



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



TURİZM FAKÜLTESİ

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı**

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm İşletmeciliği Bölümü
turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : AIT1201 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Ramazan YAMAN
Anket Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 İmparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlar.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Atatürk dönemindeki gelişmeleri ve bunların sonuçlarını nedenleriyle birlikte tanır.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Cumhuriyet kurumlarının, nasıl kurulduğunu ve geliştiğini değerlendirir; Cumhuriyet ve İmparatorluk kurumları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayrıştırır.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Atatürk ilkelerinin gelişim sürecini ve etkilerini kavrar.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Atatürk sonrası Türk iç ve dış politik gelişmeleri değerlendirir, ülkenin jeopolitik konumunu kavrayarak bu coğrafyadaki tehditlere karşı her zaman bilinçli ve tedbirli olur.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veri, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF1201 – Önbüro Otomasyon Sistemleri
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU
Anket Katılımcı Sayısı : 7

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Önbüroda kullanılan paket programları ve işleyiş sistemlerini tanır.	6	85,71	-	-	1	14,29	-	-	-	-	3,5	3,5	3,54
2 Paket program aracılığıyla misafir rezervasyonlarını alır ve takip eder.	6	85,71	1	14,29	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	3,54
3 Misafir taleplerini paket program aracılığı ile düzenler.	6	85,71	1	14,29	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	3,54
4 Paket program aracılığıyla misafirlerin otele giriş ve çıkış işlemlerinin yürütülmesini öğrenir.	6	85,71	-	-	1	14,29	-	-	-	-	3,5	3,5	3,54
5 Paket program aracılığıyla misafirlerin folyo işlemlerini takip etmeyi öğrenir.	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF1202 – Kat Hizmetleri Yönetimi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ
Anket Katılımcı Sayısı : 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Kat hizmetleri biriminin konaklama işletmeleri için önemini bilir.	9	81,82	2	18,19	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	4,95
2 Kat hizmetleri biriminde kullanılan terimleri öğrenir.	9	81,82	2	18,19	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	4,95
3 Kat hizmetleri birimine ilişkin yönetsel uygulamaları bilir.	8	72,73	3	27,28	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	3,54
4 Konaklama işletmelerinde kat hizmetleri biriminin çalışma alanlarını bilir.	9	81,82	2	18,19	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	4,95
5 Kat hizmetleri departmanında bilgi akışını düzenler.	9	81,82	2	18,19	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	4,95
6 Mesleki sağlık ve güvenliği korumak için alınması gereken önlemleri bilir.	9	81,82	2	18,19	-	-	-	-	-	-	5,5	5,5	4,95

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF1208 – Genel İşletme
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Bayram ŞAHİN
Anket Katılımcı Sayısı : 39

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 İşletme fonksiyonlarını hatırlar.	23	58,97	12	30,77	3	7,69	1	2,56	-	-	9,75	12	10,05
2 İşletme olgusunu kavrar.	22	56,41	12	30,77	5	12,82	-	-	-	-	13	12	8,54
3 İşletme faaliyetlerini öğrenir.	22	56,41	13	33,33	4	10,26	-	-	-	-	13	13	9
4 İşletme amaçlarını analiz eder.	24	61,54	11	28,21	4	10,26	-	-	-	-	13	11	10,15
5 İşletme çevresini analiz eder.	23	58,97	12	30,77	4	10,26	-	-	-	-	13	12	9,54

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF1220 – İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Dilek KARAMAN
Anket Katılımcı Sayısı : 26

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	İş hukukunu öğrenir.	21	80,77	3	11,54	-	-	1	3,85	1	3,85	6	2	9,71
2	İş haklarını öğrenir.	21	80,77	3	11,54	-	-	1	3,85	1	3,85	6	2	10,71
3	Yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.	20	76,92	4	15,38	-	-	1	3,85	1	3,85	6	2,5	9,11
4	İş hukukunda öğrendiklerini iş hayatında uygular.	20	76,92	4	15,38	-	-	1	3,85	1	3,85	6	2,5	9,11
5	İş hukukunu turizm işletmelerine örnekendirir.	20	76,92	3	11,54	1	3,85	1	3,85	1	3,85	5,2	1	8,32

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle 5 numaralı Ders Öğrenme Çıktısı'na ait değer artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF1221 - İstatistik
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Recep ŞAHİN
Anket Katılımcı Sayısı : 30

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Ham verileri sınıflandırır, frekans dağılımlarını oluşturur ve serinin merkezi eğilim (ortalama, medyan, mod) ile değişkenlik ölçülerini hesaplar.	23	76,67	6	20	-	-	-	-	1	3,33	10	6	11,53
2 Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçülerine göre verilerin dağılımını yorumlar.	23	76,67	6	20	-	-	-	-	1	3,33	10	6	11,53
3 Normal dağılımlı çeşitli problemlerde olasılık hesaplamaları yapar.	22	73,33	7	23,33	-	-	-	-	1	3,33	10	7	10,82
4 Bir ana kütleli ortalamasını çeşitli durumlarda tahmin eder.	21	70	8	26,67	-	-	-	-	1	3,33	10	8	10,15
5 Hipotez testlerini kullanarak Ana kütle ortalamasını tahmin eder.	21	70	8	26,67	-	-	-	-	1	3,33	10	8	10,15

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : KRY1201 – Kariyer Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Anket Katılımcı Sayısı : 5

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerini tanır.	3	60	2	40	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	0,71
2	İlgili kavramları öğrenir.	3	60	1	20	-	-	1	20	-	-	1,7	1	1,15
3	Öz farkındalığını artırır.	3	60	1	20	-	-	1	20	-	-	1,7	1	1,15
4	Kariyer seçeneklerini ve kariyer planlamasına katkı sağlayacak faaliyetleri keşfeder.	3	60	1	20	-	-	1	20	-	-	1,7	1	1,15
5	Farklı sektörleri ve çalışma alanlarını tanır.	3	60	1	20	-	-	1	20	-	-	1,7	1	1,15
6	Uluslararası değişim programlarını keşfeder.	3	60	1	20	-	-	1	20	-	-	1,7	1	1,15
7	Yetenek Kapısı'nı tanır.	3	60	2	40	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	0,71

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : TDI1201 – Türk Dili II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKAYA
Anket Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veri, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını ifade etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD1240 – İngilizce Okuma Yazma Becerileri II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Anket Katılımcı Sayısı : 20

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Öğrenciler, kısa ve basit metinlerin ana fikrini anlayabilir ve bunu kendi kelimeleriyle açıklayabilir.	15	75	4	20	-	-	-	-	1	5	6,7	4	7,37
2	Öğrenciler, okudukları metinlerde geçen yeni kelimeleri kullanarak basit ve doğru cümleler kurabilir.	16	80	2	10	2	10	-	-	-	-	6,7	2	8,08
3	Öğrenciler, kendileri, aileleri veya günlük yaşamla ilgili konularda kısa paragraflar yazabilir.	15	75	5	25	-	-	-	-	-	-	10	10	7,07
4	Öğrenciler, kısa metinlerdeki temel kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp anlamlarını çıkarabilir.	16	80	4	20	-	-	-	-	-	-	10	10	8,49
5	Öğrenciler, yazarken temel dil bilgisi kurallarını uygular ve anlamlı cümleler oluşturabilir.	15	75	5	25	-	-	-	-	-	-	10	10	7,07

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının büyük oranda karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve düşük ortalamaya sahip 1 ve 2 numaralı Ders Öğrenme Çıktıları'nın yüksek değerle karşılanması için öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD1241 – İngilizce II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Anket Katılımcı Sayısı : 7

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Öğrenciler, temel zaman yapılarında (Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future Tenses) dilbilgisel olarak doğru ve anlamlı cümleler kurabilir, bu yapılarını hem sözlü hem yazılı iletişim bağlamlarında uygun biçimde kullanabilir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
2 Öğrenciler, günlük yaşamla ilgili konular hakkında basit düzeyde konuşma ve yazma becerisi gösterebilir, fikirlerini açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
3 Öğrenciler, kısa hikâyeleri, diyalogları ve bilgilendirici metinleri okuyarak ana fikri, temel bilgileri ve önemli detayları anlayabilir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
4 Öğrenciler, basit yönergeleri takip edebilir, uygun soru kelimelerini kullanarak sorular oluşturabilir ve verilen sorulara anlamlı yanıtlar verebilir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
5 Öğrenciler, kısa diyaloglar oluşturabilir, günlük iletişim durumlarında uygun ifadeleri kullanarak etkili biçimde iletişim kurabilir ve bu tür metinleri bağlama uygun, anlam bütünlüğünü koruyarak çevirebilir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YDI1201 – Yabancı Dil İngilizce II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Anket Katılımcı Sayısı : 13

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Öğrenciler geçmiş deneyimlerden bahsederken present perfect ve past simple zamanlarını ayırt ederek kullanır.	10	76,92	3	23,08	-	-	-	-	-	-	3,33	3,33	4,95
2	Öğrenciler should, must ve have to gibi kipleri kullanarak tavsiye verebilecek ve verilen tavsiyelere yanıt verir.	10	76,92	3	23,08	-	-	-	-	-	-	3,33	3,33	4,95
3	Öğrenciler, koşul cümleleri, soru ekleri ve yaygın ifadeleri kullanarak duygularını ve tepkilerini uygun biçimde ifade eder.	10	76,92	3	23,08	-	-	-	-	-	-	3,33	3,33	4,95
4	Öğrenciler, kişi, yer ve nesneleri daha ayrıntılı tanımlamak için ilgi zamirlerini kullanır.	10	76,92	3	23,08	-	-	-	-	-	-	3,33	3,33	4,95
5	Öğrenciler, günlük yaşam, teknoloji, yiyecekler ve sosyal konularla ilgili basit sözlü ve yazılı metinleri anlayıp üretir.	10	76,92	3	23,08	-	-	-	-	-	-	3,33	3,33	4,95

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2220 – Yönetim ve Organizasyon
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Anket Katılımcı Sayısı : 10

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Yönetim ile ilgili temel kavramları bilir.	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-	5	5	4,24
2	Yönetim yaklaşımlarını bilir ve yorumlar.	7	70	3	30	-	-	-	-	-	-	5	5	2,83
3	Yönetim fonksiyonlarını bilir ve yorumlar.	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-	5	5	4,24
4	İşletme yönetimini etkileyen kavramları bilir ve yorumlar.	7	70	3	30	-	-	-	-	-	-	5	5	2,83
5	Modern yönetim türlerini ve turizmdeki önemini bilir.	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-	5	5	4,24

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2221 – Muhasebe II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Anket Katılımcı Sayısı : 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Envanter ve değerleme işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-	3	3	-
2 Dönen varlıklara ait hesapların envanter işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapar.	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-	-	-	2	2	1
3 Duran varlıklara ait hesapların envanter işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapar.	2	33,33	4	66,67	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41
4 Pasif hesapların, gelir ve gider hesaplarının envanter işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapar.	2	33,33	3	50	1	16,67	-	-	-	-	2	2	1
5 Kapanış muhasebe kayıtlarını yapar, dönem sonu kesin mizan ve temel maili tabloları düzenler.	2	33,33	4	66,67	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2222 – Makro Ekonomi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Anket Katılımcı Sayısı : 4

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Temel makroekonomik kavramları analiz eder.	3	75	1	25	-	-	-	-	-	-	2	2	1,41
2	Ekonomik olayları analiz eder.	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	2	2	-
3	Ulusal veya uluslar arası düzeydeki ekonomik sorunlarla mücadele yollarını öğrenir.	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	2	2	-
4	İktisadi birimlerin ekonomideki rolünü tanımlayabilir.	3	75	-	-	1	25	-	-	-	-	2	2	1,41
5	Ekonomik büyüme ve kalkınmayı kavrar.	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yöntemi sürdürülebilir ve öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle 5 numaralı Ders Öğrenme Çıktısı'na ait değer artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD2218 – Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Anket Katılımcı Sayısı : 5

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Öğrenciler, pre-intermediate düzeyi gramer konularını kavrar, turizmle ilgili metinleri okuyarak ana fikirleri anlayabilir, detayları çıkarabilir ve verilen soruları doğru şekilde yanıtlayabilirler.	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Öğrenciler, pre-intermediate seviyede kelime dağarcığını arttırabilir ve turizm sektörüyle ilgili terimler ve ifadeler hakkında bilgi sahibi olarak, İngilizce konuşma, yazma ve çeviri becerilerini geliştirebilirler.	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Öğrenciler, pre-intermediate seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirebilir ve verilen metinlerdeki bilgileri analiz edebilir, doğru sonuçlar çıkarabilir ve sektöre özgü metinlerdeki bilgilere dayalı kararlar verebilirler.	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Öğrenciler, okuma ve anlama becerilerini geliştirebilir, İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi ve çeviri yetkinliklerini arttırabilir. Ayrıca, eleştirel düşünme becerilerini kullanarak metinleri analiz edebilir ve yorumlayabilirler. Turizmle ilgili coğrafi, çevresel ve kültürel farkındalık kazanabilir ve problem çözme konularında bilgi sahibi olabilirler.	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Öğrenciler, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu bir tutum geliştirebilir.	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının yüksek değer ile karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD2220 - II. Yabancı Dil Almanca
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Şehnaz AKYOL
Anket Katılımcı Sayısı : 10

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Günlük rutinlerini basit cümlelerle anlatabilir.	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-	5	5	1,41
2	Saat, gün, ay gibi zaman ifadelerini anlayıp kullanabilir.	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-	5	5	1,41
3	Modal fiillerle (können, müssen) basit istek ve gereklilik belirtebilir.	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-	5	5	1,41
4	Hobiler ve ilgi alanları hakkında konuşabilir.	7	70	3	30	-	-	-	-	-	-	5	5	2,83
5	Alışveriş ve sipariş gibi durumlarda temel kalıpları kullanabilir.	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-	5	5	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2223 – Uluslararası Turizm Hareketleri
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Düriye BOZOK
Anket Katılımcı Sayısı : 5

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Turizm ve Ekonomi ile ilgili bazı kavramları öğrenirler.	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,12
2 Uluslararası Turizm Talebinin yönünü ve hacmini etkileyen faktörleri öğrenirler.	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,12
3 Çeşitli turistik göstergeler vasıtasıyla dünya turizminin gelişimini kavrarlar. Turizm sektörünün dünya ülkeleri ve bölgelerindeki paylarını ve büyüme hızlarını kavrayabilirler.	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,12
4 Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki önemini ve yerini kavrarlar. Turistik gelişmeleri istatistiksel verilerle yorumlama bilgi ve becerisini kazanabilirler.	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,12
5 Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeni eğilimler, yeni yaklaşımlar, yeni pazarlama, işletme ve yönetim anlayışlarını, hizmet süreçlerini takip edebilir, yeterli düzeyde katkı sağlayabilirler.	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,12

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2226 – Örgütsel İletişim
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Anket Katılımcı Sayısı : 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 İletişimin temel kavramlarını bilir.	9	81,82	1	9,09	-	-	1	9,09	-	-	3,7	1	4,62
2 İletişim türlerini açıklar.	8	72,73	2	18,18	-	-	1	9,09	-	-	3,7	2	3,79
3 İletişim sürecini ve işletme için önemini bilir.	8	72,73	2	18,18	-	-	1	9,09	-	-	3,7	2	3,79
4 Örgütsel iletişimde etkili olan araçları ve bu araçların turizmdeki önemini bilir.	8	72,73	2	18,18	-	-	1	9,09	-	-	3,7	2	3,79
5 Uluslararası iletişimin turizmdeki önemini bilir.	8	72,73	2	18,18	-	-	1	9,09	-	-	3,7	2	3,79

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF2231 – Turizm ve Çevre
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU
Anket Katılımcı Sayısı : 4

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Stratejik turizm kalkınma planlarının ve politikalarının çevresel boyutlarını analiz edebilme yetisini kazandırma	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58
2 Turizm gelişiminin çevresel etkilerini çeşitli açılardan sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri ışığında analiz edebilecek bilgi birikimini kazandırma	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58
3 Sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri doğrultusunda çevresel koruma ve farkındalık oluşturma stratejileri üretebilecek donatıları sağlamak	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58
4 Çevre konusunda ilgili mevzuat ve sertifikasyon sistemleri konusunda bilgi sahibi olur.	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58
5 Turizm gelişiminin çevresel etkilerini çeşitli açılardan sürdürülebilir turizm gelişimi ilkeleri ışığında analiz edebilecek bilgi birikimini kazanır.	2	50	1	25	1	25	-	-	-	-	1,3	1	0,58

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3220 – Turizm İşletmeleri Yönetimi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Anket Katılımcı Sayısı : 17

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Turizm işletmelerinin yönetimi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri kavrar.	13	76,47	3	17,65	-	-	1	5,88	-	-	5,7	3	6,43
2 Turizm işletmeleri için hizmet kalitesinin ve işgören memnuniyetinin önemini kavrar ve bunların artırması için yapılması gerekenleri bilir.	13	76,47	3	17,65	-	-	1	5,88	-	-	5,7	3	6,43
3 Turizm işletmeciliği ve yönetimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanır.	13	76,47	3	17,65	-	-	1	5,88	-	-	5,7	3	6,43
4 Turizm işletmeleri yönetim fonksiyonlarını bilir ve sorunlara çözüm önerileri getirebilir ve krizleri yönetebilir.	13	76,47	3	17,65	-	-	1	5,88	-	-	5,7	3	6,43
5 Turizm işletmeciliği ile ilgili güncel yönetim yaklaşımlarını bilir.	13	76,47	3	17,65	-	-	1	5,88	-	-	5,7	3	6,43

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3221 – Araştırma Yöntemleri
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU
Anket Katılımcı Sayısı : 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Bilimsel araştırma sürecini açıkla ve bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları bilir.	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	-	-	6	6	1,41
2 Araştırma konu seçimini açıkla.	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	-	-	6	6	1,41
3 Araştırma türlerini açıkla.	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	-	-	6	6	1,41
4 Ölçme düzeylerini açıkla.	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	-	-	6	6	1,41
5 Veri toplama tekniklerini açıkla.	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	-	-	6	6	1,41
6 Anket geliştirme ve örnekleme yöntemlerini açıkla.	6	50	6	50	-	-	-	-	-	-	6	6	-
7 Temel istatistik bilgilerini ve araştırma raporunun yazımını açıkla.	6	50	6	50	-	-	-	-	-	-	6	6	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3222 – Yiyecek İçecek Yönetimi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Musa OFLAZ
Anket Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Yiyecek-içecek endüstrisini ve özelliklerini tanır.	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	0,71
2 Yiyecek-içecek hizmetlerinin kapsamını ve hizmet sunulan birimleri tanır.	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	0,71
3 Yiyecek içecek birimlerinde dekorasyon ve dizayn ilkelerini tanır.	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	0,71
4 Menü planlaması ve dizaynıyla ilgili temel ilkeleri tanır.	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	0,71
5 Menü kavramını ve menü türlerini tanır.	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	0,71

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD3210 – Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Anket Katılımcı Sayısı : 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Öğrenciler, intermediate düzeyi gramer konularını kavrayabilir; turizmle ilgili metinleri okuyarak ana fikirleri anlayabilir, detayları çıkarabilir ve verilen soruları doğru şekilde yanıtlayabilirler.	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	2,7	3	1,53
2 Öğrenciler, intermediate seviyede kelime dağarcığını arttırabilir ve turizm sektörüyle ilgili terimler ve ifadeler hakkında bilgi sahibi olarak, İngilizce konuşma, yazma ve çeviri becerilerini geliştirebilirler.	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	2,7	3	1,53
3 Öğrenciler, intermediate seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirebilir ve verilen metinlerdeki bilgileri analiz edebilir, doğru sonuçlar çıkarabilir ve sektöre özgü metinlerdeki bilgilere dayalı kararlar verebilirler.	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	2,7	3	1,53
4 Öğrenciler, okuma ve anlama becerilerini geliştirebilir, İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi ve çeviri yetkinliklerini arttırabilir. Ayrıca, eleştirel düşünme becerilerini kullanarak metinleri analiz edebilir ve yorumlayabilirler. Turizmle ilgili coğrafi, çevresel ve kültürel farkındalık kazanabilir ve problem çözme konularında bilgi sahibi olabilirler.	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	2,7	3	1,53
5 Öğrenciler, konaklama bağlamında hizmetler, olanaklar ve fiyatlar hakkında net, profesyonel ve müşteri odaklı bilgi verebilir, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu bir tutum geliştirebilir.	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-	-	-	2,7	3	1,53

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD3217 – II. Yabancı Dil Almanca
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Gökhan AYDIN
Anket Katılımcı Sayısı : 1

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Turizm Sektöründe Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Farklı Kültür Etkileşiminde Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Otel ve restoran işletmeciliğinde Almanca yabancı dDil bilgi ve becerisini kullanabilme.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Almanca metinleri okuyabilme, anlama düzeyine erişme, konuşma/diyalog tümcelerini iyi bir telaffuzla geliştirme.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Almanca Otel Tanıtım broşürleri hazırlama.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcı görüşü ile elde edilen veri, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3224 – Turizm Mevzuatı
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN
Anket Katılımcı Sayısı : 2

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Turizm alanında yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2 Kültür ve Tabiat Varlıkları Kanunu hakkında bilgi sahibi olur.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
3 Turizm Rehberliği Meslek Kanunu hakkında bilgi sahibi olur.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
4 Turizmde Tüketici hakları ve turizmde uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
5 Yabancı personel çalıştırma ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
6 Paket tur düzenlemeleri ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3225 – Bütçe ve Maliyet Kontrolü
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Anket Katılımcı Sayısı : 14

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Dersi alan öğrenci turizm işletmeleri ile ilgili bütçeleri hazırlar ve okur.	8	57,14	5	35,71	-	-	-	-	1	7,14	4,7	5	3,51
2	Temel maliyet kavramları ve maliyet kontrolü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.	8	57,14	5	35,71	-	-	-	-	1	7,14	4,7	5	3,51
3	İşletme bütçesi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenir.	9	64,29	4	28,57	-	-	-	-	1	7,14	4,7	4	4,04
4	Satış bütçesi ve üretim bütçesi ile ilgili temel bilgilere sahip olur.	9	64,29	4	28,57	-	-	-	-	1	7,14	4,7	4	4,04
5	Yatırım bütçesi ve nakit bütçesi ile ilgili temel bilgilere sahip olur.	9	64,29	4	28,57	-	-	-	-	1	7,14	4,7	4	4,04

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF3227 – Halkla İlişkiler
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Anket Katılımcı Sayısı :

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Halkla İlişkiler bilinci kazanırlar.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Halkla ilişkilerin diğer alanlarla benzerlik ve farklılıklarını kavrarlar.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	İletişim becerilerini geliştirirler.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	İş yaşamında imajın önemini kavrarlar.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Halkla ilişkiler kapsamındaki bazı çalışmaları öğrenirler.	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcı görüşü ile elde edilen veri, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4220 – Turizm Sosyolojisi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye KILIÇ
Anket Katılımcı Sayısı : 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Sosyolojinin temel kavramlarını, amaçlarını ve diğer bilimlerle ilişkisini açıklar.	8	50	7	43,75	-	-	-	-	1	6,25	5,3	7	3,79
2 Turizmin çeşitlerini, turist tiplerini ve turizmin sosyo-kültürel, ekonomik ve fiziksel etkilerini açıklar.	9	56,25	6	37,5	-	-	-	-	1	6,25	5,3	6	4,04
3 Turizmde toplumsal tabakalaşma, kültürel değişim ve sürdürülebilirlik kavramlarını açıklar.	8	50	7	43,75	-	-	-	-	1	6,25	5,3	7	3,79
4 Turistik alanların taşıma kapasitesi, imajı ve turizm gelişimine yönelik yaklaşımları açıklar.	8	50	7	43,75	-	-	-	-	1	6,25	5,3	7	3,79
5 Turizmde kültürel etkileşimleri, iletişim süreçlerini ve etik ilkeleri açıklar.	9	56,25	6	37,5	-	-	-	-	1	6,25	5,3	6	4,04

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4221 – Turizm İşletmelerinde Finansal Yönetim
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Önder MET
Anket Katılımcı Sayısı : 2

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Kâr plânlaması ve Kaldıraç analizleri yapar.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2 İşletme Finans yönetiminin temellerini bilir.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
3 Finansal tablolarından yararlanarak analiz ve yorum yapar.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
4 Finansal planlama ve kontrol araçlarından yararlanarak işletme stratejisini belirler.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
5 Finansal sorunları saptar ve çözüm önerisi geliştirir.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4260 – Bitirme Projesi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU
Anket Katılımcı Sayısı : 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Öğrencinin bir tez çalışmasını yürütebilme becerisi kazanması.	3	50	2	33,33	-	-	-	-	1	16,67	2	2	1
2 Öğrencinin tez için gerekli analiz aşamasını bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisini kazanması.	3	50	2	33,33	-	-	-	-	1	16,67	2	2	1
3 Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal araçları ve becerileri bir araştırma sürecinde kullanması konusunda deneyim kazanması.	3	50	2	33,33	-	-	-	-	1	16,67	2	2	1
4 Öğrencinin turizm disiplindeki kavramları uygulama becerisi kazanması.	3	50	2	33,33	-	-	-	-	1	16,67	2	2	1
5 Öğrencinin neden-sonuç ilişkilerini kurarak açıklama becerisi kazanması.	3	50	2	33,33	-	-	-	-	1	16,67	2	2	1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD4210 – Mesleki Yabancı Dil İngilizce
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Emirhan YIKILMAZPEHLİVAN
Anket Katılımcı Sayısı : 3

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Turizm terimleri / ileri düzeyde.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Alan içi İngilizce konuşmalar.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	İngilizce Alan bilgisi.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Okuduğunu anlama ve özetleme.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Dinleme - anlama ve özetleme.	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : YBD4224 –II. Yabancı Dil Almanca
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Öğr. Gör. Dr. Derya YILMAZ
Anket Katılımcı Sayısı : 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Öğrenciler Turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olurlar.	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-	4	4	1,41
2 Almanca kelime hazinesini genişleterek ve diyalog çalışmaları yaparak iletişim kurma becerisi geliştirirler.	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-	4	4	-
3 Konularla bağlantılı olarak Almanca gramer yapılarını öğrenirler.	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-	4	4	1,41
4 Turizm sektöründe Almanca olarak kolayca soru sorup cevap verebilirler.	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-	4	4	-
5 Turizm alanında Almanca olarak kendilerini daha iyi ifade edebilirler ve sorunları çözebilirler.	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-	4	4	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4223 - Rekreasyon Yönetimi
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ
Anket Katılımcı Sayısı : 2

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Boş zaman ve rekreasyonu her boyutu ile açıklar.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
2 Boş zaman ve rekreasyonun tarihsel gelişimi ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
3 Rekreasyonun önemini, faydalarını, özelliklerini ve çeşitlerini açıklar.	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	1	1	-
4 Rekreasyon ve turizm talebini geliştiren faktörleri bilir ve açıklar.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Rekreasyon uygulamalarında liderlik rollerini ve çeşitlerini bilir.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 Animasyon uygulamalarının önemini, özelliklerini kavrar, örneklerdir.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4224 – Güncel Turizm Sorunları
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY
Anket Katılımcı Sayısı : 7

Ders Öğrenme Çıktıları		5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1	Turizmdeki güncel sorunları ve olayları tartışabilecek bilgi birikimine sahip olur.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
2	Turizm ile diğer sosyokültürel konular arasında ilişki kurabilir.	4	57,14	3	42,86	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	0,71
3	Turizmin güncel sorunlarının çözümüne yönelik planlar yapabilir, politikalar geliştirebilir.	4	57,14	3	42,86	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	0,71
4	Turizmin güncel sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik uluslararası ve ulusal medya ve literatürü takip etme alışkanlığı geliştirir.	5	71,43	2	28,57	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	2,12
5	Turizm ile ilgili sorunların çözümüne yönelik analitik düşünme yeteneği geliştirir.	6	85,71	1	14,29	-	-	-	-	-	-	3,5	3,5	3,54

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4227 – Girişimcilik II
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ
Anket Katılımcı Sayısı : 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Girişimcilikte başarısızlık nedenlerini ve başarı faktörlerini öğrenir.	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-	-	-	3	3	2,83
2 Girişimcilere sunulan destekleri öğrenir.	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41
3 İş etiğini öğrenir.	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41
4 Yaratıcı ve yenilikçi girişimciliği öğrenir.	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41
5 İlişki ağı oluşturmayı öğrenir.	4	66,67	2	33,33	-	-	-	-	-	-	3	3	1,41

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcılardan elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : BTF4228 – Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama
Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılı : 2025-2026 Bahar Yarıyılı
Dersin Öğretim Elemanı : Doç. Dr. Musa OFLAZ
Anket Katılımcı Sayısı : 2

Ders Öğrenme Çıktıları	5		4		3		2		1		$\bar{x}$	Medyan	SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
1 Turizm alanında mimari ve kentsel ölçekte planlama ve tasarım yöntemleri hakkında bilgiye sahip olmak.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 Disiplinler arası çalışabilmek.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Turizm alanında geliştirilen tasarım kuramları ile ilgili yeterli bilgiye sahip olabilmek.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Turizm alanında mekânsal düzenleme, ulaşım, çevresel planlama ve altyapı kararlarının oluşturulmasına yönelik temel planlama prensiplerini kavrayabilmek.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 Turizm işletmelerinde fiziksel çevrenin kullanıcı deneyimi üzerindeki etkisini analiz edebilmek ve planlama sürecinde bu etkileşimi dikkate alabilmek.	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum
 $\bar{x}$: Ortalama, SS: Standart Sapma

Genel Değerlendirme

Katılımcıların görüşleri ile elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının yeterli düzeyde karşılandığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut öğretim yaklaşımı sürdürülebilir ve öğretim yöntemleri çeşitlendirilebilir.