



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ



**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm Rehberliği
rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Turizm Rehberliği

Dönem: 2025 -2026 Bahar

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
REH1201	İletişim Becerileri ve Meslek Etiği	2	60	Uygun
REH1202	Turizm Coğrafyası II	2	60	Uygun
REH1203	Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	40	Kısmen Uygun
REH1204	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	2	60	Uygun
YBD1217	İngilizce Okuma Yazma Becerileri II	8	209	Kısmen Uygun
YBD1218	İngilizce II	4	120	Uygun
KRY1201	Kariyer Planlama	1	30	Uygun
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	60	Uygun
TDI1201	Türk Dili II	2	58	Uygun
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	2	60	Uygun
BTF2240	İkonografi	2	60	Uygun



BTF2245	Anadolu Medeniyetleri II	2	60	Uygun
BTF2246	Arkeoloji II	2	60	Uygun
YBD2216	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	5	145	Uygun
YBD2223	II. Yabancı Dil Almanca	5	136	Uygun
BTF2241	Uluslararası Turizm Hareketleri	2	60	Uygun
BTF2247	Balıkesir’de Kültür ve Turizm	2	48	Uygun
BTF3202	Araştırma Teknikleri	2	46	Uygun
BTF3230	Sanat Tarihi II	2	60	Uygun
BTF3240	Antik Yerleşimler II	2	48	Uygun
YBD3216	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	5	108	Kısmen Uygun
YBD3224	II. Yabancı Dil Almanca	5	102	Kısmen Uygun
YBD3213	II. Yabancı Dil Rusça	5	136	Uygun
BTF3241	Otel İşletmeciliği	2	60	Uygun
BTF3244	Turizm ve Çevre	2	60	Uygun
BTF4250	Türkiye’de Müzeler	2	51	Uygun
BTF4240	Türk Sanatı	2	60	Uygun
BTF4241	Turizm Sosyolojisi	2	36	Kısmen Uygun
BTP4250	Bitirme Projesi	1	30	Uygun
BTF4251	Anadolu Mitolojisi	2	60	Uygun
YBD4212	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	4	106	Uygun
YBD4230	II. Yabancı Dil Rusça	3	88	Uygun
YBD4229	II. Yabancı Dil Almanca	3	78	Uygun
BTF4242	Turizm Mevzuatı	2	46	Uygun
BTF4243	Özel İlgi Turizmi	2	60	Uygun

3. Genel Bulgular

- Bölüm bazında gerçekleştirilen öğrenci iş yükü analizleri incelendiğinde, derslerin önemli bir bölümünde hesaplanan ortalama iş yükünün ilgili dersler için tanımlanan AKTS kredileriyle büyük ölçüde örtüştüğü belirlenmiştir. Özellikle mesleki bilgi ve uygulama ağırlıklı derslerde, öğrencilerin beyan ettikleri iş yükü ile AKTS değerleri arasında genel anlamda uyum bulunduğu görülmüştür.
- Bununla birlikte, bazı derslerde, özellikle ortak zorunlu dersler ile yabancı dil derslerinin bir kısmında, öğrenciler tarafından bildirilen iş yükünün AKTS kapsamında öngörülen düzeyle tam olarak örtüşmediği, ancak kabul edilebilir düzeyde bir uyum gösterdiği tespit edilmiştir. Bu farklılığın; derslerin öğretim yöntemleri, değerlendirme süreçleri, dönem içi etkinliklerin kapsamı ve öğrencilerin ders dışı çalışma alışkanlıklarından kaynaklanabileceği düşünülmektedir.
- Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin derslere ayırdıkları bireysel çalışma sürelerinin derslerin niteliğine göre değişkenlik gösterdiğini ortaya koymuştur. Özellikle sınav haftalarında bağımsız çalışma sürelerinin belirgin biçimde arttığı gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin derslere katılım oranlarının yüksek olduğu, ödev, proje ve benzeri öğrenme faaliyetlerini büyük ölçüde yerine getirdikleri anlaşılmaktadır.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- İş yükü değerlendirme sonuçları doğrultusunda, AKTS kredileri ile öğrenci iş yükü arasında farklılık görülen derslerde içerik, öğrenme faaliyetleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının birlikte ele alınarak güncellenmesi değerlendirilebilir. Bu kapsamda, dönem boyunca gerçekleştirilen etkinliklerin öğrencilerin iş yükünü daha dengeli dağıtacak şekilde planlanması yararlı olacaktır.
- Bireysel çalışma sürelerinin beklenen düzeyin altında ya da üzerinde olduğu derslerde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek dijital materyaller, ek kaynaklar ve yönlendirici etkinliklerin artırılması önerilebilir. Bunun yanında, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde uygulama, tartışma ve aktif öğrenme tekniklerinin daha fazla kullanılması öğrenme verimliliğine katkı sağlayabilir.
- AKTS sisteminin etkinliğinin korunması ve sürekli geliştirilmesi amacıyla, öğrenci iş yükü değerlendirmelerinin her akademik dönemin sonunda düzenli



olarak tekrarlanması, elde edilen sonuçların bölüm kurullarında değerlendirilmesi ve gerekli görülen derslerde iyileştirme çalışmalarının planlı biçimde sürdürülmesi uygun olacaktır. Böylece program çıktıları ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumun sürdürülebilir şekilde izlenmesi mümkün olacaktır.

