



Balıkesir Üniversitesi



2025-2026 Güz

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**SİYASET BİLİMİ VE
KAMU YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ**

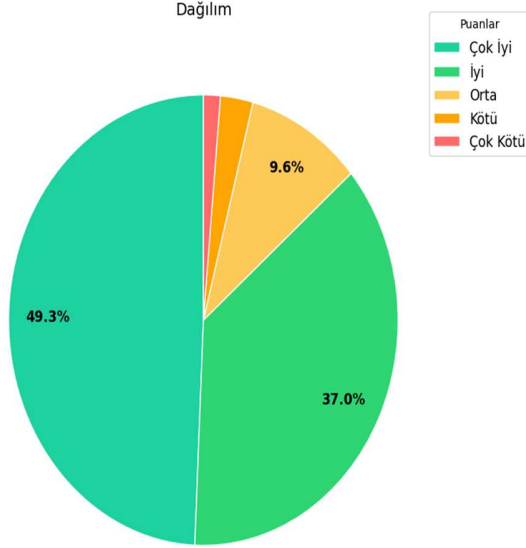
**DERS BAZLI
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE
İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME**

sbky@balikesir.edu.tr



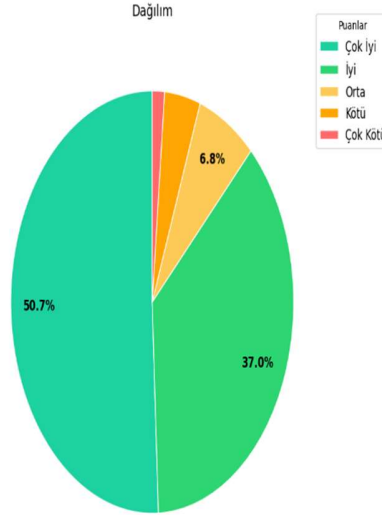
Bölüm Öğrenim Çıktıları Sonuçları

Soru 1: 1 Yönetim bilimi, siyaset bilimi ve sosyoloji, hukuk bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında kuramsal bilgi ve donanıma sahip olur



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	36	49.3%
4.0 - İyi	27	37.0%
3.0 - Orta	7	9.6%
2.0 - Kötü	2	2.7%
1.0 - Çok Kötü	1	1.4%
Ortalama Puan:	4.3	

Soru 2: 2 Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilir çözüm önerileri üretebilir program ve karar tasarımlarını hazırlama yeteneğine sahip olur

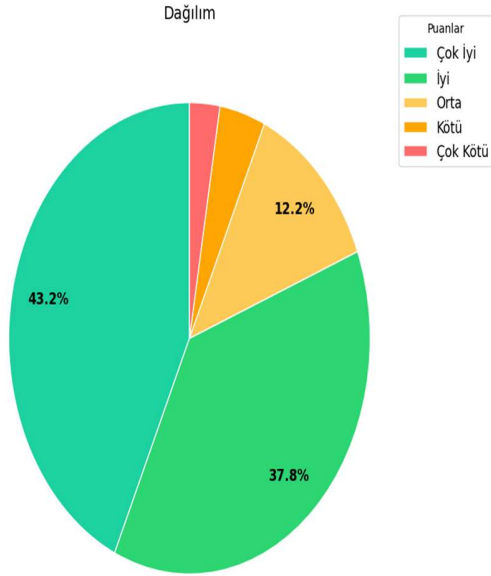


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	37	50.7%
4.0 - İyi	27	37.0%
3.0 - Orta	5	6.8%
2.0 - Kötü	3	4.1%
1.0 - Çok Kötü	1	1.4%
Ortalama Puan:	4.32	



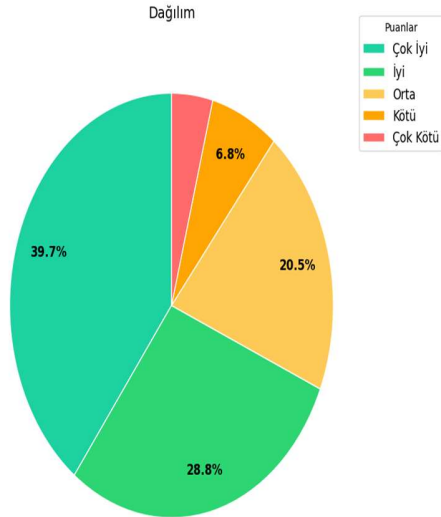


Soru 3: 3 Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilir



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	32	43.2%
4 - İyi	28	37.8%
3 - Orta	9	12.2%
2 - Kötü	3	4.1%
1 - Çok Kötü	2	2.7%
Ortalama Puan:	4.15	

Soru 4: 4 Temel Matematik, Muhasebe ve istatistik paket programlarını kullanabilir, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olur

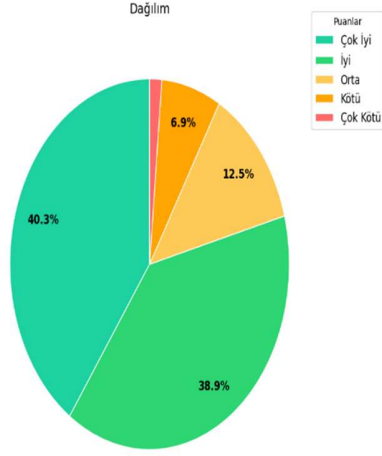


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	29	39.7%
4.0 - İyi	21	28.8%
3.0 - Orta	15	20.5%
2.0 - Kötü	5	6.8%
1.0 - Çok Kötü	3	4.1%
Ortalama Puan:	3.93	



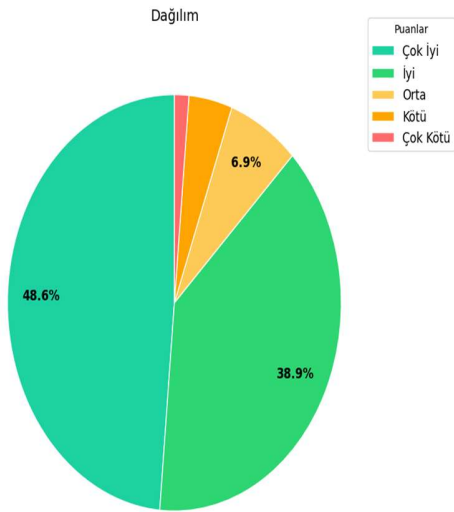


Soru 5: 5 Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve diğer beşeri ve sosyal bilimler perspektifinden olayları kavrayabilir ve eleştirel düşünebilir



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	29	40.3%
4.0 - İyi	28	38.9%
3.0 - Orta	9	12.5%
2.0 - Kötü	5	6.9%
1.0 - Çok Kötü	1	1.4%
Ortalama Puan:	4.1	

Soru 6: 6 Ulusal ve uluslararası düzeyde yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan teorik ve pratik yenilikleri takip edebilir

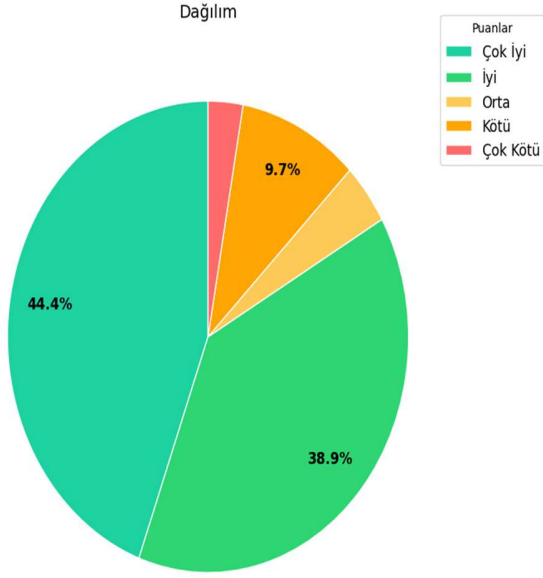


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	35	48.6%
4.0 - İyi	28	38.9%
3.0 - Orta	5	6.9%
2.0 - Kötü	3	4.2%
1.0 - Çok Kötü	1	1.4%
Ortalama Puan:	4.29	



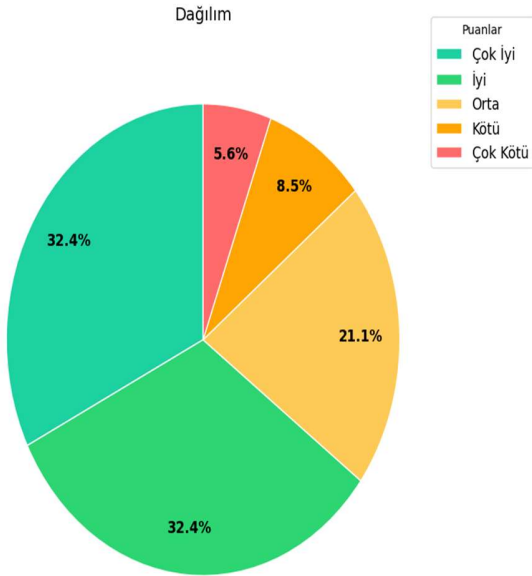


Soru 7: 7 Türkçeyi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olur



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	32	44.4%
4.0 - İyi	28	38.9%
3.0 - Orta	3	4.2%
2.0 - Kötü	7	9.7%
1.0 - Çok Kötü	2	2.8%
Ortalama Puan:	4.12	

Soru 8: 8 Mesleki yabancı dil bilgisine sahip olur

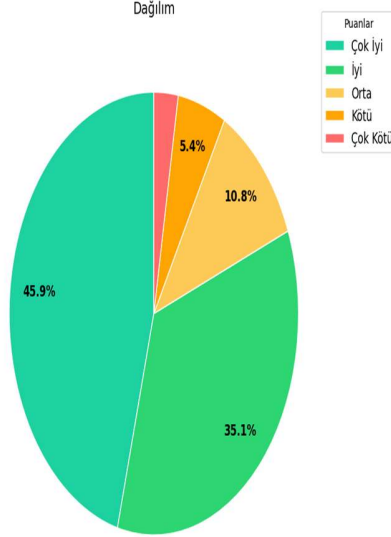


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	23	32.4%
4.0 - İyi	23	32.4%
3.0 - Orta	15	21.1%
2.0 - Kötü	6	8.5%
1.0 - Çok Kötü	4	5.6%
Ortalama Puan:	3.77	



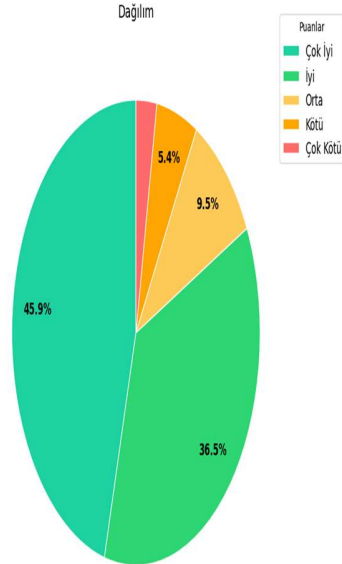


Soru 9: 9 Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olur



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	34	45.9%
4 - İyi	26	35.1%
3 - Orta	8	10.8%
2 - Kötü	4	5.4%
1 - Çok Kötü	2	2.7%
Ortalama Puan:	4.16	

Soru 10: 10 Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri kazanır

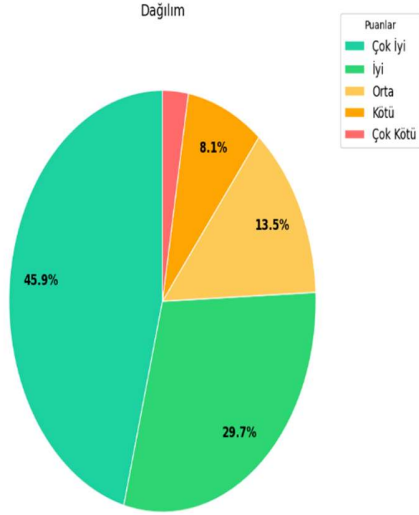


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	34	45.9%
4 - İyi	27	36.5%
3 - Orta	7	9.5%
2 - Kötü	4	5.4%
1 - Çok Kötü	2	2.7%
Ortalama Puan:	4.18	



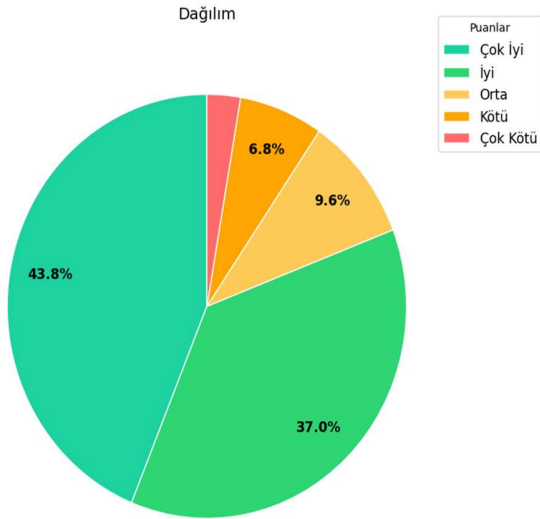


Soru 11: 11 Kamu hukuku mevzuatına olduğu kadar özel hukuk mevzuatına da hâkim, mevzuat değışikliklerini takip eder, mevzuatı yorumlayabilir ve uygulamaya aktarabilir



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok İyi	34	45.9%
4 - İyi	22	29.7%
3 - Orta	10	13.5%
2 - Kötü	6	8.1%
1 - Çok Kötü	2	2.7%
Ortalama Puan:	4.08	

Soru 12: 12 Yeterli seviyede genel kültüre sahip olur (anadil, yabancı dil, tarih vb)



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5.0 - Çok İyi	32	43.8%
4.0 - İyi	27	37.0%
3.0 - Orta	7	9.6%
2.0 - Kötü	5	6.8%
1.0 - Çok Kötü	2	2.7%
Ortalama Puan:	4.12	





Derslerin Öğrenme Çıktıları ve İş Yükü Değerlendirme Sonuçları

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Siyaset Bilimi I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından öğrencilerin doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükü Anketi'ne Anket, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	5	6
Proje Çalışması	1	3
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	34	6
Final Sınavı	34	7
Sunum/Seminer	5	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	6

2. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Özellikle ödev ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin ders dışı akademik etkileşimi artırmaları için çalışmalar yapılacaktır.
- Ödev, proje ve sunum gibi aktif öğrenme bileşenlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Anayasa Düzeni

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

3. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından öğrencilerin doldurulan Öğrenci İşAKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükü Anketi'ne Anket, de kapsamında yaptıkları çalışmalar çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	5	3
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	26	6
Final Sınavı	26	7
Sunum/Seminer	4	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	6

4. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Ödev, proje ve uygulamaya dayalı öğrenme sürecini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla yeni nesil teknolojileri temel alan öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

5. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından öğrencilerin doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükü Anketi'ne Anket, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	13	3,5
Proje Çalışması	3	3.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	30	6
Final Sınavı	30	6
Sunum/Seminer	30	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	6

6. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur**. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Süreç yapılandırılmış okuma-değerlendirme etkinlikleriyle desteklenecektir
- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Öğrencinin analitik ve araştırma becerilerini geliştirecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası Analizi I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından öğrencilerin doldurulan Öğrenci İşAKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, kapsamında yaptıkları çalışmalar çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	6	9.5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	6	7.5
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	6	8
Sunum/Seminer	6	7.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	4,5

8. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 115 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve sınav çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Anayasa Düzeni

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

9. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından öğrencilerin doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükü Anketi'ne Anket, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 26

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	5	3
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	26	6
Final Sınavı	26	7
Sunum/Seminer	4	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	6

10. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Ödev, proje ve uygulamaya dayalı öğrenme sürecini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla yeni nesil teknolojileri temel alan öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

11.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş 'AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders çalışmaları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	13	3,5
Proje Çalışması	3	3.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	30	6
Final Sınavı	30	6
Sunum/Seminer	30	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	30	6

12. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Süreç yapılandırılmış okuma-değerlendirme etkinlikleriyle desteklenecektir
- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Öğrencinin analitik ve araştırma becerilerini geliştirecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Politikası Analizi I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

13.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş 'AKTS Değerlendirme' dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders çalışmaları için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	6	9.5
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	6	7.5
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	6	8
Sunum/Seminer	6	7.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	4,5

14.Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 115 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve sınav çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SBKY LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Siyaset Bilimi I

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 33

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Siyaset biliminin farklı tanımlarını bilir ve bu tanımların ilişkisini saptar	4,27
2.	Demokrasinin evrimi ve siyasal katılma hakkında bilgi sahibi olur.	4,33
3.	Devletin doğuşu ve kökenine ilişkin kuramları öğrenir.	4,30

NOT: Bu ankete toplam 33 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin soyut kuramları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla karşılaştırmalı ülke örnekleri ve tarihsel vaka analizlerine derslerde daha fazla yer verilmesi

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla kısa okuma raporları ve tartışma ödevlerinin artırılması



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SBKY LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türk Anayasa Düzeni

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sinem ŞAHNAGİL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 26

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Osmanlı-Türk anayasal gelişmelerini öğrenir.	4,38
2	Türk Anayasa hukukunun temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	4,35
3	1982 Anayasası'na göre devletin temel niteliklerini sıralar.	4,42
4	1982 Anayasası'nın öngördüğü yasama, yürütme ve yargı organlarını açıklar.	4,46

NOT: Bu ankete toplam 26 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Osmanlı-Türk anayasal gelişmelerinin karşılaştırmalı olarak ele alınabilmesi amacıyla zaman çizelgesi ve şema çalışmalarının artırılması.

Yasama, yürütme ve yargı organlarına ilişkin öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi için uygulamaya dayalı kısa analiz ödevlerinin verilmesi.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kentleşme Politikaları.

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

15.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders yaptıkları çalışmalar çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı::45

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	...	...
Çalışma	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	44	3-4
Final Sınavı	39	3-4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	3-4

16. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / Özellikle sınav dönemlerinde daha fazla zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katımlarını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgi Toplumu ve e-Devlet

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

17.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş 'AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerde ders çalışmaları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	20	1-2
Final Sınavı	8	3-4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	0-1

18.Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav dönemi çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Derslerde katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çevre ve Etik

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025

19.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrenciler tarafından yapılan çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	23	3-4
Final Sınavı	21	3-4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	36	1-2

20. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3 sa at olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur** Öğrenciler özellikle sınav dönemi çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Bürokratik Yönetim ve Türk Bürokrasisi

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Bürokrasi olgusunu farklı yaklaşımlar çerçevesinde tanımlar ve örneklerle bilir.	4.57
2.	Bürokratik örgütlerin ortaya çıkışı ve gelişimini tarihi, kültürel, sosyo ekonomik ve siyasi faktörler çerçevesinde bilir.	4,57
3.	Bürokrasinin güç kaynaklarını ortaya koyarak, bürokrasinin siyasi kişi ve kurumlarla olan ilişkilerini bilir.	4.56
4.	Türk bürokrasisinin gelişimini bilir.	4,57
5.	Yeni yönetim ile geleneksel yönetim anlayışını karşılaştırarak, bürokrasi üzerindeki etkilerini ilişkilendirir..	4,57

NOT: Bu ankete toplam 7 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir. Ders ile ilgili merkezi yönetimin taşra teşkilatları ve yerel yönetim birimleriyle etkinlik ve ziyaretler planlanacaktır.



Ders Adı: Bürokratik Yönetim ve Türk Bürokrasisi
Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Dönem: 2025-2026 GÜZ

21.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	7	6
Final Sınavı	7	8
Sunum/Seminer	7	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	8

22. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 142 Saat (4.73 AKTS) olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sunum ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin teorik bilgileri ve uygulamaya yönelik yetkinlikleri gerçekleşmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kentsel Kamu Politikaları Analizi

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Gökhan KALAĞAN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Gelişmiş ülkelerin kent ve yerel yönetim yapılarını bilir.	4.50
2.	Türkiye’de uygulanan kentsel kamu hizmet politikalarını dönemler itibarıyla bilir.	4,55
3.	Yerel düzeyde, kamu hizmet politikası oluşum sürecini bilir..	4.60
4.	Yerel yönetimlerde politika oluşturma sürecinde yer alan aktörleri ve işlevlerini bilir.	4,50
5.	Dünyada uygulanan yerel yönetim modellerini, Türkiye'deki modeller ile ilişkilendirir.	4,50

NOT: Bu ankete toplam 11 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Ders ile ilgili yerel birimler ziyaret edilecektir. Kent ile ilgili yerel yönetim birimlerinin güncel etkinlikleri takip edilecek/önerilecektir.



Ders Adı: KENTSEL KAMU POLİTİKALARI ANALİZİ
Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Gökhan KALAĞAN
Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Dönem: 2025-2026 GÜZ

23. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	11	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	11	4
Final Sınavı	11	6
Sunum/Seminer	11	10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	7

24. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 126 Saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle derste verilen araştırma konularına yönelik bireysel çalışmalara daha fazla vakit ayırdıkları tespit edilmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmıştır. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik ders anlatımları ek kaynaklar ile desteklenmiş, bu kaynaklar kapsamında dağıtılan ödev ve sunum konuları öğrencilerin derse aktif katılımlarını teşvik etmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU
YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Uluslararası Hukuk

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Caner YACAN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 28

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Uluslararası hukukun dayanağını açıklayabilirim.	4,32
2.	Uluslararası hukukun tarihçesine ve teorisine dair bilgi sahibiyim.	4,11
3.	Uluslararası hukukun kaynaklarını tanımlayabilirim.	4,32
4.	Uluslararası hukuk kişilerinin hak ve yükümlülüklerini açıklayabilirim.	4,32
5.	Kuvvet kullanma yasağını ve istisnalarını açıklayabilirim.	4,03
6.	Uluslararası uyuşmazlıkların barışçıl çözüm yollarını açıklayabilirim.	4,14
7.	Uluslararası hukuk ve iç hukuk arasındaki ilişkiyi bilirim.	4,28

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.

Öğrencilerin derse daha fazla katılımını sağlayacak öğrenim yöntem ve teknikleri uygulanmaya çalışılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Uluslararası Hukuk

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	2	3
Proje Çalışması	1	7
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	7.2
Final Sınavı	22	7.3
Sunum/Seminer	5	5.2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	3.45

2. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116.4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin kavramsal, teknik ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Öğrencilerin her hafta işlenecek konu hakkında ulusal ve uluslararası haber kaynaklarından derleyerek sundukları ödevlerin derse ilgiyi arttırdığı belirlenmiştir.
- Sonraki dönemlerde öğrencilerin derse olan ilgisini arttırabilmek için benzer bir yöntemin kullanılması önerilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SBKY LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Afet Yönetimi

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Salih TOSUN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Afet yönetiminin temel kavramlarını tanımlar	4,00
2	Bütünleşik afet yönetimi süreçlerini öğrenir.	4,05
3	Afet eğitimleri ve önemi afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesini öğrenir.	4,00
4	Afet Risk Yönetimi açısından hazırlık aşamasında yapılması gerekenleri açıklar	4,05
5	Türkiye Afet Yönetimi Sistemini ve kurumların rollerini açıklayabilir.	4,10
6	Afet yönetiminin temel sorunlarına yönelik çözüm önerileni değerlendirir	4,10

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin soyut kuramları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla karşılaştırmalı vaka analizlerine derslerde daha fazla yer verilmesi

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla kısa okuma raporları ve tartışma ödevlerinin artırılması



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SBKY LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Sosyal Politika

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Salih TOSUN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Sosyal politika kavramı ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olur	4,33
2	Sosyal politikayı etkileyen ideolojik akımlar üzerinde fikir yürütür	4,10
3	Dünyadaki ve Türkiye'deki sosyal politika yaklaşımının tarihsel gelişimi ve değişimini değerlendirebilir.	4,15
4	Sosyal politikanın ulusal ve uluslararası taraflarını öğrenir	4,33
5	Sosyal sorunların çözümünde sosyal politika araçlarını tartışmak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları değerlendirebilir.	4,33
6	Sosyal güvenlik, sağlık, eğitim, istihdam ve sosyal hizmetler gibi alanlarda bilgi sahibi olur	4,33
7	Güncel sosyal politika sorunlarını analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme yeteneğine sahip olur	4,33

NOT: Bu ankete toplam 12 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin soyut kuramları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla karşılaştırmalı vaka analizlerine derslerde daha fazla yer verilmesi

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla kısa okuma raporları ve tartışma ödevlerinin artırılması



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Afet Yönetimi

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. için süreleri belirlemek

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	3	2.8
Proje Çalışması	1	3.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	16	4.8
Final Sınavı	16	5.3
Sunum/Seminer	...	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	4.2

3. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116.3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin kavramsal, teknik ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Öğrencilerin her hafta işlenecek konu hakkında ulusal ve uluslararası haber kaynaklarından derleyerek sundukları ödevlerin derse ilgiyi arttırdığı belirlenmiştir.
- Sonraki dönemlerde öğrencilerin derse olan ilgisini arttırabilmek için benzer bir yöntemin kullanılması önerilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sosyal Politika

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2026

Anketi Öğrenci Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Anketi' değerlendirme dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ve bu çalışmalar çalışmaları için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	20	4.2
Final Sınavı	22	6.3
Sunum/Seminer	4	3.2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2.45

4. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116.4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin kavramsal, teknik ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Öğrencilerin her hafta işlenecek konu hakkında ulusal ve uluslararası haber kaynaklarından derleyerek sundukları ödevlerin derse ilgiyi arttırdığı belirlenmiştir.
- Sonraki dönemlerde öğrencilerin derse olan ilgisini arttırabilmek için benzer bir yöntemin kullanılması önerilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Mikro İktisat

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Kutlu Ergün

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 23

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin nedenini ve sonucunu öğrenir.	3,57
2	Ekonomik olaylar arasındaki ilişkileri kavrar.	3,83
3	Ekonomik tahmin ve yorum yapabilme becerisi kazanır.	3,91
4	Bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir.	3,78
5	Değişik senaryolar altında kar maksimizasyonu analizini yapar.	3,78

NOT: Bu ankete toplam 23 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının tamamına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek etkinlikler verilecektir.

Dersin önemini belirtmek amacıyla bankalar veya finans kuruluşları gibi kurumlar ziyaret edilmelidir.

Ders ile ilgili teknolojik ve dijital yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikro İktisat

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Bahar 2025

5. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme' anketi dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	2	5
Ara Sınav	28	6
Final Sınavı	25	7.1
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	3.6

6. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin bilişsel, analitik ve uygulamalı becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	62	3
Final Sınavı	64	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisini aşmamaktadır. Öğrenciler final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilere, ders dışı saatlerde dersin öğrenimini sağlayacak yöntemler önerilecektir.

-Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye AİT I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar.	4,75
2	Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	4,5
3	I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	4,75
4	Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	4,5
5	Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	4,75

NOT: Bu ankete toplam 4 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Derse yönelik ilginin artırılması amacıyla, öğrencilere konu dahilinde izletici/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Maliyesi

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 54

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	54	8
Final Sınavı	54	12,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	54	4

2.Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü anket sonuçlarına göre dersin değerlendirme süreci ağırlıklı olarak ara ve final sınavlarına dayanmaktadır. Öğrenciler ara sınav için ortalama 8 saat, final sınavı için ise 12,5 saat zaman ayırmaktadır. Haftalık bireysel çalışma süresi ise 4 saat olarak belirlenmiştir. Ödev, proje, laboratuvar ve sunum gibi uygulamalı etkinliklerin bulunmaması, dersin daha çok teorik ve sınav odaklı yürütüldüğünü göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin süreç içerisindeki aktif katılımını sınırlayabilir.

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin değerlendirme sürecinin ağırlıklı olarak ara ve final sınavlarına dayanması, öğrencilerin süreç içi katılımını ve uygulamalı beceri gelişimini sınırlamaktadır. Bu nedenle ödev, proje, sunum ve grup çalışmaları gibi uygulama odaklı etkinliklerin eklenmesi, ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi ve haftalık çalışma süresinin yönlendirici materyallerle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca AKTS iş yükünün dönem geneline dengeli biçimde dağıtılması, öğrenme sürecinin daha etkili hale gelmesine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU
YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Maliyesi

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı

Dönem: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 61

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Kamu Maliyesi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Kamu kesimi ve özel kesimin ekonomik işleyişinde temel farklılıkları bilir	4,25
2	Kamu harcamalarının çeşitlerini ve sınıflandırmasını açıklar	4,38
3	Kamu harcamalarının ekonomik etkilerini analiz eder	4,25
4	Kamu gelirlerinin çeşitlerini ve sınıflandırmasını açıklar	4,36
5	Vergilendirme tekniğini açıklar.	4,31
6	Türk Vergi Sistemini oluşturan vergileri analiz eder,	4,37
7	Kamu borçlarını çeşitlerini, sınıflandırmasını ve etkilerini açıklar	4,41
8	Türkiye'de bütçe süreçlerini değerlendirir.	4,38

NOT: Bu ankete toplam 61 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Kamu Maliyesi dersi öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi sonucunda, ortalama puanların 4,25-4,41 aralığında olduğu görülmüştür. Bu durum, öğrencilerin ders kazanımlarını yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir. Öğrenciler; kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergilendirme, bütçe süreçleri ve kamu borçları konularında güçlü bir bilgi ve analiz becerisine sahiptir. En yüksek başarı, kamu borçlarının çeşitleri ve ekonomik etkilerinin anlaşılmasında gözlenmiştir. Genel olarak, dersin hem teorik bilgi hem de analitik düşünme açısından hedeflenen öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında uygulama ve vaka analizlerinin artırılması, Türkiye'deki güncel mevzuat ve uygulamalara daha fazla yer verilmesi, dijital ve görsel materyallerin etkin kullanımı ile öğrencilere sunulan geri bildirimlerin güçlendirilmesi, öğrenme sürecinin daha etkili, anlaşılır ve uygulamaya dönük hale gelmesine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sosyoloji

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Anketi' değerlendirme dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Derse Devam Durumu	18	%83
Odev Hazırlama	18	%22.2
Proje Çalışması	16	%5.6
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	17	% 5.9
Kısa sınav için ortalama çalışma süresi	15	%73. 3 (9-10 saat)
Ara Sınav çalışma süresi	18	4, 5 saat
Sunum/Seminer	18	% 27.8
Ekstra Çalışma Süresi-Sınıf Harici	18	3,5 saat

8. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile tam olarak uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ara sınava daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir (4,5 saat). Anketin yapıldığı dönem, final sınavı öncesi olduğundan raporlamada öğrencilerin verdikleri cevaplar dikkate alınmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin bilişsel, analitik ve uygulamalı becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Ödev hazırlama konusunda özendirici yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025

9. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Anketi' değerlendirme dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Derse Devam Durumu	18	%100
Ödev Hazırlama	18	% 16.7
Proje Çalışması	18	% 11.1
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	17	% 17.6
Kısa sınav için ortalama çalışma süresi	15	% 80 (9-10 saat)
Ara Sınav çalışma süresi	17	4,5 saat
Sunum/Seminer	18	% 27.8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi-Sınıf Harici	18	4 saat

10. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile tam olarak uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınava daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir (4,5 saat) Anketin yapıldığı dönem, final sınavı öncesi olduğundan raporlamada öğrencilerin verdikleri cevaplar dikkate alınmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin iş yükü, AKTS kredi değerine uygun bir biçimde dağıtılmış; öğrencilerin bilişsel, analitik ve uygulamalı becerilerini geliştirmeye yönelik hedeflere ulaşılmıştır.
- Katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Ödev hazırlama konusunda özendirici yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Siyasete ilişkin genel bir perspektif kazanır	4.90
2	Siyasi düşünce tarihinin önemli düşünürlerini tanır	4.90
3	Siyasi düşüncenin, toplum, felsefe, din, kültür ile ilişkisini kavrar	4.90
4	Devlet, iktidar, devrim, otorite, demokrasi, meşruiyet gibi kavramlar hakkında	4.90

NOT: Bu ankete toplam 20 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: SOSYOLOJİ

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Sosyolojik düşünme, anlama ve anlamlandırmayı kazanır ve eleştirel bir bakış açısıyla ifade eder.	4.90
2	Sosyal olguları, toplumla ilgili kavramları açıklar, toplumsal kurum ve kuramları irdeler	4.90
3	Yerel ve küresel anlamda toplumsal kurumların (din, eğitim, siyaset, ekonomi vb.) özelliklerini ve gelişmelerini açıklar, sorunlarını analiz eder, çözüm arayışları konusunda bilgi birikimi ve yetkinlik kazanır	4.90
4	Aile, kültür, suç, ırk ve etnisite, toplumsal cinsiyet konularında teorik bilgi edinir	4.90

NOT: Bu ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ..KAMU PERSONEL YÖNETİMİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025.

11. Öğrenci Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükleme Anketi, öğrencilerin ders ve çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...38...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...17	6
Final Sınavı	...17	6
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	...	4

12. Genel

Anket göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak .110...saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / (uyumlu değildir (uygun olan seçilecektir).

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev veya sunum ya da her ikisinin birlikte yer aldığı bir konsept de düşünülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ..KAMU YÖNETİMİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025.

13. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yükleme Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders ve çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...38...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...38	6
Final Sınavı	...38	8.
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	...	4

14. Genel

Anket göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak .112...saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur** / (uyumlu değildir (uygun olan seçilecektir).

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev veya sunum ya da her ikisinin birlikte yer aldığı bir konsept de düşünülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: .. YÖNETİM BİLİMİ

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: GÜZ 2025.

15. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Anketi' değerlendirme dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ve çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...35...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	...	...
Proje Çalışması	...	...
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...35	4,5
Final Sınavı	...35	5,5
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	...	5

16. Genel

Anket göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak .122...saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur** / (uyumlu değildir (uygun olan seçilecektir).

3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev veya sunum ya da her ikisinin birlikte yer aldığı bir konsept de düşünülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kamu Personel Yönetimi

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Tahsin GÜLER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 22

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Özel ve kamu personel yönetimi arasındaki bağıntıları anlayabilir	3,96
2	Çağdaş kamu personel yönetimine egemen olan ilkeleri yorumlayabilir	4,10
3	Türk kamu personel rejiminin özelliklerini kavrar	4,21

NOT: Bu ankete toplam 22 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilerek ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin daha da artırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kamu Yönetimi

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Tahsin GÜLER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 27

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Kamu kavramından hareketle kamu yönetiminin halkın iradesinin yansıdığı bir yönetim olması gerektiği bilgisini bilir ve yorumlar	3,89
2	Merkezi yönetim ve taşra kuruluşlarının önemini kavrar ve Türkiye'deki bu kuruluşları yapısal ve fonksiyonel açıdan değerlendirebilir	4.19
3	Yerinden yönetim kuruluşlarının önemini kavrar ve Türkiye'deki yerinden yönetim kuruluşlarını yapısal ve fonksiyonel açıdan değerlendirebilir	4,13

NOT: Bu ankete toplam 27 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler, sunumlar verilmesi ve kamu kurum ve kuruluşlarına yapılacak ziyaretlerle ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin daha da artırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Yönetim Bilimi

Bölüm/Program: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Tahsin GÜLER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 20

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Yönetim biliminin anlamını ve önemini kavrar	4,75
2	Yönetimi süreçlerini ve bu süreçlerin uygulama esaslarını kavrar	4,75
3	Yönetim alanında geliştirilmiş teori ve uygulamaları analiz eder	4,65
4	Çağdaş yönetim yaklaşımlarını bilir	4,70

NOT: Bu ankete toplam 20 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına oldukça yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilerek ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin daha da artırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Yerel Yönetimde Değişimler

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: PROF.DR. Ali ÇAKSU

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 3

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Adalet, iktidar, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırmalı olarak analiz eder.	5
2	2Fransız Devrimi'nin siyasal düşünce, çağdaş siyasal kurumlar, liberal düşünceye katkısı bakımından ele alır.	5
3	Totaliter ideolojiler olan Faşizm ve Nasyonel-Sosyalizmi bilir ve bu ideolojileri ortaya çıkaran koşulları tanır; anarşizmin, anarko-sendikalizmin ve sosyal devletin arka planını ile tarihsel argümanlarını bilir ve analiz eder.	5

NOT: Bu ankete toplam 3 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Siyasal Düşünceler

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi A B

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş 'AKTS Değerlendirme' dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders çalışmaları için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...3...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	3	5.5
Proje Çalışması	3	3.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	...	...
Final Sınavı	3	1
Sunum/Seminer	3	4.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5.5

2. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle proje ve ödev çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır
- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kente Dair Güncel Gelişmeler ve Sorunlar

Bölüm/Program: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: DOÇ.DR. Yasemin HAYTA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 2

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1	Kent kavramı ve tarihsel gelişim sürecini öğrenir.	5
2	Mega kentler ve mega sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.	5
3	Büyük kentlerde yaşanan sorunlara çözüm önerileri üretir.	5
4	Geçmişten günümüze kentsel sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olur.	5
5	İletişim teknolojisinin getirdiği yenilikleri öğrenir ve kente yönelik çözüm önerileri geliştirir.	5

NOT: Bu ankete toplam 2 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SBKY LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Hukukun Temel Kavramları

Bölüm/Program: SBKY

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr Şerif ÖNER

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No		Ortalamalar
1.	Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder.	4,00
2.	Hukuk sistemlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar.	4,05
3.	Yaptırımın ne anlama geldiğini bilir ve etkili bir yaptırımda bulunması gereken özelliklere ilişkin yorumlar yapar.	4,00
4.	Kamu hukuku ile özel hukukun karşılaştırmasını yapar.	4,05

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin soyut kuramları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla karşılaştırmalı vaka analizlerine derslerde daha fazla yer verilmesi

Öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla kısa okuma raporları ve tartışma ödevlerinin artırılması



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Hukukun Temel Kavramları

Bölüm: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi A B

Dönem: Güz 2025

3. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Öğrenci İş 'AKTS Değerlendirme dayanmaktadır. Yüğü Anketi'ne Anket, öğrencilerin ders çalışmaları çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: ...17...

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Odev Hazırlama	17	9.5
Proje Çalışması	17	5.5
Laboratuvar/Atölye	...	...
Kısa Sınav	...	...
Ara Sınav	17	1
Final Sınavı	17	6.5
Sunum/Seminer	17	7.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	3.5

4. Genel

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak ..168..saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / (uygun olan seçilecektir. Öğrenciler özellikle proje ve ödev çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders süresince ortaya çıkan çıktıların, ders sonrasında da değerlendirilmesi için destekleyici çalışmalar gözden geçirilecektir.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır