



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK
FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU
TOPLANTI RAPORU

2026 - 2

Toplantı Adı	Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	11.06.2026
Toplantının yapılış şekli	Çevrimiçi

Kurul Üyeleri

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Prof. Dr. Yusuf Yıldız	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Dekan (Yönetici)
Prof. Dr. Fatma Nurhayat Değirmenci	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Berrin Akgün	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Duygu Sabancılar Iştın	Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Betül Bakır	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Nihal Arda Akyıldız	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Figen Altınır	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Dekan Yardımcısı (Yönetici Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Resul Özlük	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Kurulu Üyesi
Volkan Karateke	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Ersin Temel	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Şeyma Sarıtepe	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Üye
Osman Zeki Şahin	Balıkesir Mimarlar Odası	Üye
Kadir Ok	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi	Fakülte Sekteri/Raportör
Emre Yavuz	Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Öğrenci Temsilcisi	Üye

(2) Mimarlık Fakóltesi Danışma Kurulu
Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

****Akademik Birimler tarafından hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve Akademik Birimlerde PUKÖ Temelli Faaliyet İyileştirme Planında belirlenen gelişmeye açık yönler gündeme alınarak birim danışma kurulu üyelerinden görüş alınır.**

1.LİDERLİK

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütölen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Danışma Kurulu toplantısının yapılması ve kararların bölüm başkanlığına iletilmesi.	- Mimarlık Fakóltesi Birim Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. - Toplantıda alınan kararlar raporlanarak Mimarlık Bölüm Başkanlığına resmi olarak iletilmiştir. - Kararların uygulanmasına yönelik ilgili birimler bilgilendirilmiş ve süreç takibi başlatılmıştır.	- Karar alma ve uygulama süreçlerinin birim içerisinde sistematik olarak yürütölmüştür. - Süreçlerin izlenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam etmesi önerilmektedir.
Etkinlik organizasyonlarında görev ve sorumluluk paylaşımını içeren standart bir işleyiş oluşturulması.	Mevcut görev dağılımları değerlendirilmiş, sistematik bir işleyiş için ön hazırlık yapılmıştır.	Süreç yönetiminde standartlaşmaya katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Uygulama takibinin yapılması gerekmektedir.
Mezun geri bildirimlerinin kalite komisyonu ve ilgili kurullarda değerlendirilmesi.	Mezunlardan elde edilen görüşler toplanarak kalite süreçlerine entegre edilmek üzere raporlanmıştır.	Stratejik gelişim açısından değerlidir. Geri bildirimlerin aksiyon planlarına dönüştürölmesi takip edilmelidir.
Dış paydaşlarla etkileşimin artırılması	- Dış paydaşlarla iş birliği geliştirmeye yönelik görüşmeler yapılmıştır. - Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyici etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.	- Dış paydaşlarla etkileşimin arttığı ve öğrencilerin sektörel farkındalığının geliştiği gözlemlenmiştir. - Faköltenin paydaşlarla olan iş birliğinin güçlendiği değerlendirilmiştir. - Etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

Mezun bilgi sisteminin güncel tutulması ve mezunlarla düzenli iletişim kurulması.	Mezun öğrencilere ulaşmak için iletişim mekanizmaları gözden geçirilmiş, veri güncelleme çalışması başlatılmıştır.	Mezun geri bildirimlerinin kurumsal süreçlere yansıtılması için temel oluşturulmuştur. İletişimin düzenli hale gelmesi önerilmektedir.
---	--	--

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Teknik gezi, atölye çalışması ve sektör iş birliği etkinliklerinin artırılması ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılması	- Dönem içinde teknik geziler ve sektör buluşmaları düzenlenmiş, öğrenci katılımı sağlanmıştır. - Dış paydaşlarla iş birliği geliştirmeye yönelik görüşmeler yapılmıştır.	- Dış paydaşlarla etkileşimin arttığı ve öğrencilerin sektörel farkındalığının geliştiği gözlemlenmiştir. - Fakültenin paydaşlarla olan iş birliğinin güçlendiği değerlendirilmiştir.
Mezun deneyim paylaşım etkinliklerinin düzenli hale getirilmesi.	Mezun öğrencilerin katılımıyla deneyim paylaşım toplantıları gerçekleştirilmiştir.	Mezunların karşılaştığı güçlüklerin eğitim süreçlerine yansıtılması açısından faydalı bulunmuştur.
Ders içeriklerinde uygulama ağırlıklı çalışmaların ve güncel sektör yazılımlarına yönelik eğitimlerin desteklenmesi.	Mezun geri bildirimleri doğrultusunda uygulama projeleri ve dijital tasarım araçlarına yönelik içerik güçlendirilmiştir.	Öğrencilerin iş yaşamına adaptasyonunu kolaylaştıracağı değerlendirilmektedir. Müfredat güncellemelerinde dikkate alınmalıdır.
Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin program güncelleme çalışmalarında dikkate alınması.	Geri bildirimler ilgili kurullara iletilmiş ve program iyileştirme süreci başlatılmıştır.	Kalite geliştirme süreçlerine doğrudan katkı sağlamıştır. Geri bildirim döngüsünün sürekli hale getirilmesi önerilmektedir.

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Mezunların mesleki deneyimlerinden yararlanılarak uygulama ve araştırma odaklı etkinlikler düzenlenmesi.	Mezunların iş hayatında karşılaştığı problemler akademik çalışmalarla ilişkilendirilerek değerlendirilmiştir.	Üniversite-sanayi iş birliği açısından önemli bulunmuştur. Mezun katkısının sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.
Öğrenci projelerinin ulusal ve uluslararası yarışmalar ile proje destek programlarına yönlendirilmesi.	Başarılı öğrenci projeleri belirlenerek ilgili destek programları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	Araştırma çıktılarının görünürlüğünü artıracaktır. Yönlendirme süreçlerinin düzenli takibi önerilmektedir.

Araştırma sonuçlarının sektör ve paydaşlarla paylaşılmasına yönelik çalışmaların artırılması.	Proje sonuçları raporlanarak paydaşlarla paylaşılmaya başlanmıştır.	Bilgi paylaşımı ve iş birliklerinin güçlenmesine katkı sağlamıştır. Daha geniş kapsamlı yaygınlaştırma faaliyetleri önerilmektedir.
---	---	---

4.TOPLUMA KATKI

Bu bölümde, bir önceki Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar özetlenir.

Alınan Karar	Yapılan Faaliyetler	Değerlendirme
Mezun buluşmaları, kariyer günleri ve deneyim paylaşım etkinliklerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi.	Dönem içinde mezun buluşmaları ve kariyer etkinlikleri düzenlenmiş, öğrenci katılımı sağlanmıştır.	Öğrencilerin kariyer planlamasına ve üniversite-toplum etkileşimine katkı sağlamıştır. Etkinliklerin sürekliliği önemlidir.
Toplumsal fayda odaklı öğrenci projeleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının desteklenmesi.	Sosyal sorumluluk odaklı projeler teşvik edilmiş ve öğrenci çalışmaları desteklenmiştir.	Fakültenin toplumsal katkı misyonunu güçlendirdiği değerlendirilmektedir. Daha fazla projenin desteklenmesi önerilmektedir.
Mezun başarı hikâyelerinin görünür kılınması ve öğrencilerle paylaşılması.	Başarılı mezun örnekleri derlenerek öğrencilerle paylaşılmıştır.	Mevcut öğrenciler için ilham kaynağı oluşturmuştur. Başarı hikâyelerinin düzenli olarak güncellenmesi önerilmektedir.

(1) (2) Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu
Genel Değerlendirme

Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu tarafından gerçekleştirilen değerlendirmelerde; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı başlıkları kapsamında fakülte faaliyetleri ele alınmıştır.

Liderlik ve yönetim açısından, fakülte bünyesinde yürütülen etkinliklerin planlanması, duyurulması ve koordinasyonuna yönelik süreçlerin etkin şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiş; kurumsal hafızanın güçlendirilmesi amacıyla faaliyetlerin sistematik olarak arşivlenmesinin önemine vurgu yapılmıştır. Eğitim-öğretim kapsamında gerçekleştirilen teknik geziler, sektör buluşmaları, sergiler ve uygulamalı etkinliklerin öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimine önemli katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Araştırma-geliştirme boyutunda, öğrenci projeleri ve uygulama temelli çalışmaların araştırma kültürünü desteklediği, sektör ve mezun deneyimlerinden yararlanılmasının yeni araştırma ve proje alanlarının oluşmasına katkı sağlayabileceği değerlendirilmiştir. Topluma katkı kapsamında ise fakülte tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin kurumsal görünürlüğü artırdığı, öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sunduğu ve paydaşlarla olan etkileşimi güçlendirdiği ifade edilmiştir.

Toplantıda ayrıca mezun öğrencilerin meslek yaşamlarında karşılaştıkları deneyimler, sektörel beklentiler ve uygulamada karşılaşılan sorunlar ele alınmış; bu geri bildirimlerin eğitim programlarının güncellenmesi ve öğrenci yeterliliklerinin geliştirilmesi açısından önemli olduğu değerlendirilmiştir. Dış paydaşlar tarafından fakültenin sektörle kurduğu iş birliklerinin artırılmasının, öğrencilerin uygulama deneyimlerinin geliştirilmesinin ve mezunların kariyer süreçlerine yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesinin önemine dikkat çekilmiştir.

İzleyen dönemde; mezunlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, dış paydaş katılımının artırılması, etkinliklerin sürdürülebilir ve sistematik bir şekilde yürütülmesi, öğrencilere yönelik uygulamalı eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve fakülte faaliyetlerinin görünürliğünün artırılması öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

(2026 -2) Mimarlık Fakültesi Birim Danışma Kurulu
Eylem/Faaliyet Planı

1.LİDERLİK

(Bu bölümde, birimde yönetim ve liderlik anlayışının etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birim yönetiminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerine yönelik yönlendirme, karar alma ve koordinasyon mekanizmaları ele alınır. Öğrenci katılımını destekleyen uygulamalar, öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılması, temsil mekanizmalarının işleyişi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik liderlik rolleri danışma kurulu tarafından değerlendirilir. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur).

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gereçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Mezun geri bildirimlerinin kalite komisyonu ve ilgili kurullarda değerlendirilmesi kararlaştırılmış ancak düzenli bir değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır.	Toplanan mezun geri bildirimlerinin belirli periyotlarla Kalite Komisyonu ve ilgili kurullarda görüşülerek	Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı

	aksiyon planlarına dönüştürülmesi	
Danışma Kurulu kararlarının uygulanma ve izlenme süreçlerinin sistematik bir yapıya tam olarak kavuşturulamamış olması	Danışma Kurulu kararlarının takibi için periyodik izleme mekanizması oluşturulması	Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

(Bu bölümde, program yeterlilikleri revizyonu, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel gereksinimlere göre yeniden düzenlenmesi ve AKTS iş yükü revizyonu gibi müfredat iyileştirme faaliyetlerine ilişkin görüşlere yer verilir. Ayrıca program yeterlilikleri ile müfredatın yapısal uyumuna ilişkin değerlendirmeler yapılır. Bunun yanında program çıktısı-sınav sorusu ilişkisi ve öğrenim çıktısı-sınav sorusu ilişkisine yönelik analizler ile PÇ-ÖÇ anket değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları bu kısımda tartışılır.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Ders içeriklerinde uygulama ağırlıklı çalışmalar ve güncel sektör yazılımlarına yönelik eğitimler yeterli düzeyde değildir.	Derslere sektör temsilcilerinin dahil edilmesi ve uygulama ağırlıklı içeriklerin artırılması	Bölüm Başkanlığı ve Ders Sorumluları
Program çıktıları ile ölçme-değerlendirme araçları arasında bazı derslerde tam uyum sağlanamaması	Sınav soruları ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde yeniden düzenlenmesi	Bölüm Başkanlığı, Ders Sorumluları
Öğrenci ve mezun geri bildirimleri program güncelleme çalışmalarında sistematik olarak sınırlıdır.	Her eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenci ve mezun anketleri uygulanması ve sonuçların program iyileştirme raporlarında değerlendirilmesi	Akademik Personel, Bölüm Başkanlığı

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

(Bu bölümde, öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımı ve bu katılımın artırılmasına yönelik uygulamalar değerlendirilir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A/B başvuruları, danışmanlık süreçleri, yürütülen öğrenci projeleri ve elde edilen çıktılar (poster/sunum, bildiri vb.) danışma kurulunda ele alınır. Ayrıca araştırma becerilerinin derslerle ve uygulamalarla desteklenmesi, proje yazma ve bilimsel yazım eğitimleri, mentorluk ihtiyacı ve öğrencilerin araştırmaya katılımını sınırlayan engeller tartışılır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci araştırma kültürünü güçlendirmeye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Mezunların mesleki deneyimlerinden araştırma ve uygulama etkinliklerinde yeterince yararlanılamamaktadır.	Mezunların katılımıyla uygulama ve araştırma odaklı seminerler, çalıştaylar düzenlenmesi; mezunların danışman olarak projelerde görev almasının sağlanması	Akademik Personel, Bölüm Başkanlığı
Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme becerilerinin yeterince desteklenmemesi	Proje destek sisteminin oluşturulması	Akademik Personel

4. TOPLUMA KATKI

(Bu bölümde, birimin topluma katkı yaklaşımı ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkinliği öğrenci odaklı bir bakış açısıyla değerlendirilir. Birimde öğrencilerin topluma katkı süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar, derslerle bütünleşen sosyal sorumluluk çalışmaları, paydaşlarla yürütülen ortak

etkinlikler ve saha temelli uygulamalar ele alınır. Ayrıca mezunların sürece katılımı ile mezun buluşmaları, kariyer günleri ve mesleki paylaşım etkinlikleri gibi kariyer faaliyetlerinin öğrenci gelişimine katkısı değerlendirilir. Topluma katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşma düzeyi, sürdürülebilirliği ve öğrencilerin mesleki/sosyal yetkinliklerine etkisi danışma kurulu tarafından ele alınır. Bu kapsamda güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme önerileri oluşturulur.)

Belirlenen Geliştirmeye Açık Alanın Gerekçesi	Eylem/Faaliyet	Sorumlular
Topluma katkı faaliyetlerinin sürekliliğinin ve görünürlüğünün sınırlı olması	Topluma katkı faaliyetleri için planların hazırlanması	Bölüm Başkanlığı, Akademik Personel
Mezunların topluma katkı ve kariyer faaliyetlerine katılımının sınırlı olması	Mezun buluşmaları, kariyer günleri ve deneyim paylaşım etkinliklerinin düzenlenmesi	Bölüm Başkanlığı