



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026-1

Toplantı Adı	Danışma Kurulu
Toplantı Tarihi	21.05.2026
Toplantının yapılış şekli	Yüz Yüze

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Görevi	Kurumu
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞAHİN	Dekan	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Aylin ER	Dekan Yardımcısı	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Serap SUNAY	Dekan Yardımcısı	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ali DUYMAZ	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Dilek TÜRKER	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Necati ÖZDEMİR	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Elif GÜNGÖR	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Baki ÇİÇEK	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Abdullah KÖSE	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Serap BEYAZTAŞ UZUNOĞLU	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Onur TURHAN	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Sema BAĞDAT	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Yasemin ACAR	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Hülya AYTİMUR	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Aykut ILGAZ	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üy. Ahmet Yasin ŞENYURT	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ŞİMŞEK UMACI	Fakülte Kurulu Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi
Mustafa GÖKSEL	Bigadiç Belediye Başkanı	Bigadiç Belediyesi
Özgür ÖZGÜÇ	MTA Kuzeybatı Anadolu Bölge Müdürü	MTA Kuzeybatı Anadolu Bölge Müdürlüğü
Selehattin KAL	Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürü	Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Dr. Hüseyin DÜZGÜN	Balıkesir İl Tarım ve Orman Müdürü	Balıkesir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
Ulaş TAKA	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Kültür, Sanat ve Sosyal İşler Dairesi Başkanı	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi
Süleyman ÜN	Eti Maden İşletmeleri Bigadiç Bor İşletme Müdürü	Eti Maden İşletmeleri Bigadiç Bor İşletme Müdürlüğü
Serdar ALBAYRAK	Balıkesir Esmen Kolonya ve Kimya San. A.Ş.	Balıkesir Esmen Kolonya ve Kimya San. A.Ş.
Mürşit TETİK	Balıkesir Varaka Kağıt Fabrikası, Genel Müdür Yardımcısı	Balıkesir Varaka Kağıt Fabrikası
Oğuz SEYHANLI (Mezun Temsilcisi)	Balıkesir Bilnet Okulları, Lise Müdürü	Balıkesir Bilnet Okulları
Kübra KIVRAK	Balıkesir BEST A.Ş. , Kalite Güvence Sistemleri Yöneticisi	Balıkesir BEST A.Ş.
Beril TOPAL	Öğrenci Temsilcisi	Fen-Edebiyat Fakültesi - TDE Bölümü

18.09.2025 Tarihinde Yapılan Fen-Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1. LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Paydaş katılımının artırılması ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması.	Danışma kurulu toplantıları düzenlenmiş, öğrenci ve dış paydaş görüşleri çeşitli platformlar aracılığıyla alınmıştır.	Paydaş katılım düzeyinde artış sağlandığı görülmekle birlikte, elde edilen geri bildirimlerin karar alma süreçlerine daha yapılandırılmış ve sistematik bir biçimde yansıtılması hususunda geliştirmeye açık alanların bulunduğu değerlendirilmiştir.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Eğitim-öğretim programlarının güncel akademik ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi.	Bu doğrultuda program ve ders içeriklerinin değerlendirilmesine yönelik bölüm düzeyinde toplantılar gerçekleştirilmiş, ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri analiz edilerek sonuçlar iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmuştur.	Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsendiği ve bu doğrultuda çeşitli uygulamaların hayata geçirildiği görülmekle birlikte, bu uygulamaların kurumsal düzeyde daha yaygın ve sistematik hale getirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir..

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımının artırılması.	TÜBİTAK 2209 proje çağrıları duyurulmuş, proje hazırlama konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.	Fakültemizden TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında toplam 75 proje başvurusunun kabul almış olması memnuniyetle değerlendirilmiştir. Bu başarının sürdürülebilirliğini ve proje kabul oranlarının artırılmasını sağlamak amacıyla proje danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi, proje hazırlama eğitimlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin araştırma kültürünü destekleyici uygulamaların yaygınlaştırılması önerilmiştir.

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve görünürlüğünün geliştirilmesi.	Bu doğrultuda sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel konferanslar ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bazı bölümlerde yürütülen Gönüllülük Çalışmaları ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında öğrencilerin aktif katılımıyla planlanan saha temelli uygulamalar ve toplum odaklı etkinlikler hayata geçirilmiş; bu sayede öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci ve uygulama becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.	Gerçekleştirilen faaliyetlerle toplumsal katkı alanında çeşitliliğin arttığı görülmekte olup, dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin daha da geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

18.09.2025 Tarihinde Yapılan Fen-Edebiyat Fakültesi Danışma
Kurulu Genel Değerlendirme

(Bu bölümde, Danışma Kurulunun Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarına ilişkin bir önceki toplantıya ait genel değerlendirmesi sunulur. Değerlendirme kapsamında birimin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ortaya konur; bir önceki yıl için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi ele alınır. Gerçekleşmeyen veya kısmen gerçekleşen faaliyetlerin nedenleri ile uygulama sürecinde karşılaşılan engeller ve sınırlılıklar açıklanır. Ayrıca elde edilen bulgular doğrultusunda, izleyen dönemde önceliklendirilmesi gereken iyileştirme başlıklarına ilişkin genel bir çerçeve oluşturulur.)

Fakültemizin Güçlü Yönleri

- Nitelikli ve alanında yetkin akademik kadroya sahip olunması
- Öğrenci merkezli ve katılımcı eğitim-öğretim yaklaşımının benimsenmesi
- Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yüksek katılımıyla desteklenen, giderek güçlenen ve sürdürülebilirlik kazanan araştırma ve proje kültürünün bulunması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi ve süreklilik arz etmesi

Fakültemizin Gelişime Açık Alanları

- Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde yansıtılmasına yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi
- Mezun izleme çalışmalarının daha etkin, düzenli ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması
- Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının nicelik ve nitelik açısından artırılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve kurumsal iş birliği ağlarının genişletilmesi ve güçlendirilmesi

GENEL DEĞERLENDİRME

Danışma Kurulu tarafından yapılan değerlendirmelerde Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı alanlarında önemli çalışmalar yürüttüğü görülmüştür.

Bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı alanlarında belirlenen kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar genel olarak değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, birimin güçlü yönlerini destekleyen uygulamaların sürdürüldüğü ve kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın arttığı görülmüştür.

Bu kapsamda; nitelikli akademik kadronun varlığı, öğrenci odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi, araştırma ve proje kültürünün giderek güçlenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlilik göstermesi birimin temel güçlü yönleri olarak korunmuştur. Özellikle öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine yüksek düzeyde katılımı, bir önceki döneme kıyasla belirgin bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, paydaş katılım mekanizmalarının karar süreçlerine daha sistematik şekilde entegre edilmesi, mezun izleme sistemlerinin kurumsal bir yapıya kavuşturulması ve ulusal/uluslararası iş birliği ağlarının daha etkin hale getirilmesi gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir.

Bir önceki yıl için planlanan faaliyetlerin önemli bir bölümünün gerçekleştirildiği, ancak bazı faaliyetlerin kurumsal süreçlerin zamanlaması, idari yoğunluklar ve paydaş katılımındaki düzensizlikler

nedeniyle kısmen hayata geçirilebildiği değerlendirilmiştir. Özellikle geri bildirim mekanizmalarının sürekliliğinin sağlanmasında zaman zaman aksaklıklar yaşandığı ifade edilmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, izleyen dönemde paydaş katılım süreçlerinin güçlendirilmesi, öğrenci araştırma faaliyetlerinin artırılması, mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi ve uluslararası iş birliği çalışmalarının geliştirilmesi öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir. Ayrıca tüm bu süreçlerin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması gerektiği vurgulanmıştır.

21.05.2026 Tarihli ve 2026/1 Sayılı
Fen-Edebiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1. LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine daha sistematik şekilde yansıtılması ve kalite güvence kültürünün tüm paydaşlar tarafından daha etkin benimsenmesine ihtiyaç duyulması	Öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması, analiz edilmesi ve Fakülte Kurulu ile Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilerek PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarına yansıtılması	Dekanlık, Fakülte Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları
Öğrenci temsil mekanizmalarının etkinliğinin artırılması	Öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonu ve danışma kurulu çalışmalarına aktif katılımının sağlanması, alınan kararların öğrencilere düzenli olarak duyurulması	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Öğrenci memnuniyet anketinde genel memnuniyet oranının %64,94 olarak gerçekleşmesi ve memnuniyet düzeyinin artırılmasına ihtiyaç duyulması	Öğrenci memnuniyet anketlerinin bölüm bazında değerlendirilmesi, iyileştirme planlarının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenmesi	Bölüm Başkanlıkları
Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının güncel ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli geliştirilmesi	Müfredat, ders içerikleri, AKTS iş yükleri ve program çıktılarının periyodik olarak gözden geçirilmesi; mezun ve işveren görüşlerinin müfredat geliştirme çalışmalarına yansıtılması	Bölüm Başkanlıkları
Uygulamalı öğrenme ortamlarının geliştirilmesi	Kamu kurumları ve sektör temsilcilerinin katılımıyla seminer, kariyer etkinlikleri, teknik geziler ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin artırılması	Bölüm Başkanlıkları

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Fakültemiz öğrencileri tarafından gerçekleştirilen 75 proje başvurusunun , araştırma ve proje kültürünün güçlendiğini göstermesi; bu başarının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve proje kabul oranlarının daha da artırılması gerekliliği	Proje hazırlama, bilimsel araştırma yöntemleri ve bilimsel yazım eğitimlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi; proje danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi	Bölüm Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar
Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımının artırılması	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje destek programlarına yönlendirilmesi, disiplinlerarası proje ekiplerinin oluşturulması ve başarılı proje örneklerinin yaygınlaştırılması	Bölüm Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar
Bilimsel görünürlüğün artırılması	Öğrencilerin bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımlarının teşvik edilmesi	Bölüm Başkanlıkları, Akademik Danışmanlar

4.TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Bazı bölümlerde yürütülen Gönüllülük Çalışmaları ve Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının artırılması	Topluma katkı odaklı ders uygulamalarının desteklenmesi, saha çalışmalarının artırılması ve iyi uygulama örneklerinin diğer bölümlerle paylaşılması	Bölüm Başkanlıkları
Dış paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi	Yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve mezunlarla ortak kültürel ve bilimsel etkinliklerin artırılması	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları, Dış Paydaşlar