



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**EDREMİT MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT BÖLÜMÜ /
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**



**PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İnşaat Teknolojisi Programı
edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 24 öğrenci

Katılım Oranı: %92

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.



Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

PO No	Program Çıktısı	Anket Yanıt Dağılımı	Akademik Değerlendirme ve Aksiyon
PO1	Temel mühendislik bilgilerini, yapı sistemlerini ve yapı elemanlarını tanıtır, işlevlerini bilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %91)	%91 oranında başarı sağlanmıştır. Öğrencilerin temel kavramlara hakimiyeti son derece yüksektir. %8'lik olumsuz kitle için görsel pekiştirmeler sürdürülmelidir.
PO2	Proje, yapı, sigorta, vergi ve sağlık kuruluşlarıyla ilgili mevzuatı, teknik standartları ve bürokratik işlemleri bilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %4, Katılıyorum: %29, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %87)	Öğrencilerin %87'si mevzuat konusunda yeterlidir. Resmi prosedürler için güncel vakalar üzerinden anlatımlar ve örnek uygulamalar artırılmalıdır.
PO3	İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite süreçleri hakkında güncel ve teorik bilgi sahibidir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %29, K.Katılıyorum: %63 (Olumlu: %92)	%92 ile çok yüksek bir başarı yakalanmıştır. Bilincin kalıcı hale gelmesi için pratik saha tatbikatları ve İSG uzmanı katılımlı seminerler planlanmalıdır.
PO4	Yapıların mimari ve statik projelerini bilgisayar ortamında paket programlar ile teknik hesaplamaları ve çizimleri yapabilir, ayrıca tüm süreçleri el ile yürütebilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %91)	%91 başarı oranı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarının aktif ve koordineli kullanımının eğitime ve çizim becerilerine olumlu yansıdığı görülmektedir.
PO5	Yapıların yönetmeliklere uygun şekilde metraj, keşif, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yürütebilir.	KK: %8, K: %4, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %54 (Olumlu: %87)	%87 oranında olumlu geri bildirim alınmıştır. %12'lik olumsuz payı azaltmak için sektörel hakediş yazılım atölyeleri ve proje uygulamaları düzenlenebilir.
PO6	Yapı malzemeleri ve zeminlere yönelik testleri teknik ekipman kullanarak yapar, sonuçlarını analiz edip raporlayabilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %8, Katılıyorum: %38, K.Katılıyorum: %46 (Olumlu: %84)	%84 oranında başarı vardır. Laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin ekipmanları bireysel kullanmaları ve raporlama yapmaları teşvik edilmelidir.
PO7	İnşaat sahasının topoğrafik yapısını çıkarabilir, ölçüm aletlerini kullanarak karayolu kod ve yönlerini tespit edebilir.	KK: %8, K: %4, Kararsız: %4, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %50 (Olumlu: %83)	Olumlu oranı %83'tür. Pratik eksikliğini azaltmak amacıyla saha temelli arazi ölçüm uygulamaları artırılmalıdır.

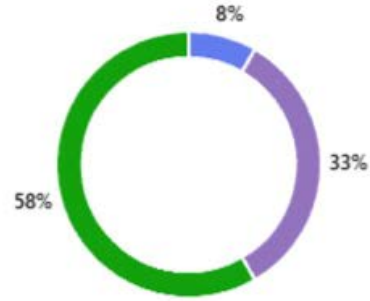
PO No	Program Çıktısı	Anket Yanıt Dağılımı	Akademik Değerlendirme ve Aksiyon
PO8	Proje ve imalat süreçleri ile ilgili gerekli matematiksel hesaplamaları yapar ve analiz eder.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %29, K.Katılıyorum: %63 (Olumlu: %92)	%92 oranında yüksek başarı sağlanmıştır. Öğrencilerin mühendislik hesaplama ve analiz yeteneğinin istikrarlı biçimde kazanıldığı görülmektedir.
PO9	Mesleki problemleri bağımsız olarak analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirip teknik çözüm önerileri sunabilir, ekip içinde veya bireysel sorumluluk alabilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %38, K.Katılıyorum: %54 (Olumlu: %92)	Öğrencilerin %92'si problem çözme ve takım çalışmasını başarıyla içselleştirmiştir.
PO10	Şantiye organizasyonunu, iş planlamasını ve sözleşme yönetimini projesine uygun şekilde yürütebilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %91)	Şantiye yönetimi alanında %91'lik yüksek bir algı mevcuttur. Öğrenciler kendilerini sahaya hazır hissetmektedir.
PO11	Karayolu, su yapıları, çelik, ahşap ve prefabrike yapı sistemlerinin tasarım ilkelerini bilir, saha uygulamasını yapabilir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %91)	Bu kapsamlı çıktıda %91 oranında başarı sağlanmış olup müfredatın hedefe ulaştığı görülmektedir.
PO12	Hasarlı yapıların teknik tespitini yapabilir, onarım ve güçlendirme çözümleri geliştirir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %4, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %54 (Olumlu: %87)	%87'lik güçlü bir olumlu dönüş alınmıştır. Hasar tespiti ve güçlendirme derslerinin amacına ulaştığı görülmektedir.
PO13	Teknolojik yenilikleri ve kariyer gelişimini takip ederek düşüncelerini ve resmi-teknik yazışmalarını etkin şekilde yönetir.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %33, K.Katılıyorum: %58 (Olumlu: %91)	%91 oranında başarı sağlanmıştır. Teknik iletişim ve kurumsal yazışma becerileri güçlüdür.
PO14	Mesleki uygulamalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	KK: %8, K: %0, Kararsız: %0, Katılıyorum: %29, K.Katılıyorum: %63 (Olumlu: %92)	%92 olumlu oranla programın en güçlü yönlerinden biridir. Meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek düzeydedir.
PO15	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.	KK: %8, K: %8, Kararsız: %8, Katılıyorum: %21, K.Katılıyorum: %54 (Olumlu: %75)	%75 olumlu oran ile anketin en düşük skora sahip çıktısıdır. Teknik İngilizce içerikleri ve uygulamaları artırılmalıdır.



PO1: Program Çıktısı

Temel mühendislik bilgilerini, yapı sistemlerini ve yapı elemanlarını tanır, işlevlerini bilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

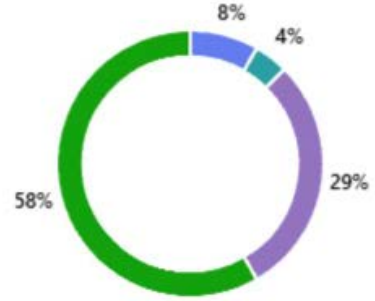
PO1 kapsamında “Temel mühendislik bilgilerini, yapı sistemlerini ve yapı elemanlarını tanır, işlevlerini bilir.” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçları, öğrencilerin %91’inin bu çıktıyı kazandığını göstermektedir. Katılımcıların %8’i olumsuz görüş bildirirken kararsız görüş bildiren öğrenci bulunmamaktadır. Bu sonuç, öğrencilerin temel mühendislik bilgileri ve yapı sistemleri konularında yüksek düzeyde yeterlilik kazandığını göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren öğrenciler dikkate alınarak derslerde görsel materyallerin ve uygulamalı örneklerin artırılması önerilmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Proje, yapı, sigorta, vergi ve sağlık kuruluşlarıyla ilgili mevzuatı, teknik standartları ve bürokratik işlemleri bilir.



Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	1
Katılıyorum	7
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

PO2 kapsamında yapılan değerlendirmede öğrencilerin %87'si bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. Katılımcıların %4'ü kararsız, %8'i ise olumsuz görüş bildirmiştir. Sonuçlar öğrencilerin büyük çoğunluğunun mevzuat ve bürokratik süreçler konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu göstermektedir. Güncel mevzuat değişikliklerinin ders içeriklerine entegre edilmesi ve örnek uygulamaların artırılması önerilmektedir.

PO3: Program Çıktısı

İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite süreçleri hakkında güncel ve teorik bilgi sahibidir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	7
Kesinlikle katılıyorum	15





Genel Değerlendirme

PO3 kapsamında öğrencilerin %92'si bu yeterliliği kazandığını belirtmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bulunmamaktadır. Bu sonuç, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği ile kalite süreçleri konusunda oldukça yüksek farkındalık kazandığını göstermektedir. Bilginin uygulamaya aktarılmasını desteklemek amacıyla saha tatbikatları ve sektör uzmanlarının katıldığı seminerlerin sürdürülmesi önerilmektedir.

PO4: Program Çıktısı

Yapıların mimari ve statik projelerini bilgisayar ortamında paket programlar ile teknik hesaplamaları ve çizimleri yapabilir, ayrıca tüm bu süreçleri el ile çizip hesaplayarak yürütebilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

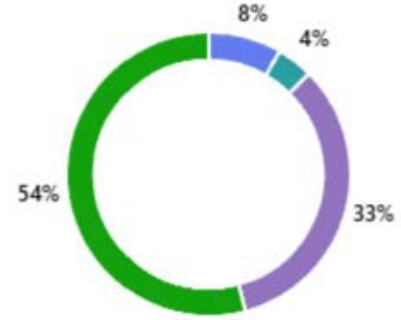
PO4 kapsamında öğrencilerin %91'i bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunurken kararsız görüş bildirilmemiştir. Sonuçlar, öğrencilerin bilgisayar destekli çizim ve teknik hesaplama becerilerinin yüksek düzeyde geliştiğini göstermektedir. Bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilen uygulamaların sürdürülmesi ve sektörde kullanılan güncel yazılımların eğitimlere dahil edilmesi önerilmektedir.

PO5: Program Çıktısı

Yapıların yönetmeliklere uygun şekilde metraj, keşif, hakediş ve yaklaşık maliyet işlemlerini yürütebilir.



Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	1
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	13



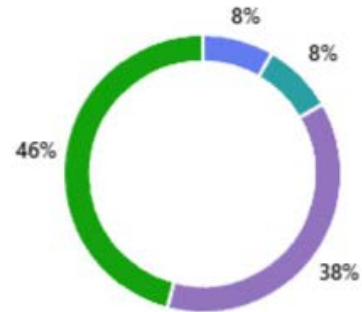
Genel Değerlendirme

PO5 kapsamında öğrencilerin %87'si bu yeterliliği kazandığını ifade etmiştir. %12 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bulunmamaktadır. Bu sonuç öğrencilerin maliyet hesaplama ve hakediş süreçlerinde yeterli bilgiye sahip olduğunu göstermektedir. Sektörde kullanılan hakediş ve maliyet analiz programlarına yönelik uygulamalı çalışmaların artırılması önerilmektedir.

PO6: Program Çıktısı

Yapı malzemeleri ve zeminlere yönelik testleri teknik ekipman kullanarak yapar, sonuçlarını analiz edip raporlayabilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	2
Katılıyorum	9
Kesinlikle katılıyorum	11



Genel Değerlendirme

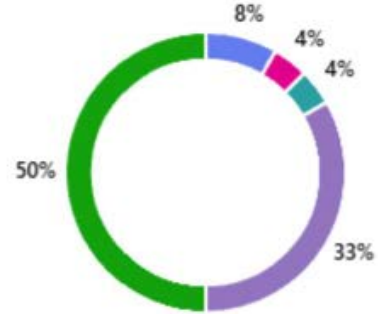
PO6 kapsamında öğrencilerin %84'ü bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. Katılımcıların %8'i kararsız, %8'i ise olumsuz görüş bildirmiştir. Sonuçlar öğrencilerin laboratuvar uygulamaları ve raporlama becerilerinin genel olarak yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Laboratuvar uygulamalarının çeşitlendirilmesi ve her öğrencinin bireysel uygulama yapmasının teşvik edilmesi önerilmektedir.



PO7: Program Çıktısı

İnşaat sahasının topoğrafik yapısını çıkarabilir, ölçüm aletlerini kullanarak karayolu kod ve yönlerini tespit edebilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	1
Kararsızım	1
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	12



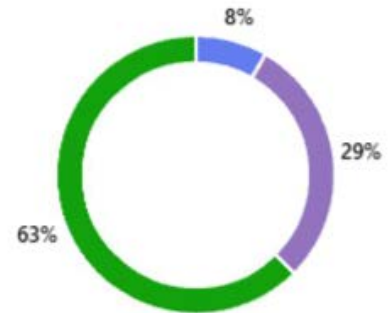
Genel Değerlendirme

PO7 kapsamında öğrencilerin %83'ü bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %4 oranında kararsız ve %12 oranında olumsuz görüş bulunmaktadır. Sonuçlar öğrencilerin büyük bölümünün ölçme ve aplikasyon becerilerini kazandığını göstermektedir. Ancak uygulama ağırlıklı çalışmaların artırılması ve arazi ölçüm faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

PO8: Program Çıktısı

Proje ve imalat süreçleri ile ilgili gerekli matematiksel hesaplamaları yapar ve analiz eder.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	7
Kesinlikle katılıyorum	15



Genel Değerlendirme

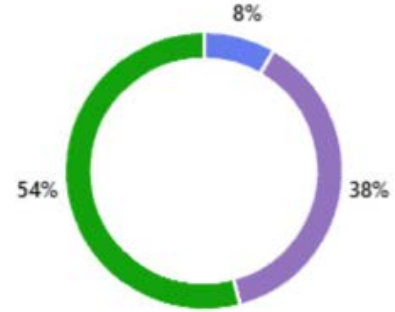


PO8 kapsamında öğrencilerin %92'si bu çıktıyı kazandığını ifade etmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunurken kararsız görüş bildirilmemiştir. Bu sonuç, öğrencilerin mühendislik hesaplamaları ve analiz konularında güçlü bir altyapıya sahip olduğunu göstermektedir. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.

PO9: Program Çıktısı

Mesleki problemleri bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip teknik çözüm önerileri sunabilir, karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi veya bireysel sorumluluk alabilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	9
Kesinlikle katılıyorum	13



Genel Değerlendirme

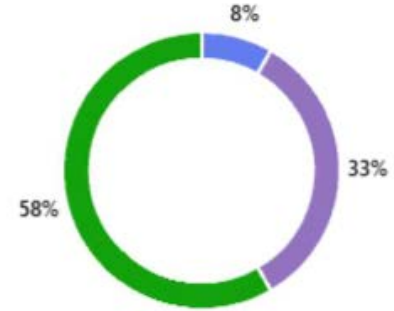
PO9 kapsamında öğrencilerin %92'si bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bulunmamaktadır. Sonuçlar öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme ve ekip çalışması becerilerinin yüksek düzeyde geliştiğini göstermektedir. Proje tabanlı uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.

PO10: Program Çıktısı

Şantiye organizasyonunu, iş planlamasını ve sözleşme yönetimini projesine uygun şekilde yürütebilir.



Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

PO10 kapsamında öğrencilerin %91'i bu çıktıyı kazandığını ifade etmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bulunmamaktadır. Sonuçlar öğrencilerin şantiye yönetimi ve iş planlama süreçlerine ilişkin yeterliliklerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Gerçek proje örnekleri ve saha uygulamaları ile bu yeterliliğin desteklenmesi önerilmektedir.

PO11: Program Çıktısı

Karayolu, su yapıları (altyapı), çelik, ahşap ve prefabrike yapı sistemlerinin tasarım ilkelerini bilir, bu yapıların saha aplikasyonunu yapar, imalatın projeye uygunluğunu kontrol eder ve saha uygulamasını gerçekleştirebilir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

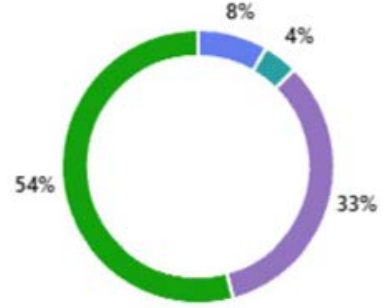
PO11 kapsamında öğrencilerin %91'i bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bildirilmemiştir. Sonuçlar öğrencilerin farklı yapı sistemlerine ilişkin bilgi ve uygulama becerilerinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Saha uygulamalarının ve teknik gezilerin artırılması önerilmektedir.



PO12: Program Çıktısı

Hasarlı yapıların teknik tespitini yapabilir, onarım ve güçlendirme çözümleri geliştirir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	1
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	13



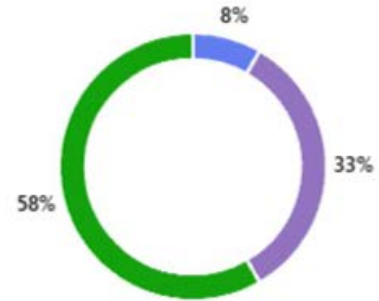
Genel Değerlendirme

PO12 kapsamında öğrencilerin %87'si bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %4 oranında kararsız ve %8 oranında olumsuz görüş bulunmaktadır. Bu sonuç, öğrencilerin hasar tespiti ve güçlendirme konularında önemli düzeyde yeterlilik kazandığını göstermektedir. Deprem mühendisliği ve güçlendirme uygulamalarına yönelik örnek çalışmaların artırılması önerilmektedir.

PO13: Program Çıktısı

Teknolojik yenilikleri ve kariyer gelişimini takip ederek, düşüncelerini ve resmi-teknik yazışmalarını yazılı ve sözlü olarak etkin şekilde yönetir.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	8
Kesinlikle katılıyorum	14



Genel Değerlendirme

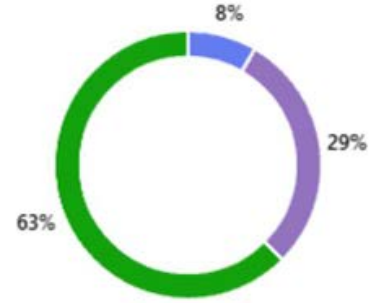


PO13 kapsamında öğrencilerin %91'i bu çıktıyı kazandığını ifade etmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bildirilmemiştir. Sonuçlar öğrencilerin teknik iletişim, resmi yazışma ve kariyer planlama konularında yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Kariyer günleri ve sektörel seminerlerin sürdürülmesi önerilmektedir.

PO14: Program Çıktısı

Mesleki uygulamalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	0
Kararsızım	0
Katılıyorum	7
Kesinlikle katılıyorum	15



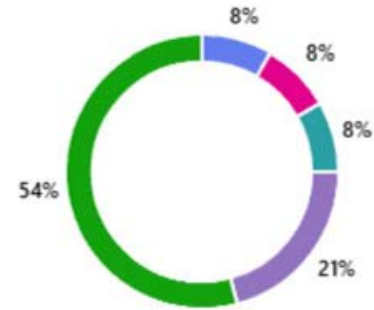
Genel Değerlendirme

PO14 kapsamında öğrencilerin %92'si bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %8 oranında olumsuz görüş bulunmakta olup kararsız görüş bildirilmemiştir. Bu sonuç programın etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilincinin kazandırılmasında oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Etik farkındalığını artıran uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.

PO15: Program Çıktısı

Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır.

Kesinlikle Katılmıyorum	2
Katılmıyorum	2
Kararsızım	2
Katılıyorum	5
Kesinlikle katılıyorum	13





Genel Değerlendirme

PO15 kapsamında öğrencilerin %75'i bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. Katılımcıların %8'i kararsız, %16'sı ise olumsuz görüş bildirmiştir. Bu sonuç, diğer program çıktıları ile karşılaştırıldığında yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi gereken alanlardan biri olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin mesleki terminolojiye hâkimiyetini artırmak amacıyla Teknik İngilizce içeriklerinin güçlendirilmesi, yabancı kaynak kullanımının teşvik edilmesi ve mesleki İngilizce uygulamalarına daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları:

Uygulamalı Eğitimlerin Arttırılması: Saha gezilerinin artırılması, ders içerisinde görsel kaynakların artırılması, laboratuvar uygulamalarının artırılması, uygulamaya yönelik ders içeriklerinin geliştirilmesi gibi çalışmalar yapılmalıdır.

Sektörel Bilgi ve Deneyimin Arttırılması: Yapı Denetim, Belediyeler ve özellikli yapılara yapılacak saha gezileri, sektörel seminerler, örnek projelerin incelemeleri ile öğrencilerin sektörel farkındalığı artırılmalıdır.

Bilgisayar Programları Eğitimlerinin Geliştirilmesi: Sektörde yaygın olan programlar bilgisayar laboratuvarlarına kurularak sektöre yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

İnşaat Laboratuvar Faaliyetlerinin Arttırılması: Beton testleri, zemin testleri ve bazı pratik inşaat uygulamalarının yapılabilmesi için laboratuvar malzemelerinin temin edilmesi gerekmektedir.

Eğitim İçinde Kullanılacak Ekipmanların Temin Edilmesi: Derslerde teorik bazı konuların anlaşılmasında yardımcı olması açısından ilgili alet, ekipman ve makinelerin temin edilmesi gerekmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bilincinin Pekiştirilmesi: Güvenli çalışma koşullarının uygulamasını desteklemek amacıyla saha tatbikatları, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenlenmeli, farkındalık artırılmalıdır.





Etik ve İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Mesleki etik değerler, sorumluluk ve işbirliği becerilerinin gelişimi için grup çalışmaları, vaka analizleri ve etik tartışma platformUygulamalı eğitim faaliyetlerinin ve saha çalışmalarının artırılması,

Sonuç olarak; Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin program çıktılarına büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülerek eğitim kalitesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.

