgili temel terim ve kavramları öğrenir.

2 Çevre kirliliği nedenlerini, çevre kirliliği ile ilgili temel terim ve kavramları öğrenir.

5 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

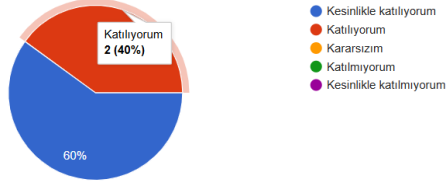


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

DÖÇ-3: Madencilğin çevresel etkilerini bilir.

3 Madencilğin çevresel etkilerini bilir.

5 yanıt



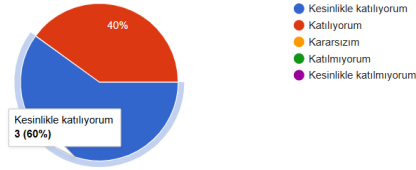
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-4: Madencilik sonrası çevre iyileştirmeyi öğrenir.

4 Madencilik sonrası çevre iyileştirmeyi öğrenir.

5 yanıt



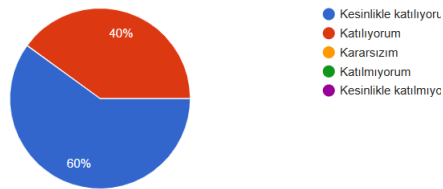
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-5: Çevre koruma yönetmeliklerini öğrenir.

5 Çevre koruma yönetmeliklerini öğrenir.

5 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Maden atıklarının bertaraf yöntemlerini öğrenir.

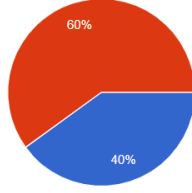


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Maden atıklarının bertaraf yöntemlerini öğrenir.



5 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı görülmektedir.

7- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının tam olarak sağlandığı görülmektedir.

8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD2215

Ders Adı: Flotasyon

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

9- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-2	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-3	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-4	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-5	60	40	0	0	0	4.60
DÖÇ-6	60	40	0	0	0	4.60

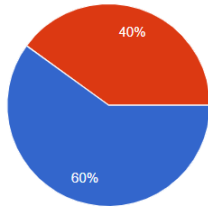
10- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1: Cevher zenginleştirme tekniği olarak flotasyonun prensiplerini öğrenir

1 Cevher zenginleştirme tekniği olarak flotasyonun prensiplerini öğrenir



5 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

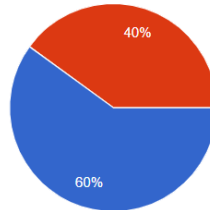
Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Flotasyon reaktiflerini öğrenir

2 Flotasyon reaktiflerini öğrenir



5 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.



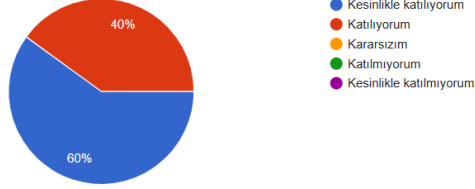
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

DÖÇ-3: Flotasyon devrelerinde kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olur

2 Flotasyon reaktiflerini öğrenir



5 yanıt



Genel Değerlendirme

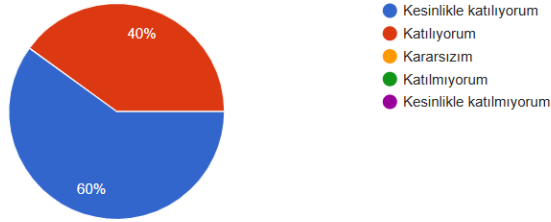
Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-4: Flotasyon makinalarını tanır

4 Flotasyon makinalarını tanır



5 yanıt



Genel Değerlendirme

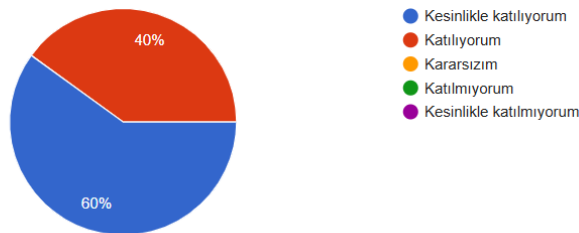
Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-5: Çeşitli cevher tiplerinde flotasyon tekniği uygulama bilgisi kazanır

5 Çeşitli cevher tiplerinde flotasyon tekniği uygulama bilgisi kazanır



5 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Değerlendirme

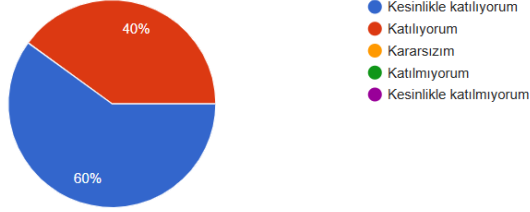
Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Seçilmiş bir cevher tipine göre akım şeması geliştirme becerisi kazanır

6 Seçilmiş bir cevher tipine göre akım şeması geliştirme becerisi kazanır



5 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının %100 oranda sağlanmıştır.

11- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

16. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
17. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
18. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
19. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
20. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
21. Sınav Yoklama Listeleri
22. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

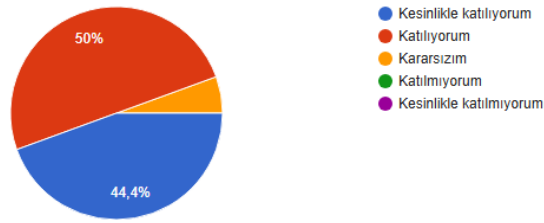


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD1214 Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersi
Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Maden yataklarında arama ve araştırma yöntemleri ile ilgili özet bilgi edinilir

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	44,4
4-Katılıyorum	50,00
3-Kararsızım	5,5
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.39

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %94)40 bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. % 5.60 oranındaki bir öğrenci bu öğrenme çıktısı için kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

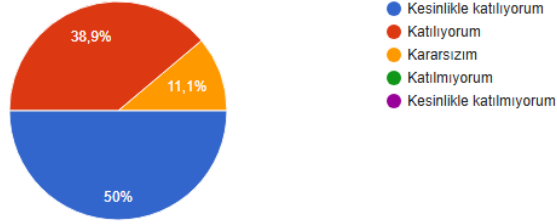
Bu durum, dersin “Maden yataklarında arama ve araştırma yöntemleri ile ilgili özet bilgi edinilir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2) Maden yataklarında rezerv hesaplamaları ve sınıflamalarını öğrenir

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	38.9
3-Kararsızım	11.1
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.39

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %88.90) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 11.10 ı bu öğrenme çıktısına kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

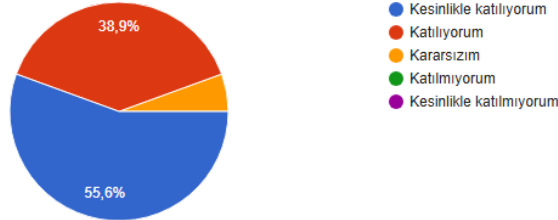
Bu durum, dersin “Maden yataklarında rezerv hesaplamaları ve sınıflamalarını öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3) Yeraltı maden işletmelerinde kullanılan patlayıcı maddeleri ve ateşleme sistemlerini öğrenir

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	55.60
4-Katılıyorum	38.9
3-Kararsızım	5.6
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.50

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %94.50) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 5.60 ı bu öğrenme çıktısına kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

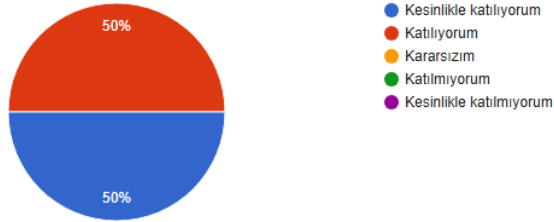
Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4) Galerilerde patlatma tasarımını öğrenir

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50.00
4-Katılıyorum	50.00
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.50

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamı (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

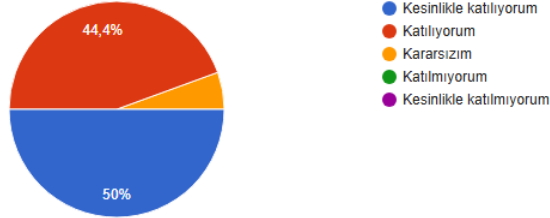
Bu durum, dersin “Galerilerde patlatma tasarımını öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

5) Yeraltında büyük hazırlık ve damar içi hazırlıklar ile panoların oluşturulmasını öğrenir

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50.00
4-Katılıyorum	44.40
3-Kararsızım	5.60
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 5 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.44

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %94.4) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 5.60 ı bu öğrenme çıktısına kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

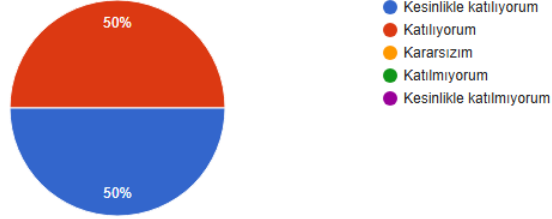
Bu durum, dersin “Yeraltında büyük hazırlık ve damar içi hazırlıklar ile panoların oluşturulmasını öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.

6) Kuyu açma yöntemlerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

18 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50.00
4-Katılıyorum	50.00
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 6 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.50

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Kuyu açma yöntemlerini öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin öğrenme çıktılarına kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

Bireysel öğrenme desteklenmeli: Kararsız kalan öğrencilere yönelik ek çalışma kılavuzları, örnek soru ve kısa tekrarlar sunularak kavrayış düzeyi eşitlenebilir.



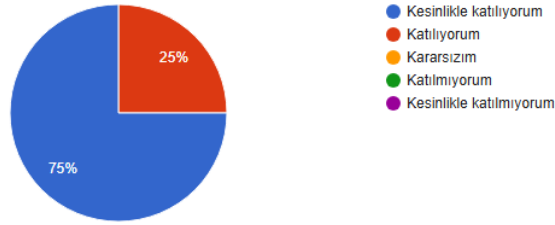
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD2210 Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Mermer çeşitleri ve özelliklerini öğrenir

4 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

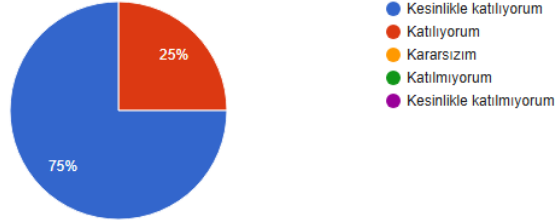
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer çeşitleri ve özellikleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

2) Mermer ocak üretim yöntemlerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

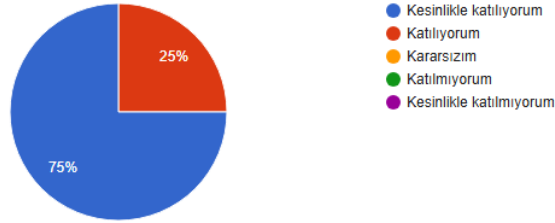
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer mermer ocak üretim yöntemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3) Mermer işleme teknolojisini öğrenir

4 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

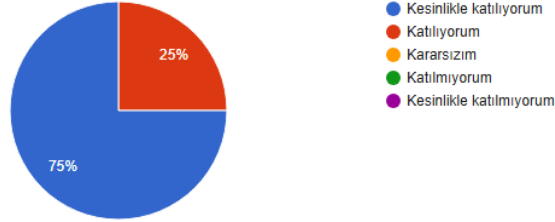
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer işleme teknolojisi ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

4) Özel mermer yüzey işleme tekniklerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri özel mermer yüzey işleme teknikleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.



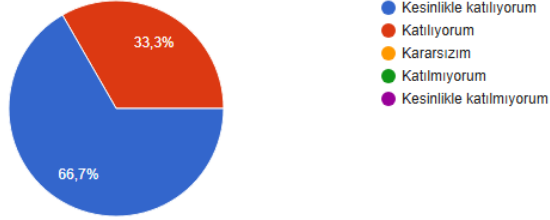
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD2214 Maden Makineleri Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Yer altı basınçlı hava şebekesi tasarımı ile ilgili temel bilgiler öğrenir

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

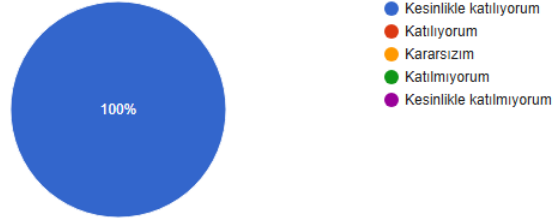
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri yer altı basınçlı hava şebekesi tasarımı ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2) Yer altı kuyu nakliye sistemleri ile ilgili temel bilgiler öğrenir

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	100
4-Katılıyorum	
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 5.00

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

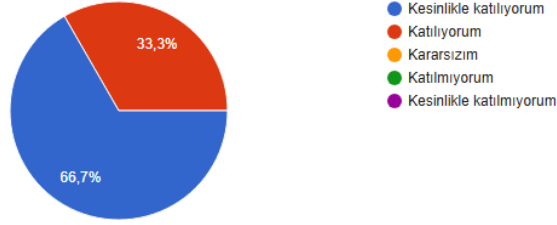
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Yer altı kuyu nakliye sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

3) Uzun ayaklarda kullanılan mekanize kazı makinelerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Uzun ayaklarda kullanılan mekanize kazı makinelerini ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

4) Sürekli kesici kazı makinelerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	100
4-Katılıyorum	
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 5

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri sürekli kesici kazı makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

5) Galeri açma işlerinde kullanılan delik delme makinelerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	100
4-Katılıyorum	
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 5 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 5

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

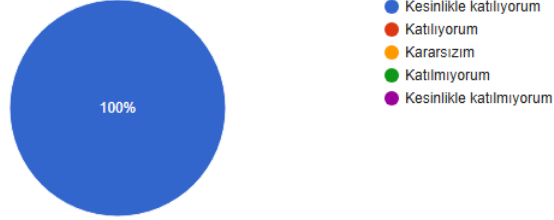
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri delik delme makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

6) Galeri açma makinelerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	100
4-Katılıyorum	
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Maden Makineleri dersinin 6 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 5

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri galeri açma makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.



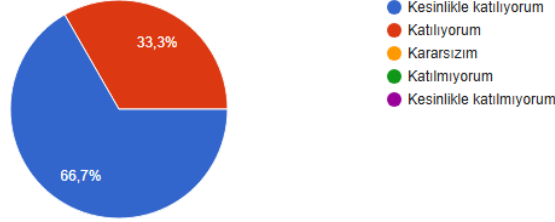
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD2218 Bilgisayar Uygulamaları II Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Netcad objelerini, temel komut ve işlevlerini öğrenir

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

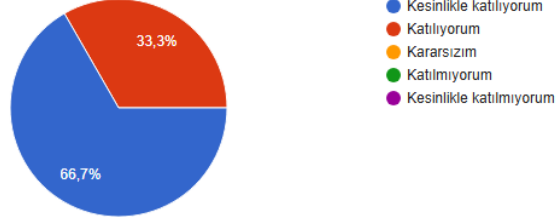
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri netcad objeleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

2) Genel ayar işlemlerini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

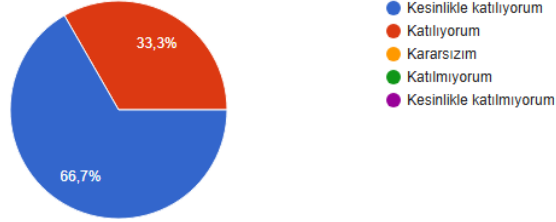
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri genel ayar işlemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

3) Sayısal arazi modeli oluşturmaya öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

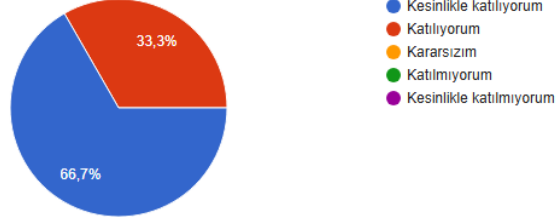
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri genel sayısal arazi modeli oluşturma ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

4) Topografik harita çizmeyi öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

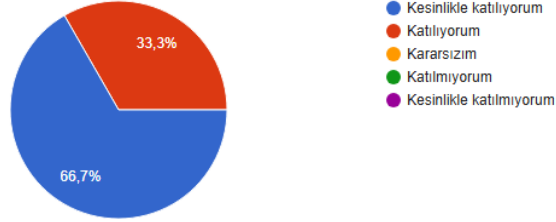
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri topografik harita çizme ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

5) En kesitlerden hacim hesabını öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 5 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

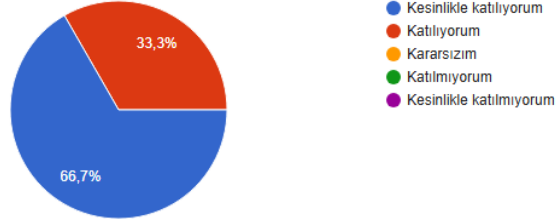
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri en kesitlerden hacim hesabı ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

6) Açık işletme planı çizme ve şev taramasını öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 6 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

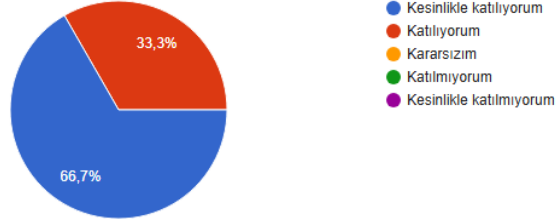
Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri açık işletme planı çizme ve şev taraması ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

7) Yer altı işletme planı, pano, galeri tarama ve havalandırma planı çizmeyi öğrenir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3 yanıt



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	
2-Katılmıyorum	
1-Kesinlikle katılmıyorum	

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 7 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri yer altı işletme planı çizme ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların bir tanesi hariç tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.

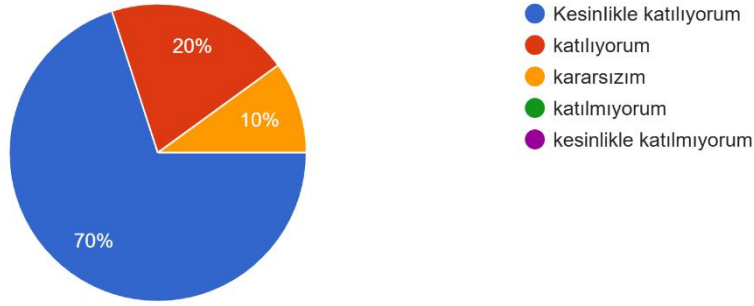


2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD1209 Kaya Mekaniği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1)Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir.

Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %70
- Katılıyorum: %20
- Kararsızım: %10

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	70
4- Katılıyorum	20
3- Kararsızım	10
02- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunun (%90'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.



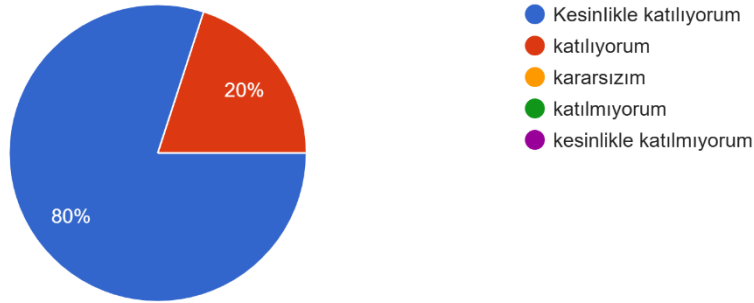
Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2) Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir

Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkisini anlayabilir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %80 • Katılıyorum: %20

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %80

• Katılıyorum: %20

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	80
4- Katılıyorum	20
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,8

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

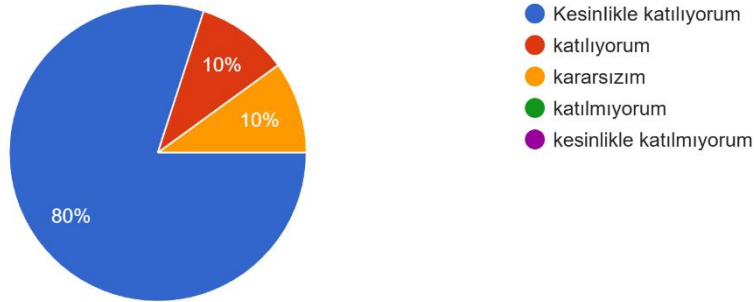
Sonuç:

Bu durum, dersin “Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Kaya maddesinin davranışını kavrayabilir.

Kaya maddesinin davranışını kavrayabilir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya maddesinin davranışını kavrayabilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %80 • Katılıyorum: %10 • Kararsızım: %10

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %80
- Katılıyorum: %10
- Kararsızım: %10

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
---------	-------------------



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

5- Kesinlikle katılıyorum	80
4- Katılıyorum	10
3- Kararsızım	10
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %90'ı) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

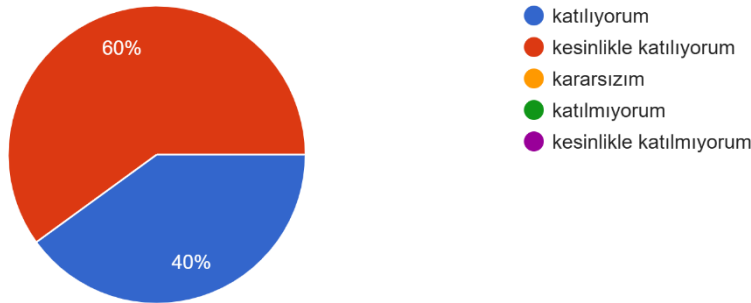
Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya maddesinin davranışını kavrayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4) Kaya kütlesinin süreksizlik özellikleri ve davranışını belirleyebilir

Kaya kütlesinin süreksizlik özellikleri ve davranışını belirleyebilir.

10 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Kaya Mekaniği dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya kütlesinin süreksizlik özellikleri ve davranışını belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %60 • Katılıyorum: %40

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %60

• Katılıyorum: %40

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	60
4- Katılıyorum	40
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,5

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

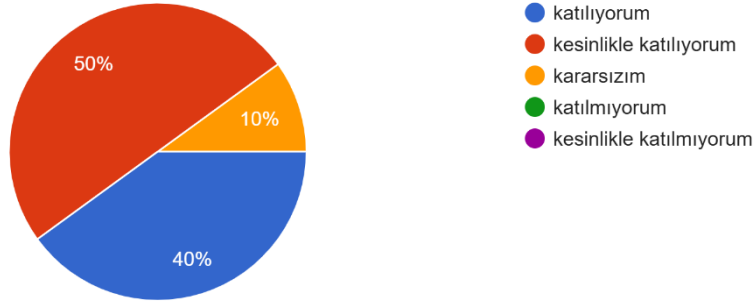
5) Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 5 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %50 • Katılıyorum: %40 • Kararsızım: %10

Yanıtların dağılımı:

- **Kesinlikle katılıyorum:** %50
- **Katılıyorum:** %40
- **Kararsızım:** %10

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	50
4- Katılıyorum	40
3- Kararsızım	10
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,4

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %90'ı) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.



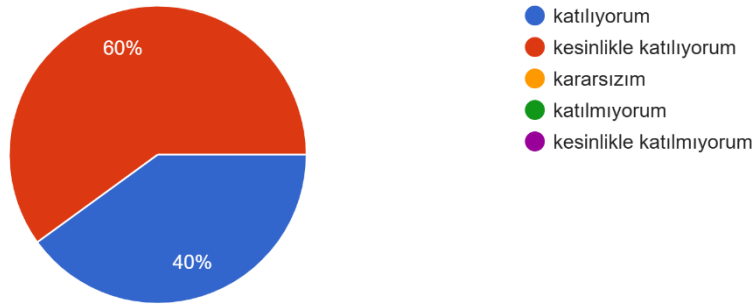
Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6) Kaya malzemesinin dayanım ve deformasyon özelliklerini belirleyebilir

Kaya malzemesinin dayanım ve deformasyon özelliklerini belirleyebilir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 6 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya malzemesinin dayanım ve deformasyon özelliklerini belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %60 • Katılıyorum: %40

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %60

• Katılıyorum: %40

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	60
4- Katılıyorum	40
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

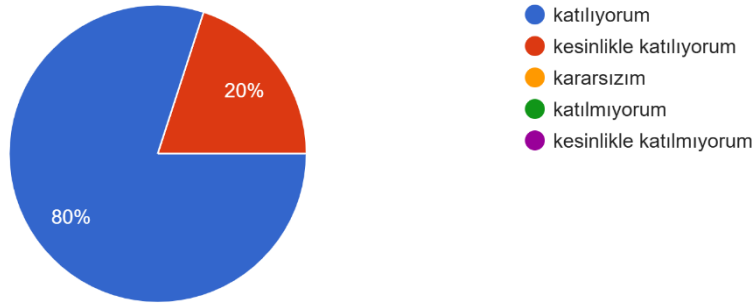
Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7) Kaya kütlesinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve ölçme yöntemlerini bilir

Kaya Kütlesinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve ölçme yöntemlerini bilir.

10 yanıt



Kaya Mekaniği dersinin 7 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya kütlesinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve ölçme yöntemlerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %80 • Katılıyorum: %20

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %80
- Katılıyorum: %20

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	80
4- Katılıyorum	20
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalama Cevap: 4,8

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya kütlelerinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve ölçme yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Kaya Mekaniği dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamı veya tamamına yakını tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

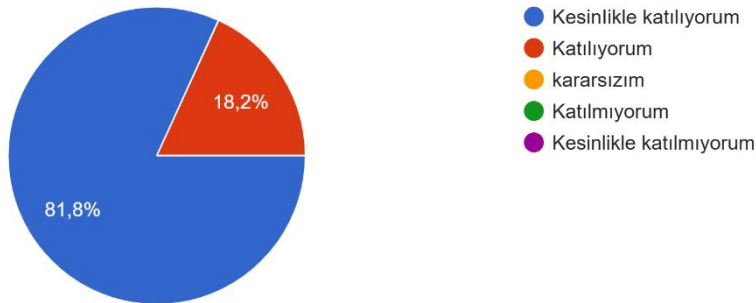
İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitime de yer verilmelidir.

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD1111 Sondaj Tekniği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir.

Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir.
11 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sondaj Tekniği dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %81,8 • Katılıyorum: %18,2

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %81,8

• Katılıyorum: %18,2

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	81,8
4- Katılıyorum	18,2
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin "Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir" öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

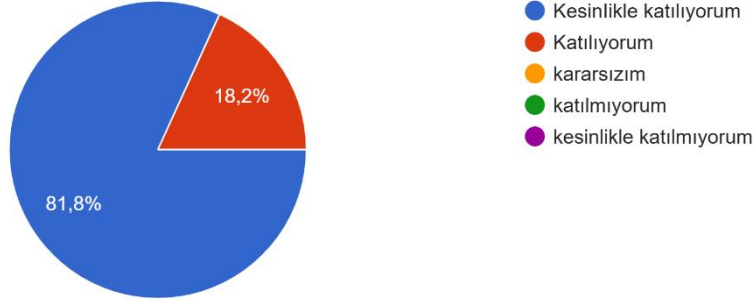
2) Sondaj yöntemlerini bilir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sondaj yöntemlerini bilir.

11 yanıt



Sondaj Tekniği dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondaj yöntemlerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %81,8 • Katılıyorum: %18,2

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %81,8

• **Katılıyorum:** %18,2

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	81,8
4- Katılıyorum	18,2
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

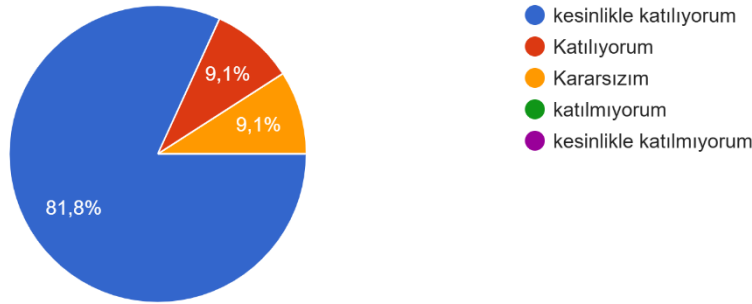


Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Formasyon tanımlama yöntemlerini, maden sondajlarını, su sondajı ve jeoteknik amaçlı sondaj yöntemlerini ve değerlendirilmesini biliyorum

Formasyon tanımlama yöntemlerini, maden sondajlarını, su sondajı ve jeoteknik amaçlı sondaj yöntemlerini ve değerlendirilmesini bilir.

11 yanıt



Sondaj Tekniği dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Formasyon tanımlama yöntemlerini, maden sondajlarını, su sondajı ve jeoteknik amaçlı sondaj yöntemlerini ve değerlendirilmesini biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %81,8 • Katılıyorum: %9,1 • Kararsızım: %9,1

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %81,8
- Katılıyorum: %9,1
- Katılıyorum: %9,1

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	81,8
4- Katılıyorum	9,1
3- Kararsızım	9,1
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7



Yorum:

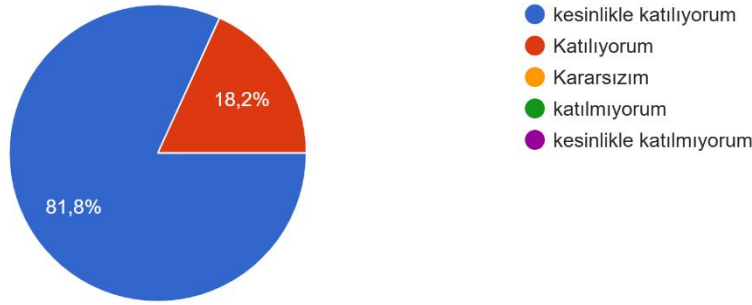
Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %90,9'ı) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4) Zemin iyileştirme ve arazi deneylerini bilir

Zemin iyileştirme ve arazi deneylerini bilir.
11 yanıt



Sondaj Tekniği dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Zemin iyileştirme ve arazi deneylerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %81,8 • Katılıyorum: %18,2

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %81,8
- Katılıyorum: %18,2

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	81,8
4- Katılıyorum	18,2
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,8

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %90'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

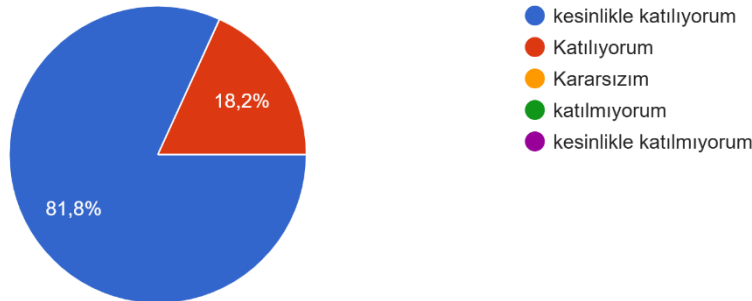
Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

5) Sondajcılıkta verimlilik ve karşılaşılan güçlükleri biliyorum

Sondajcılıkta verimlilik ve karşılaşılan güçlükleri bilir.

11 yanıt



Sondaj Tekniği dersinin 5 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondajcılıkta verimlilik ve karşılaşılan güçlükleri biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %81,8 • Katılıyorum: %18,2

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %81,8

• **Katılıyorum:** %18,2

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	81,8
4- Katılıyorum	18,2



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,8

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Sondaj Tekniği dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamı bir öğrenme çıktısı hariç diğer tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim de yer verilmelidir.

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD1210 Maden Yatakları Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

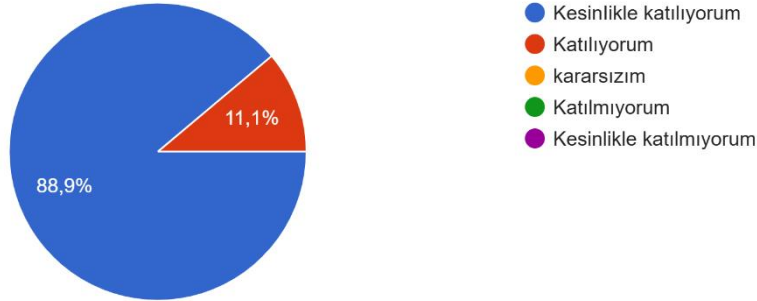
1) Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir.

9 yanıt



Maden Yatakları dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %88,9 • Katılıyorum: %11,1

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %88,9

• **Katılıyorum:** %11,1

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	88,9
4- Katılıyorum	11,1
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,9

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:



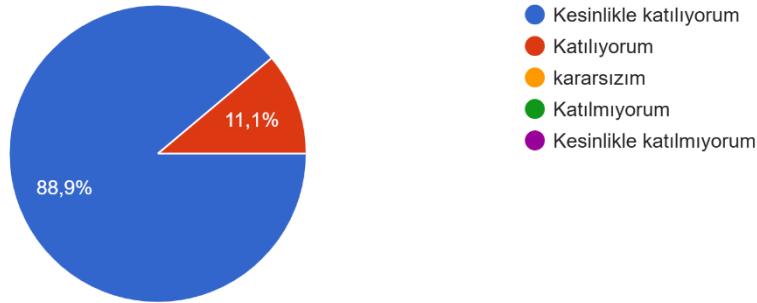
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu durum, dersin “Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir ” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2) Maden yataklanma şekilleri, cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir

Maden yataklanma şekilleri , cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir.

9 yanıt



Maden Yatakları dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Maden yataklanma şekilleri, cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %88,9 • Katılıyorum: %11,1

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %88,9
- Katılıyorum: %11,1

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	88,9
4- Katılıyorum	11,1
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,9

Yorum:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

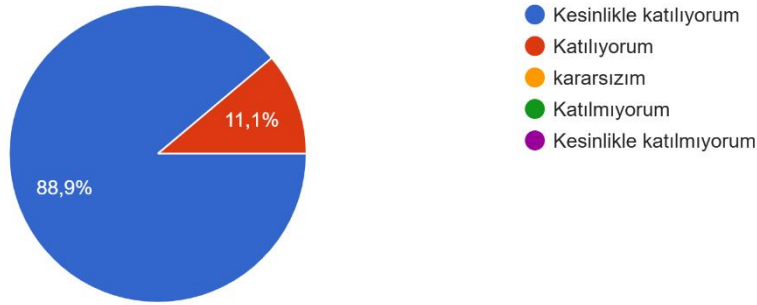
Sonuç:

Bu durum, dersin “Maden yataklanma şekilleri, cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Cevher oluşturuvcu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir

Cevher oluşturuvcu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir.

9 yanıt



Maden Yatakları dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Cevher oluşturuvcu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %88,9 • Katılıyorum: %11,1

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %88,9

• Katılıyorum: %11,1

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	88,9
4- Katılıyorum	11,1
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,9

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

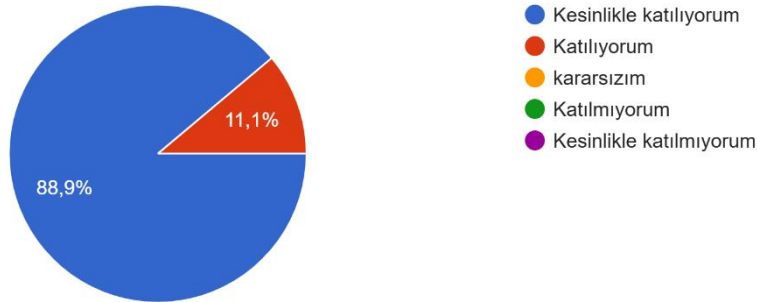
Sonuç:

Bu durum, dersin “Cevher oluşturuçu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4)Altın, gümüş, bakır, krom v.b. metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir.

Altın, gümüş, bakır, krom v.b metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir.

9 yanıt



Maden Yatakları dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Altın, gümüş, bakır, krom v.b. metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir" ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %88,9 • Katılıyorum: %11,1

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %88,9

• **Katılıyorum:** %11,1



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	88,9
4- Katılıyorum	11,1
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç: Bu durum, dersin “Altın, gümüş, bakır, krom v.b. metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Maden Yatakları dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamının tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim de yer verilmelidir.

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD1213 Jeolojik Haritalar Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

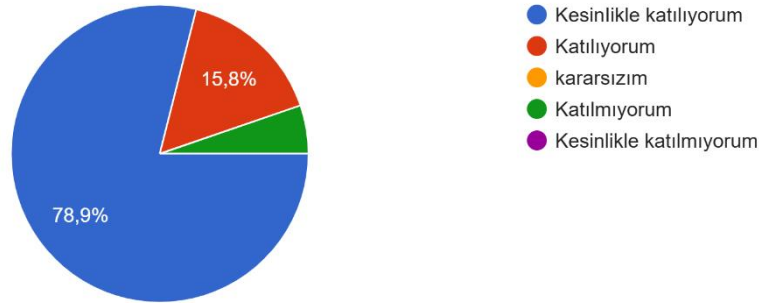
1)Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir.

19 yanıt



Jeolojik Haritalar dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %78,9 • Katılıyorum: %15,8 • Kararsızım: %5,3

Yanıtların dağılımı:

- **Kesinlikle katılıyorum:** %78,9
- **Katılıyorum:** %15,8
- **Kararsızım:** %5,3

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	78,9
4- Katılıyorum	15,8
3- Kararsızım	5,3
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %94'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %5,3 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.



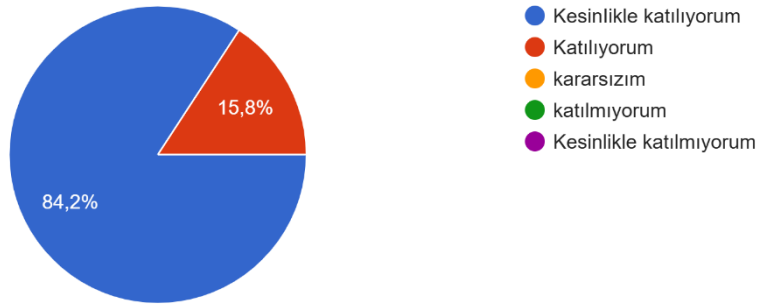
Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

2) Jeolojik haritaları okuyup jeolojik unsurları, özelliklerini ve yapısal özelliklerini anlayabilir

Jeolojik haritaları okuyup jeolojik unsurları, özelliklerini ve yapısal özellikleri anlayabilir.

19 yanıt



Jeolojik Haritalar dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritaları okuyup jeolojik unsurları, özelliklerini ve yapısal özelliklerini anlayabilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %84,2 • Katılıyorum: %15,2

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %84,2

• Katılıyorum: %15,2

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	84,2
4- Katılıyorum	15,2
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,8



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

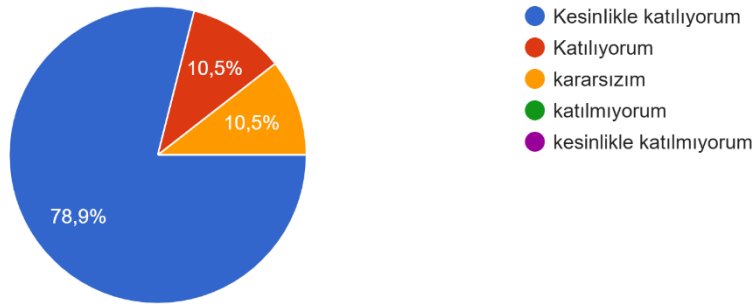
Sonuç:

Bu durum, dersin “Jeolojik haritaları okuyup jeolojik unsurları, özelliklerini ve yapısal özelliklerini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Jeolojik haritadan jeolojik enine kesit alabilir. Birimlerin kalınlık, konum, yaş v.b. özelliklerini belirleyip fay, kıvrım, uyumsuzluk v.b. yapısal unsurları belirleyip özelliklerini ortaya koyabilir.

Jeolojik haritadan jeolojik enine kesit alabiliyorum. Birimlerin kalınlık, konum , yaş v.s. özelliklerini belirler, fay, kıvrım v.b. yapısal unsurları belirler ve özelliklerini ortaya koyabilir.

19 yanıt



Jeolojik Haritalar dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritadan jeolojik enine kesit alabilir. Birimlerin kalınlık, konum, yaş v.b. özelliklerini belirleyip fay, kıvrım, uyumsuzluk v.b. yapısal unsurları belirleyip özelliklerini ortaya koyabilir." ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %78,9 • Katılıyorum: %10,5 • Kararsızım: %10,5

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %78,9
- Katılıyorum: %10,5
- Kararsızım: %10,5



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	78,9
4- Katılıyorum	10,5
3- Kararsızım	10,5
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %89'u) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %10,5 lik kısım kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsızlık düşüncesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Jeolojik Haritalar dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir. Çok düşük oranda öğrencinin ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla öğrencinin ders sırasında yapılan uygulama çalışmalarına teşvik edilmesi sağlanmalıdır.

2025-2026 Bahar Yarıyılı MAD2211 Süstaşları ve İşleme Teknolojileri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

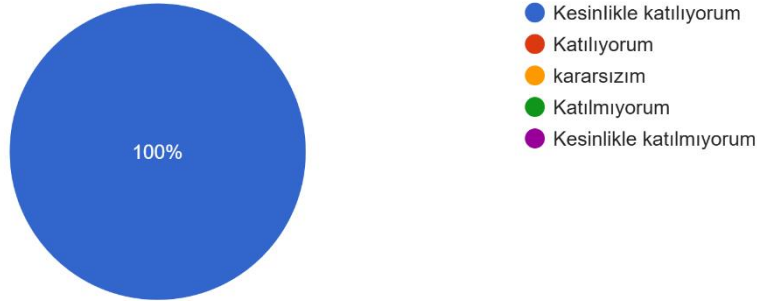
1) Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir

4 yanıt



Süs Taşları dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %100

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum: %100**

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	100
4- Katılıyorum	0
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 5

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

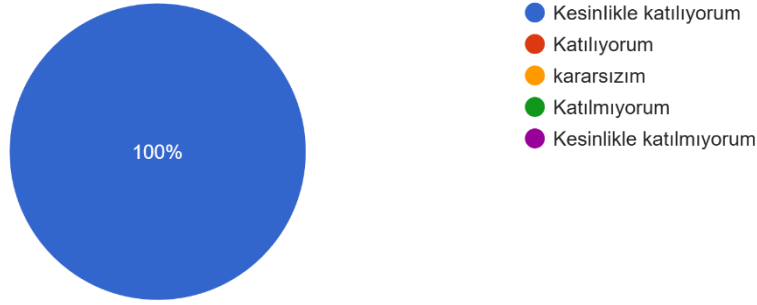


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2) Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir.

Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir.

4 yanıt



Süs Taşları dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir" ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %100

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %100

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	100
4- Katılıyorum	0
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 5

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:



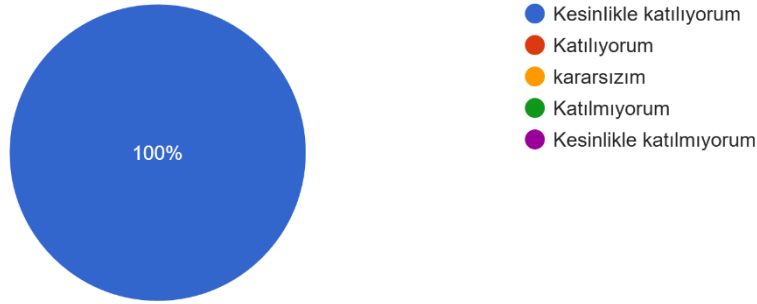
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu durum, dersin “Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini biliyorum.

Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini bilir.

4 yanıt



Süs Taşları dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %100

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %100
- Katılıyorum: %0
- Kararsızım: %0
- Kesinlikle katılmıyorum : %0

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	100
4- Katılıyorum	0
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 5

Yorum:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

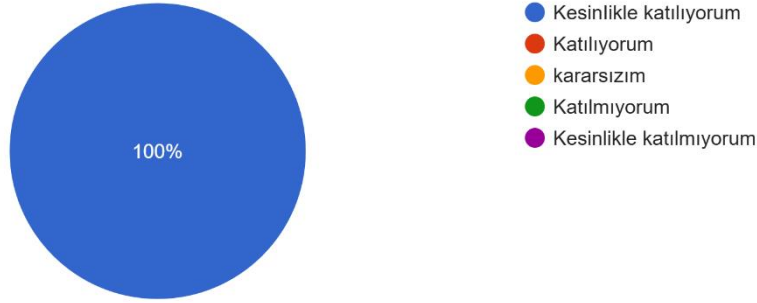
Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini biliyorum” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4) Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir.

Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir.
4 yanıt



Süs Taşları dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %100

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %100
- Katılıyorum: %0
- Kararsızım: %0
- Kesinlikle katılmıyorum : %0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	100
4- Katılıyorum	0
3- Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 5

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Süs Taşları ve İşleme Teknolojileri dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamının tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitime de yer verilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

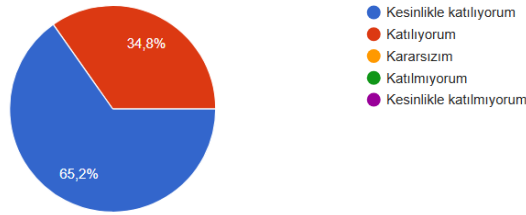
Ders Kodu: MAD1218

Ders Adı: Endüstriyel Hammadde ve Teknolojileri

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Endüstri mineraller ve hammaddeleri tanımlar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	65,2
4-Katılıyorum	34,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,65

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%65,2 kesinlikle katıldığını ve %34,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

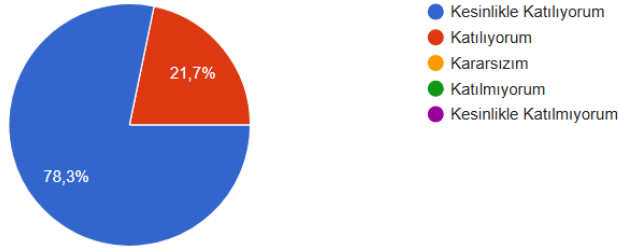
Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddeleri tanımlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Endüstri mineraller ve hammaddeleri sınıflandırır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	78,3
4-Katılıyorum	21,7
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,78

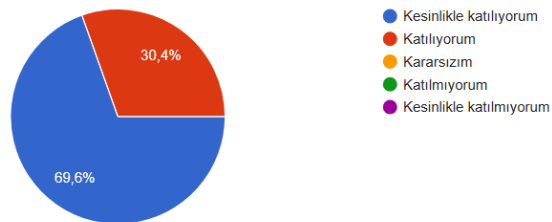
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%78,3 kesinlikle katıldığını ve %21,7 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddeleri sınıflandırır” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin teknolojik ve ekonomik önemini açıklar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,6
4-Katılıyorum	30,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,70

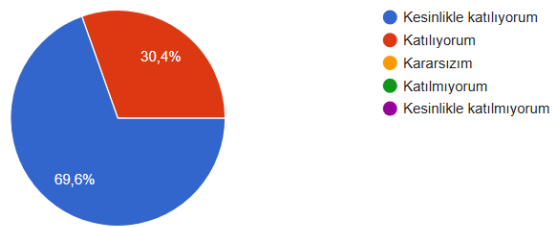
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,6 kesinlikle katıldığını ve %30,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin teknolojik ve ekonomik önemini açıklar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Endüstri mineraller ve hammaddelerin oluşumunu bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,6
4-Katılıyorum	30,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,70



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

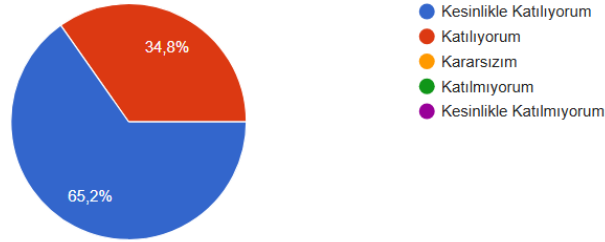
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,6 kesinlikle katıldığını ve %30,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddelerin oluşumunu bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin kullanım alanlarını bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	65,2
4-Katılıyorum	34,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,65

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%65,2 kesinlikle katıldığını ve %34,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

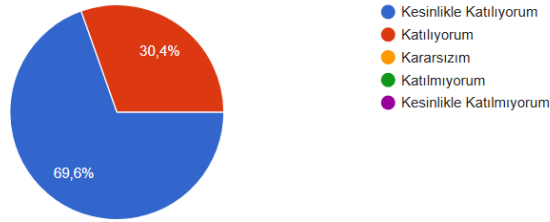
Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin kullanım alanlarını bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

6. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin üretimini ve zenginleştirilmesini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,6
4-Katılıyorum	30,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,70

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,6 kesinlikle katıldığını ve %30,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin üretimini ve zenginleştirilmesini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Endüstriyel Hammadde ve Teknolojileri dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

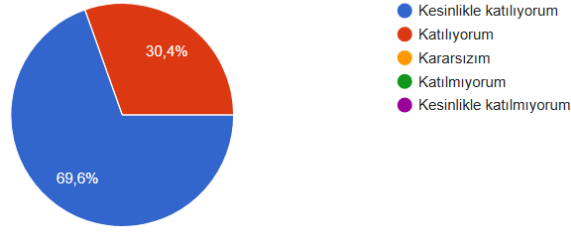
Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,6
4-Katılıyorum	30,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,70

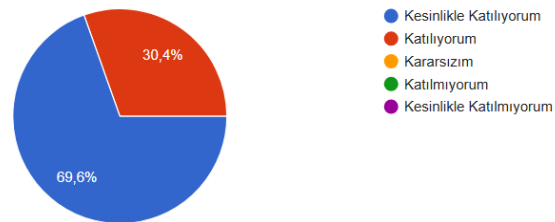
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,6 kesinlikle katıldığını ve %30,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,6
4-Katılıyorum	30,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalama Cevap: 4,70

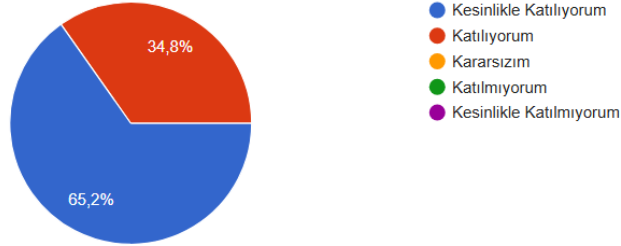
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,6 kesinlikle katıldığını ve %30,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	65,2
4-Katılıyorum	34,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,65

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%65,2 kesinlikle katıldığını ve %34,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

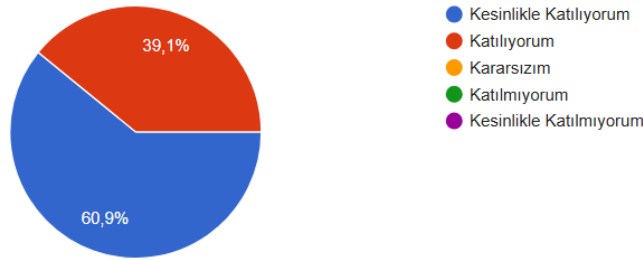
“Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	60,9
4-Katılıyorum	39,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,61

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%60,9 kesinlikle katıldığını ve %39,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

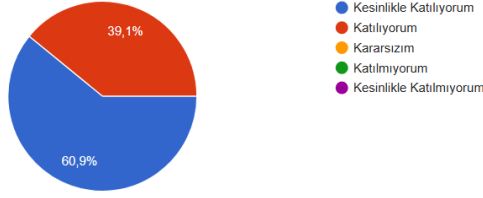
Sonuç:

“Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	60,9
4-Katılıyorum	39,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,61

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%60,9 kesinlikle katıldığını ve %39,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktıların, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıların çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

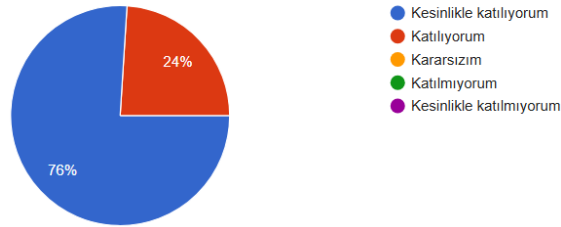
Ders Kodu: MAD 2221

Ders Adı: İş Güvenliği ve İş Sağlığı

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	76
4-Katılıyorum	24
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalama Cevap: 4,76

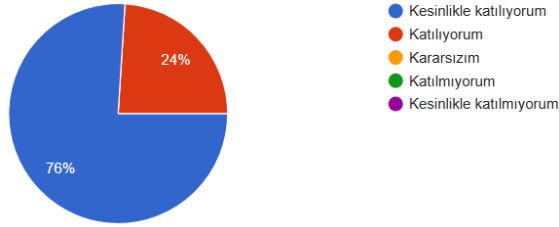
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%76 kesinlikle katıldığını ve %24 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	76
4-Katılıyorum	24
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,76

Yorum:



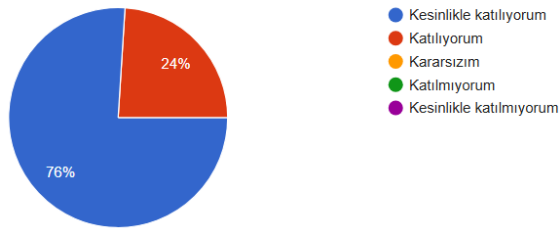
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%76 kesinlikle katıldığını ve %24 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	76
4-Katılıyorum	24
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,76

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%76 kesinlikle katıldığını ve %24 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

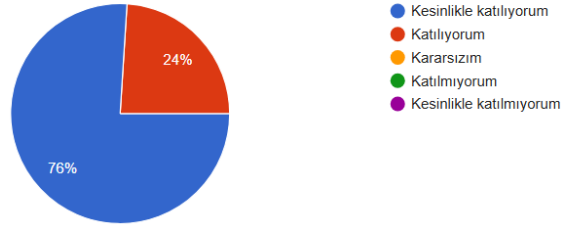


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuç:

“İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	76
4-Katılıyorum	24
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,76

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%76 kesinlikle katıldığını ve %24 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

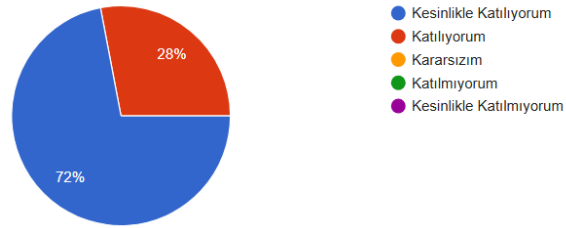
Sonuç:

“Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

5. Risk önleme ve güvenlik kültürünü benimser



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72
4-Katılıyorum	28
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,72

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72 kesinlikle katıldığını ve %28 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

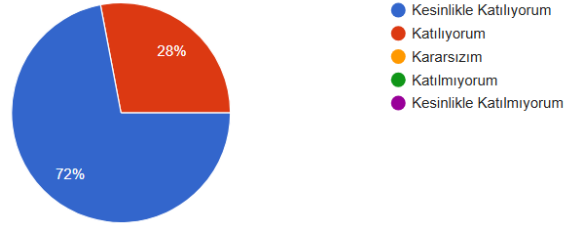
Sonuç:

“Risk önleme ve güvenlik kültürünü benimser” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Madencilik sektöründe yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72
4-Katılıyorum	28
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,72

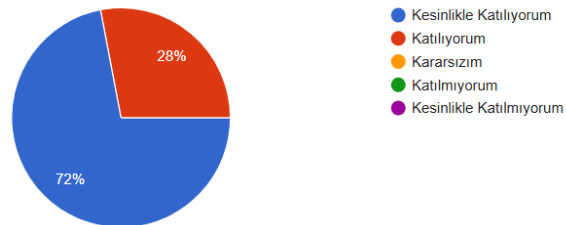
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72 kesinlikle katıldığını ve %28 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilik sektöründe yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7. İş güvenliği bakımından sorumluluk bilincini anlar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72
4-Katılıyorum	28
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,72

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72 kesinlikle katıldığını ve %28 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş güvenliği bakımından sorumluluk bilincini anlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

İş Güvenliği ve İş Sağlığı dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

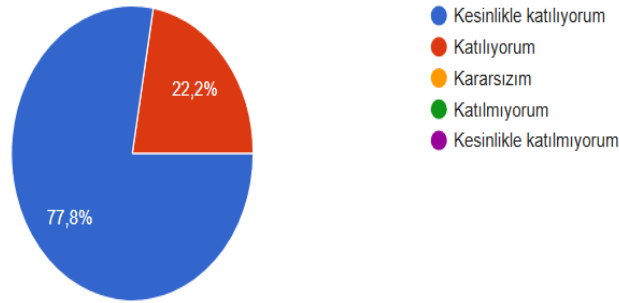
Ders Kodu: MAD 2216

Ders Adı: Tesis Dizayn ve İşletme Ekonomisi

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Tesis ve proses tasarımı öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	77,8
4-Katılıyorum	22,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,78



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

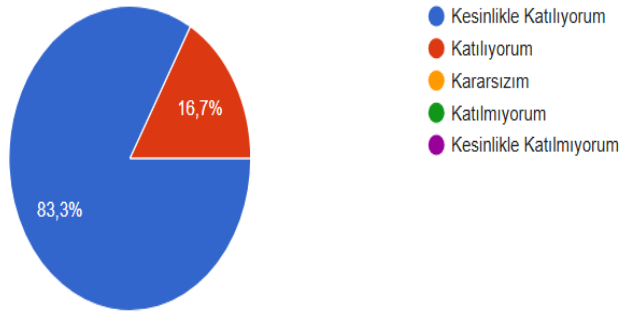
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%77,8 kesinlikle katıldığını ve %22,2 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Tesis ve proses tasarımı öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Tesis yeri ve makine-teçhizat seçimi öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	83,3
4-Katılıyorum	16,7
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,83

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%83,3 kesinlikle katıldığını ve %16,7 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

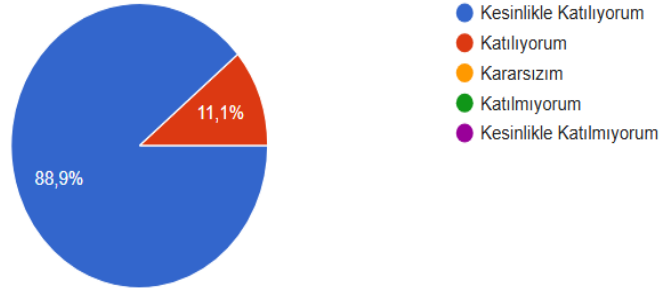
Sonuç:

“Tesis yeri ve makine-teçhizat seçimi öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3. Stoklama ve harmanlama kapasitesini öğrenir ve hesaplar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	88,9
4-Katılıyorum	11,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,89

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%88,9 kesinlikle katıldığını ve %11,1 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

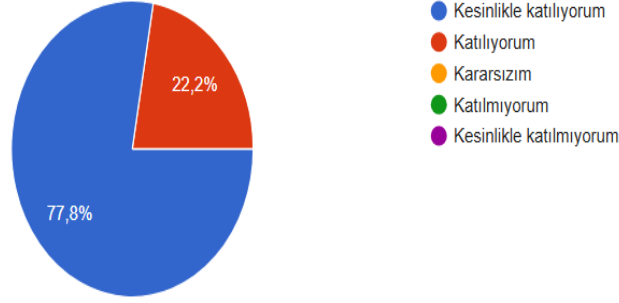
Sonuç:

“Stoklama ve harmanlama kapasitesini öğrenir ve hesaplar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Tesis işletmesi ve denetimini öğrenir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	77,8
4-Katılıyorum	22,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,78

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%77,8 kesinlikle katıldığını ve %22,2 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

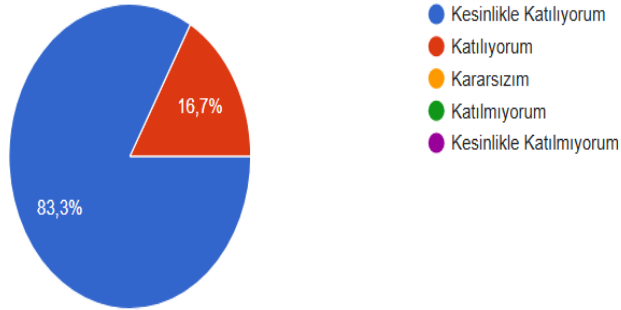
Sonuç:

“Tesis işletmesi ve denetimini öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Mikro-makro ekonomik kavramlar, faiz ve bugünkü değer hesapları, amortisman hesapları bilir ve hesaplar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	83,3
4-Katılıyorum	16,7
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,83

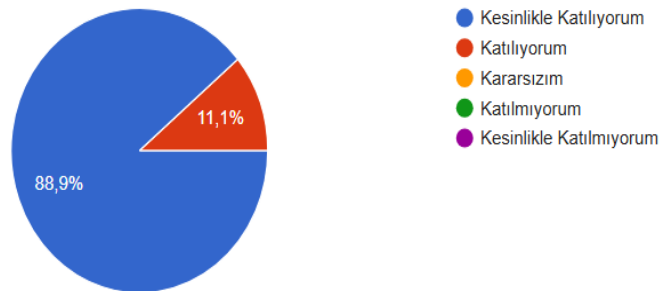
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%83,3 kesinlikle katıldığını ve %16,7 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Mikro-makro ekonomik kavramlar, faiz ve bugünkü değer hesapları, amortisman hesapları bilir ve hesaplar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Madencilik yatırımlarının özellikleri, madencilik yatırım projelerinin değerlendirilmesi ve yönetim organizasyon konularını öğrenir





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	88,9
4-Katılıyorum	11,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,89

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%88,9 kesinlikle katıldığını ve %11,1 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilik yatırımlarının özellikleri, madencilik yatırım projelerinin değerlendirilmesi ve yönetim organizasyon konularını öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Tesis Dizayn ve İşletme Ekonomisi dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

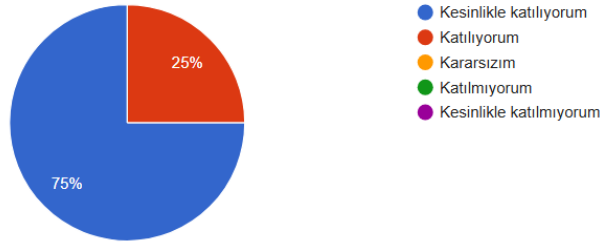
Ders Kodu: MAD 2217

Ders Adı: Kömür Hazırlama Teknolojisi

Ders Dönemi: 2025-2026 Bahar

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Kömürlerin tanımı, oluşumu, fiziksel, kimyasal ve petrografik özelliklerini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

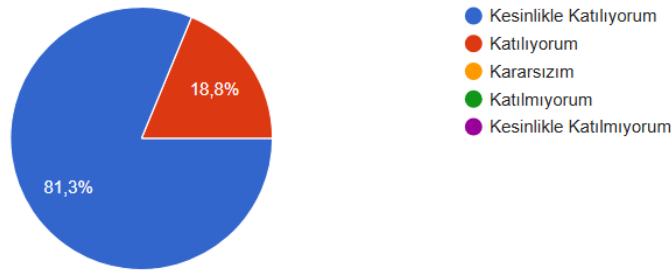
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%75 kesinlikle katıldığını ve %25 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Kömürlerin tanımı, oluşumu, fiziksel, kimyasal ve petrografik özelliklerini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Kömürlerdeki yabancı maddeleri ayırt eder



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,3
4-Katılıyorum	18,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,81

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,3 kesinlikle katıldığını ve %18,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

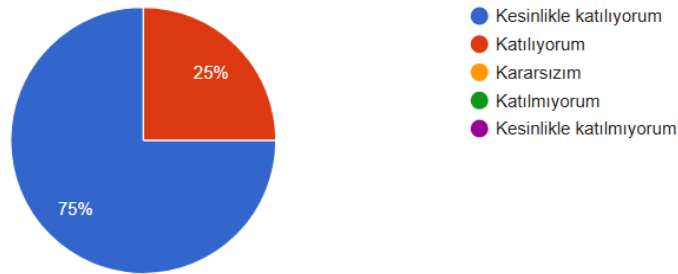


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuç:

“Kömürlerdeki yabancı maddeleri ayırt eder” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Kömür hazırlamayı bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%75 kesinlikle katıldığını ve %25 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

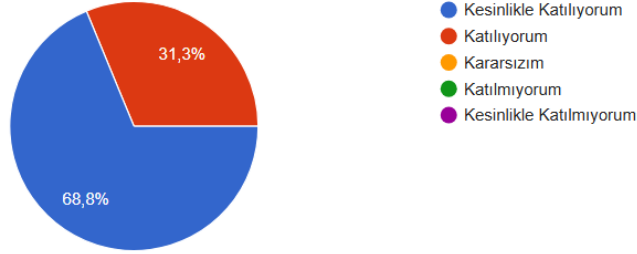
Sonuç:

“Kömür hazırlamayı bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4. Kömürlerin tüketime hazırlanması bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	68,8
4-Katılıyorum	31,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,68

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%68,8 kesinlikle katıldığını ve %31,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

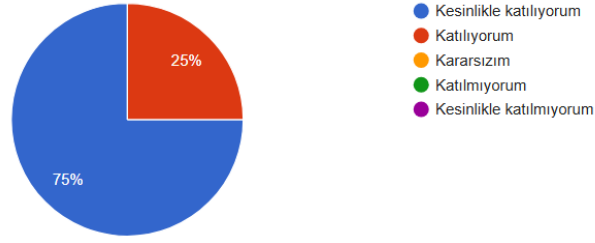
Sonuç:

“Kömürlerin tüketime hazırlanması bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Kömürlerin koklaştırılması ve sıvılaştırılması, gazlaştırılması ve briketlenmesini bilir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%75 kesinlikle katıldığını ve %25 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Kömürlerin koklaştırılması ve sıvılaştırılması, gazlaştırılması ve briketlenmesini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Kömür Hazırlama Teknolojisi dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandırıldığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.