



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

**FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ
BİLİM DALI**

**Öğrenme Çıktısı-
Program Çıktısı Matrisi
Değerlendirme Raporu**

Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

nefdekanlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTISI-PROGRAM ÇIKTISI MATRİSİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: FBL5212

Ders Adı: Fen Eğitiminde Modern Öğretim Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri

Ders Dönemi: Bahar 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PC1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	√					5	5

PC2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		√				4	4

PC3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		√				4	4

PC4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	√					5	



PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		√				4	4

PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	√					5	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	√					5	5

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		√				4	4

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		√				4	4

Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz.

Ders verimliydi. Öğretim yapılırken bilgilerin kalıcılığı esas alınarak öğretim yapıldı.



Ders Kodu: FBL5228

Ders Adı: Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik

Ders Dönemi: Bahar 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hasene Esra Yıldırım

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PC1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3		1(100)				4	4
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6		1(100)				4	4

PC2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4		1(100)				4	4
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

PC3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

**PC4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		1(100)				4	4
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3		1(100)				4	4
ÖÇ-4		1(100)				4	4
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3		1(100)				4	4
ÖÇ-4		1(100)				4	4
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6		1(100)				4	4



PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1(100)					5	5
ÖÇ-2	1(100)					5	5
ÖÇ-3	1(100)					5	5
ÖÇ-4	1(100)					5	5
ÖÇ-5	1(100)					5	5
ÖÇ-6	1(100)					5	5



Ders Kodu: FBN 2128

Ders Adı: Etkinlikler ile Fen Öğretimi

Ders Dönemi: Bahar 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ayberk Bostan Sarıoğlu

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PC1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilme

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

**PC4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3	1 (100)					5	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3		1 (100)				4	
ÖÇ-4	1 (100)					5	



PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		1 (100)				4	
ÖÇ-2		1 (100)				4	
ÖÇ-3		1 (100)				4	
ÖÇ-4	1 (100)					5	

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (100)					5	
ÖÇ-2	1 (100)					5	
ÖÇ-3		1 (100)				4	
ÖÇ-4	1 (100)					5	



Ders Kodu: FBL5125

Ders Adı: Fen Bilimleri Eğitiminde SPSS'e Giriş

Ders Dönemi: Bahar 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Handan ÜREK

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PC1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)		1 (%50)			4	4
ÖÇ-2	1 (%50)		1 (%50)			4	4

PC2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5
ÖÇ-2	1 (%50)		1 (%50)			4	4

PC3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5
ÖÇ-2	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5

PC4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	2 (%100)					5	5
ÖÇ-2	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5

PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)		1 (%50)			4	4
ÖÇ-2	1 (%50)		1 (%50)			4	4

**PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)			1 (%50)		3,5	3,5
ÖÇ-2	1 (%50)			1 (%50)		3,5	3,5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5
ÖÇ-2	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5
ÖÇ-2	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5
ÖÇ-2	1 (%50)	1 (%50)				4,5	4,5

Bu dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiye dair ek görüşleriniz varsa lütfen belirtiniz. (1 Katılımcı):

Genel olarak ders verimli geçti. Derste SPSS uygulamasının kullanımı uygulamalı olarak öğrendik. Bu bilgilerin kalıcı olmasını sağladı.



Ders Kodu: FBL 5111

Ders Adı: Bilimin Doğası ve Öğretimi Üzerine Yaklaşımlar

Ders Dönemi: Güz 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Aysel KOCAKÜLAH

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PÇ1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

PÇ2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

PÇ3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		100				4	4

PÇ4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

PÇ5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

**PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1		100				4	4

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5

Ders Kodu: FBL 5112

Ders Adı: Fen Bilimleri Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri

Ders Dönemi: Güz 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Sabri KOCAKÜLAH

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PC1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilme

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

**PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5

Ders Kodu: FBL 5203

Ders Adı: Fen Bilgisi Eğitiminde Kavram Geliştirme ve Kavram Öğretimi

Ders Dönemi: Güz 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Aysel KOCAKÜLAH

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PÇ1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PÇ2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PÇ3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilme

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PÇ4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

**PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	100					5	5
ÖÇ-2	100					5	5
ÖÇ-3	100					5	5



Ders Kodu: FBL 5229

Ders Adı: Fen Bilimleri Eğitiminde Fizik Kavramları ve Öğretimi-II

Ders Dönemi: Güz 2025/2026

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Sabri KOCAKÜLAH

Program Öğrenme Çıktısı Bulgularına Göre Sonuçlar

PÇ1. Fen alanındaki olguları, kavramları, ilkeleri, kuramları ve yasaları anlayıp uygulamak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PÇ2. Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7				33.3	4	5
ÖÇ-2	66.7				33.3	4	5

PÇ3. Öğrendiği fen bilgilerini günlük yaşamında kullanarak karşılaştığı problemleri fen bilimleri yardımıyla çözebilmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PÇ4. Bilim ve teknoloji bağlantısını kurup topluma katkısını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

**PC5. Fen okur-yazarı olarak fen bilimleri alanındaki yeni gelişmelere açık olup bu gelişmeleri yakından izlemek**

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC6. Çevreye ve insana karşı duyarlı olmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	33.3	66.7				4.33	4
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC7. Bilimsel süreç becerileri ışığında araştırma yapmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5

PC8. Araştırma, inceleme, gezi, gözlem ve deney sonuçlarını doğru yorumlayarak genellemelere ulaşmak

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	33.3	66.7				4.33	4

PC9. Bilimsel sonuçlara varırken doğa yasalarını ve araştırma yollarını öğrenmek

Program Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan
ÖÇ-1	66.7	33.3				4.67	5
ÖÇ-2	66.7	33.3				4.67	5