



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ**

**TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**DERS MEMNUNİYET
ANKETİ RAPORU**



TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ



rehberlik@balikesir.edu.tr

Ders Kodu: REH1201

Ders Adı: İletişim Becerileri ve Meslek Etiği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU

Katılımcı Sayısı: 56

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	28 (50%)	25 (45%)	1 (2%)	2 (4%)	0 (0%)	4,41	4.50	0,70
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	30 (54%)	21(37%)	4 (7%)	2 (2%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.71
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	33 (59%)	20(36%)	1 (2%)	2 (4%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.71
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	27(48%)	22 (39%)	2 (4%)	3 (5%)	2 (4%)	4,23	4.00	1.00
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	30 (54%)	17(30%)	5 (9%)	4 (7%)	0 (0%)	4,30	5.00	0.91
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	28 (50%)	21(37%)	4 (7%)	2 (4%)	1 (2%)	4,30	4.50	0.89
Derste düzenli yoklama alınır.	44(78%)	10 (18%)	0 (0%)	2 (4%)	0 (0%)	4,71	5.00	0.65

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	30 (54%)	15 (27%)	3 (5%)	8 (14%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.06
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	32 (57%)	15 (27%)	3 (5%)	6 (11%)	0 (0%)	4,30	5.00	0.98
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	37 (66%)	12 (21%)	2 (4%)	5 (9%)	0 (0%)	4,45	5.00	0.93
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	36 (64%)	13 (23%)	1 (2%)	6 (11%)	0 (0%)	4,41	5.00	0.96
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	33 (59%)	15 (27%)	3 (5%)	5 (9%)	0 (0%)	4,36	5.00	0.94
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	37 (66%)	12 (21%)	1 (2%)	5 (9%)	0 (0%)	4,41	5.00	1.02
Ders süresini verimli kullanmıştır.	36 (64%)	12 (21%)	2 (4%)	6 (11%)	0 (0%)	4,39	5.00	0.98
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	36 (64%)	14 (25%)	1 (2%)	5 (9%)	0 (0%)	4,45	5.00	0.91

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	35 (62%)	18 (32%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	4,52	5.00	0.78
Sınavların süresi yeterlidir.	36 (64%)	15 (27%)	3 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	4,50	5.00	0.83
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	33 (59%)	18 (32%)	2 (4%)	2 (4%)	1 (2%)	4,43	5.00	0.87

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	31(55%)	16 (29%)	5 (9%)	3 (5%)	1 (2%)	4,30	5.00	0.97
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	27(48%)	15 (27%)	5 (9%)	9 (16%)	0 (0%)	4,07	4.00	1.11
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	31(55%)	15 (27%)	6 (11%)	4 (7%)	0 (0%)	4,30	5.00	0.93
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	33 (59%)	16 (29%)	3 (5%)	4 (7%)	0 (0%)	4,39	5.00	0.88
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	29 (52%)	15 (27%)	5 (9%)	7 (12%)	0 (0%)	4,18	5.00	1.04
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	29 (52%)	13 (23%)	7 (12%)	7 (12%)	0 (0%)	4,14	5.00	1.06
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	31(55%)	16 (29%)	5 (9%)	4 (7%)	0 (0%)	4,32	5.00	0.91

Genel Değerlendirme: Dersin içeriği, öğretim elemanının performansı ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Özellikle öğretim elemanının iletişimi, dersin düzenli yürütülmesi, kullanılan kaynakların yeterliliği ve sınavların derse uygunluğu yüksek ortalamalarla öne çıkmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamındaki uygulama ve etkinliklerin çeşitlendirilmesi ile dersin genel memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik etkileşimli öğrenme yöntemlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca ders amaç ve öğrenme çıktılarının dönem başında daha vurgulu biçimde paylaşılması, algılanan akademik katkıyı artırabilir.

Ders Kodu: REH1202
Ders Adı: Turizm Coğrafyası II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Seda ŞAHİN
Katılımcı Sayısı: 67

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	27 (40%)	30 (45%)	5 (7%)	2 (3%)	3 (4%)	4,13	4.00	0.99
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	27 (40%)	27 (40%)	5 (7%)	4 (6%)	4 (6%)	4,03	4.00	1.12
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	32 (48%)	24 (36%)	6 (9%)	1 (1%)	4 (6%)	4,18	4.00	1.07
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	25(37%)	21 (31%)	12(18%)	6 (9%)	3 (4%)	3,88	4.00	1.14
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	25(37%)	21 (31%)	11(16%)	4 (6%)	6 (9%)	3,82	4.00	1.25
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	25(37%)	22 (33%)	8 (12%)	7(10%)	5 (7%)	3,82	4.00	1.25
Derste düzenli yoklama alınır.	45 (67%)	18 (27%)	1 (1%)	1 (1%)	2 (3%)	4,54	5.00	0.85

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	26 (39%)	24 (36%)	10(15%)	2 (3%)	5 (7%)	3,96	4.00	1.16
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	28 (42%)	24 (36%)	10(15%)	1 (1%)	4 (6%)	4,06	4.00	1.08
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	26 (39%)	23 (34%)	12(18%)	1 (1%)	5 (7%)	3,96	4.00	1.14
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	31 (46%)	24 (36%)	6 (9%)	3 (4%)	3 (4%)	4,15	4.00	1.06
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	30 (45%)	24 (36%)	7(10%)	3 (4%)	3 (4%)	4,12	4.00	1.06
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	35 (52%)	25 (37%)	3 (4%)	1 (1%)	3 (4%)	4,31	5.00	0.97
Ders süresini verimli kullanmıştır.	35 (52%)	20 (30%)	6 (9%)	3 (4%)	3 (4%)	4,21	5.00	1.08
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	30 (45%)	23 (34%)	6 (9%)	2 (3%)	6 (9%)	4,03	4.00	1.21

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	33 (49%)	25 (37%)	4 (6%)	2 (3%)	3 (4%)	4,24	4.00	1.01
Sınavların süresi yeterlidir.	26 (39%)	18 (27%)	5 (7%)	8 (12%)	10 (15%)	3,63	4.00	1.47
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	34 (51%)	23 (34%)	4 (6%)	4 (6%)	2 (3%)	4,24	5.00	1.01

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	25 (37%)	23 (34%)	7 (10%)	5 (7%)	7(10%)	3,81	4.00	1.30
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	25 (37%)	16 (24%)	12 (18%)	10 (15%)	4 (6%)	3,72	4.00	1.27
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	29 (43%)	22 (33%)	8 (12%)	3 (4%)	5 (7%)	4,00	4.00	1.19
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	30 (45%)	24 (36%)	6 (9%)	2 (3%)	5 (7%)	4,07	4.00	1.15
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	29 (43%)	19 (28%)	7(10%)	4 (6%)	8 (12%)	3,85	4.00	1.36
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	27 (40%)	22 (33%)	5 (7%)	4 (6%)	9 (13%)	3,81	4.00	1.38
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	28 (42%)	25 (37%)	4 (6%)	6 (9%)	4 (6%)	4,00	4.00	1.18

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin genel olarak açık ve yeterli olduğu, öğretim elemanının ders sürecini planlı ve düzenli biçimde yürüttüğü, ölçme-değerlendirme uygulamalarının ise derse uyumlu olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Sınav süresine ilişkin planlamaların gözden geçirilmesi ve ders kapsamında uygulama ile örneklerin çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir. Ayrıca öğrenci katılımını destekleyen etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi dersin etkililiğini güçlendirebilir.

Ders Kodu: REH1203

Ders Adı: Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Türkan ÇALIŞKAN

Katılımcı Sayısı: 38

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	14 (37%)	12 (32%)	3 (8%)	6 (16%)	3 (8%)	3,74	4.00	1.32
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	14 (37%)	10 (26%)	5 (13%)	6 (16%)	3 (8%)	3,68	4.00	1.33
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	13 (34%)	13 (34%)	6 (16%)	3 (8%)	3 (8%)	3,79	4.00	1.23
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	13 (34%)	11 (29%)	6 (16%)	4 (10%)	4 (10%)	3,66	4.00	1.34
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	13 (34%)	12 (32%)	4 (10%)	6 (16%)	3 (8%)	3,68	4.00	1.31
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	13 (34%)	10 (26%)	5 (13%)	7 (18%)	3 (8%)	3,61	4.00	1.34
Derste düzenli yoklama alınır.	9 (24%)	12 (32%)	7 (18%)	2 (5%)	8 (21%)	3,32	4.00	1.45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (29%)	11 (29%)	7 (18%)	6 (16%)	3 (8%)	3,55	4.00	1.28
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (29%)	11 (29%)	8 (21%)	6 (16%)	2 (5%)	3,61	4.00	1.22
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (26%)	6 (16%)	6 (16%)	9 (24%)	7 (18%)	3,08	3.00	1.49
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (29%)	11 (29%)	6 (16%)	4 (10%)	6 (16%)	3,45	4.00	1.42
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	10 (26%)	7 (18%)	9 (24%)	5 (13%)	7 (18%)	3,21	3.00	1.45
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (26%)	9 (24%)	6 (16%)	7 (18%)	6 (16%)	3,26	3.50	1.44
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (29%)	10 (26%)	7 (18%)	7 (18%)	3 (8%)	3,50	4.00	1.31
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	11 (29%)	9 (24%)	5 (13%)	6 (16%)	7 (18%)	3,29	4.00	1.50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	15 (40%)	12 (32%)	6 (16%)	3 (8%)	2 (5%)	3,92	4.00	1.17
Sınavların süresi yeterlidir.	17 (45%)	15 (40%)	2 (5%)	2 (5%)	2 (5%)	4,13	4.00	1.09
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	17 (45%)	8 (21%)	9 (24%)	2 (5%)	2 (5%)	3,95	4.00	1.18

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (29%)	11 (29%)	6 (16%)	3 (8%)	7 (18%)	3,42	4.00	1.46
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	12 (32%)	16 (42%)	5 (13%)	1 (3%)	4 (10%)	3,82	4.00	1.22
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (29%)	11 (29%)	9 (24%)	4 (10%)	3 (8%)	3,61	4.00	1.24
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (26%)	13 (34%)	8 (21%)	3 (8%)	4 (10%)	3,58	4.00	1.26
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	11 (29%)	10 (26%)	4 (10%)	6 (16%)	7 (18%)	3,32	4.00	1.50
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	11 (29%)	8 (21%)	8 (21%)	5 (13%)	6 (16%)	3,34	3.50	1.43
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	13 (34%)	11 (29%)	7 (18%)	1 (3%)	6 (16%)	3,63	4.00	1.40

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin genel olarak anlaşılır olduğu, öğretim elemanının ders sürecini düzenli biçimde yürüttüğü ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının dersle uyumlu olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin işlenişinde etkileşimi artıracak yöntemlere ve uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi, öğrenci katılımını ve derse yönelik motivasyonu güçlendirebilir.

Ders Kodu: REH1204

Ders Adı: Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

Katılımcı Sayısı: 55

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	24 (44%)	21 (38%)	7 (13%)	0 (0%)	3 (5%)	4,15	4.00	1.02
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	25 (45%)	21 (38%)	5 (9%)	1 (2%)	3 (5%)	4,16	4.00	1.05
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	26 (47%)	21 (38%)	5 (9%)	0 (0%)	3 (5%)	4,22	4.00	1.01
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	21 (38%)	18 (33%)	5 (9%)	7 (13%)	4 (7%)	3,82	4.00	1.27
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	21 (38%)	15 (27%)	12(22%)	3 (5%)	4 (7%)	3,84	4.00	1.21
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	24 (44%)	17 (31%)	8 (14%)	2 (4%)	4 (7%)	4,00	4.00	1.18
Derste düzenli yoklama alınır.	37 (67%)	13 (24%)	3 (5%)	0 (0%)	2 (4%)	4,51	5.00	0.90

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	24 (44%)	19 (34%)	6 (11%)	2 (4%)	4 (7%)	4,04	4.00	1.17
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	27 (49%)	15 (27%)	6 (11%)	3 (5%)	4 (7%)	4,05	4.00	1.22
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	24 (44%)	14 (25%)	7 (13%)	4 (7%)	6 (11%)	3,84	4.00	1.35
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	25 (45%)	15 (27%)	8 (14%)	2 (4%)	5 (9%)	3,96	4.00	1.26
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	25 (45%)	17 (31%)	8 (14%)	1 (2%)	4 (7%)	4,05	4.00	1.16
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	32 (58%)	16 (29%)	3 (5%)	0 (0%)	4 (7%)	4,31	5.00	1.10
Ders süresini verimli kullanmıştır.	29 (53%)	17 (31%)	4 (7%)	1 (2%)	4 (7%)	4,20	5.00	1.14
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	28 (51%)	15 (27%)	5 (9%)	1 (2%)	6 (11%)	4,05	5.00	1.29

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	26 (47%)	18 (33%)	6 (11%)	2 (4%)	3 (5%)	4,13	4.00	1.10
Sınavların süresi yeterlidir.	25 (45%)	17 (31%)	9 (16%)	1 (2%)	3 (5%)	4,09	4.00	1.09
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	24 (44%)	12(22%)	12(22%)	2 (4%)	5 (9%)	3,87	4.00	1.27

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	24 (44%)	15 (27%)	6 (11%)	4 (7%)	6 (11%)	3,85	4.00	1.35
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	20 (36%)	14 (25%)	8 (14%)	8 (14%)	5 (9%)	3,65	4.00	1.35
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	25 (45%)	16 (29%)	9 (16%)	0 (0%)	5 (9%)	4,02	4.00	1.20
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	26 (47%)	18 (33%)	7 (13%)	0 (0%)	4 (7%)	4,13	4.00	1.12
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	24 (44%)	15 (27%)	8 (14%)	3 (5%)	5 (9%)	3,91	4.00	1.28
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	24 (44%)	12(22%)	9 (16%)	3 (5%)	7 (13%)	3,78	4.00	1.39
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	25 (45%)	13 (24%)	9 (16%)	2 (4%)	6 (11%)	3,89	4.00	1.32

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin açık ve yeterli olduğu, öğretim elemanının dersi anlaşılır, düzenli ve etkili bir biçimde yürüttüğü görülmektedir. Ders sürecinin planlı ilerlemesi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının genel olarak dersle uyumlu olması öne çıkan unsurlardır.

İyileştirme Önerileri: Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini güçlendirecek etkileşimli uygulamalara daha fazla yer verilmesi ve ders anlatımında kullanılan yöntemlerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha görünür hâle getirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: YBD1217

Ders Adı: İngilizce Okuma Yazma Becerileri II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Bilge BİROL ve Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER

Katılımcı Sayısı: 70

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	42 (60%)	23 (33%)	4 (6%)	1 (1%)	0 (0%)	4,51	5.00	0.67
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	40 (57%)	27 (39%)	2 (3%)	1 (1%)	0 (0%)	4,51	5.00	0.63
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	40 (57%)	28 (40%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	4,53	5.00	0.60
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	37 (53%)	28 (40%)	3 (4%)	2 (3%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.71
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	38 (54%)	29 (41%)	2 (3%)	1 (1%)	0 (0%)	4,49	5.00	0.63
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	39 (56%)	28 (40%)	2 (3%)	1 (1%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.63
Derste düzenli yoklama alınır.	51 (73%)	17 (24%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	4,69	5.00	0.57

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	40 (57%)	29 (41%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.58
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	40 (57%)	28 (40%)	0 (0%)	2 (3%)	0 (0%)	4,51	5.00	0.65
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	43 (61%)	25 (38%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.60
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	42 (60%)	25 (38%)	1 (1%)	2 (3%)	0 (0%)	4,53	5.00	0.67
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	41 (59%)	24 (34%)	4 (6%)	1 (1%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.67
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	42 (60%)	27 (39%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.57
Ders süresini verimli kullanmıştır.	43 (61%)	26 (37%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4,59	5.00	0.57
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	42 (60%)	27 (39%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.57

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	48 (69%)	17 (24%)	4 (6%)	1 (1%)	0 (0%)	4,60	5.00	0.66
Sınavların süresi yeterlidir.	31 (44%)	14 (20%)	6 (9%)	8 (11%)	11(16%)	3,66	4.00	1.52
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	44 (63%)	19 (27%)	5 (7%)	2 (3%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.75

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	35 (50%)	28 (40%)	4 (6%)	2 (3%)	1 (1%)	4,34	4.50	0.83
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	35 (50%)	28 (40%)	3 (4%)	3 (4%)	1 (1%)	4,33	4.50	0.86
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	35 (50%)	27 (39%)	5 (7%)	2 (3%)	1 (1%)	4,33	4.50	0.84
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	35 (50%)	26 (37%)	6 (9%)	2 (3%)	1 (1%)	4,31	4.50	0.86
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	30 (43%)	28 (40%)	9 (13%)	1 (1%)	2 (3%)	4,19	4.00	0.92
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	34 (49%)	24 (34%)	7 (10%)	3 (4%)	2 (3%)	4,21	4.00	0.99
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	39 (58%)	25 (38%)	3 (4%)	1 (1%)	2 (3%)	4,40	5.00	0.87

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, içerik ve öğrenme çıktılarının açık ve tutarlı olduğu; öğretim elemanının dersi etkili, düzenli ve öğrenciye güçlü iletişim kurarak yürüttüğü görülmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının büyük ölçüde ders içeriğiyle uyumlu olması ve dersin akademik ile mesleki katkısının yüksek olması öne çıkmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Sınav sürelerinin daha dengeli planlanması ve ders kapsamındaki uygulama ile etkinliklerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin detaylandırılması dersin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: YBD1218
Ders Adı: İngilizce II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Serhat AKYÜZ
Katılımcı Sayısı: 12

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4.50	5.00	0.90
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4.58	5.00	0.90
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90
Derste düzenli yoklama alınır.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	6 (50%)	5 (42%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,33	4.50	0.88
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	9 (75%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,58	5.00	0.90
Ders süresini verimli kullanmıştır.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Sınavların süresi yeterlidir.	8 (67%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.99
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	8 (67%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.99
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	8 (67%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.99
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (67%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.99
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	7 (58%)	4 (33%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.90
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	8 (67%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4,42	5.00	0.99
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	8 (67%)	3 (25%)	0 (0%)	1 (8%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.90

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, içerik ve öğrenme çıktılarının açık ve tutarlı olduğu; öğretim elemanının dersi etkili, düzenli ve yüksek iletişim düzeyiyle yürüttüğü görülmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının dersle uyumlu olması ve dersin akademik ile mesleki katkısının güçlü olduğu dikkat çekmektedir.

İyileştirme Önerileri: Öğrenci katılımını destekleyen etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi dersin etkililiğini güçlendirebilir. Ayrıca ders kaynaklarına erişimin ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha sistematik hâle getirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU

Katılımcı Sayısı: 10

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	4 (40%)	1 (10%)	0 (0%)	3 (30%)	2 (20%)	3,20	3.00	1.75
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (40%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	3,30	3.50	1.70
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,80	4.00	1.22

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Ders süresini verimli kullanmıştır.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	5 (50%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	1 (10%)	3,80	4.50	1.54
Sınavların süresi yeterlidir.	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	4,40	5.00	0.96
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	5 (50%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	0 (0%)	4,10	4.50	1.10

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	3,30	4.00	1.82
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	3,50	4.00	1.65
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	3,50	4.00	1.65
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3,40	4.00	1.71
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	3,30	4.00	1.82
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (50%)	2 (20%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	3,70	4.50	1.70

Genel Değerlendirme: Dersin içerik ve öğretim sürecinin genel olarak güncel olduğu, ölçme-değerlendirme uygulamalarının ise dersle uyum gösterdiği anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini güçlendirecek etkileşimli uygulamalara daha fazla yer verilmesi ve ders anlatımında kullanılan yöntemlerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha görünür hâle getirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: AIT1201

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ramazan YAMAN

Katılımcı Sayısı: 5

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Derste düzenli yoklama alınır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,20	5.00	1.30
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3,80	5.00	1.64
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3,80	5.00	1.64
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3,80	5.00	1.64
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3,80	5.00	1.64
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	4,40	5.00	1.34

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, içerik ve öğrenme çıktılarının açık olduğu; öğretim elemanının dersi anlaşılır, düzenli ve öğrenciyle etkili iletişim kurarak yürüttüğü görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Daha geniş bir öğrenci katılımıyla geri bildirim toplanması ve ders kapsamında uygulama ile örneklerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin detaylandırılması dersin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: TDI1201
Ders Adı: Türk Dili II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKUYA
Katılımcı Sayısı: 6

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (67%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,33	5.00	1.21
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (67%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,33	5.00	1.21
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (67%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,33	5.00	1.21

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Ders süresini verimli kullanmıştır.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Sınavların süresi yeterlidir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (67%)	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	0 (0%)	4,17	5.00	1.32
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (67%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,33	5.00	1.21
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	4 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33%)	0 (0%)	4,00	5.00	1.54
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	4 (67%)	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	0 (0%)	4,17	5.00	1.32
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	4 (67%)	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	0 (0%)	4,17	5.00	1.32
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4,50	5.00	1.22

Genel Değerlendirme: Dersin içerik, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme boyutlarında yüksek bir tutarlılık ve denge sağlandığı; öğretim elemanının ders yönetimi, iletişimi ve akademik yaklaşımının güçlü olduğu görülmektedir. Dersin hem akademik hem de mesleki gelişime anlamlı katkı sunduğu ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin mesleki ve akademik katkısını daha da görünür kılaacak uygulama ve örneklerin artırılması, öğrenme çıktılarının ders süreci içinde daha sık vurgulanması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin derse yönelik kazanımlarını pekiştirecek geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: YDI1201
Ders Adı: Yabancı Dil İngilizce II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Fatma GERENLİ ŞENER
Katılımcı Sayısı: 4

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Ders süresini verimli kullanmıştır.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Sınavların süresi yeterlidir.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4.00	0.57

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4.00	0.50
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.57

Genel Değerlendirme: Dersin içerik ve öğretim sürecinin genel olarak yeterli ve güncel olduğu, ölçme-değerlendirme uygulamalarının ise dersle güçlü bir uyum gösterdiği anlaşılmaktadır. Dersin akademik ve mesleki gelişime katkısının yüksek olduğu, genel memnuniyet düzeyinin olumlu seyrettiği görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Daha geniş bir öğrenci katılımıyla geri bildirim toplanması ve ders kapsamında uygulama ile örneklerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini güçlendirecek etkileşimli uygulamalara daha fazla yer verilmesi ve ders anlatımında kullanılan yöntemlerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: BTF2240
Ders Adı: İkonografi
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Katılımcı Sayısı: 28

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	19 (68%)	8 (29%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.55
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	19 (68%)	9 (32%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,68	5.00	0.47
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	19 (68%)	8 (29%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.55
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	19 (68%)	7 (25%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.74
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	19 (68%)	8 (29%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.55
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	19 (68%)	8 (29%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.55
Derste düzenli yoklama alınır.	19 (68%)	8 (29%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.68

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	18 (64%)	8 (29%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.74
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	18 (64%)	8 (29%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.74
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	19 (68%)	8 (29%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.68
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	18 (64%)	9 (32%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.69
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	18 (64%)	8 (29%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.74
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	16 (57%)	7 (25%)	1 (4%)	2 (7%)	2 (7%)	4,18	5.00	1.24
Ders süresini verimli kullanmıştır.	17 (61%)	7 (25%)	2 (7%)	2 (7%)	0 (0%)	4,39	5.00	0.91
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	16 (57%)	7 (25%)	3 (11%)	1 (4%)	1 (4%)	4,29	5.00	1.04

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	19 (68%)	5 (18%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)	4,43	5.00	0.92
Sınavların süresi yeterlidir.	19 (68%)	7 (25%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.74
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	20 (71%)	7 (25%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.67

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	17 (61%)	5 (18%)	3 (11%)	3 (11%)	0 (0%)	4,29	5.00	1.04
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	20 (71%)	6 (21%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.83
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (68%)	7 (25%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.83
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (68%)	7 (25%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.83
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	18 (64%)	6 (21%)	2 (7%)	2 (7%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.92
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	18 (64%)	6 (21%)	2 (7%)	2 (7%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.92
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	19 (68%)	7 (25%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.83

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, kapsam ve içerik boyutlarında yüksek bir tutarlılık sağlandığı; aktarılan bilgilerin güncel ve mesleki açıdan işlevsel olduğu görülmektedir. Öğretim elemanının ders yönetimi, iletişimi ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin uygulamalarının genel olarak güçlü olduğu, dersin akademik ve mesleki gelişime anlamlı katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Ders anlatımında kullanılan yöntem ve tekniklerin daha dengeli biçimde çeşitlendirilmesi ve öğrenci katılımını artıracak uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ders kaynaklarına erişimin ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha sistematik hâle getirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: BTF2245
Ders Adı: Anadolu Medeniyetleri II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU
Katılımcı Sayısı: 40

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	24 (60%)	14 (35%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	4,48	5.00	0.84
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	23 (58%)	15 (38%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	4,45	5.00	0.84
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	23 (58%)	15 (38%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	4,48	5.00	0.75
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	23 (58%)	15 (38%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	4,48	5.00	0.75
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	22 (55%)	16 (40%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	4,42	5.00	0.84
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	24 (60%)	14 (35%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.75
Derste düzenli yoklama alınır.	26 (65%)	13 (33%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	4,60	5.00	0.63

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	23 (58%)	12 (30%)	2 (5%)	3 (7%)	0 (0%)	4,38	5.00	0.89
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	21 (52%)	14 (35%)	2 (5%)	3 (7%)	0 (0%)	4,32	5.00	0.88
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	21 (52%)	14 (35%)	2 (5%)	2 (5%)	1 (2%)	4,30	5.00	0.96
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	23 (58%)	12 (30%)	2 (5%)	2 (5%)	1 (2%)	4,35	5.00	0.97
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	21 (52%)	12 (30%)	4 (10%)	3 (7%)	0 (0%)	4,27	5.00	0.93
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	23 (58%)	12 (30%)	2 (5%)	2 (5%)	1 (2%)	4,35	5.00	0.97
Ders süresini verimli kullanmıştır.	22 (55%)	13 (33%)	2 (5%)	3 (7%)	0 (0%)	4,35	5.00	0.89
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	23 (58%)	13 (32%)	2 (5%)	2 (5%)	1 (2%)	4,32	5.00	0.97

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	23 (58%)	12 (30%)	3 (7%)	2 (5%)	0 (0%)	4,40	5.00	0.84
Sınavların süresi yeterlidir.	20 (50%)	12 (30%)	6 (15%)	2 (5%)	0 (0%)	4,25	4.50	0.89
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	23 (58%)	13 (32%)	2 (5%)	2 (5%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.81

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	21 (52%)	13 (32%)	3 (7%)	2 (5%)	1 (2%)	4,27	5.00	0.98
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	20 (50%)	11 (27%)	3 (7%)	3 (7%)	3 (7%)	4,05	4.50	1.26
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (55%)	13 (33%)	2 (5%)	3 (7%)	0 (0%)	4,35	5.00	0.89
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	23 (58%)	11 (27%)	3 (7%)	3 (7%)	0 (0%)	4,35	5.00	0.92
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	22 (55%)	12 (30%)	3 (7%)	2 (5%)	1 (2%)	4,30	5.00	0.99
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	21 (52%)	11 (27%)	5 (12%)	3 (7%)	0 (0%)	4,25	5.00	0.95
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	22 (55%)	12 (30%)	3 (7%)	2 (5%)	1 (2%)	4,30	5.00	0.99

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, kapsam ve içerik boyutlarında yüksek bir açıklık ve tutarlılık sağlandığı; aktarılan bilgilerin güncel ve mesleki açıdan işlevsel olduğu görülmektedir. Öğretim elemanının ders yönetimi, iletişimi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının güçlü olduğu, dersin akademik ve mesleki gelişime belirgin katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Ders anlatımında kullanılan yöntem ve tekniklerin daha dengeli biçimde çeşitlendirilmesi ve öğrenci katılımını destekleyen uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ders kaynaklarına erişimin ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha sistematik hâle getirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: BTF2246
Ders Adı: Arkeoloji II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ
Katılımcı Sayısı: 23

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	15 (65%)	7 (30%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.58
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	15 (65%)	7 (30%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.58
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	15 (65%)	6 (26%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.66
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	15 (65%)	6 (26%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.79
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	15 (65%)	6 (26%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.79
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	15 (65%)	6 (26%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.78
Derste düzenli yoklama alınır.	15 (65%)	7 (30%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.58

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	13 (56%)	9 (39%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.59
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	14 (61%)	8 (35%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.73
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	13 (56%)	9 (39%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.59
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	16 (70%)	7 (30%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,70	5.00	0.47
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	13 (56%)	9 (39%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.59
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	15 (65%)	6 (26%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	4,43	5.00	1.03
Ders süresini verimli kullanmıştır.	13 (56%)	8 (35%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.78
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	15 (65%)	6 (26%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.66

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	13 (56%)	7 (30%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.72
Sınavların süresi yeterlidir.	13 (56%)	8 (35%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,48	5.00	0.66
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	14 (61%)	8 (35%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.59

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	14 (61%)	7 (30%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,48	5.00	0.79
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.49
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	15 (65%)	8 (35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5.00	0.48
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	15 (65%)	8 (35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5.00	0.48
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5.00	0.57
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.49
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5.00	0.57

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, kapsam ve içerik boyutlarında yüksek bir tutarlılık sağlandığı; aktarılan bilgilerin güncel ve mesleki açıdan işlevsel olduğu görülmektedir. Öğretim elemanının ders yönetimi, iletişimi ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin uygulamalarının genel olarak güçlü olduğu, dersin akademik ve mesleki gelişime anlamlı katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Ders anlatımında kullanılan yöntem ve tekniklerin daha dengeli biçimde çeşitlendirilmesi ve öğrenci katılımını artıracak uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: YBD2216

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Uğur KORKMAZ ve Öğr. Gör. Sercan ATAY

Katılımcı Sayısı: 28

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	23 (82%)	5 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5.00	0.39
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	23 (82%)	5 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5.00	0.39
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	23 (82%)	5 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5.00	0.39
Derste düzenli yoklama alınır.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	23 (82%)	4 (14%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.6
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	22 (79%)	5 (18%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,71	5.00	0.65
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	24 (86%)	3 (11%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.63
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	23 (82%)	4 (14%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.64
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	21 (75%)	6 (21%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,68	5.00	0.67
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	24 (86%)	3 (11%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.63
Ders süresini verimli kullanmıştır.	23 (82%)	4 (14%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.64
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	23 (82%)	4 (14%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.64

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	22 (79%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.41
Sınavların süresi yeterlidir.	21 (75%)	5 (18%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,68	5.00	0.61
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	22 (79%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.41
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	22 (79%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.41
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (79%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.41
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (79%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,79	5.00	0.41
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	21 (75%)	7 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.44
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	24 (86%)	4 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5.00	0.35

Genel Değerlendirme: Dersin amaç, kapsam ve içeriğinin açık ve yeterli olduğu, kullanılan öğretim yöntemleri ile kaynakların öğrenmeyi desteklediği görülmektedir. Öğretim elemanının ders yönetimi, iletişimi ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin uygulamalarının genel olarak güçlü olduğu, dersin akademik ve mesleki gelişime anlamlı katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Ders kapsamında uygulama ve etkileşimi artırmaya yönelik etkinliklerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi, öğrenme sürecine katkısı daha da güçlendirilebilir.

Ders Kodu: YBD2223

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdurrahim TUTUŞ ve Öğr. Gör. Dr. Derya YILMAZ

Katılımcı Sayısı: 25

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	13 (52%)	12 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.51
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	11 (44%)	10 (40%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)	4,24	4.00	0.83
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (40%)	11 (44%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)	4,20	4.00	0.81
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	10 (40%)	8 (32%)	3 (12%)	4 (16%)	0 (0%)	3,96	4.00	1.09
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	10 (40%)	10 (40%)	4 (16%)	1 (4%)	0 (0%)	4,16	4.00	0.85
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	10 (40%)	8 (32%)	4 (16%)	2 (8%)	1 (4%)	3,96	4.00	1.13
Derste düzenli yoklama alınır.	18 (72%)	7 (28%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,72	5.00	0.45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (44%)	8 (32%)	3 (12%)	3 (12%)	0 (0%)	4,08	4.00	1.03
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	12 (48%)	8 (32%)	2 (8%)	2 (8%)	1 (4%)	4,12	4.00	1.13
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	12 (48%)	9 (36%)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)	4,28	4.00	0.84
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	15 (60%)	7 (28%)	1 (4%)	2 (8%)	0 (0%)	4,40	5.00	0.91
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	17 (68%)	7 (28%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,60	5.00	0.70
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	16 (64%)	7 (28%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	4,44	5.00	1.00
Ders süresini verimli kullanmıştır.	15 (60%)	9 (36%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,52	5.00	0.71
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	13 (52%)	5 (0%)	5 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	4,12	5.00	1.13

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	12 (48%)	9 (36%)	1 (4%)	2 (8%)	1 (4%)	4,16	4.00	1.10
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (44%)	6 (24%)	4 (16%)	2 (8%)	2 (8%)	3,88	4.00	1.30
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (32%)	11 (44%)	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	3,84	4.00	1.21

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	8 (32%)	8 (32%)	7 (28%)	2 (8%)	0 (0%)	3,88	4.00	0.97
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	14 (56%)	10 (40%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,48	5.00	0.71
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (44%)	8 (32%)	3 (12%)	2 (8%)	1 (4%)	4,04	4.00	1.13
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (44%)	7 (28%)	4 (16%)	2 (8%)	1 (4%)	4,00	4.00	1.15
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (36%)	7 (28%)	6 (24%)	2 (8%)	1 (4%)	3,84	4.00	1.14
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (36%)	5 (0%)	3 (12%)	7 (28%)	1 (4%)	3,56	4.00	1.35
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	12 (48%)	11 (44%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,36	4.00	0.75

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin genel olarak anlaşılır olduğu, öğretim elemanının ders sürecini düzenli biçimde yürüttüğü ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının dersle uyumlu olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin işlenişinde etkileşimi artıracak yöntemlere ve uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi, öğrenci katılımını ve derse yönelik motivasyonu güçlendirebilir.

Ders Kodu: BTF2241
Ders Adı: Uluslararası Turizm Hareketleri
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Düriye BOZOK
Katılımcı Sayısı: 4

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5.00	0.50

Genel Değerlendirme: Dersin içerik, öğretim elemanı, ölçme-değerlendirme ve genel görüş boyutlarında yüksek düzeyde bir yeterlilik sergilediği görülmektedir. Dersin amaç ve kapsamının açık olduğu, öğretim elemanının ders sürecini etkili ve düzenli biçimde yürüttüğü, sınav ve değerlendirme uygulamalarının ise dersle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut güçlü yapının korunmasıyla birlikte, ders kapsamında uygulama temelli etkinliklerin ve öğrenci katılımını artırıcı yöntemlerin çeşitlendirilmesi öğrenme sürecine ek katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF2244
Ders Adı: Yönetim ve Organizasyon
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN
Katılımcı Sayısı: 28

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	16 (57%)	12 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.50
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	13 (46%)	12 (43%)	3 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4.00	0.67
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	4.00	0.50
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	14(50%)	14(50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4.50	0.50
Derste düzenli yoklama alınır.	17 (61%)	11 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.49

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	14(50%)	13 (46%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,43	4.50	0.69
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	16 (57%)	11 (39%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.69
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	15 (54%)	12 (43%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,46	5.00	0.69
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	13 (46%)	14(50%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,39	4.00	0.68
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	14(50%)	11 (39%)	2 (7%)	1 (4%)	0 (0%)	4,36	4.50	0.78
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	15 (54%)	12 (43%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,46	5.00	0.69
Ders süresini verimli kullanmıştır.	15 (54%)	11 (39%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	4,43	5.00	0.74
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	16 (57%)	11 (39%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	4,50	5.00	0.69

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	16 (57%)	11 (39%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.57
Sınavların süresi yeterlidir.	16 (57%)	12 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	16 (57%)	12 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5.00	0.50

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	16 (57%)	11 (39%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.57
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5.00	0.50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	18 (64%)	10 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5.00	0.48
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	19 (68%)	9 (32%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,68	5.00	0.47
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	17 (61%)	11 (39%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,61	5.00	0.49
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	14(50%)	12 (43%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4.50	0.63
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	15 (54%)	11 (39%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5.00	0.63

Genel Değerlendirme: Dersin içerik, öğretim elemanı, ölçme-değerlendirme ve genel memnuniyet boyutlarında oldukça yüksek bir yeterlilik düzeyi sergilediği görülmektedir. Dersin amaç ve kapsamının açık olduğu, öğretim elemanının ders sürecini etkili ve düzenli biçimde yürüttüğü ve değerlendirme uygulamalarının dersle güçlü bir uyum gösterdiği anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut olumlu yapının sürdürülmesiyle birlikte, uygulama ve etkileşim temelli etkinliklerin çeşitlendirilmesi dersin öğrenme deneyimini daha da zenginleştirebilir.

Ders Kodu: BTF2247

Ders Adı: Balıkesir'de Kültür ve Turizm

Ders Dönemi: Bahar

Dersin  ğretim  ye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU

Katılımcı Sayısı: 16

Dersin İ eriğ 

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (56%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	2 (12%)	4,13	5.00	1.36
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (62%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,25	5.00	1.34

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	10 (62%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,25	5.00	1.34
Derste ki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (62%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,25	5.00	1.34
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Dersi �ng�r�len saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (62%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,25	5.00	1.34
Ders süresini verimli kullanmıştır.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Genel olarak �ğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32

Sınavlar /  l me-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların i�eriğ� derse uygundur.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (62%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,25	5.00	1.34
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (69%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,31	5.00	1.35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (56%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (19%)	4,00	5.00	1.54
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (56%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (12%)	4,19	5.00	1.32
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (56%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (25%)	3,81	5.00	1.72
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (56%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (25%)	3,81	5.00	1.72
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	8 (50%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (25%)	3,75	4.50	1.69
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (56%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (25%)	3,81	5.00	1.72
Ders için tanımlanmış olan öğrenme �ıktıları yeterli �l�de açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	8 (50%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (19%)	3,94	4.50	1.52

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin genel olarak anlaşılır olduğu,  ğretim elemanının ders sürecini düzenli biçimde y r tt ğu ve  l me-değerlendirme uygulamalarının dersle uyumlu olduğu görülmektedir.

İyileştirme  nerileri: Dersin mesleki ve akademik katkısını daha da görünür kılabacak uygulama ve örneklerin artırılması, öğrenme çıktılarının ders süreci içinde daha sık vurgulanması önerilmektedir. Ayrıca  ğrencilerin derse yönelik kazanımlarını pekiştirecek geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi dersin etkililiğini artırabilir.

Ders Kodu: BTF3202

Ders Adı: Araştırma Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU

Katılımcı Sayısı: 14

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,47
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	11 (%78,6)	2 (%14,3)	1 (%7,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,61
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	11 (%78,6)	2 (%14,3)	1 (%7,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,61
Derste düzenli yoklama alınır.	11 (%78,6)	2 (%14,3)	1 (%7,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,61

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Ders süresini verimli kullanmıştır.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (%71,4)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,64	5,00	0,63
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (%78,6)	3 (%21,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,43
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,47
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%85,7)	2 (%14,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,86	5,00	0,36
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,47
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	10 (%71,4)	4 (%28,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,47
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	10 (%76,9)	3 (%23,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,77	5,00	0,44
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%76,9)	3 (%23,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,77	5,00	0,44

Genel Değerlendirme: Dersin amaç ve içeriğinin öğrenciler tarafından açık ve yeterli bulunduğu, öğretim elemanının dersi etkili ve düzenli bir şekilde yürüttüğü, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ise ders kazanımlarıyla uyumlu olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin dersin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı yönündeki değerlendirmelerinin yüksek olduğu dikkat çekmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin mevcut güçlü yönleri korunarak, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirecek uygulamalı etkinliklere ve örnek çalışmalara daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ders kapsamında verilen geri bildirimlerin çeşitlendirilmesi ve öğrenme çıktılarının ders süreci boyunca daha görünür hâle getirilmesi, öğrencilerin öğrenme kazanımlarını destekleyerek dersin etkililiğini daha da artırabilir.

Ders Kodu: BTF3230
Ders Adı: Sanat Tarihi II
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Seda ŞAHİN
Katılımcı Sayısı: 27

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	22 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	21 (%95,5)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,95	5,00	0,21
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	21 (%95,5)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,95	5,00	0,21
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	21 (%95,5)	0 (%0,0)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,43
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	21 (%95,5)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,95	5,00	0,21
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	21 (%95,5)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,95	5,00	0,21
Derste düzenli yoklama alınır.	21 (%95,5)	1 (%4,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,95	5,00	0,21

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	23 (%85,2)	3 (%11,1)	0 (%0,0)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,64
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	23 (%85,2)	4 (%14,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	21 (%77,8)	6 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,42
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,51
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	21 (%77,8)	6 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,42
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,51
Ders süresini verimli kullanmıştır.	21 (%77,8)	5 (%18,5)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,74	5,00	0,53
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,51

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	0 (%0,0)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	4,74	5,00	0,66
Sınavların süresi yeterlidir.	21 (%77,8)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	1 (%3,7)	4,63	5,00	0,88
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	0 (%0,0)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	4,74	5,00	0,66

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,51
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	20 (%74,1)	6 (%22,2)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,70	5,00	0,54
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	23 (%85,2)	3 (%11,1)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,81	5,00	0,48
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (%81,5)	3 (%11,1)	2 (%7,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,74	5,00	0,59
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	20 (%74,1)	6 (%22,2)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,70	5,00	0,54
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	21 (%77,8)	3 (%11,1)	3 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,68
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	22 (%81,5)	4 (%14,8)	1 (%3,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,51

Genel Değerlendirme: Öğrenci görüşleri doğrultusunda dersin amaçları, içeriği ve öğrenme çıktılarının açık ve yeterli olduğu, dersin genel olarak beklentileri karşıladığı görülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanının dersi yürütme biçimi, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet boyutlarında da yüksek düzeyde olumlu değerlendirmeler elde edilmiştir.

İyileştirme Önerileri: Dersin güçlü yönleri korunarak özellikle sınav süresi ve sınav uygulamalarına yönelik öğrenci beklentileri dikkate alınabilir. Ayrıca öğrencilerin derse olan ilgisini ve memnuniyetini daha da artırmak amacıyla ders sürecinde etkileşimli etkinlikler ile farklı öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: BTF3240

Ders Adı: Antik Yerleşimler II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU

Katılımcı Sayısı: 15

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Derste düzenli yoklama alınır.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders süresini verimli kullanmıştır.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Sınavların süresi yeterlidir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	14 (%93,3)	1 (%6,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,93	5,00	0,26
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	15 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin amaç, içerik ve öğrenme çıktıların açık ve yeterli bulunduğunu, öğretim elemanının dersi planlı ve etkili bir şekilde yürüttüğünü göstermektedir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme süreci ile dersin akademik ve mesleki katkısına ilişkin görüşlerin de oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin mevcut güçlü yönleri korunarak, öğrencilerin derse aktif katılımını destekleyecek uygulamalı etkinlikler ve tartışma odaklı öğrenme faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ders kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve güncel örneklerle desteklenmesi, öğrenme sürecini daha da zenginleştirerek dersin etkililiğine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: YBD3216

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Uğur KORKMAZ ve Öğr. Gör. Sercan ATAY

Katılımcı Sayısı: 26

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	21 (%80,8)	2 (%7,7)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,50	5,00	1,21
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21
Derste düzenli yoklama alınır.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	20 (%76,9)	3 (%11,5)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,46	5,00	1,21
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	20 (%76,9)	3 (%11,5)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,46	5,00	1,21
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	20 (%76,9)	3 (%11,5)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,46	5,00	1,21
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	24 (%92,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	1 (%3,8)	4,73	5,00	0,96
Ders süresini verimli kullanmıştır.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	21 (%80,8)	2 (%7,7)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,50	5,00	1,21

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	20 (%76,9)	1 (%3,8)	3 (%11,5)	0 (%0,0)	2 (%7,7)	4,42	5,00	1,21
Sınavların süresi yeterlidir.	20 (%76,9)	2 (%7,7)	1 (%3,8)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,42	5,00	1,24
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	21 (%80,8)	3 (%11,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,10

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	22 (%84,6)	1 (%3,8)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,54	5,00	1,21
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	21 (%80,8)	2 (%7,7)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,50	5,00	1,21
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	23 (%88,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	4,58	5,00	1,21

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin amaç ve içeriğinin genel olarak yeterli bulunduğunu, öğretim elemanının dersi planlı bir şekilde yürüttüğünü ve öğrencilerin dersten memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı maddelerde diğer değerlendirmelere kıyasla daha düşük puanlar bulunması, dersin geliştirilmesine yönelik belirli alanların bulunduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Öğrencilerin derse katılımını ve etkileşimini artıracak uygulamalı etkinliklere, konuşma odaklı çalışmalara ve farklı öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak sınav uygulamaları ve ders materyallerinin çeşitlendirilmesi, dersin etkililiğini ve öğrenci memnuniyetini artırabilir.

Ders Kodu: YBD3213

Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusça

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Önder MET

Katılımcı Sayısı: 5

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	0 (%0,0)	5 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Derste düzenli yoklama alınır.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	3 (%60,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	4,00	5,00	1,41
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	4 (%80,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,60	5,00	0,89
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Ders süresini verimli kullanmıştır.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	3 (%60,0)	0 (%0,0)	2 (%40,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,20	5,00	1,10

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Sınavların süresi yeterlidir.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	4 (%80,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,60	5,00	0,89

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	4 (%80,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,45
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	4,20	5,00	1,30
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,89
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	4,20	5,00	1,30
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	3 (%60,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	4,20	5,00	1,30
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%80,0)	0 (%0,0)	1 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,60	5,00	0,89

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının performansı ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin memnuniyetin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı maddelerdeki görece düşük puanlar, geliştirilmesi gereken alanların bulunduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyecek uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesi ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders sürecinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Ders Kodu: YBD3224

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Şehnaz AKYOL

Katılımcı Sayısı: 11

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Ders süresini verimli kullanmıştır.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Sınavların süresi yeterlidir.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	11 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%90,9)	1 (%9,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,91	5,00	0,30

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Tüm boyutlarda değerlendirmelerin büyük ölçüde en yüksek puanlarda yoğunlaşması, dersin etkili ve başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut güçlü yönlerin korunarak öğrenci merkezli ve uygulama odaklı öğretim etkinliklerinin sürdürülmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak dersin mevcut başarısının devamlılığı desteklenebilir.

Ders Kodu: BTF3241
Ders Adı: Otel İşletmeciliği
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN
Katılımcı Sayısı: 12

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Derste düzenli yoklama alınır.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Ders süresini verimli kullanmıştır.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	12 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Değerlendirmelerin büyük ölçüde en yüksek puanlarda yoğunlaşması, dersin etkili ve başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin mevcut güçlü yönlerinin korunması ve öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilmesi amacıyla öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca uygulama örnekleri ve güncel sektör gelişmeleriyle ders içeriğinin desteklenmesi, dersin etkililiğine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF3244
Ders Adı: Turizm ve Çevre
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU
Katılımcı Sayısı: 12

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	8 (%66,7)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,67
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (%66,7)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,67
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	10 (%83,3)	0 (%0,0)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,78
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62
Derste düzenli yoklama alınır.	8 (%66,7)	3 (%25,0)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,67

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	8 (%66,7)	4 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,49
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (%66,7)	4 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,49
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	8 (%66,7)	4 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,49
Ders süresini verimli kullanmıştır.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,29
Sınavların süresi yeterlidir.	8 (%66,7)	4 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,49
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	7 (%58,3)	5 (%41,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,51
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı maddelerde diğer değerlendirmelere kıyasla daha düşük puanlar bulunması, dersin geliştirilmesine yönelik belirli alanların bulunduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin etkililiğini artırmak amacıyla uygulamalı etkinliklere, güncel örnek olaylara ve öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders materyalleri ve öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF4250
Ders Adı: Türkiye'de Müzeler
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU
Katılımcı Sayısı: 25

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	20 (%80,0)	3 (%12,0)	2 (%8,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,72	5,00	0,61
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	21 (%84,0)	4 (%16,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,84	5,00	0,37
Derste düzenli yoklama alınır.	21 (%84,0)	4 (%16,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,84	5,00	0,37

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	19 (%76,0)	6 (%24,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,44
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	21 (%84,0)	4 (%16,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,84	5,00	0,37
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	19 (%76,0)	6 (%24,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,44
Ders süresini verimli kullanmıştır.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	22 (%88,0)	3 (%12,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,33
Sınavların süresi yeterlidir.	21 (%84,0)	3 (%12,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	22 (%88,0)	3 (%12,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,33

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	17 (%68,0)	7 (%28,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,64	5,00	0,57
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	17 (%68,0)	8 (%32,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,68	5,00	0,48
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	18 (%72,0)	6 (%24,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,68	5,00	0,56
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	17 (%68,0)	7 (%28,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,64	5,00	0,57
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	17 (%68,0)	7 (%28,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,64	5,00	0,57
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	19 (%76,0)	5 (%20,0)	1 (%4,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,72	5,00	0,54
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	20 (%80,0)	5 (%20,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,80	5,00	0,41

Genel Değerlendirme: Öğrenci görüşleri, dersin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ve dersin farklı boyutlarına ilişkin değerlendirmelerin olumlu olduğunu göstermektedir. Değerlendirmelerde yüksek puanların ağırlıklı olması, öğrencilerin dersten duydukları memnuniyetin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin niteliğinin sürdürülebilmesi için güncel örnekler ve uygulama ağırlıklı etkinliklerle ders içeriği zenginleştirilebilir. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimlerin düzenli olarak değerlendirilmesi, dersin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF4240
Ders Adı: Türk Sanatı
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Seda ŞAHİN
Katılımcı Sayısı: 17

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,53	5,00	1,01
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	13 (%76,5)	3 (%17,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,59	5,00	1,00
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	13 (%76,5)	3 (%17,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,59	5,00	1,00
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	13 (%76,5)	3 (%17,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,59	5,00	1,00
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,53	5,00	1,01
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,53	5,00	1,01
Derste düzenli yoklama alınır.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,65	5,00	1,00

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	13 (%76,5)	3 (%17,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,59	5,00	1,00
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,65	5,00	1,00
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,56
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%64,7)	3 (%17,6)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,35	5,00	1,11
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	13 (%76,5)	2 (%11,8)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,53	5,00	1,07
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,65	5,00	1,00
Ders süresini verimli kullanmıştır.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4,53	5,00	1,01
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	12 (%70,6)	4 (%23,5)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,65	5,00	0,61

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	13 (%76,5)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,44
Sınavların süresi yeterlidir.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,56
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	13 (%76,5)	4 (%23,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,44

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	11 (%64,7)	4 (%23,5)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,53	5,00	0,72
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	13 (%76,5)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	4,53	5,00	1,01
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	13 (%76,5)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	4,53	5,00	1,01
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,56
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	14 (%82,4)	2 (%11,8)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	4,71	5,00	0,77
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	13 (%76,5)	3 (%17,6)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	4,65	5,00	0,79
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	15 (%88,2)	1 (%5,9)	1 (%5,9)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,53

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin genel olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ve dersin içerik, öğretim elemanı, ölçme-değerlendirme süreci ile genel memnuniyet açısından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte bazı maddelerde puanların diğer değerlendirmelere göre daha düşük olması, geliştirmeye açık yönlerin bulunduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin daha etkili hale getirilmesi amacıyla öğrencilerin derse aktif katılımını destekleyen uygulamalara ve etkileşimli öğrenme etkinliklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders kaynakları ve öğretim sürecinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF4241
Ders Adı: Turizm Sosyolojisi
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye KILIÇ
Katılımcı Sayısı: 20

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	8 (%40,0)	10 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%10,0)	4,20	4,00	1,01
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%45,0)	8 (%40,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	2 (%10,0)	4,20	4,00	1,11
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	7 (%35,0)	10 (%50,0)	2 (%10,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,10	4,00	0,97
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	7 (%35,0)	9 (%45,0)	2 (%10,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	4,00	4,00	1,08
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	7 (%35,0)	9 (%45,0)	0 (%0,0)	2 (%10,0)	2 (%10,0)	3,85	4,00	1,31
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	7 (%35,0)	10 (%50,0)	2 (%10,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,10	4,00	0,97
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%50,0)	7 (%35,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3 (%15,0)	4,05	4,50	1,32

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	8 (%40,0)	11 (%55,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,25	4,00	0,91
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	8 (%40,0)	11 (%55,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,25	4,00	0,91
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	9 (%45,0)	9 (%45,0)	0 (%0,0)	2 (%10,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,91
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	11 (%55,0)	8 (%40,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,40	5,00	0,94
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	10 (%50,0)	8 (%40,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,30	4,50	0,98
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	11 (%55,0)	8 (%40,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,40	5,00	0,94
Ders süresini verimli kullanmıştır.	8 (%40,0)	10 (%50,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	4,15	4,00	1,04
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	8 (%40,0)	10 (%50,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	4,15	4,00	1,04

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	9 (%45,0)	9 (%45,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	4,30	4,00	0,80
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%55,0)	7 (%35,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	4,40	5,00	0,82
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (%55,0)	8 (%40,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	4,45	5,00	0,76

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	8 (%40,0)	5 (%25,0)	4 (%20,0)	3 (%15,0)	0 (%0,0)	3,90	4,00	1,12
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	8 (%40,0)	8 (%40,0)	2 (%10,0)	2 (%10,0)	0 (%0,0)	4,10	4,00	0,97
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%40,0)	5 (%25,0)	5 (%25,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	3,90	4,00	1,17
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%40,0)	6 (%30,0)	5 (%25,0)	1 (%5,0)	0 (%0,0)	4,05	4,00	0,94
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	6 (%30,0)	5 (%25,0)	7 (%35,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	3,70	4,00	1,13
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	7 (%35,0)	5 (%25,0)	6 (%30,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	3,80	4,00	1,15
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	7 (%35,0)	10 (%50,0)	2 (%10,0)	0 (%0,0)	1 (%5,0)	4,10	4,00	0,97

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve özellikle dersin işleniş, öğretim elemanının performansı ile ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte genel memnuniyet ve dersin katkısına ilişkin bazı maddelerde puanların görece daha düşük olması, geliştirmeye açık alanların bulunduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Öğrencilerin derse ilgisini ve genel memnuniyetini artırmak amacıyla uygulama ağırlıklı etkinliklere, güncel örnek olaylara ve etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriği ve öğrenme kaynaklarının düzenli olarak gözden geçirilmesi dersin etkililiğine katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTP4250
Ders Adı: Bitirme Projesi
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Bölüm Öğretim Üyeleri
Katılımcı Sayısı: 9

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Derste düzenli yoklama alınır.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	7 (%77,8)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,71
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Ders süresini verimli kullanmıştır.	7 (%77,8)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,78	5,00	0,44
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33
Sınavların süresi yeterlidir.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	8 (%88,9)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,89	5,00	0,33

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	6 (%66,7)	3 (%33,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	6 (%66,7)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,56	5,00	0,73
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	0 (%0,0)	2 (%22,2)	7 (%77,8)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3,22	3,00	0,44
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4 (%44,4)	3 (%33,3)	2 (%22,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,22	4,00	0,83

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, ölçme-değerlendirme süreci ve öğretim elemanının performansının genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte genel görüş bölümünde özellikle dersin tavsiye edilmesine ilişkin değerlendirmelerin diğer maddelere göre daha düşük olması, geliştirmeye açık bir alan olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Dersin öğrenci deneyimini güçlendirmek amacıyla uygulama odaklı çalışmaların ve etkileşimli öğrenme etkinliklerinin artırılması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin beklenti ve geri bildirimleri doğrultusunda dersin içeriği ve yürütülme sürecinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, genel memnuniyet düzeyinin artırılmasına katkı sağlayabilir.

Ders Kodu: BTF4251
Ders Adı: Anadolu Mitolojisi
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU
Katılımcı Sayısı: 8

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,63	5,00	0,52
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,63	5,00	0,52
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,63	5,00	0,52
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,63	5,00	0,52
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,63	5,00	0,52
Derste düzenli yoklama alınır.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	5 (%62,5)	2 (%25,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	5,00	0,76
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Ders süresini verimli kullanmıştır.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	7 (%87,5)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,35
Sınavların süresi yeterlidir.	7 (%87,5)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,35
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	7 (%87,5)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,35

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,62	5,00	0,52
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6 (%75,0)	2 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,46

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının dersi yürütme biçimi ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Tüm boyutlarda puanların genel olarak yüksek olması, dersin hedeflerine başarılı bir şekilde ulaştığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut memnuniyet düzeyinin sürdürülebilmesi için dersin uygulama ve etkileşim boyutu korunarak güncel örnekler ve farklı öğretim materyalleriyle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, dersin niteliğinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ders Kodu: YBD4212

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Bilge BİROL ve Öğr. Gör. Serhat AKYÜZ

Katılımcı Sayısı: 33

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	26 (%78,8)	7 (%21,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,42
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	28 (%84,8)	5 (%15,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	29 (%87,9)	3 (%9,1)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,44
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	28 (%84,8)	4 (%12,1)	0 (%0,0)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,60
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	28 (%84,8)	5 (%15,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	27 (%81,8)	6 (%18,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,39
Derste düzenli yoklama alınır.	29 (%87,9)	4 (%12,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,88	5,00	0,33

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	27 (%81,8)	6 (%18,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,39
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	27 (%81,8)	5 (%15,2)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,48
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	27 (%81,8)	6 (%18,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,39
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	27 (%81,8)	6 (%18,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,39
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	26 (%78,8)	6 (%18,2)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,50
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	27 (%81,8)	5 (%15,2)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,48
Ders süresini verimli kullanmıştır.	28 (%84,8)	5 (%15,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	27 (%81,8)	6 (%18,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,82	5,00	0,39

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	28 (%84,8)	5 (%15,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36
Sınavların süresi yeterlidir.	24 (%72,7)	7 (%21,2)	2 (%6,1)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,60
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	28 (%84,8)	5 (%15,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,85	5,00	0,36

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	25 (%75,8)	8 (%24,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,76	5,00	0,44
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	24 (%72,7)	8 (%24,2)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,70	5,00	0,53
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	26 (%78,8)	7 (%21,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,42
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	26 (%78,8)	7 (%21,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,42
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	25 (%75,8)	7 (%21,2)	1 (%3,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,73	5,00	0,52
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	23 (%69,7)	10 (%30,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,70	5,00	0,47
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	26 (%78,8)	7 (%21,2)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,79	5,00	0,42

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının dersi yürütme biçimi, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Tüm boyutlarda puanların genel olarak yüksek olması, dersin amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda etkili bir şekilde yürütüldüğünü ve öğrencilerin dersten memnun kaldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut memnuniyet düzeyinin sürdürülebilmesi amacıyla dersin etkileşimli yapısının korunması, ders kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve güncel öğretim materyalleriyle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerden düzenli olarak alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve özellikle sınav süresi ile ders kaynaklarına ilişkin görüşlerin dikkate alınması, dersin niteliğinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ders Kodu: BTF4230
Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusça
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Önder MET
Katılımcı Sayısı: 4

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	1 (%25,0)	2 (%50,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,82
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	2 (%50,0)	1 (%25,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,50	0,96
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	2 (%50,0)	1 (%25,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,50	0,96
Derste düzenli yoklama alınır.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	1 (%25,0)	2 (%50,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,82
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58
Ders süresini verimli kullanmıştır.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	3 (%75,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,50
Sınavların süresi yeterlidir.	3 (%75,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,50
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	3 (%75,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,50

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	1 (%25,0)	2 (%50,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,82
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Dersin akademik gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	2 (%50,0)	2 (%50,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,50	4,50	0,58
Dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	2 (%50,0)	1 (%25,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,50	0,96
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	1 (%25,0)	2 (%50,0)	1 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,00	4,00	0,82
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	1 (%25,0)	3 (%75,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,25	4,00	0,50

Genel Değerlendirme: Öğrenci değerlendirmeleri, dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet boyutlarında olumlu bir algının olduğunu göstermektedir. Puanların genel olarak yüksek olması, dersin hedeflerine uygun şekilde yürütüldüğünü ve öğrencilerin dersten memnun kaldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri: Mevcut memnuniyet düzeyinin sürdürülebilmesi amacıyla dersin uygulama ve etkileşim boyutunun güçlendirilmesi, ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntemlerinin kullanılmaya devam edilmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, dersin niteliğinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ders Kodu: BTF4229

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gökhan AYDIN

Katılımcı Sayısı: 8

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Derste düzenli yoklama alınır.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders süresini verimli kullanmıştır.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	3,00	3,00	0,00

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Sınavların süresi yeterlidir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	7 (%87,5)	0 (%0,0)	1 (%12,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,71

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	8 (%100,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	5,00	5,00	0,00

Genel Değerlendirme: Öğrenci görüşleri incelendiğinde, dersin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğu, ders içeriği, öğretim süreci, sınavlar ve öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanının genel performansına ilişkin değerlendirmede diğer boyutlara kıyasla daha düşük bir memnuniyet düzeyi dikkat çekmektedir.

İyileştirme Önerileri: Öğretim elemanının genel performansına yönelik memnuniyet düzeyinin artırılabilmesi amacıyla öğrencilerden ayrıntılı geri bildirim alınarak beklentiler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir. Bunun dışında mevcut uygulamaların sürdürülmesi, dersin niteliğinin ve öğrenci memnuniyetinin korunmasına katkı sağlayacaktır.

Ders Kodu: BTF4242
Ders Adı: Turizm Mevzuatı
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN
Katılımcı Sayısı: 12

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Dersteki bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Ders süresini verimli kullanmıştır.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,83	5,00	0,39

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,28
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,28
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (%91,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,92	5,00	0,28

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	10 (%83,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,62
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Dönem boyunca dersti severek takip ettim.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,65
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,45

Genel Değerlendirme: Ders değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, sınav ve ölçme-değerlendirme süreci ile genel memnuniyete ilişkin görüşlerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Tüm boyutlarda ortalama puanların 4,67 ile 4,92 arasında değişmesi, dersin amaç ve öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ve öğrencilerin dersten yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri: Dersin güçlü yönleri korunarak özellikle ders materyallerinin çeşitlendirilmesi, uygulama ve örnek etkinliklerin artırılması ile öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek etkileşimli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi önerilmektedir. Bu sayede mevcut yüksek memnuniyet düzeyinin sürdürülebilirliği sağlanarak dersin niteliği daha da güçlendirilebilir.

Ders Kodu: BTF4243
Ders Adı: Özel İlgi Turizmi
Ders Dönemi: Bahar
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN
Katılımcı Sayısı: 12

Dersin İçeriği

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersin amaç ve hedefleri açık olarak belirtilmiştir.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Dersin konusu ve kapsamı yeterlidir.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Dersimde aktarılan bilgiler güncel ve mesleki olarak kullanılabilir.	9 (%75.0)	3 (%25.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.75	5.00	0.43
Ders farklı tekniklerle (sunum, soru-cevap vb.) anlatılmaktadır.	10 (%83.3)	2 (%16.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.83	5.00	0.37
Derste kullanılan kaynaklar öğrenme için yeterlidir.	10 (%83.3)	1 (%8.3)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.75	5.00	0.60
Ders kapsamındaki uygulamalar, etkinlikler veya örnekler yeterlidir.	9 (%75.0)	3 (%25.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.75	5.00	0.43
Derste düzenli yoklama alınır.	10 (%83.3)	2 (%16.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.83	5.00	0.37

Öğretim Elemanı

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Dersi kapsamlı şekilde aktarmaktadır.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Derste bilgileri anlaşılır şekilde aktarmaktadır.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Öğrencilerle iletişimi iyidir.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Öğrenci ayrımı gözetmeksizin herkese eşit şekilde davranmıştır.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Öğrenci görüşme saatlerinde ulaşılabilir.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Dersi öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işlemektedir.	9 (%75.0)	3 (%25.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.75	5.00	0.43
Ders süresini verimli kullanmıştır.	9 (%75.0)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.67	5.00	0.62
Genel olarak öğretim elemanının bu ders ile ilgili performansından memnun kaldım.	9 (%75.0)	3 (%25.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.75	5.00	0.43

Sınavlar / Ölçme-Değerlendirme

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Sınavların içeriği derse uygundur.	11 (%91.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.92	5.00	0.28
Sınavların süresi yeterlidir.	11 (%91.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.92	5.00	0.28
Sınav kağıtları adil değerlendirilir.	11 (%91.7)	1 (%8.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.92	5.00	0.28

Genel Görüş

İfade	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Med.	Std.
Genel olarak aldığım dersten memnun kaldım.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,62
Ders kaynaklarına kolayca ulaşabildim.	9 (%75,0)	3 (%25,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,75	5,00	0,43
Dersin akademik gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%75,0)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,76
Dersin mesleki gelişime katkı sağladığını düşünüyorum.	9 (%75,0)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,76
Dönem boyunca dersi severek takip ettim.	9 (%75,0)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,76
Dersi arkadaşlarıma da tavsiye ederim.	9 (%75,0)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,58	5,00	0,76
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,67	5,00	0,62

Genel Değerlendirme: Ders değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin dersin içeriği, öğretim elemanının performansı, sınav ve ölçme-değerlendirme süreci ile genel memnuniyete ilişkin değerlendirmelerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Tüm boyutlarda ortalama puanların 4,58 ile 4,92 arasında değişmesi, dersin genel olarak beklentileri karşıladığını ve öğrenciler tarafından yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri: Mevcut yüksek memnuniyet düzeyi korunurken özellikle öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıyı artıracak uygulamalı etkinlikler, örnek olay analizleri ve etkileşimli öğrenme faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Böylece dersin öğrenme çıktıları desteklenerek öğrencilerin derse yönelik memnuniyet düzeyi daha da artırılabilir.