



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**OTEL, LOKANTA VE İKRAM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**TURİZM VE OTEL
İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI**

**DANIŞMANLIK
DEĞERLENDİRME RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu

myo@balikesir.edu.tr



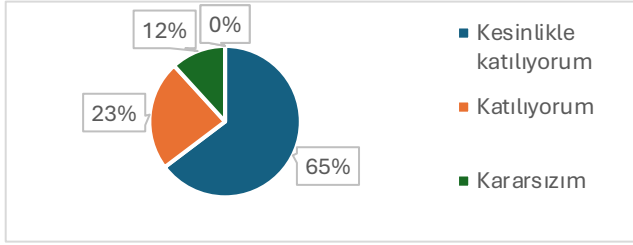
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DANIŞMANLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Yılı Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi

Akademisyen: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ARI

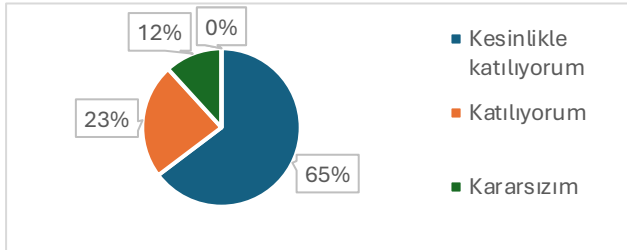
Katılım: 17 öğrenci

1. Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum.



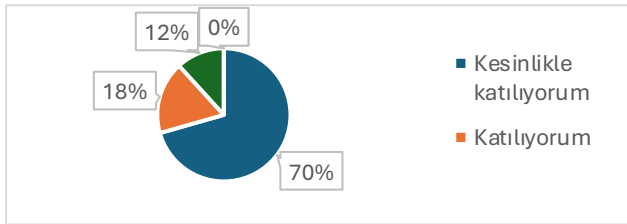
Öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilirliği danışmanlık sürecinin temel göstergesidir. Öğrencilerin çoğu danışmanlarına ulaşabildiğini belirtmiştir. Danışmanlık saatlerinin tanımlanmış ve bölümün web sayfası üzerinden de duyurulmuş olması bu durumun iyileşmesine katkı sağlamıştır.

2. Danışmanım sorularımı dikkatle dinliyor.



Etkin dinleme, öğrencinin kendini değerli hissetmesini sağlar. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%88) danışmanlarının sorularını dikkatle dinlediğini belirtmiştir.

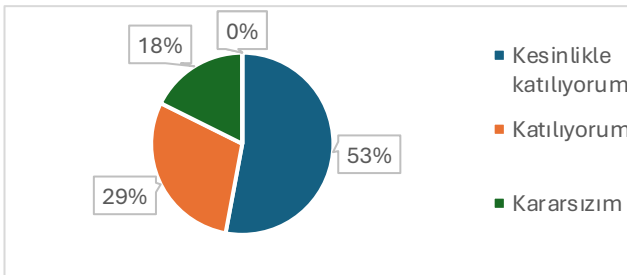
3. Danışmanım ders seçimlerimde yeterli rehberlik sağladı.



Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%88'i) danışmanlarının ders seçiminde yeterli rehberlik sağladığını düşündüğünü göstermektedir. Hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir. Bu durum, danışmanların özellikle ders seçimi dönemlerinde aktif, ilgili ve yönlendirici bir tutum sergilediğini

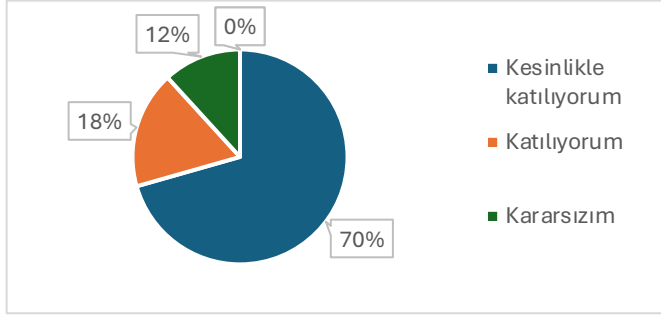
ortaya koymaktadır. Öğrenciler, doğru dersleri seçme, ders yükünü dengeleme ve kariyer planlaması gibi konularda danışmanlarından yeterli destek almıştır.

4. Danışmanımla görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor.



Bu sonuç, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%82'si) danışmanlarıyla düzenli aralıklarla görüştüğünü ifade ettiğini göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren hiçbir öğrenci olmaması, danışmanlık sürecinde görüşme sıklığının genel olarak yeterli düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

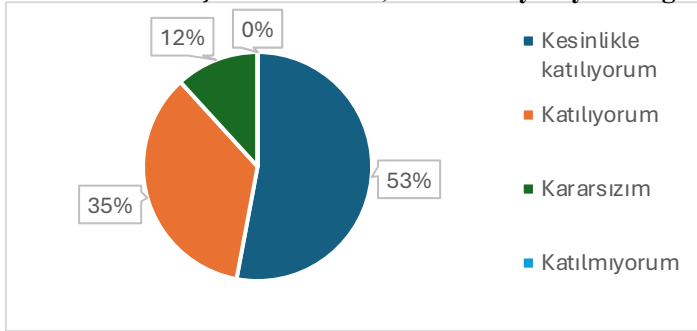
5. Danışmanım, bana karşı saygılı, ilgili ve destekleyici bir tutum sergiliyor.



Öğrencilerin büyük çoğunluğunun danışmanlarıyla belirli aralıklarla görüştüğünü ve bu görüşmelerin süreklilik kazandığını göstermektedir. Danışmanlık sisteminin iletişim boyutu genel olarak işlevsel görünmektedir. Bununla birlikte, %18'lik kararsız kesim, bazı öğrencilerin danışmanlarıyla görüşme sıklığının

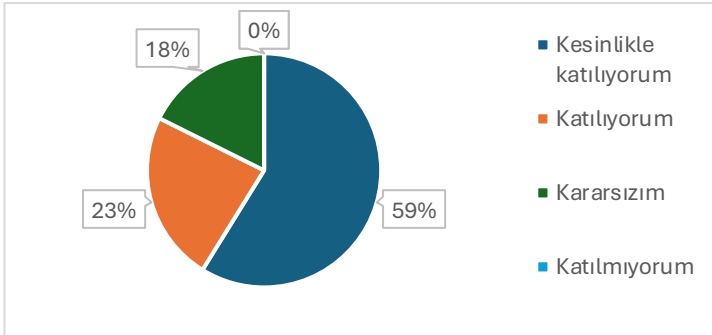
yeterince net planlanmadığını ya da her öğrenci için aynı düzende işlemediğini düşündürmektedir. Yani sistem genel olarak iyi işliyor olsa da tüm öğrencilerde düzenlilik algısının tam olarak yerleşmediği söylenebilir.

6. Danışmanlık süreci, üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.



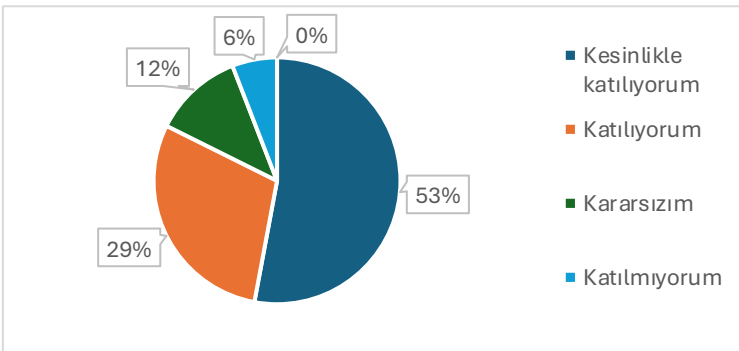
Danışmanlık yapılan öğrencilerin 2. Sınıf olmasına rağmen akademik dönem başında ders seçimleri, OBS kullanımları hakkında öğrencilere yapılan danışmanlıklarla öğrencinin döneme ve okula uyumlarının kolaylaştırıldığı söylenebilir.

7. Akademik sorunlarımı danışmanımla rahatça paylaşabiliyorum.



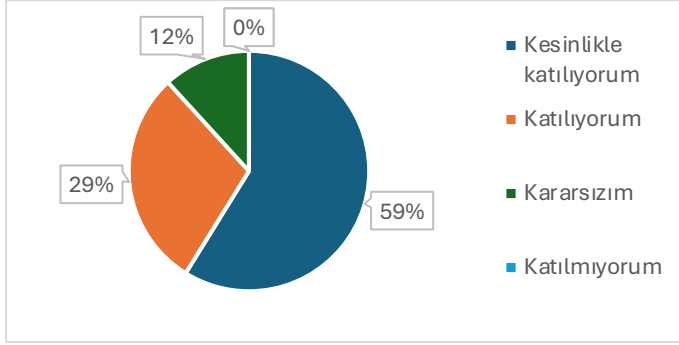
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %82'si akademik sorunlarını rahatlıkla dile getirebildiğini belirtmiştir. Bu başlık için olumsuz görüş bildiren öğrenci bulunmamakla birlikte kararsız olduğunu belirten %18'lik öğrenci bulunmaktadır.

8. Danışmanım, üniversitenin akademik takvimi ve işlemleri hakkında beni yeterince bilgilendiriyor.



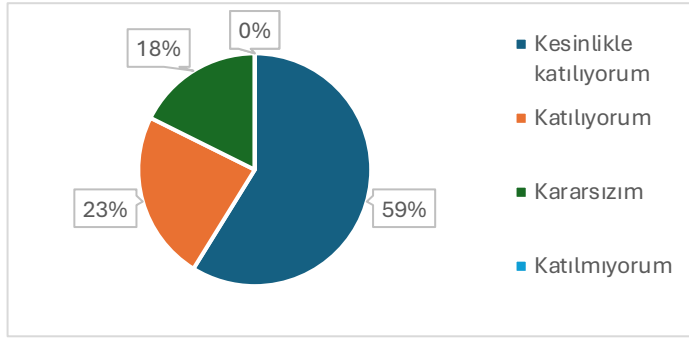
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %82'si üniversitenin akademik takvimi ve işlemleri hakkında bilgilendirildiğini ifade etmesine rağmen %12'lik grup kararsız olduğunu, %6'sı ise katılmadığını ifade etmiştir.

9. Danışmanım beni staj, burs, değişim programları vb. gibi konularda bilgilendiriyor.



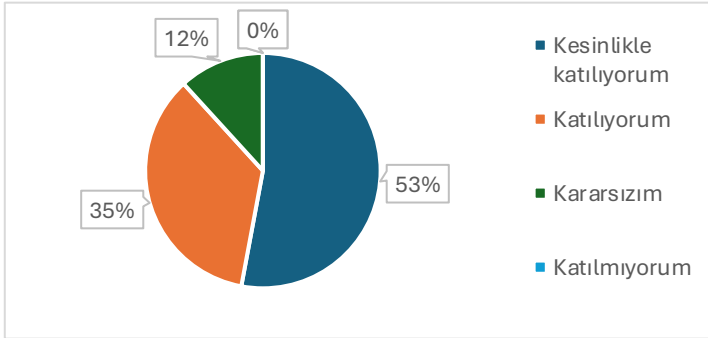
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %88'i staj, burs ve değişim programları hakkında danışmanlık aldıklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %12'si kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

10. Danışmanım kariyer planlaması konusunda yol gösteriyor.



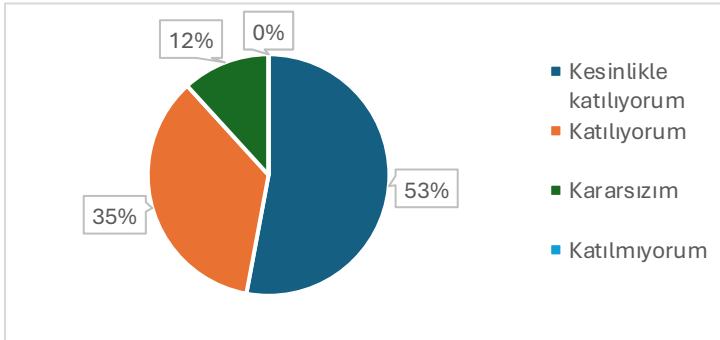
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %82'si kariyer planlamaları hakkında danışmanlık aldıklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %18'i kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

11. Danışmanım, akademik başarıyı takip ediyor ve gelişimi önemsiyor.



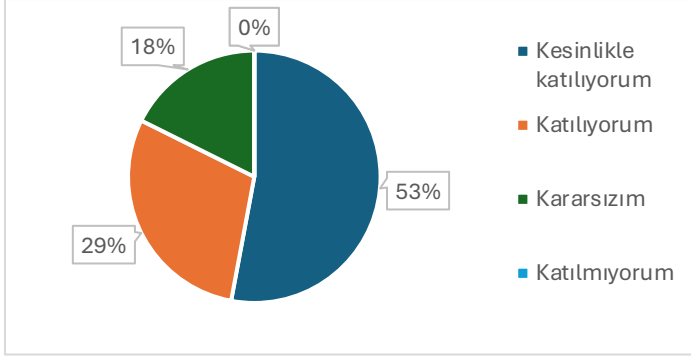
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %88'i danışmanlarının akademik başarılarını takip ettiklerini ve gelişimlerini önemsediklerini belirtmiştir. Öğrencilerin %12'si kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

12. Danışmanımla yaptığım görüşmelerden sonra kendimi daha bilinçli hissediyorum.



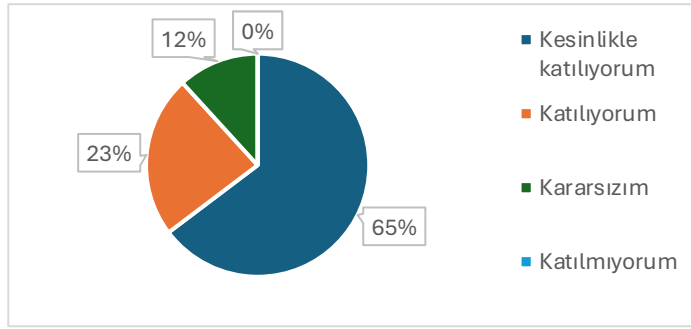
Danışmanlık yapılan öğrencilerin %88'i danışmanlık hizmeti aldıktan sonra kendini bilinçli hissettiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin %12'si kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

13. Danışmanım gerektiğinde beni psikolojik danışma, kariyer merkezi gibi ilgili birimlere yönlendiriyor.



Danışmanlık yapılan öğrencilerin %82'si danışmanlarının gerekli gördüğü takdirde kendilerini psikolojik danışma ya da kariyer merkezi gibi birimlere yönlendirdiklerini belirtmiştir. Öğrencilerin %18'si kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

14. Danışmanlık sürecinin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyorum.

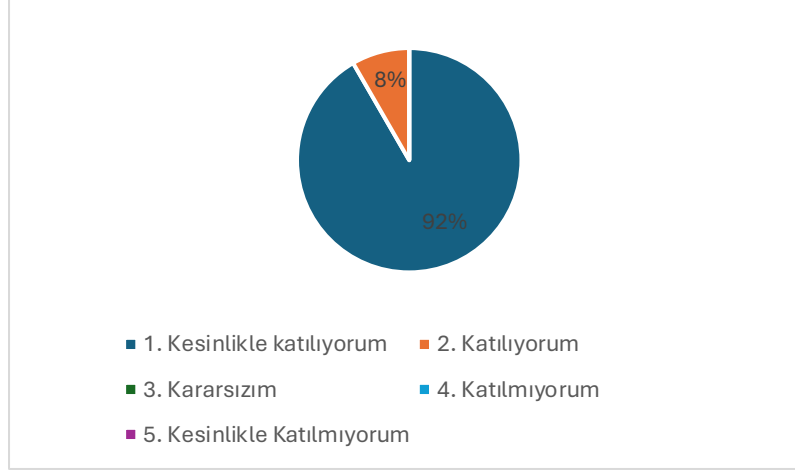


Danışmanlık yapılan öğrencilerin %88'i danışmanlık hizmetlerini faydalı gördüklerini ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %12'si kararsız oldukları ifade etmesinin yanı sıra hiçbir öğrenci olumsuz görüş belirtmemiştir.

Öğr. Gör. Esra YORULMAZ

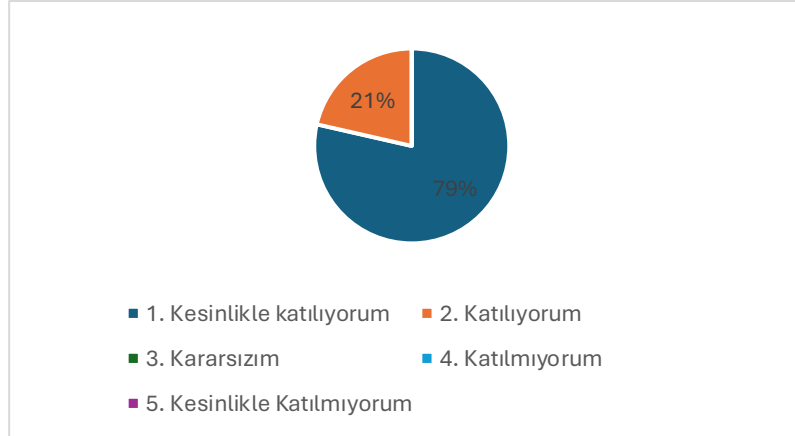
Katılım: 14 öğrenci

1. Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum



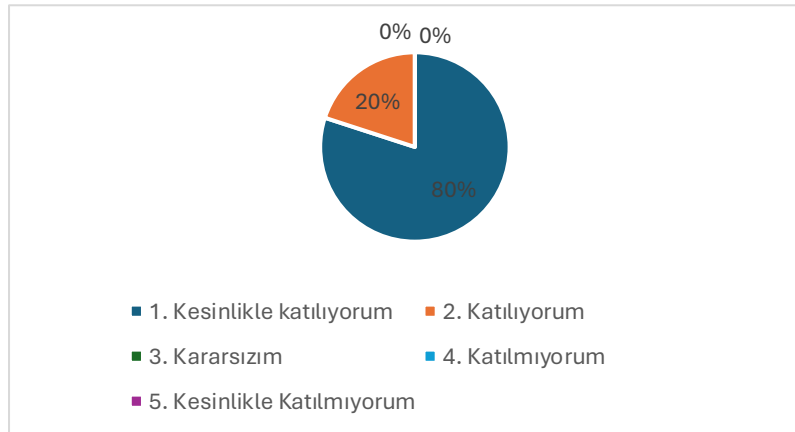
Soruya ilişkin grafikte yer alan yüzdesel dağılımlar incelendiğinde, danışmanın öğrenciye yönelik yaklaşımının ve iletişim becerilerinin güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Bu durum, danışman-öğrenci etkileşiminin sağlıklı ve etkili bir biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

2) Danışmanım sorularımı dikkatle dinliyor



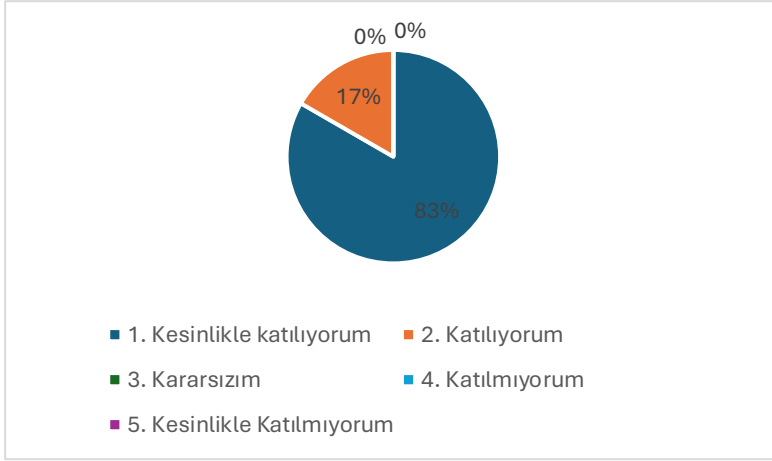
Soruya ilişkin grafik incelendiğinde öğrencilerin önemli bir kısmı danışmanın sorunlarını dikkatle dinlediğini göstermektedir. Bu bağlamda çoğunluğun olumlu yanıt vermesi, danışmanın iletişim sürecinde destekleyici, anlayışlı ve rehberlik edici bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir.

3) Danışmanım ders seçimlerimde yeterli rehberlik sağladı



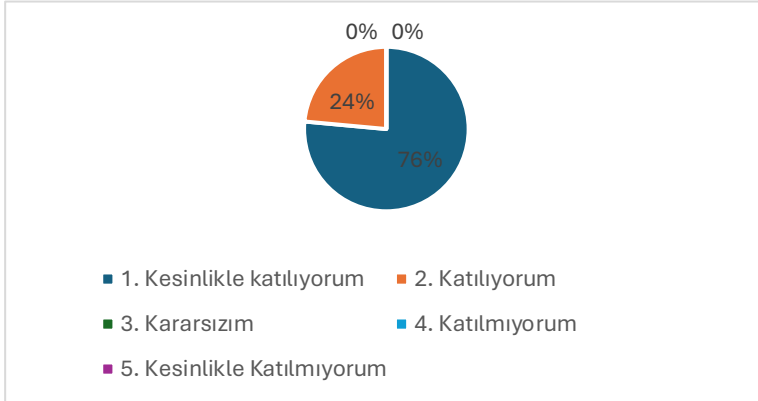
Soruya ilişkin grafik verileri incelendiğinde danışmanın ders seçimleri sürecinde öğrencilere sağladığı rehberliğin yön gösterici ve etkili olduğunu, tüm öğrencilerin memnuniyet duyduğunu göstermektedir.

4) Danışmanımın görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor



Soruya ilişkin veriler danışman ile öğrenci arasında düzenli iletişim ve takip olduğunu öğrencilerin görüşmelerinin sıklığından memnun olduğunu göstermektedir.

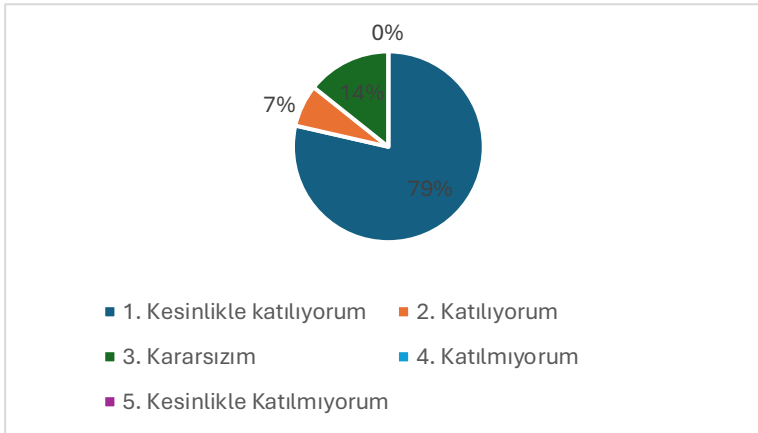
5) Danışmanım, bana karşı saygılı, ilgili ve destekleyici bir tutum sergiliyor



5) Danışmanım, bana karşı saygılı,

Soruya ilişkin grafikte yer alan yüzdesel dağılımlar incelendiğinde danışmanın öğrencilerine karşı saygılı, ilgili ve destekleyici bir yaklaşım sergilediğini ve öğrencilerin bu tutumdan yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu göstermektedir.

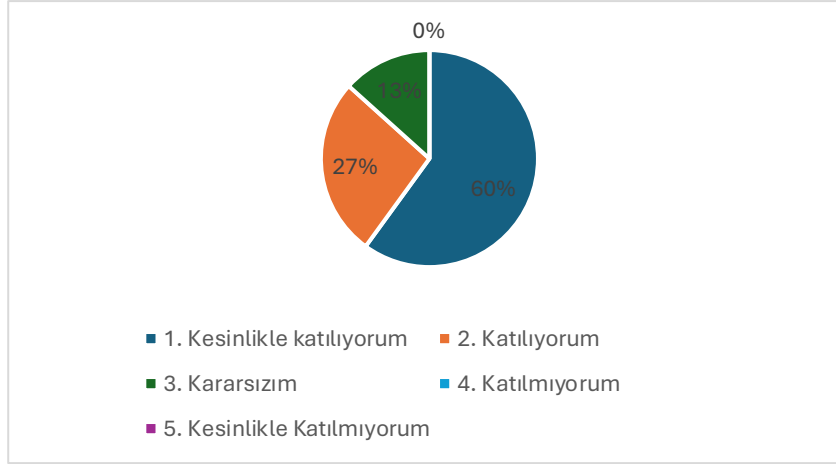
6) Danışmanlık süreci, üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu



ifade etmektedir.

Soruya ilişkin verilerin dağılımından yola çıkıldığında danışmanlık sürecinin öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamasında önemli bir rol oynadığını söylemek mümkündür. Ancak veriler öğrencilerin küçük bir kısmının bu konuda kararsız kaldığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrenciler danışmanlık sürecinin uyum sürecine olumlu katkı sağladığını

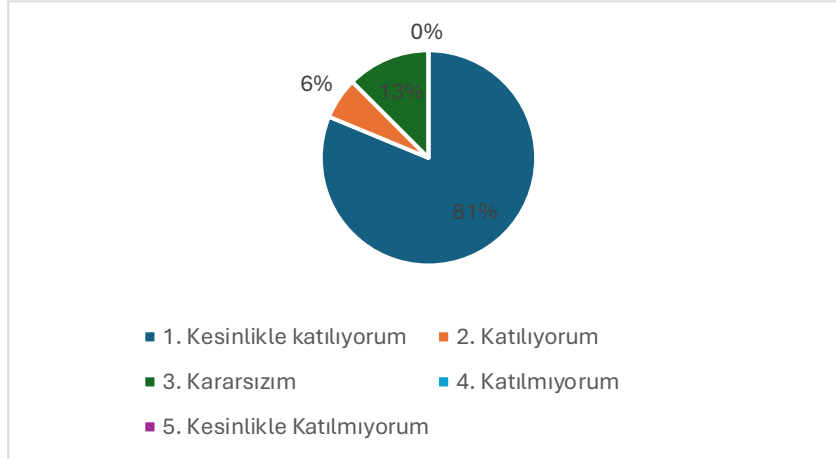
7) Akademik sorunlarımı danışmanımla rahatça paylaşıyorum



Soruya ilişkin verilerin dağılımına bakıldığında, öğrencilerin büyük çoğunluğunun sorunlarını danışmanları ile rahatça paylaşılabildiği görülmektedir. Ancak %13'lük kararsız kitle, danışmanla sorun paylaşma konusunda tam bir rahatlık hissetmiyor olabilir. Bu tutum danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin mahremiyet endişelerini

giderme ve daha kapsayıcı bir güven ortamı yaratma çabaları ile desteklenebilir.

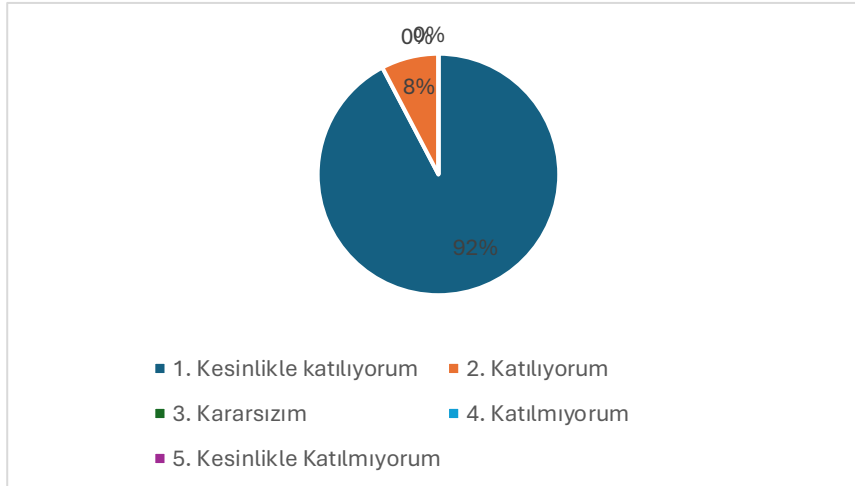
8) Danışmanım, üniversitenin akademik takvimi ve işlemleri hakkında beni yeterince bilgilendiriyor



Soruya ilişkin grafik veriler incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğu (%87) danışmanlarından aldıkları bilgilendirmeyi yeterli bulmuştur. Bu oran, danışmanların öğrencilerin akademik takvim, kayıt, ders ekleme/silme gibi kritik süreçleri takip etmelerine etkin bir şekilde yardımcı olduğunu göstermektedir. Ancak kararsız kalan

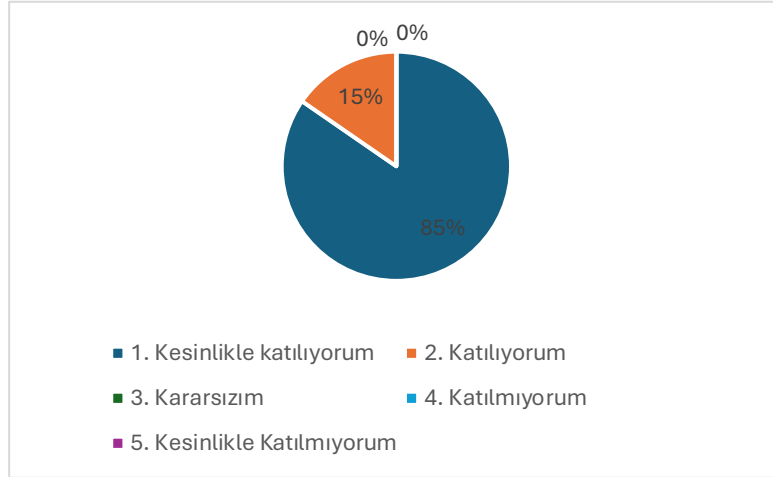
%13'lük kesim için, daha sık bilgilendirme yapılması ile iyileştirilebilir.

9) Danışmanım beni staj, burs, değişim programları vb. gibi konularda bilgilendiriyor



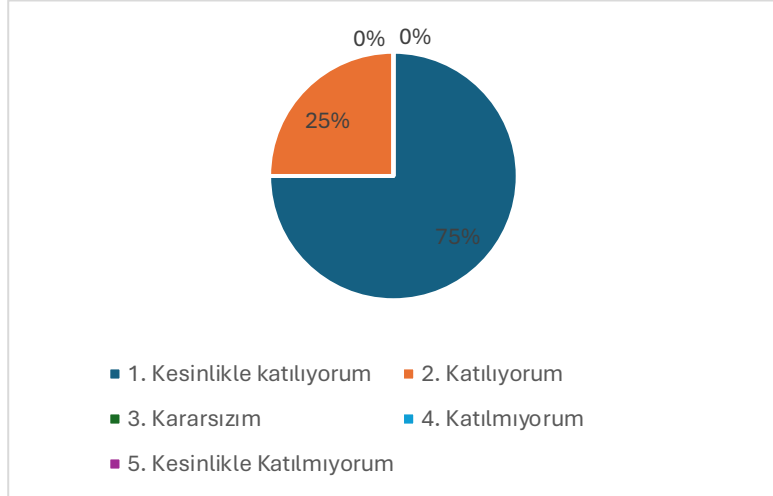
Soruya ilişkin verilerden elde edilen bilgilere göre danışmanın staj, burs ve değişim programları gibi konularda öğrencileri bilgilendirdiği ve öğrencilerin de bu konuda bilgi sahibi olduklarını göstermektedir.

10) Danışmanım kariyer planlaması konusunda yol gösteriyor



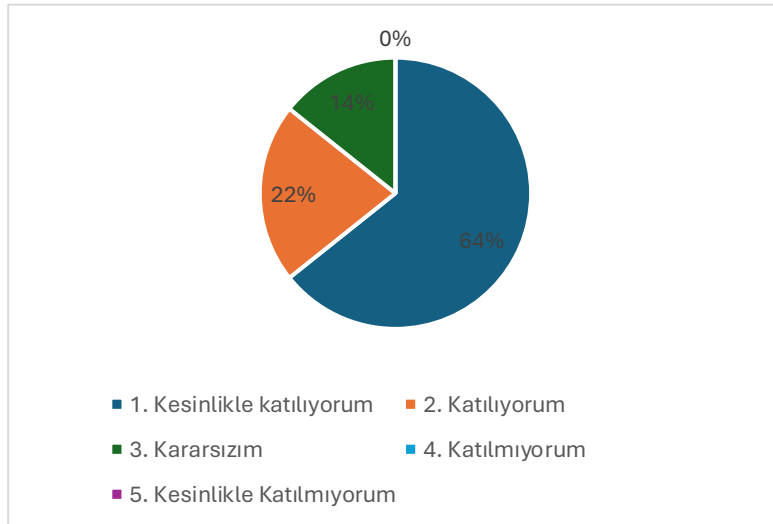
Soruya ilişkin oranlara bakıldığında öğrencilerin %85'i "Kesinlikle katılıyorum" ve %15'i "Katılıyorum" seçeneklerini işaretlemiştir. Bu, anket katılımcılarının tamamının danışmanlarının kariyer rehberliğinden memnun olduğunu göstermektedir.

11) Danışmanım, akademik başarıyı takip ediyor ve gelişimimi önemsiyor



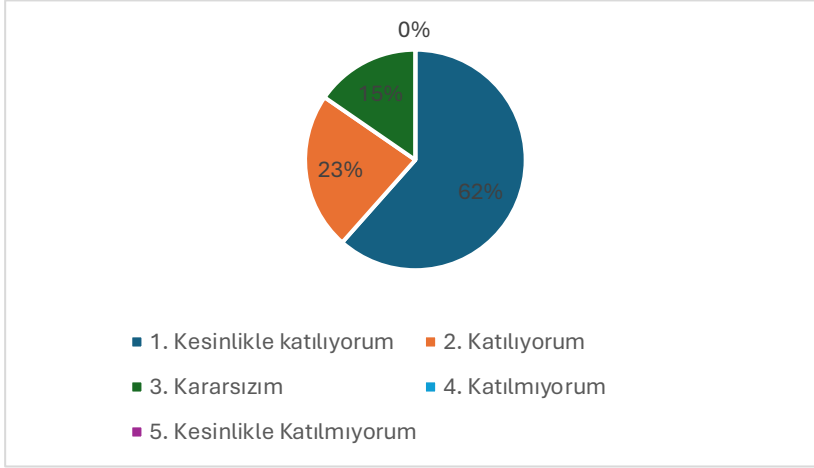
Soruya ilişkin veri dağılımına bakıldığında öğrencilerin %75'i "Kesinlikle katılıyorum" ve %25'i "Katılıyorum" ifadelerini seçmiştir. Dolayısıyla bu sonuç öğrencilerin tamamının danışmanlarının akademik başarılarını takip ettiğini ve gelişimlerini önemseydiğini düşündüğü göstermektedir.

12) Danışmanımla yaptığım görüşmelerden sonra kendimi daha bilinçli hissediyorum



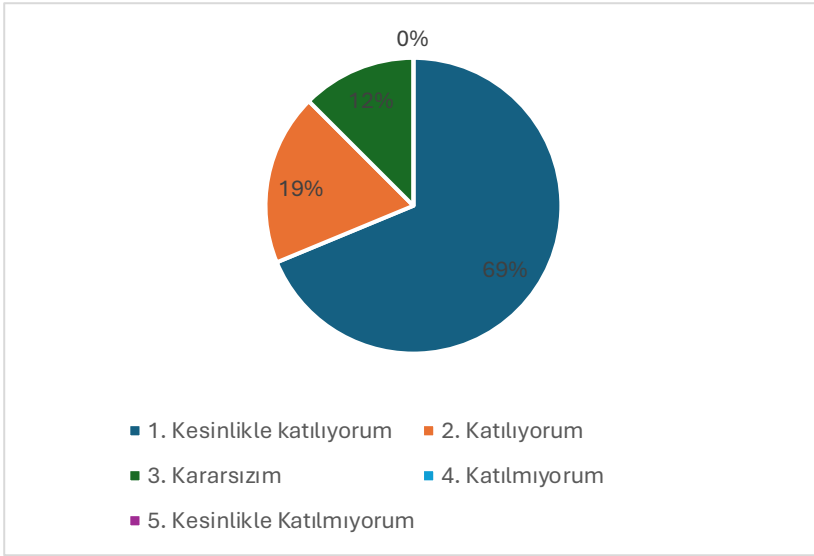
Soruya ilişkin sonuçlar, öğrencilerin önemli bir kısmının danışmanlık görüşmelerini faydalı ve farkındalık artırıcı bulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin %14'ü kararsız kaldığını belirtmiştir. Bu durum danışmanlık içeriğinin bu öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına ve içgörü arayışlarına daha fazla odaklanması ile iyileştirilebilir.

13) Danışmanım gerektiğinde beni psikolojik danışma, kariyer merkezi gibi ilgili birimlere yönlendiriyor



Soruya ilişkin grafik sonuçları, danışmanın gerektiğinde öğrencileri kampüsteki diğer destek birimlerine (psikolojik danışma, kariyer merkezi vb.) yönlendirdiğini göstermektedir. Kararsız kalan öğrenciler bu tür bir yönlendirmeye hiç ihtiyaç duymamış olabilir.

14) Danışmanlık sürecinin genel olarak faydalı olduğunu düşünüyorum



Soruya ilişkin grafik verileri, öğrencilerin danışmanlık sürecini genel olarak faydalı bulduğu yönündedir. %12'lik kararsız dilim de dikkate alınmalıdır. Bu durumu iyileştirmek ve danışmanlık sürecinin faydasını artırmak için birtakım geliştirmeler yapılabilir.